Мазмұны

I. Гимназия туралы ақпарат.
II. Гимназияның 2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының талдауы.
III. Гимназия жұмысының мақсаты, міндеттері және басым бағыттары.
IY. Гимназияның әдістемелік проблемасы.

I бөлім. Ұйымдастырушылық-педагогикалық шаралар
1. Жалпыға бірдей білім беруді жүзеге асыру жұмысының жоспары.
2. Педагогикалық кеңес, директор жанындағы кеңес, өндірістік кеңес.
3. Педагогикалық кадрлармен жұмыс.
4. Тіл туралы Заңның орындалу шаралары.

II бөлім. Ғылыми-әдістемелік жұмыс
1. Ғылыми-әдістемелік кеңес отырыстары.
2. Мұғалімдердің инновациялық әрекеті.
3. Облыстық, қалалық семинарлар.
4. Семинарлар, ғылыми-әдістемелік конференциялар.
7. Пән мұғалімдерінің пәндік апталықтары.
8. Жас мамандар мектебі.

III бөлім. Білім беру мазмұнын жаңарту, білім беру сапасын көтеру
1. Бастауыш пен орта буынның сабақтастығы.
2.Кәсіби бағдар мен бейіндік оқыту.
3. Дарынды балалармен жұмыс.

IY бөлім. Мектепішілік бақылау жүйесі.
1. Бастауыш кластардағы бақылау
2. Орта, жоғары буындардағы бақылау

Y бөлім. Тәрбие жұмысының жоспары
1. Тәрбие жұмысының кешенді жоспары.
2. Ата-аналармен жұмыс.
4. Балалар арасындағы жол көлік апатын алдын-алу шаралары.

VI. Оқу-тәрбие жұмысын психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ГИМНАЗИЯ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Заңды тұлға атауы: **ЖОББМГ** «SMART BILIM» ЖШС мекемесі.

Мекен жайы: Ақтөбе қаласы, Алтын Орда-50Н.

Электрондық пошта: smart.bilim04@mail.ru

Гимназияның ашылған жылы: 2023 жылы.

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі: 200840001107

Мемлекеттік лицензиясы: KZ31LAA00031944, берілген күні 03.07.2023ж.

Гимназия туралы жалпы мәліметтер:

Жалпы аула ауданы– 9346,5г, 1-3 қабат, (жертөле қабатымен), 29225,4 көлемі-шаршы метр, оның ішінде пайдалы ауданы -29225,4 шаршы метр, сынып бөлмелері-147, арнайы жабдықталған оқу кабинеттері-,(химия-2,физика-2,биология-2,информатика-8, психолог-1, бастауыш сыныбы-54, интерактивті тақта-130, компьютер саны -200, соның ішінде оқушылар пайдаланатыны -190.

Гимназияның жобалық қуатттылығы—3638, класс комплектілер саны-147, жалпы мектеп бойынша оқушылар саны -3638.

Ауысым саны: 2, I кезеңде - 2063 оқушы, II кезең – 1762 оқушы оқиды.

(Икемделген) Спорт ойын залы-2,гимнастикалық залы-2, гимназия ауласында:спорт алаңы орналасқан. Мәжіліс залы -705,7 шаршы метр, медициналық бөлме -1 және процедуралық бөлме -1арнайы кабинеті. Асхана -1152,1-1 этаж,және жертөле қабаты -1174 шаршы метр бір мезгілде 999 бала тамақтанады, кітапхана – 129,3 шаршы метр, кітапхана қорында 54345 кітап бар, соның ішінде қазақ тілінде – 38280, орыс тілінде – 19095 оқулықтар – 45 дана, өсуі - 30.

Гимназия педагогтарының сапалық құрамы:

Бүгінгі күні 248 мұғалім жұмыс жасайды.

Оның ішінде: педагог-шебер-4 (16%), педагог-зерттеуші-50 (21%), педагог-сарапшы-36 (14,5%), педагог- модератор-39 (16%).санатсыз-119(46%).

Гимназия директоры Арынгазиева Айгуль Амангазиевна, білімі жоғары, мамандығы музыка пәнінің мұғалімі, жалпы еңбек өтілі – 27 жыл, осы кызметте 15 жыл, санаты жоғары.

Гимназия директорының орынбасарлары

1. Алдиярова Айгуль **Тельмановна** - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,білімі жоғары, мамандығы орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, жалпы еңбек өтілі 33 жыл, осы кызметте 15 жыл, педагог-зерттеуші.

2. Отаралина Гульзада Хайруллаевна -директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,білімі жоғары, мамандығы бастауыш пәнінің мұғалімі, жалпы еңбек өтілі 37 жыл, осы кызметте 3 жыл, педагог-зерттеуші.

3. ***Жупалаева Ализа Сагитжановна*** - директордың әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасары, білімі жоғары, мамандығы бастауыш класс мұғалімі, жалпы еңбек өтілі 37 жыл, осы кызметте 16 жыл, педагог-зерттеуші .

4.Шатаева Урынгуль Сапаргалиевна - директордың әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасары, білімі жоғары, мамандығы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, жалпы еңбек өтілі 25 жыл, осы кызметте 7жыл, педагог-зерттеуші.

5. Нуганова Алия Гизатовна- директордың бастауыш кластар ісі жөніндегі орынбасары, білімі жоғары, мамандығы бастауыш класс мұғалімі, жалпы еңбек өтілі 27 жыл, осы кызметте 3 жыл, педагог-зерттеуші.

6. Алмаханова Ляззат Төреxановна - директордың бастауыш кластар ісі жөніндегі орынбасары, білімі жоғары, мамандығы бастауыш класс мұғалімі, жалпы еңбек 25 өтілі жыл, осы кызметте 3 жыл, педагог-зерттеуші.

7.***Бекова Жадыра Махамбетовна*** - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, білімі жоғары, мамандығы мамандығы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі , жалпы еңбек өтілі 7жыл, осы кызметте 1 жыл, педагог- модератор.
8. ***Улукпанова Маргарита Маратовна*** - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, білімі жоғары, мамандығы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, жалпы еңбек өтілі 15 жыл, осы 2 кызметте жыл, педагог-зерттеуші .
9. ***Муратшина Венера Насиховна*** – директордың шаруышылық жөніндегі орынбасары, білімі арнайы-орта, жалпы еңбек өтілі 18 жыл, осы кызметте 11 жыл.

2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысына талдау

Гимназия миссиясы : «Оқушылардың бейімділігі мен қабілетіне қарай оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде сапалы білім беру, өз бойына жалпы адамзаттық құндылықтарды, ұлтжанды,сыни түрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған жеке тұлғаның біліп алып, тәрбиеленуіне жағдай жасау».

Әдістемелік тақырып: «Оқыту мен оқуда жаңа әдіс-тәсілдерді еңгізу арқылы мұғалімдердің кәсіби өсуі мен қөсбасшылық қасиеттерін дамыта отырып, оқушыларға жан-жақты білім беру және нәтижелі, табысты оқытуды қамтамасыз ету»

Әдістемелік жұмыс мақсаты:

- Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен даярлығын ұйымдастыру,үйлестіру, басшылыққа алу;
- Функционалдық сауаттылықты арттыру, табысты,құзыретті тұлға дайындау.

2024-2025 оқу жылында осы мақсатты шешу үшін төмендегідей міндеттер белгіленді:

-Педагог кадрлардың жаңа әдіс-тәсілдермен жұмыстануын қамтамасыз ету;
-Өз білімін жетілдіруді қамтамасыз ету;
- Өзара сабаққа қатысу, талдау;
-Білім сапасын талдау жасау және жетілдіру жолдарын қарастыру;
-Озат іс тәжірибе мен инновацияны тарату;
-Пән олимпиадасында жетістікке жету жолдарын қарастыру;
-Пән апталықтары мен сыныптан тыс шараларды тиімді ұйымдастыру;
- Перспективалық даму бағыттарын анықтау;
- Сабақтың тәрбиелік рөлін арттыру арқылы оқушыларда жоғары адамгершілік сапаларды қалыптастыру, тәрбие жұмысында интерактивті технологияларды қолдану, мәдени-сауықтыру ортаның мүмкіндіктерін қолдана отырып отбасы мен мектептің байланысын дамыту.

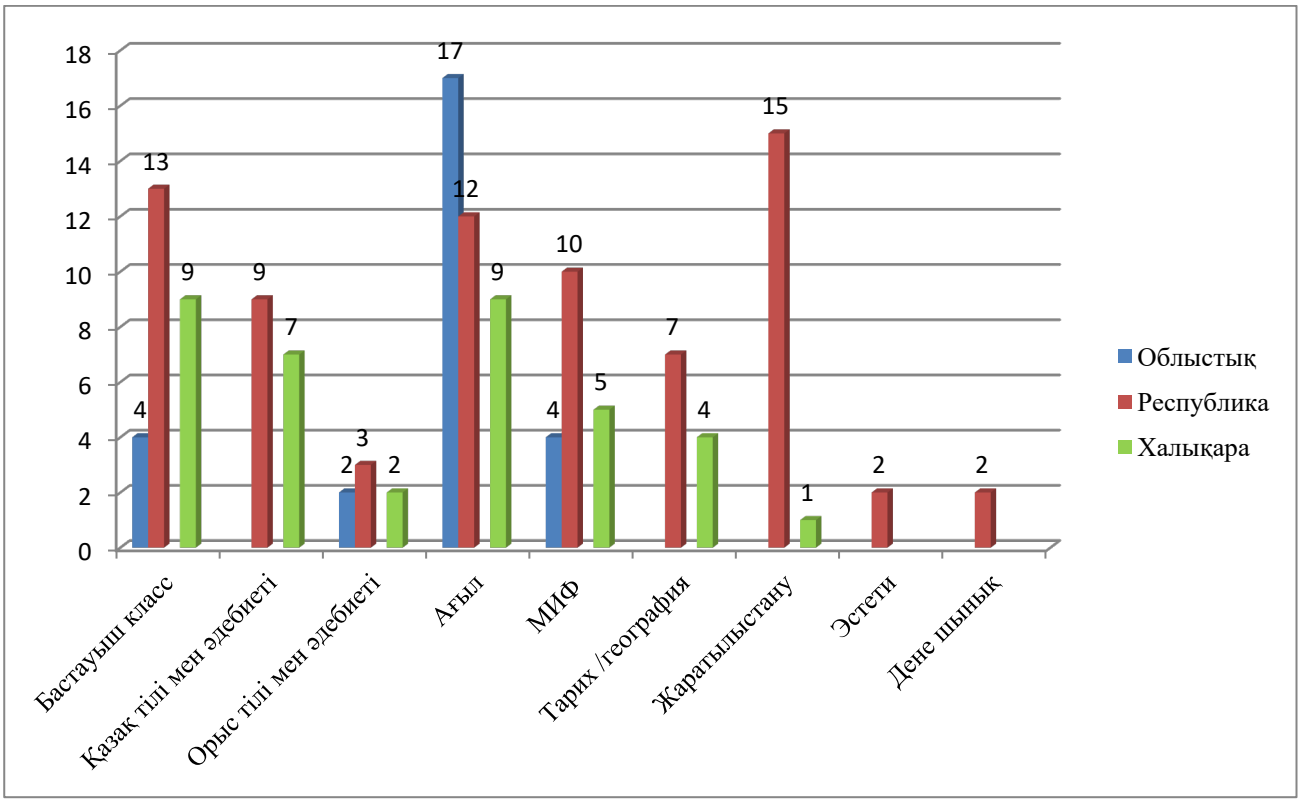
Жоғарыда көрсетілген мақсат-міндеттердің жүзеге асу барысы педагогикалық, ғылыми-әдістемелік, өндірістік кеңес отырыстарында қаралды.

Мұғалімдердің сапалық құрамында педагог-кадрлар саны 332 құрады. Оның 49-і,магистр яғни 14,7 %,86,7% жоғары білімді.

р/с	***Пән аттары***	***Барлық мұғалімдер саны***	***Білімі***			
			Жоғары	***Магистр***	***Арнайы Орта***	***Аяқталмаған***
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	41	30	7		
2	Орыс тілі мен әдебиеті	20	21	0		
3	Ағылшын тілі	43	31	9		
4	Математика	23	14	1		
5	Физика	12	7	1		
6	Информатика	17	14	3		
7	Тарих , құқық	21	12	3		
8	География	6	4	1		
9	Биология	14	11	2		
10	Химия	13	8	1		
11	Технология	8	8	1		
13	Музыка	4	3	0	1	
14	АӘД	1	1	0		
15	Дене тәрбиесі	27	27	2		
17	Бастауыш	48	47	2	1	
	Другие	7	7	0		
		248	246	35	2	

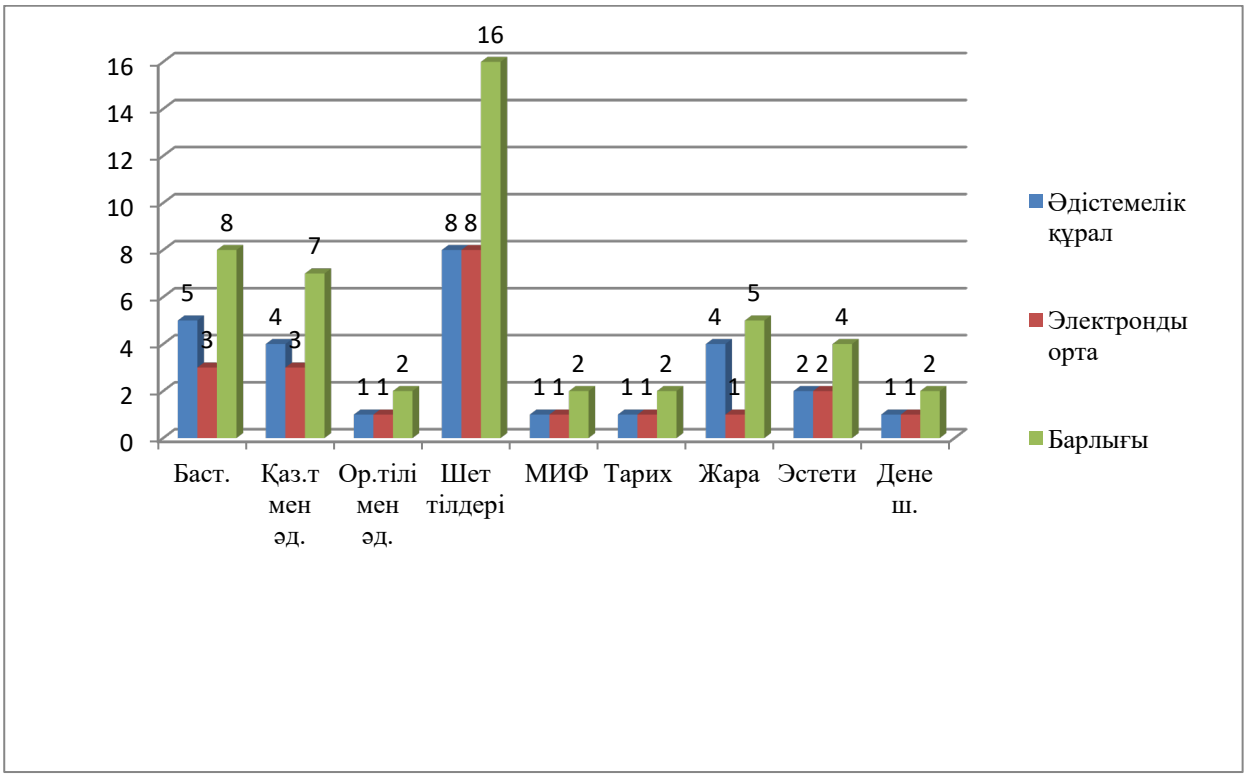
Түрлі басылымдар мен интернет ресурстары арқылы тәжірибе тарату

	Әдістемелік бірлестіктер								
	Бастауыш класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағыл тілі	МИФ	Тарих /географ ия	Жаратылыстану	Эстетика	Денешынық тыру
Облыстық	4		2	17	4				
Республикалық	13	9	3	12	10	7	15	2	2
Халықаралық	9	7	2	9	5	4	1		
Барлығы	26	16	7	38	19	11	16	2	2



Мұғалімдердің іс-тәжірибелерін жинақтаған бойынша шығарылған әдістемелік құралдары мен электронды орталары

	Әдістемелік бірлестіктер								
	Бастауыш класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Шет тілдері	МИФ	Тарих	Жаратылыстану	Эстетика	Денешынықтыру
Әдістемелік құрал	5	4	1	8	1	1	4	2	1
Электронды орта	3	3	1	8	1	1	1	2	1
Барлығы	8	7	2	16	2	2	5	4	2

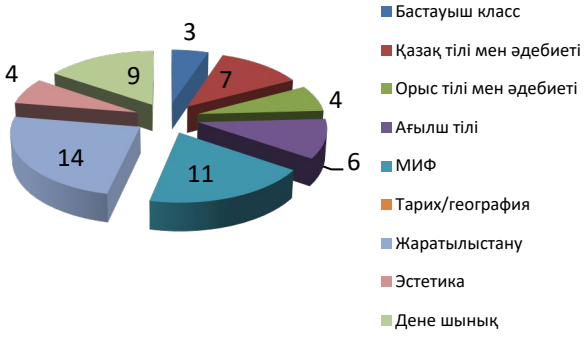


Әдістемелік қызмет жүйесінің бір бөлігі мұғалімдердің кәсіби деңгейін үздіксіз жетілдіруге жағдай жасау болып табылады. 2023-2024 оқу жылында 11 бірлестік жұмыс жасады.

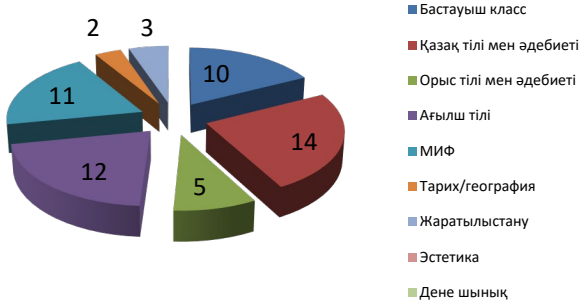
Мұғалімдердің мектептен тыс іс-шараларға қатысуы

Деңгейі	Әдістемелік бірлестіктер								
	Бастауыш класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылш тілі	МИФ	Тарих/география	Жаратылыстану	Эстетика	Денешынық тыру
Республикалық семинар	3	7	4	6	11		14	4	9
«Өрлеу» ПҚБАИ семинарлары	10	14	5	12	11	2	3		
ОҒТО семинарлары	2	5	1		3	1			8
ҚҒӘО семинарлары	6	1			2				5
Республикалық ҒПК	7	3	1	8	10	9			7
Халықаралық ҒПК	30	25	10		20				5
Облыстық ҒПК	2	2		7			2		6
Қалалық пед оқу	-						1		0
Облыстық пед оқу	-								0
Халықаралық байқаулар	-	8	1	5	2				3
Республикалық байқаулар	41	41	13	10	14	30	12		4
Облыстық байқаулар	12	15	4	3	13	10	5		14
Қалалық байқаулар	-			4	10				18
Барлығы	113	121	39	55	96	52	37	4	79

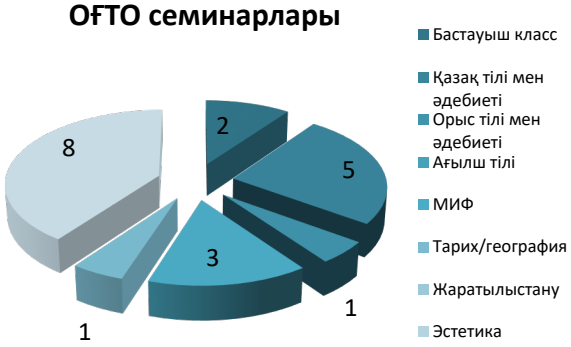
Республикалық семинар



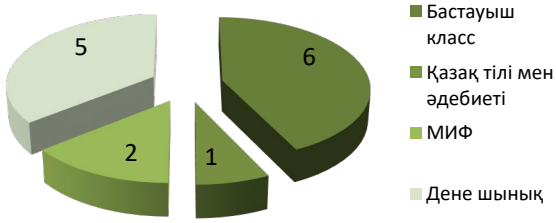
«Өрлеу» ПҚБАИ семинарлары



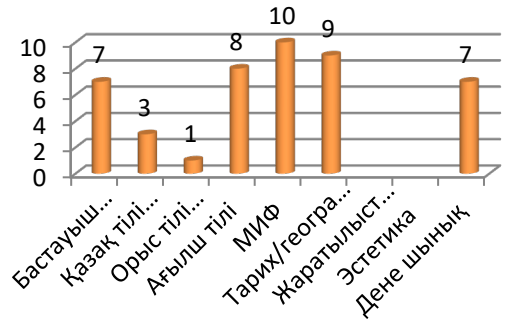
ОҒТО семинарлары



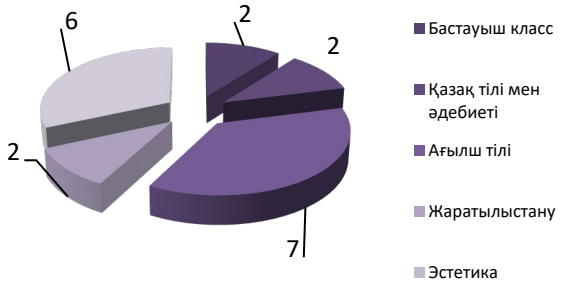
ҚҒӘО семинарлары



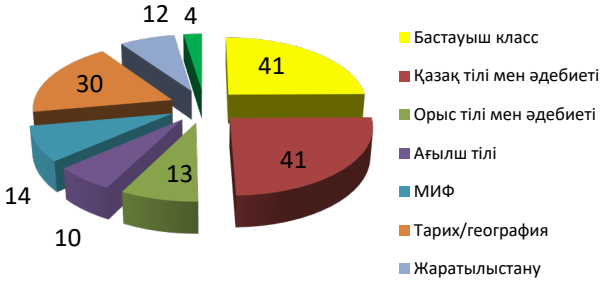
Республикалық ҒПК



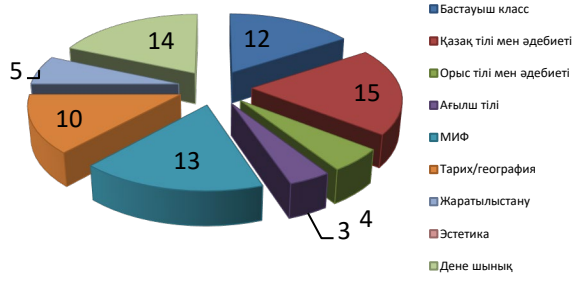
Облыстық ҒПК

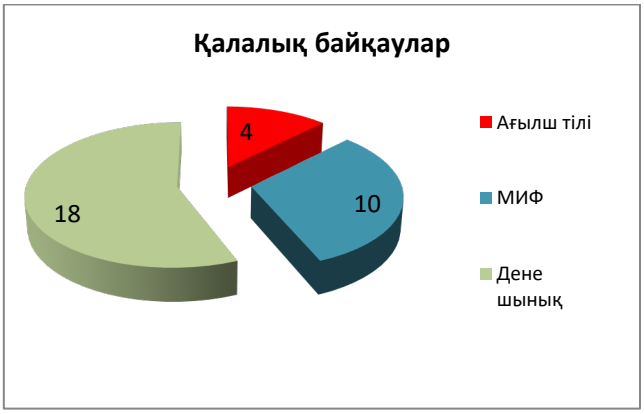


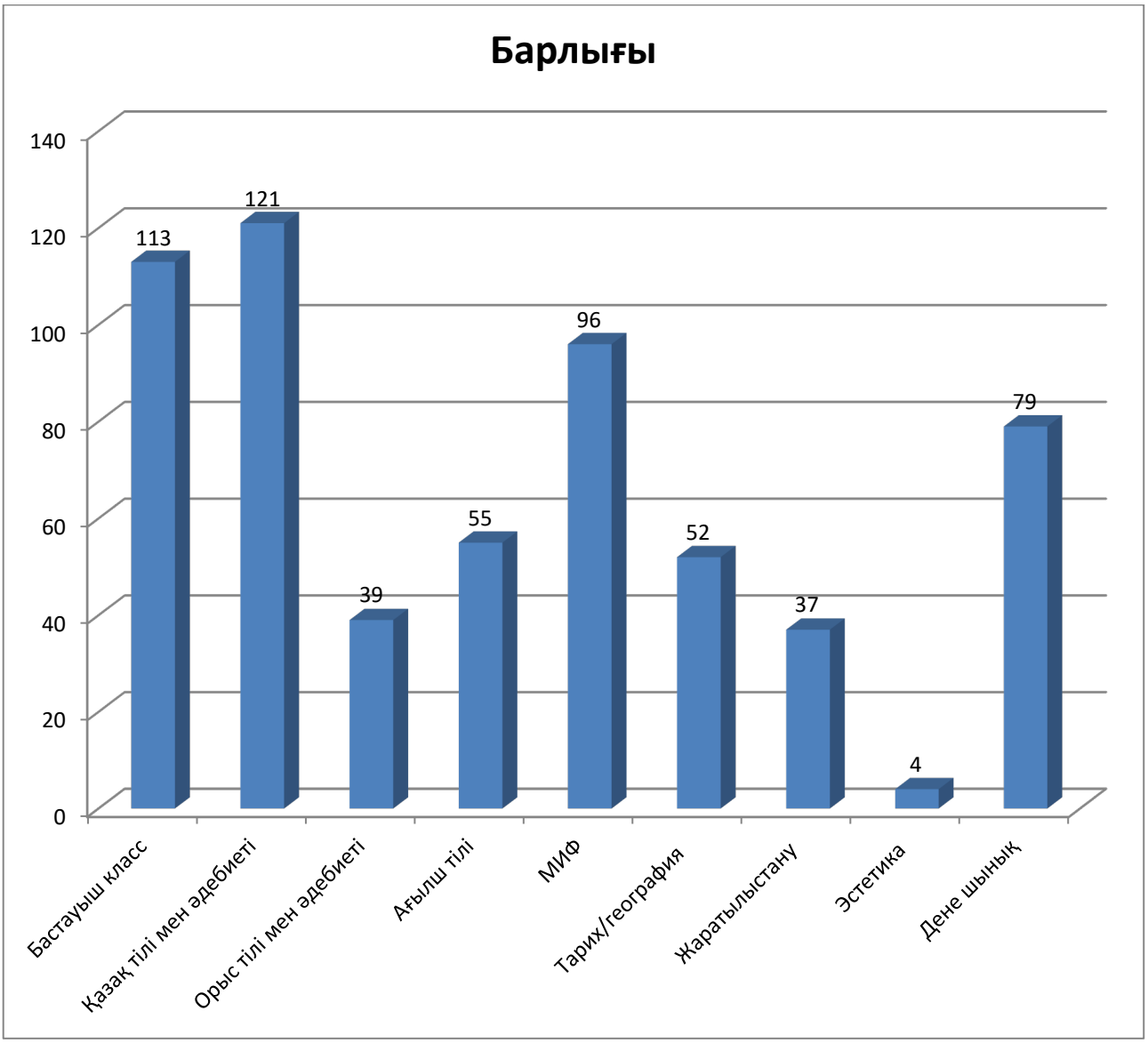
Республикалық байқаулар



Облыстық байқаулар

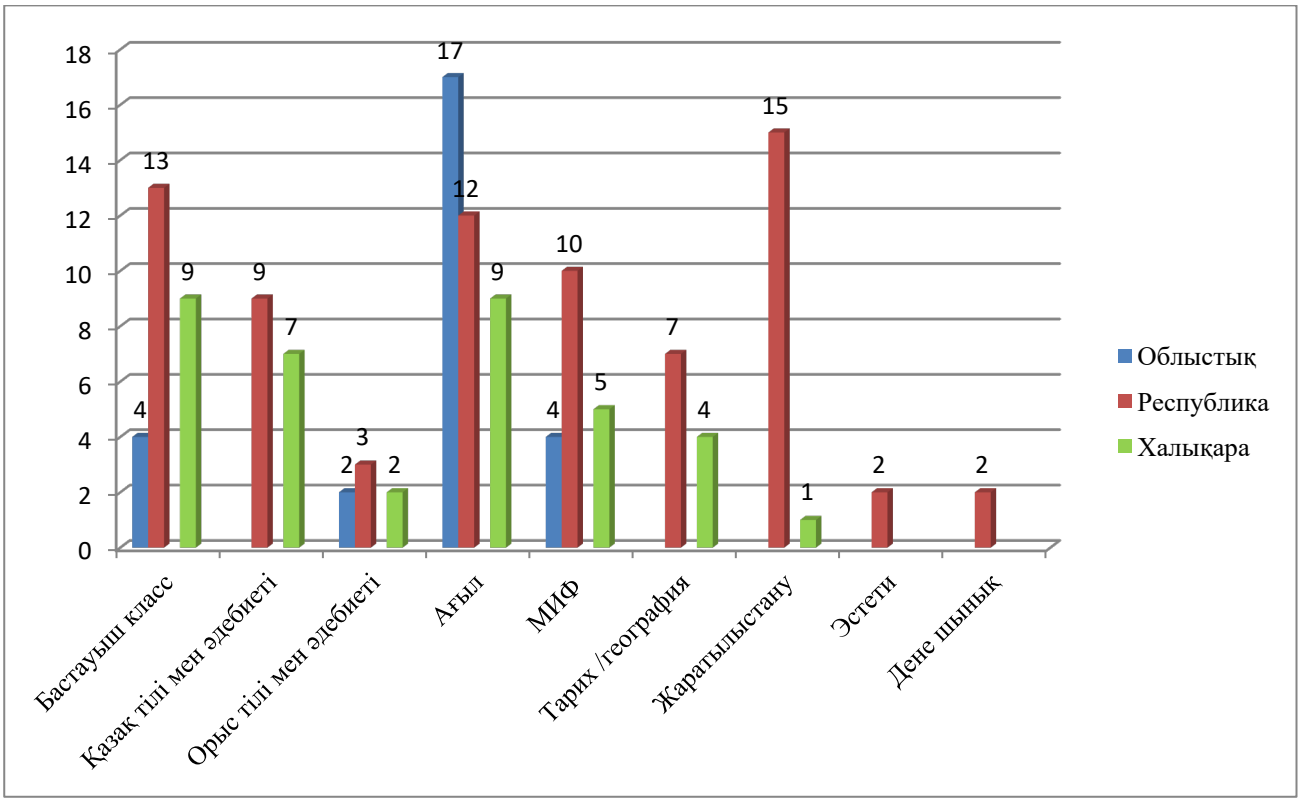



Қалалық байқаулар
4
10
18
Ағылш тілі
МИФ
Дене шынық


Барлығы
140
120
100
80
60
40
20
0
113
121
39
55
96
52
37
4
79
Бастауыш класс
Қазақ тілі мен әдебиеті
Орыс тілі мен әдебиеті
Ағылш тілі
МИФ
Тарих/география
Жаратылыстану
Эстетика
Дене шынық

Түрлі басылымдар мен интернет ресурстары арқылы тәжірибе тарату

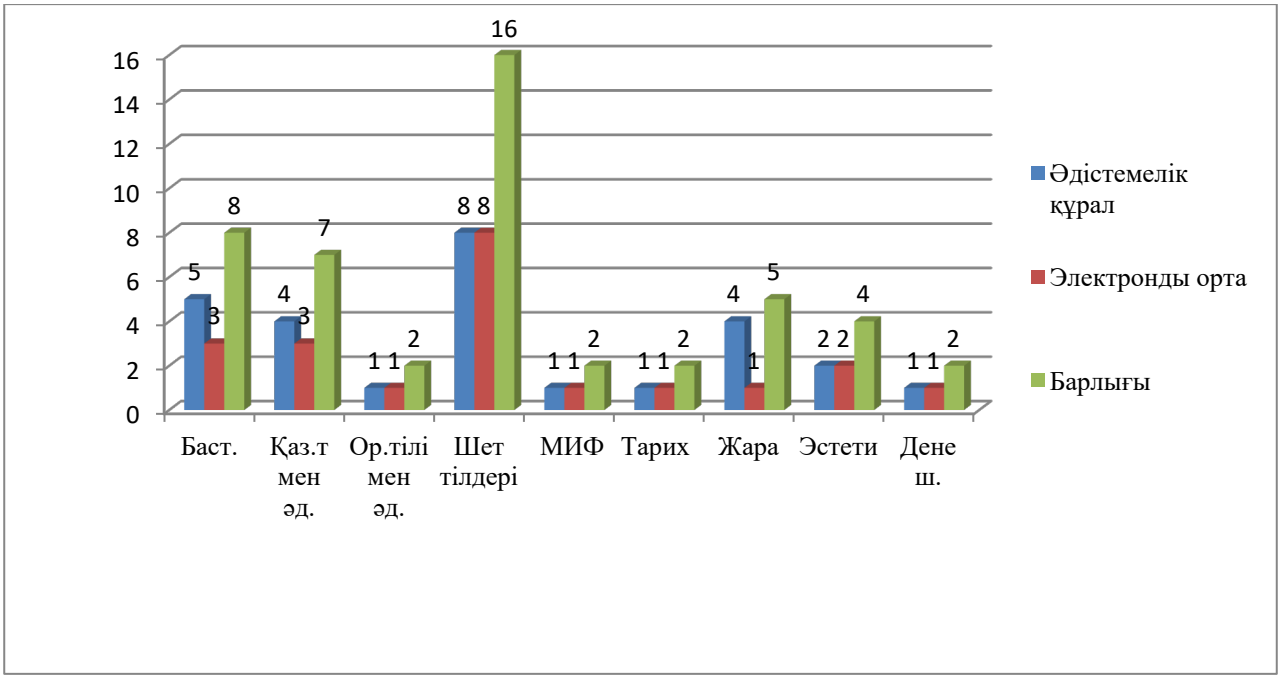
	Әдістемелік бірлестіктер								
	Бастауыш класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағыл тілі	МИФ	Тарих /география	Жаратылыстану	Эстетика	Денешынықтыру
Облыстық	4		2	17	4				
Республикалық	13	9	3	12	10	7	15	2	2
Халықаралық	9	7	2	9	5	4	1		
Барлығы	26	16	7	38	19	11	16	2	2



Мұғалімдердің іс-тәжірибелерін жинақтаған бойынша шығарылған әдістемелік құралдары мен электронды орталары

	Әдістемелік бірлестіктер								
	Бастауыш класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Шет тілдері	МИФ	Тарих	Жаратылыстану	Эстетика	Денешынықтыру
Әдістемелік құрал	5	4	1	8	1	1	4	2	1

Электронды орта	3	3	1	8	1	1	1	2	1
Барлығы	8	7	2	16	2	2	5	4	2



Педагог кадрлардың іс-тәжірибелерін жинақтау бойынша 27 әдістемелік көмекші құралдары шықты. Пән бойынша 4 мұғалім өз іс-тәжірибелерінен қалалық, облыстық және республикалық деңгейде іс-тәжірибелерін таратса, 21 мұғалім электронды орта жасап шығарды. Республикалық әдістемелік басылымдарда пән бойынша 20 мұғалімнің мақалалары жарияланды. Халықаралық сайттарда 37 мұғалімнің мақала мен сабақ жоспарлары басылды. 3 мұғалім облыс деңгейінде онлайн сабақ жүргізді. Биылғы оқу жылының ерекшелігі мұғалімдердің республикалық, облыстық деңгейдегі байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болуы болып отыр. Халықаралық байқауға 19, республикалыққа 70, облыстыққа 35, қалалыққа 4 мұғалім қатысып, халықаралық байқаудан 3, республикалықтан 34, облыстықтан 86, қалалықтан 4 мұғалім жүлделі орындарға ие болды. Бұл деген мұғалімдердің өз кәсіби деңгейлерін жетілдіруге деген талпынысын көрсетеді.

Қорытынды: Педагог кадрлардың мектепішілік, қалалық, облыстық, республикалық деңгейлердегі іс-шараларға қатысып, өздерінің кәсіби өсуіне деген ілгерілеушілік бар.

Ұсыныс: Іс-тәжірибелерді жинақтап, баспаға ұсынуды жүйелі жүргізу.

Гимназияішілік жоспарға сай 2023-2024 оқу жылында жоспарланған 12 апталықтың бәрі өткізілді. Апталықтар бірлестіктердің құрастырған ережелеріне сай өткізілді. Түрлі шаралар өткізуге көңіл бөлінді. Дегенмен де паралель сыныптар арасында өткізілген шараларға қатысушылар саны 10 оқушыдан аспады, ал бұл өз кезегінде белсенділіктің төмен болуына әкеліп соқты. Сонымен қатар мұғалімдердің әріптестерінің тәжірибелерімен танысу мақсатында шараларға қатысу деңгейі төмен болды.

Қорытынды: Әр апталықта өткізілген шараларға белгілі бір балалар тобы ғана қатыстырылды. Кейбір мұғалімдер ашық сабақ беріп қана шектелді. Әдістемелік бірлестіктер өзара тәжірибе алмасуда белсенділік танытпады.

Ұсыныс: 1. Апталықты өткізу форматын өзгерту.

2. Апталықтар барысында өткізілген шараларға қатысу мен тәжірибе алмасуды ұйымдастыру.

Жыл бойына 125 сабаққа қатысылды. Қатысқан сабақтардан мұғалімдердің алға қойылған мақсат-міндеттерді шешу бағытында сабақтарында СТО, проблемалық оқыту, дамыта

оқыту технологияларын, деңгейлік бағдарлама идеяларын қолдана отырып өткізіп жатырғаны анықталды. Сонымен қатар көпшілігі топтық жұмыс формасын қолданатыны көрінді. Дегенмен топтық жұмыс қадамдары сақталмайтыны да байқалып қалды. Жалпы педагогикалық ұжымның шығармашылықпен жұмыс жасауға деген ынтасының өскені анық көрінді.

1.Шығармашылық деңгейінде елеулі өсу бар, нәтижеге бағыттай білетін мұғалімдер:

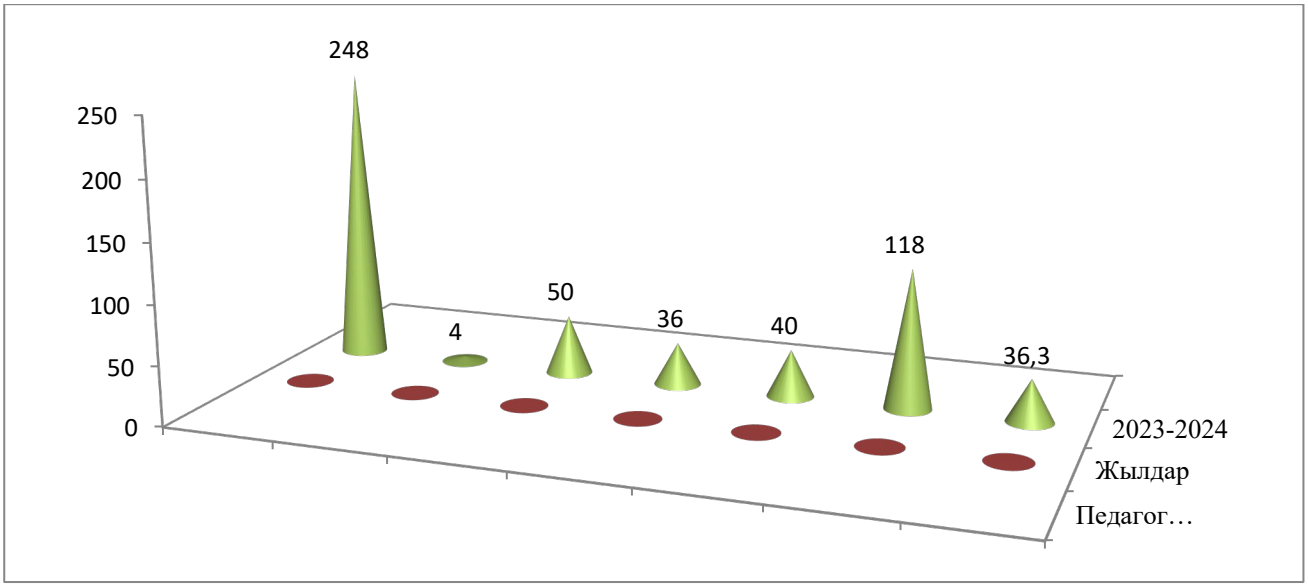
Алиев Ж.Б, Мурзабекова С.Ж, Абилова А.С, Жусупова ,Жумабаева А, Идрисова Г, Успанова Д.Б,Басмағамбетова Э.С,Бакишева Ж.И,Шамырханова Ә, Адилова А.С,

Қорытынды: Мұғалімдердің ізденісінде жаңашылдық бар.

Ұсыныс: мұғалімдердің шығармашылықпен жұмыс жасауына жағдай жасау, түрлі зерттеу жұмыстарын жүргізуге қызығушылықтарын арттыру.

Педагог кадрлардың біліктілік санаттары деңгейі

Жылдар	Барлық мұғалімдер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	педагог	% шаққанда
2023-2024	248	4	50	36	40	118	36,3



2023-2024 оқу жылында 75 мұғалім өз санаттық деңгейлерін көтереді. Оның 2-ы педагог-шеберге, 21-і педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы-7,педагог-модераторга-33. Педагог-12, педагог-кадрлардың санатқа өту деңгейлері 20% құрап отыр.

Қорытынды: 1 жылда аттетатталуға өтініш жасаған мұғалімдер сұраған санаттарына сай деп танылып келеді. Бұл сапалық құрамның өсуіне және жауапкершіліктің артуына үлес қосуда.

Ұсыныстар:

1. Нәтиже көрсетіп отырған жас мамандарды мерзімінен бұрын аттестатталуына жағдай жасау, қолдау көрсету.

Мұғалімдер білімдерін жетілдіру мақсатында курстарға жіберіліп отырылды. Дегенмен де базалық курстар аз болғандықтан, олар ақылы және қашықтық курстардан өтті.

Р/с	Курс орталықтарының атаулары	Әдістемелік бірлестіктер

		Бастауыш класс	Қазақ тілі мен әдеб.	Орыс тілі мен әдеб.	МИФ	Жаратылыстану	Эстетика	Шетел тілі	Дене тәрб.	Тарих
1	«Өрлеу» БАҰО АҚФ Ақтөбе ОБПҚБАИ білім мазмұнын жаңарту курсы	11	2	2	1	3	1	1	1	1
2	НЗМ ДББҰ ПШО Ақтөбе			1		2				
3	Ақтөбе ОҒТО									
4	Ақтөбе ҚҒӘО									
5	Басқа курстар									
6	Барлығы	11	2	3	1	5	1	1	1	1

Әдістемелік семинарлар, байқаулар

Гимназия қабырғасында қалалық деңгейде математика пәні бойынша «Логикалық ойлауды жетілдіру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру», тарих пәні бойынша «Жаңа әлемдегі жаңа тарихты оқытудың қазіргі заманғы тенденциясы», жаратылыстану пәні бойынша «Жаратылыстану пәндерінде сарамандық, зертханалық жұмыстар арқылы оқушылардың ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын арттыру» тақырыптарында және облыстық деңгейде дене шынықтырудан «Дене тәрбиесі сабағындағы ақпараттық технологияларды пайдалану» семинарлары өтті. Төрт семинар да жоғары деңгейде өткенін атап кетуге болады.

Қорытынды: Әдістемелік жұмыс өз жемісін берді. Мұғалімдердің өз білімін жетілдіру, кәсіби өсуге деген ынталарының жоғары екендігін байқатты. Дегенмен де әлі де дәстүрлі оқытуды қолданушылар бары да анықталды.

Ұсыныс: 1. Әдістемелік жұмыс формасын жетілдіру.

2. Бірлестіктер бойынша әдістемелік күндер ұйымдастыру.
3. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерге қолдау көрсетуді жалғастыру.

Жас және жаңадан қабылданған мамандармен жұмыс

2023-2024 оқу жылында гимназияға 28 жас мамандар қабылданды. Жас мамандар мектебінің жұмысын директордың әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасарлары О.Шатаева, А.Жупалаева басқарды. Олар бекітілген жоспарға сай жұмыс жасап, мұғалімдерге әдістемелік жағынан көмек ұйымдастырылды. Сонымен қатар әр маманға тәлімгер бекітілді. Олар мамандарды өз пәнінің ерекшеліктеріне сай әдістемелік көмек көрсетіп, кәсіби қалыптасуына көмектесті. Олардың бейімделуі мен кәсіби шеберліктері гимназияішілік бақылау жоспарына сай анықталды.

Қорытынды: Жас мамандардың кәсіби қалыптасуына жағдай туғызылды. Дегенмен де олардың саны бір жыл ішінде өзгеріске ұшырап отырды. Сонымен қатар өз мамандығын жақсы меңгеріп, қалалық деңгейде өздерін таныта білгендер де болды. Ол Жақсылыкова А,Айтмағамбетова Ж,Джумалиева З, Матебаева А,Лайықов Ө,Сақтапбергенов Ж. Жаңадан қабылданған мұғалімдердің біліктіліктері анықталу бойынша олармен жасасқан келісім шарттар ұзартылып немесе бұзылып отырылды.

Ұсыныс:

1. Жас мамандар мектебінің жұмысын жандандыру және оны сертификатталған мұғалімге жүктеу.

2. Жаңадан қабылданатын мұғалімдерге қолдау көрсету арқылы өздерінің шеберліктерін көрсете білуіне жағдай туғызу. Оларды да түрлі шараларға тарту арқылы шыңдалуына ықпал ету.

Педкадрлармен жұмыс

2023-2024 оқу жылында гимназия ішілік тақырыптық-педагогикалық кеңесте 10 оқу-үйрету тренингтері өткізілді. Бұл тренингтердің барлығы да ұжымның жеке, жұптық, топтық әдістері арқылы өткізілді. Тұрақты түрде коучинг пен семинар-практикум қызмет жүзеге асырылды,қажеттілікке сай АКТ бойынша оқыту семинары ұйымдастырылып өткізілді.
Қорытынды. Педкадрлармен жұмыс қанағаттанарлық деңгейде.
Ұсыныс.
1. Әлі де ізденушілік бағыттағы іс-шараларды жоспарлау және білім жетілдіру шараларын өткізу
2. Білім жетілдіру курстарынан өткен мұғалімдердің іс-тәжірибесін тарату.

Оқу кабинеттермен жұмыс

2023-2024 оқу жылында қалалық білім бөлімінің 2016 жылғы 5 қазандағы «Қала мектептеріндегі оқу кабинеттерін паспорттау туралы» №1025 бұйрығы негізінде гимназияда 5 кабинет. Олар: №Д-24-физика, №Д-20 биология, № А-14, А-23 информатика, №Д-25химия, Жыл бойында кабинет жетекшілер жоспарға сай өз кабинеттерінің әдістемелік базасын толықтырумен айналысты.
Қорытынды: Кабинеттерде сабақ өткізуге толық қолдананады, информатика кабинеті информатика сабақтары кабинетте өткізіледі. Оқу кабинеттерінің білім сапасына көтеруге тигізген әсері қанағаттанарлық.
Ұсыныс:

1. Материалдық базаны нығайтуға көңіл бөлу. Кабинеттердегі интерактивті тақтаны тиімді пайдалану.

«Дарын оқушылар » бағдарламасы бойынша талдау

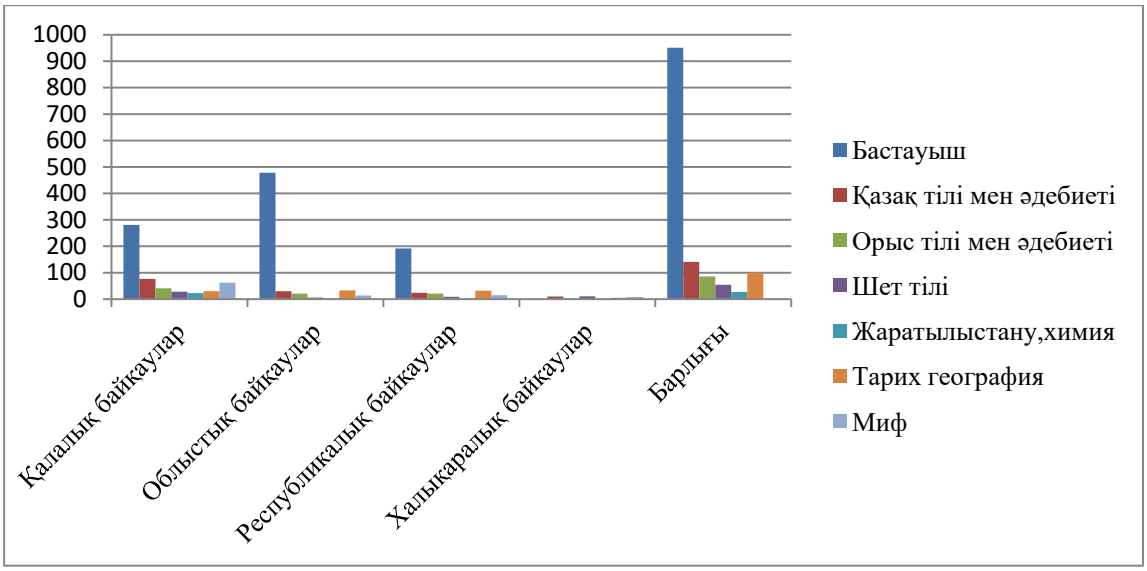
2023-2024 оқу жылындағы « СМАРТ – БІЛІМ» мектеп- гимназия дарынды оқушыларын анықтау мен дамытуға арналған жұмыстар төмендегі мақсат пен міндеттерді жүзеге асыруда жұмыс жасалды.
МАҚСАТЫ: Дарынды оқушыларды анықтау, қолдау көрсету және дамыту **«СМАРТ-БІЛІМ» мектеп-гимназия** дарынды балаларды анықтау, қолдау, дамыту бағдарламасын жүзеге асыру және оқушылардың жеке тұлға ретінде танылуына, дамуына ықпал ету.
МІНДЕТТЕРІ:

- «СМАРТ-БІЛІМ» мектеп-гимназия бағдарламасын жүзеге асыру;
- Педагогтарға дарынды балаларды анықтау, қолдау, дамыту жұмыстары бойынша көмек көрсету;
- Мұғалімдерді барынша техникалық, теориялық жағынан қамтамасыз ету (әдістемелік кітаптар, олимпиада тест кітапшалары, дарындылықты анықтайтын тестер т.б.).
- Оқушылардың қызығушылықтарына байланысты түрлі орталық, клуб т.б. ұйымдастыру;
- Оқушылар мен мұғалімдер еңбектерін ақпарат көздеріне шығару.
- Психолог, класс жетекшілер, бірлестік жетекшілер, ата-аналармен тығыз байланыс орнату.
- Дарынды оқушыларды жұмыс жасауда жүйелілік орнату;
- Бірлесіп жұмыс жасауда негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға, интеллектуалдық жобаларға, жарыстарға оқушылардың қатысым сапасын жетілдіру (оқу-танымдық жиындар);

- Дарынды балалармен жұмыс жүргізетін мұғалімдердің педагогикалық және зерттеушілік шеберлігін жетілдіру
- Дарынды және қабілетті балаларға психологиялық көмек, мониторингтік қызмет әрекетін ұйымдастыру.
- Түрлі ителлектуалды, ғылыми, шығармашылық жарыстарға қатыстырту;
- Дарынды оқушыларды анықтау мақсатында байқау, сайыстарды, түрлі іс-шараларды дәстүрлі түрде өткізу;
- Қызығушылығына байланысты түрлі орталықтар, клубтар мен «жобаларды» жұмыс жасауын жүзеге асыру;
- Мұғалімдердің теориялық және педагогикалық-психологиялық даярлық деңгейін көтерілуіне ықпал ету;
- Басқа ғылыми, білім беру мекемелерімен байланысты нығайту;
- Мұғалімдер мен оқушыларды ғылыми-зерттеушілік жұмыстарға тарту.

Дарынды оқушылардың мектептен тыс іс-шараларға қатысуы

Деңгейі	Бірлестік пәндері						
	Бастауыш	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Шет тілі	Жаратылыстану, химия	Тарих география	МИФ
Қалалық байқаулар	281	77	41	28	23	30	62
Облыстық байқаулар	478	30	21	6	2	33	14
Республикалық байқаулар	192	24	21	9	2	32	15
Халықаралық байқаулар	-	10	3	11	-	5	8
Барлығы	951	141	86	54	27	100	99



ОСЫ МАҚСАТ ПЕН МІНДЕТТЕРДІ ШЕШУ ҮШІН ЖҰМЫС ТӨМЕНДЕГІ БАҒЫТТАРДА ІСКЕ АСТЫ:

- *Дарынды оқушылардың* қоғамдық жұмыстары.
- *Дарын* және қалалық білім бөлімі жылдық жоспарлары негізінде іс-шараларды ұйымдастыру, жүзеге асыру (Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға қатыстырту);
- *Дарын* (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық, пәндік олимпиадаларға тарту, қатыстырту, дайындау мен марапаттау жұмыстары);
-*Дигностикалық, әдістемелік бағыт* (психолог, класс жетекшілермен бірлесіп дарындылықты анықтайтын жұмыс түрлері);
-*«СМАРТ- БІЛІМ»* мектеп- гимназиясының бағдарламасын жүзеге асыру.

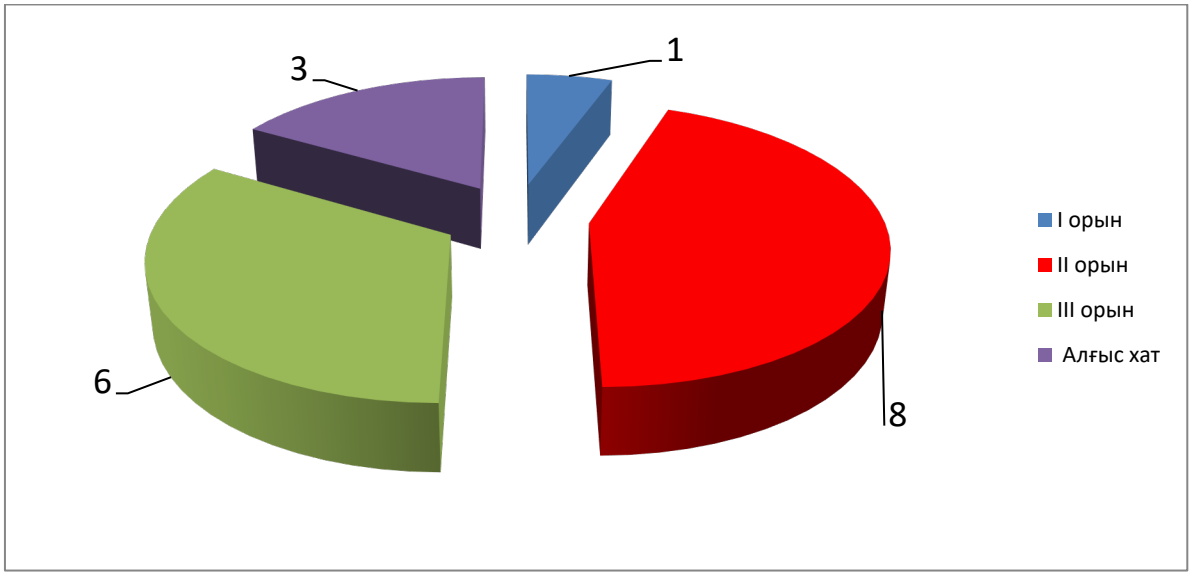
1 жыл бойынша олимпиада жүлдегерлері

№	***Статистика***	***2023-2024***
	Қалалық	40
	Облыстық	12
	республикалық	-

2Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-11сынып аралығында қалалық олимпиадаға өтініш беріп 54 оқушы қатысты.

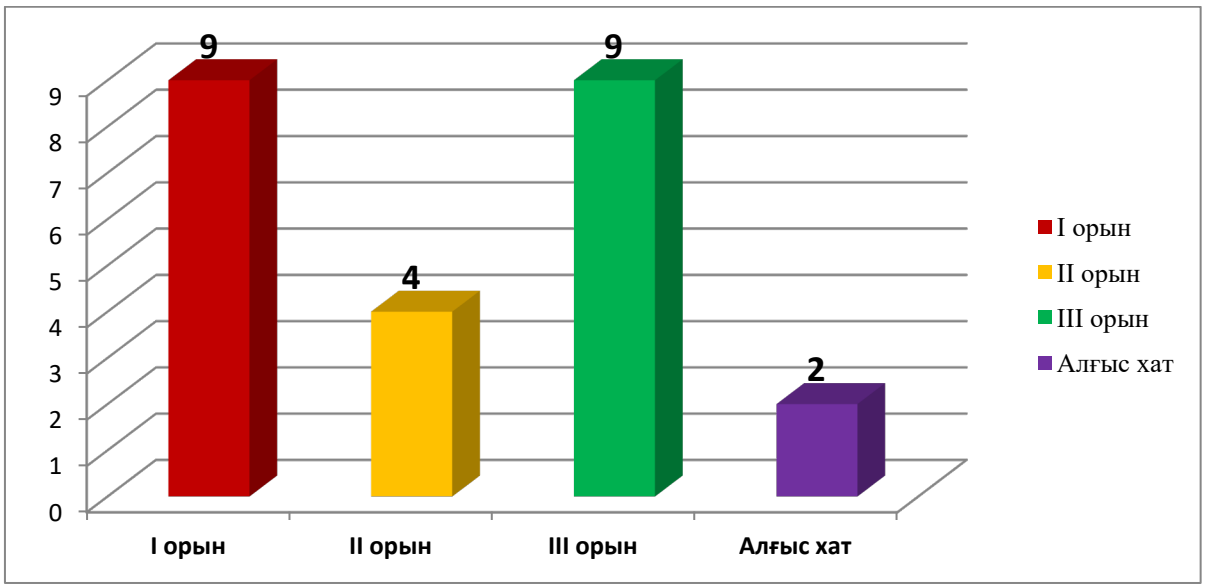
№	Байқау түрі	Қатысқан оқушы саны	Сыныбы	Алған орындары
1	Қалалық	15	9 -11	1,2,3
2	Облыстық	5	9-11	1,2,3
3	Республикалық	-	-	-
4	Алғыс хат	3	9-11	Алғыс хат

9-11 кластар бойынша



Байқау түрі	Қатысқан оқушы саны	Сыныбы	Алған орындары
Қалалық	9	5-8	1,2,3
Облыстық	6	5-8	1,2,3
Республикалық	-	-	-
Алғыс хат	2	5-8	Алғыс хат

5-8 кластар бойынша



№	Оқушының аты-жөні	класы	пәні	Мұғалімнің аты-жөні	Алған орны
1	Тағыберген Назерке	10	Қазақ тілі	Абдуллина Нұршат	2 орын
2	Кабидуллина Алина	10	Орыс тілі	Султанова Нургул	3орын
3	Зейнетова Мариям	11	Орыс тілі	Ахмеджанова Жанара	3орын
4	Нұрдаулетова Нұрай	9	Ағылшын тілі	Жусупова Гулмира	2 орын
5	Алпысбаева Дамила	9	Орыс тілі	Каликова Гульнар	Алғыс хат
6	Марат Меруерт	9	Қазақ тілі	Абилова Кенжегул	2 орын
7	Амантаева Сабина	10	Математика	Испембетова Алмагул	2 орын
8	Қуанышова Назира	9	Математика	Яхия Досбол	3 орын
9	Байдулла Мейірхан	10	Информатика	Байзоллаева Эленора	2 орын
10	Қалдыбай Азылхан	9	География	Қуаныш Айгул	2 орын
11	Ниязова Айдана	9	Биология	Джумалиева Зарина	3 орын
12	Касимова Амина	10	Қазақ тілі	Сейтахметова Алмагул	Алғыс хат
13	Сәлім Айымай	9	Құқық негіздері	Бағанаева Ақтолқын	Алғыс хат
14	Әлішева Зере	10	Құқық негіздері	Алиев Жарас	2орын
15	Байдуллина Гулхан	11	Тарих	Бикешова Жанаркул	3 орын
16	Төлепбаева Перизат	10	Тарих	Алиев Жарас	1 орын
17	Сайрекен Нұрхан	11	Тарих	Бикешова Жанаркул	2 орын
18	Сұлтан Жансая	9	Тарих	Бағанаева Ақтолқын	3 орын
19	Самбиев Эмин	5	Қазақ тілі мен әдебиеті(ор)	Валихан Меруерт	2 орын
20	Марат Амаль	5	Орыс тілі мен әдебиет	Дүйсенбаева Шарипа	3 орын
21	Ықыласова Інжу	5	Руский литература	Мұхамбетова Толғанай	3 орын
22	Илиясова Амина	5	Қазақстан тарих	Абдрахман Айнұр	2 орын
23	Сағынбаева Гаухар	5	Жаратылыстану	Қуанышева Шолпан	-
24	Қуат Әлижан	5	Математика	Балуанбек Айгул	-
25	Ахтанонов Томирис	6	Қазақ тілі мен әдебиеті(ор)	Қалабазарова Эленора	2орын
26	Дәулетбай Жансая	6	Қазақ тілі мен әдебиеті	Басмағанбетова Эленора	1 орын

27	Тұрған Алия	6	Орыс тілі	Демеубаева Севера	-
28	Айтбағанбетов Асланбек	6	Қазақстан тарихы	Акилбекова Сандуғаш	1орын
29	Рахметолла Омар	6	Жаратылыстану	Жақсылықова Әсел	2 орын
30	Абдуғалиев Санжар	6	Математика	Бектасов Мадияр	3 орын
31	Байденова Сабина	6	Орыс тілі	Нургалиева Фатима	1 орын
32	Исламова Алуа	7	Қазақ тілі мен әдебиет	Тілеулиева Жанар	-
33	Фром Снежена	7	Қазақ тілі мен әдебиеті	Тиышпай Мөлдір	-
34	Сәбитқызы Айару	7	Қазақстан тарихы	Жолдасова Балауса	1 орын
35	Рахатов Алихан	7	Ағылшын	Санатова Жібек	-
36	Алсейт Нұрасыл	7	Математика	Отай Жанар	-
37	Жулдыбай Инжу	7	Биология	Метебаева Аружан	1 орын
38	Манат Еркеназ	7	Химия	Алпамысова Нұрайлым	1 орын
39	Қабдол Сымбат	7	Физика	Баймағанбетова Меруерт	1 орын
40	Әділбек Бекасыл	7	География	Қуаныш Айгул	3 орын
42	Досмұханбетова Алтынай	7	Русский язык	Нургалиева Гульсая	-
43	Ниязова Сугдеона	8	Қазақ тілі мен әдебиет	Бақай Салтанат	3 орын
44	Амантай Даяна	8	Орыс тілі мен әдебиет	Ахмеджанова Жанара	3 орын
45	Бисенбай Асем	8	Руский литература	Нургалиева Гулсая	-
46	Нұрболқызы Нұрдана	8	Қазақстан тарихы	Шабарова Жанна	1орын
47	Аманжол Дәулет	8	Биология	Алдаберген Әсел	-
48	Қамат Абдррахим	8	Математика	Отай Жанар	3орын
49	Едилова Анель	8	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ташпенова Дария	3орын
50	Сайлыбаев Марғұлан	8	Физика	Нұртуған Ақнұр	Алғыс хат
51	Рахат Аманат	8	Химия	Жұматова Арайлым	1 орын
52	СүндетСерик	8	География	Мурзабекова Самал	3 орын
53	Дәуренбекұлы Данизл	8	Ағылшын	Ешімбетова Айгул	-
54	Қадырова Аружан	8	Инфарматика	Байзоллаева Эленора	Алғыс хат

Биылғы оқу жылының олимпиада жетістіктерін жүлделі орындар саны(1-2-3-орындар) жыл бойы қалалық пәндік олимпиадада орындарға ие болды.

2023-2024 оқу жылындағы қалалық, облыстық олимпиада нәтижелерін талдап, олимпиадаға дайындау жұмыстарына сапалық оң дәрежеде жетекшілері үлкен үлес қосты.

Кейбір пәндер бойынша оқушылардың олимпиадаға дайындық сапасын көтеру мақсатында жоғары оқу орындарынан оқытушылар, саны көбейтілді, тығыз байланыс орнатылды. Атап кететін болсақ, тарих пәні бойынша Алиев Жарас Беркинович,Бакишова Жанаркул Изтургановна қазақ тілі пәні бойынша Абилова Кенжегул Сәдуовна, құқық негіздері пәні бойыншы Алиев Жарас Беркинович қанағаттанарлық деп есептеуге болады.

«ABYROI SCHOOL Ақтөбе» дарынды оқушылар қатысып,жүлделі орындарға ие болды. «Білім Көшбасшысы» атты олимпиададан жүлделі орындарға ие болды. Жетекшілері Алғыс хатпен марапатталды.

2023-2024 оқу жылында Дарынды балалармен жұмысы бойынша алға қойылған мақсат пен міндеттер негізінен орындалды.

2023-2024 оқу жылында жыл бойына қамтылған 200- оқушы,орын алғаны оның ішінде : Қалалық-40, Облыстық-12,Республикалық- 47,Халықаралық-27

№	Қалалық	Қатысқаны	орны	Қалалық	қатысқаны	орны	Облыстық	қатысқаны	орны	халықаралық	қатысқаны	орны
1	Олимпиада	54	45	олимпиада	54	45	22	22	12	-	-	-
2	«Зерде»	4	3	«Зерде»	4	3	2	2	сертификат	-	-	-
3	«Алтын сақа»	4	4	4	4	4	1	1	1	-	-	-
4	«Кішкентай білгірлер»	6	3	3	6	3	-	-	-	-	-	-
5	«Бастау»	7	4	7	7	4	1	1	ГранПри	-	-	-
6	«Алтын асық»	3	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-
7	«Махамбет оқулары»	2	2	2	2	2	1	1				
8	«Мен таңдаған мамандық»	1	1	1	1	3	-	-	-	-	-	-
9	«Әбіш оқулары»	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
10 11 12	«Мағжан оқулары» «Д Қонаев оқулары» «Ағайынды Жұбановтар	1 4 1	1 3 Алғыс хат	1 - Алғыс хат	1 - -	1 - -	1 - -	1 - -	Алғыс хат - -	- - -	- - -	- - -

	әлемі»											
Барлығы		88	73	22	85	72	28	27	12	-	-	-

ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ АЛДАҒЫ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Олимпиадаға дайындау жұмысы. 2024-2025 оқу жылының дайындық жұмысы төмендегі іс-әрекеттерден тұрды:

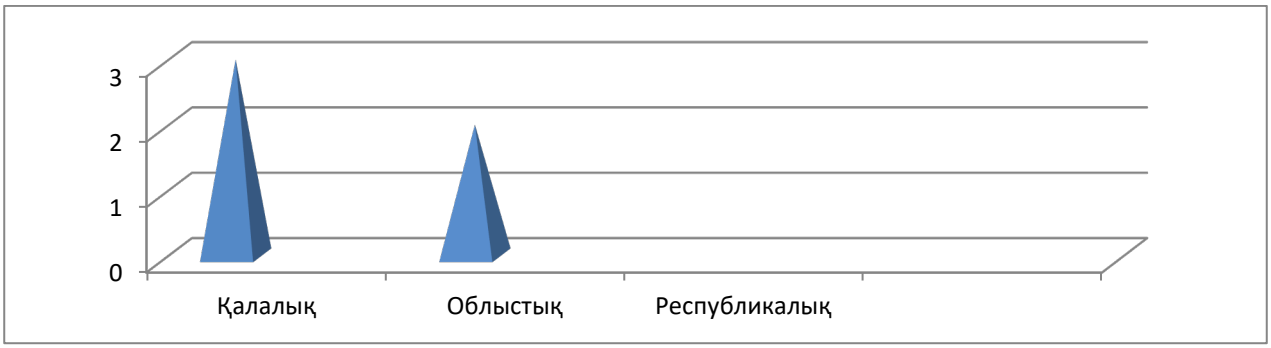
1. «СМАРТ-БІЛІМ» мектеп-гимназия директорымен бекітілген олимпиадаға дайындау бұйрығы шығарылды;
2. Әр мұғалімнің олимпиадаға дайындау кестесі құрылды, бекітілді;
3. Жеке мұғалімдерден олимпиадаға дайындау жоспары, дайындау материалдар алынды;
4. Дайындықтарын бақылау, тексеру жұмыстары ұйымдастырылды.
5. Қалалық олимпиадаға дайындалып жатқан, баратын оқушылардың тізімін жасау (жоба)
6. Оқушылар мен олардың жетекші ұстаздарымен пікірлесу, кеңес беру.
7. Психологпен бірлесіп, жұмыс атқару.
8. Дарынды оқушылар олимпиадаға қатыстырту. (тапсырмалары бірлестік ішінде қаралып, бекітілді)

9. Оқушылар мен ұстаздарға арналған мотивациялық жұмыстар тек марапаттау жиынымен шектелді

10. Олимпиадаға қатысқан оқушыларды 9-11,5-6,7-8 кластар оқушылары қамтылды, мектепішілік жиында оқушылар грамоталармен марапатталды.

1 жыл бойынша «Зерде» жүлдегерлері

№	статистика	2023-2024
	Қалалық	3
	Облыстық	2
	республикалық	-



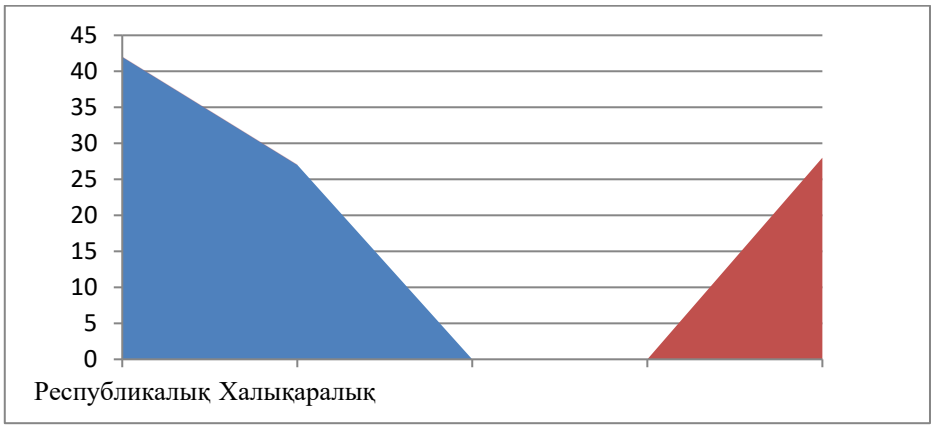
Қалалық, облыстық «Зерде» ғылыми зерттеу жарыстарының жетістіктерінің 1 жылында тұрақтылық байқалады. Қалалық деңгейде 1 жылдың ішінде белсенді қатысып отырған математика, орыс тілі, қазақ тілі, тарих, пәндері, бастауыш кластарды атап кетуге болады.

Облыстық деңгейде «Зерде» зерттеу жұмыстары бойынша жетістіктер санына қарай бастауыш кластар басым келеді. 4 «В» сынып оқушысы Бакиев Руслан.

«Зерде » жарыстарына қатысу, жұмыс деңгейін жақсы деп санауға болады.

Жалпы барлық пәндер бойынша оқушылардың қатысу белсенділігі өте жақсы. Олимпиадаларға қатысып, қалалық, облыстық жүлделерге ие болды.

Республикалық, халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференциялар және ғылыми жобаларға қатысқан оқушылар. Респбуликаға-42 Халықаралық-27



№	***Оқушының аты-жөні***	***Класы***	***Деңгейі***
1	Оралбекқызы Кәусар	7 в	Шымкент (Респуликалық)
2	Қауыш Нұр-Аслан	5 и	Шымкент
3	Қауыш Назира	7 ә	Шымкент
4	Сәндібек Сезім	9 ә	Шымкент
5	Болат Нұрдина	9 а	Шымкент
6	Жисова Сабина	9 ә	Шымкент
7	Ержанова Ақмаржан	9ә	Шымкент
8	Бисеналин Дінмұхаммед	9 ә	Шымкент
9	Құлжанаов Рамазан	9ә	Шымкент
10	Қадирбек Тамерлан	9 ә	Шымкент
11	Батенов Ұлан	9 ә	Шымкент
12	Темірхан Айдана	6 а	Шымкент
13	Сырлыбай Жансая	6 а	Шымкент
14	Рахмет Шахназ	6 а	Шымкент
15	Ахмедияр Алижан	6 а	Шымкент
16	Жақсылық Ақтілек	6 а	Шымкент
17	Оразымбет Нұрдана	8 а	Шымкент
18	Сәнім Айымай	9 г	Шымкент
19	Бекторе Даулет	11 а	Алматы
20	Мақбузова Малика	11 а	Алматы
21	Кенжеғұлова Нұрсулу	9 ғ	Алматы
22	Мұханбетқалиева Айзат	11 а	Алматы
23	Сәлім Айымай	9 г	Алматы
24	Сырлыбай Жансая	6 а	Алматы
25	Ешпанова Даяна	9 д	Алматы
26	Табулдыева Мая	10 в	Алматы
27	Аманжол Сартай	5 ж	Алматы
28	Оразғалиева Әділбек	5 ж	Алматы
29	Молдабек Абылай	5 е	Алматы
30	Серікбай Абілмансұр	5 а	Алматы
31	Шамғон Аружан	6 в	Алматы
32	Борашев Данат	9 а	Алматы
33	Оспан Бекарыс	7 в	Алматы
34	Қайрат Мырзабек	9 в	Алматы

35	Дарханова Ясмин	7 а	Алматы
36	Төлегенова Аружан	9 в	Алматы
37	Сырлыбай Айгерім	7 д	Алматы
38	Айтмуханбетова Дайана	9 в	Алматы
39	Жақсылықова Луиза	11 б	Алматы
40	Утегенова Амина	7 б	Алматы
41	Биксариева Дильяра	10 ә	Алматы
42	Байжанова Іңкәр	7 б	Алматы
43	Бектурлинов Батыр	8 в	Грузия(халықаралық)
44	Абдрахманов Айдар	11 ә	Грузия
45	Сейілхан Сырым	5 ә	Грузия
46	Борашов Данат	9 а	Грузия
47	Бисенғалиев Бағлан	9 б	Грузия
48	Бектурлинова Диана	10 г	Грузия
49	Аманғос Кәусар	5 ә	Грузия
50	Мадиярова Алтыншаш	9 в	Грузия
51	Сейілхан Сырым	5 а	Баку
52	Аманжол Ақзер	8 ә	Баку
53	Абдірахманов Айдар	11 ә	Баку
54	Серікбай Әбілмансур	5 а	Баку
55	Аристан Наргиз	10 б	Баку
56	Оспан Бекарыс	7 в	Бишкек
57	Борашов Данат	9 а	Бишкек
58	Абдрахманова Жанерке	9 а	Бишкек
59	Қуанышқызы Махаббат	9 а	Бишкек
60	Темір Жанарыс	9 ә	Бишкек
61	Сайлаубай Ерасыл	9 а	Бишкек
62	Аслан Назгул	6 а	Бишкек
63	Жусупов Мәди	10 а	Бишкек
64	Оразғалиев Әділбек	5 ж	Бишкек
65	Болат Әли	5 б	Бишкек
66	Орынбасар Ислам	9 ә	Бишкек
67	Нияз Еркебұлан	9 ә	Бишкек
68	Сагиева Лүршара	9 ә	Бишкек
69	Қалдыбай Азілхан	9 г	Бишкек

«Дарынды оқушылар » жұмысы бойынша 2024 -2025 оқу жылына ұсыныс:

1.Дарынды оқушылардың олимпиада дайындығын, мұғалімдердің оқушыларды дайындауын қатаң бақылауға алып, дайындық сапасыз, жүйесіз болған жағдайда тиісті шараларын қолдану.
2. Дарынды оқушылар бойынша жұмыстарды жандандыру, дамыту.
3.Дарынды оқушыларына қосымша жұмыс тапсыру.

4.Дарынды оқушыларды ғылыми ойлауға, сараптауға, жүйелеуге, қорытынды шығаруға, ортада өз пікірін қорғауға үйретуге байланысты арнайы сабақтар жүргізілуін ұйымдастыру;

5.Жетекші мұғалімдер мен дарынды оқытушылардың қосымша сабақтарының өтілуін қадағалау.

2024-2025 оқу жылына қойылатын дарынды оқушыларды анықтау мен дамытуға арналған жұмыс

«Дарынды оқушылармен арнайы жоспарларын жүзеге асыру.

МІНДЕТТЕРІ:

-Жалпы 2024-2025оқу жылы олимпиадаға қатысатын оқушылар тізімін ертерек анықтап, олармен дербес жұмыс жоспарын ұйымдастырып, жұмысты жаңа бағытта жандандыру.

-Оқушылар мен мұғалімдердің олимпиада мен ғылыми жарыстарға дайындықтарын бақылау және көмек беру.

-Оқушылар мен мұғалімдерге ғылыми жұмыс пен олимпиадаға дайындығына байланысты арнайы танымдық-дамытушылық сабақ кестесін жасақтап, жоспарға енгізу.

-Психолог, класс жетекшілері, бірлестік жетекшілері, ата-аналармен тығыз байланыста

"Дарын" Республикалық ҒПО ЖББМА "Ақбота" зияткерлікк олимпиадасының ЖҮЛДЕГЕРЛЕРІ

Алсейт Нұрасыл III дәрежелі Диплом

Бектаубаев Мади III дәрежелі Диплом

Шабахова Ақмарал III дәрежелі Диплом

Табынова Фарида III дәрежелі Диплом (2024ж)

Қилыбай Ханшайым III дәрежелі Диплом

Ахтанова Томирис III дәрежелі Диплом

Шамғон Аружан III дәрежелі Диплом

Мұғалімнің жетістіктері

"Үздік ашық сабақ-2024 II орын "Өрлеу" БАҰО" "АО КДИ"

АОӘО Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша пәндік олимпиада III орын

"Өрлеу" БАҰО" АО "Білікті ұстаз -2023"педагогтердің республикалық пәндік олимпиадасы Қазақ тілі пәні I орын

Қазақ тілі пәнінен "ПЕДСТАРТ" Республикалық олимпиада I орын

Мұғалімнің жетістіктері

"Өрлеу" БАҰО" АО "Халықаралық пед.шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры." "Үздік педагог портфолиосы -2023" атты Республикалық байқау I орын (2023ж)

"Өрлеу" БАҰО" АО "Халықаралық пед.шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры."PedOlimp" атты III Республикалық пәндік олимпиада I орын

Қазақ тілі пәнінен "ПЕДСТАРТ" Республикалық олимпиада III орын

"Өрлеу" БАҰО "Цифрлық сабақ: Әдістеме және құралдар" атты облыстық олимпиада II орын 2023ж

"Дарын" Республикалық ҒПО ЖББМА "Ақбота" зияткерлікк олимпиадасының ЖҮЛДЕГЕРЛЕРІ

Алсейт Нұрасыл

Табынова Фарида

Бектаубаев Мади

Шабахова Ақмарал

Ахтанова Томирис

Қылыбай Ханшайым

Шамғон Аружан

“Абай” пәндік олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегерлері

Бектаубаев Мади I дәрежелі Диплом

Қилыбай Ханшайым I дәрежелі Диплом

Шабахова Ақмарал I дәрежелі Диплом

Шамғон Аружан I дәрежелі Диплом

«Дарын» Республикалық Ғылыми – Практикалық Орталығы Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-11 (12) сынып оқушыларына арналған "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасы

Стешенко Кира
III дәрежелі Диплом

Когай Артур

Стешенко Кира

“SMART OLIMP – 2023” Республикалық пәндік олимпиадасының жүлдегерлері

Әлсейіт Жарылқап
І дәрежелі Диплом

Алсейіт Нұрасыл
І дәрежелі Диплом

Табынова Фарида
І дәрежелі Диплом

MARKET
SMART BILIM

MART BILIM

ЫҒЫНЫҢ КЕЗЕКШІ КӨМЕКШІСІ
МОЩНИК НАЧАЛЬНИКА ВОКЗАЛА
TION HEAD'S DUTY ASSISTANT

2023-2024 оқу жылындағы 1-11 класс оқушыларының үлгерім мен білім сапасының салыстырмалы талдауы

Оқыту буыны	Оқу жылы	Оқушылар саны		Үлгереді				Үлгерім %	Білім сапасы%
		Жыл басында	Жыл соңында	Озат	екпінді	орташа	«2»		
Бастауыш	2023-2024								
Негізгі мектеп	2023-2024								
Орта мектеп	2023-2024								

2023-2024 оқу жылының басында мектепке 3623 оқушы қабылданса, оқу жылын 3822 оқушы аяқтады. 135 класс-комплекті бар.

-Бастауыш буында 58 класс, оның ішінде қазақ класы-39 класс комплектіс,орыс -19 класс комплектісі оқыды. Оқу жылын 1655 бала аяқтады, оның үздігі – 280, барлығы мақтау қағазымен марапатталды. 1655 оқушы кластан класқа көшірілді.

-Орта буында 64 класс, оның ішінде қазақ класы-43 класс комплектіс,орыс -21 класс комплектісі оқыды. Оқу жылын 1808 бала аяқтады, оның үздігі - 344, екпіндісі – 758 оқушы.

344 оқушы үздік оқығаны үшін мақтау қағазымен марапатталса, 28 оқушы «Үздік аттестатпен» оқуды аяқтады. Негізгі мектеп курсын бітіруші - 1808 оқушы, 2 оқушы үйден оқиды.

-Жалпы орта білім беру аяқталатын жоғарғы буында 13 класс-комплектісі, оның ішінде қазақ класы-9 класс комплектісі,орыс -4 класс комплектісі оқыды. Оқу жылын 362 бала аяқтады, оның үздігі-64 , екпіндісі-160 оқушы. 2 оқушы «Алтын белгі»-ге бітірді, олар: Максимова Радмила Дамировна, Досымқызы Назерке.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша «Алтын белгі» иегерлері

№	Аты-жөні	Класы	Класс жетекшісі
1	Максимова Радмила Дамировна	11А қазақ	Алдиярова А.Т
2	Досымқызы Назерке	11Б қазақ	Ташпенова Д.К.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша Үздік аттестат иегерлері

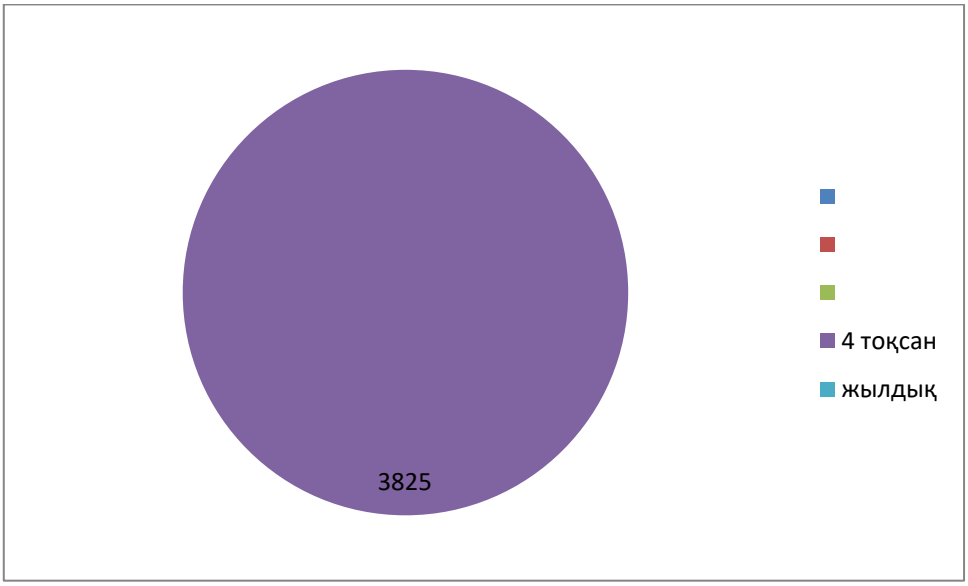
№	Аты-жөні	Класы	Класс жетекшісі
1	Жанесен Әмина Берікбайқызы	11А	Алдиярова А.Т.
2	Бүркітов Әлім Жасұланұлы	11Ә	Шатаева О.С
3	Зайткерей Інкәр Шәкіратқызы	11Б	Ташпенова Д.К.
4	Азбергенов Алдияр Алишерович	11А орыс	Испимбетова А.Т.
5	Раева Малика Маратовна	11А орыс	Испимбетова А.Т.

2023-2024 оқу жылында 26 баладан тұратын бір мектепалды даярлық тобы жұмыс істеді.

Мектептің бастауыш, орта буын және жоғары буын кластары барлығы 5-күндік оқу тәртібімен жұмыс істеді. Бірінші ауысымдағы сабақтың басталуы – 8-00, екінші ауысымдағы сабақтың басталуы – 14:00.

Мектеп компонентінің жылдық салыстырмалы көрсеткіші:

1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
3611	3665	3790	3825	3825



II. 2. Оқу жоспарының орындалуы.

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы№ 988 қаулысы
- ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 30.09. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **14-15-қосымша 1-4 кластар** үшін**;**
- ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 12.08 №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **19-20 қосымша 5-9 кластар** үшін;
- ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 30.09. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **27,28,29,30-қосымша 10,11 кластар** үшін төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406 алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»;
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегінідегі № 394 бұйрығының 3 – қосымшасына енгізілген өзгерістермен толықтырулар);
- ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 12.08. №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер)Қазақстан Республикасындағы негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарлары;
- ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж 30.09. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер)Қазақстан Республикасындағы бастауыш, жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарлары;
- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы)

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023. – 104 б.
- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы№ 137 бұйрығы);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалынған мектептің оқу-жұмыс жоспары толығымен орындалды. Оқу жоспарын жасауда білім беру сатылары мен кластар арасындағы байланыс ескерілді.

Оқушының апталық жүктемесі талапқа сай жасалды және пән мұғалімдері педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген жүктememен жұмыс жасады.

Оқушылардың білімін тереңдету және оқу сапасын арттыру мақсатында мектеп және оқушы компонентінен оқу жоспарына факультативтік сабақтар, арнайы және қолданбалы курс бағдарламалары енгізілді.

10-11 кластар жаратылыстану-математикалық (биология-физика) және қоғамдық гумманитарлық бағыттың (қазақ тілі-тарих) бағдарын таңдады.

Бұл буындардағы бағдарлы оқытудың басты міндеті - әр мектеп түлегін сауатты, білімді ету, мамандық таңдауға баулу және олардың ҰБТ-тен немесе сынақтан, мемлекеттік емтиханнан ойдағыдай өтіп, жоғарғы және арнаулы оқу орнына түсуіне толық жағдай жасау.

Оқу жоспарына курстардың енгізілуі:

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік және гимназиялық компонент сағаттары

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

<u>Қазақ кластарда</u>

Шашкі 1 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к,қ,л сыныптарында 1 сағаттан, барлығы 14 сағат;

Шашкі 2а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з сыныптарында 1 сағаттан 10 сағат,

Тоғызқұмалақ 3а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптарында 1 сағаттан 9 сағат;

Шахмат 4а,ә,б,в,г,ғ сыныптарында 1 сағаттан 6 сағат

Орыс кластарда

Шашки 1 кластарда 1а,б,в,г,д,е,ж,з сағаттан, барлығы 8 сағат;

Шахмат 2а,б,в,г,д, 4а,б,в кластарда 1 сағаттан 8 сағат,

Тоғызқұмалақ 3а,б,в кластарда 1 сағаттан 3 сағат;

Гимназиялық компоненттен:

Қазақ кластарда:

«Тіл дамыту» - 1 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к,қ,л кластарда 2 сағаттан барлығы 28 сағат,

«Ғажайып әлем» - 1 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и,к,қ,л кластарда 2 сағаттан барлығы 28 сағат,

«Қызықты математика» –1 а,ә,б,в,г,ғд,е,ж,з,и,к,қ,л кластарда 2 сағаттан барлығы 28 сағат

- 2 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з сыныптарында 2 сағаттан 20 сағат,

- 3а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптарында 2 сағаттан 18 сағат;

- 4а,ә,б,в,г,ғ - сыныптарында 2 сағаттан барлығы 12 сағат,

«Көркем жазу» - 2а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з сыныптарында 1 сағаттан 10 сағат,

«Мәнерлеп оқу» - 2 а,ә,б,в, г,ғ,д,е,ж,з сыныптарында 1 сағаттан барлығы 10 сағат;

«Қызықты грамматика» - 3а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптарында 2 сағаттан, барлығы 18 сағат; 4 а,ә,б,в,г,ғ сыныптарында 2 сағаттан барлығы 12 сағат;

Орыс кластарда:

«Занимательная грамматика» - 1а,б,в,г,д,е,ж,з кластарда 2 сағаттан, 2а,б,в,г,д кластарда 1 сағаттан, 3а,б,в кластарда 1 сағаттан, барлығы 24 сағат;

«Знатоки математики» - 1а,б,в,г,д,е,ж,з 2а,б,в,г,д, 3а,б,в 4а,б,в кластарда 2 сағаттан 38 сағат;

«Я познаю мир!» - 2а,б,в,г,д, 3а,б,в 4а,б,в кластарда 1 сағаттан 11 сағат;

«Пишем без ошибок» - 4а,б,в кластарда 1 сағаттан 3сағат;

Таңдау бойынша сабақтар:

Қазақ кластарда

«Ұшқыр ой» - 2а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з сыныптарында 1 сағаттан 10 сағат,

«Мен зерттеушімін» - 3а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптарында 1 сағаттан, барлығы 9 сағат;

«Мен зерттеушімін» - 4а,ә,б,в,г,ғ сыныптарында 1 сағаттан 6 сағат; барлығы 6 сағат

Орыс кластарда:

«Читаем с интересом» - 2а,б,в,г,д кластарда 1 сағаттан барлығы 5 сағат;

Жаһандық құзыреттілік:

Қазақ кластарда:

«Жаһандық құзыреттілік» - 5а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и 6а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж, 7а,ә,б,в,г,ғ,д,е 8а,ә,б,в,г,ғ ,д,е кластарда 0,5 сағаттан, 9а,ә,б,в,г,ғ,д кластарда 1 сағаттан, барлығы 25 сағат;

Орыс кластарда:

«Глобальные компетенции» - 5а,б,в,г,д,е, 6а,б,в,г, 7а,б,в,г, 8а,б,в,г кластарда 0,5 сағаттан, 9а,б,в кластарда 1 сағаттан, барлығы 10,5 сағат;

Элективті курстар:

Қазақ кластарда:

«Абайтану» - 9а,ә,б,в,г,ғ,д кластарда 1 сағаттан, барлығы 7 сағат;

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

Қазақ кластарда:

«Баскетбол» – 5а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и , 7а,ә,б,в,г,ғ,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 19 сағат;

«Футбол» – 6а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж, 8а,ә,б,в,г,ғ,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 17 сағат;

«Волейбол» - 9а,ә,б,в,г,ғ,д кластарда 1 сағаттан, барлығы 7 сағат;

Орыс кластарда:

«Баскетбол» – 5а,б,в,г,д,е, 7а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 10 сағат;

«Футбол» – 6а,б,в,г,8а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 8 сағат;

«Волейбол» - 9а,б,в кластарда 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

Гимназиялық компоненттен:

Қазақ кластарда:

«Smart English» - 5а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и кластарда 1 сағаттан, барлығы 11 сағат;

«Scratch бағдарламалау ортасы» - 5а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и кластарда 1 сағаттан, барлығы 11 сағат;

« Қызықты грамматика» - 5а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и кластарда 1 сағаттан, барлығы 11 сағат;

«Адам және табиғат» - 5а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и кластарда 1 сағаттан, барлығы 11 сағат;

«Мен әлемді сүйемін» - 5а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з,и кластарда 1 сағаттан, барлығы 11 сағат;

«Reading for Pleasure»-6а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж кластарда 1 сағаттан, барлығы 9 сағат

«Scratch бағдарламалау ортасы»-6а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж кластарда 1 сағаттан, барлығы 9 сағат

«Лексика сөз байлығы»-6а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж кластарда 1 сағаттан, барлығы 9 сағат

«Математика және логика»-6а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж кластарда 1 сағаттан, барлығы 9 сағат

«Мен және қоршаған орта»-6а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж кластарда 1 сағаттан, барлығы 9 сағат

« Round – Up»-7а,ә,б,в,г,ғ,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 8 сағат;

«3D-модельдеу»-7а,ә,б,в,г,ғ,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 8 сағат;

«Сөз және мәтін»-7а,ә,б,в,г,ғ,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 8 сағат;

«Физика әлемінде»-7а,ә,б,в,г,ғ,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 8 сағат;

«Perspective English»-8а,ә,б,в,г,ғ,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 8 сағат;

«Компьютерлік графика»-8а,ә,б,в,г,ғ,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 8 сағат;

«Өнер алды-қызыл тіл»-8а,ә,б,в,г,ғ,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 8 сағат;

«Биоорганика»-8а,ә,б,в,г,ғ,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 8 сағат;

«Қазақстанның физикалық географиясы»-8а,ә,б,в,г,ғ,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 8 сағат;

«Up-to-date Competences»- 9а,ә,б,в,г,ғ,д кластарда 1 сағаттан, барлығы 7 сағат;

«Python-да программалау тілі»- 9а,ә,б,в,г,ғ,д кластарда 1 сағаттан, барлығы 7 сағат;

«Қоспалардың денсаулыққа әсері»- 9а,ә,б,в,г,ғ,д кластарда 1 сағаттан, барлығы 7 сағат;

«Зайырлылық және дінтану»- 9а,ә,б,в,г,ғ,д кластарда 1 сағаттан, барлығы 7 сағат;

«Химия тұрмыста»- 9а,ә,б,в,г,ғ,д кластарда 1 сағаттан, барлығы 7 сағат;

Орыс кластарда:

«Smart English» - 5а,б,в,г,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 6 сағат;

«Среда программирования Scratch» - 5а,б,в,г,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 6 сағат;

«Умелые ручки» - 5а,б,в,г,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 6 сағат;

«Я и окружающая среда» - 5а,б,в,г,д,е кластарда 1 сағаттан, барлығы 6 сағат;

«Химия в повседневной жизни» - 6а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Язык программирования Python» - 6а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Reading of Pleasure» - 6а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Занимательный русский язык» - 6а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Красивые узоры» - 6а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

« Round-Up» - 7а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«3D графика» - 7а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Жылдам оқу» - 7а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Занимательная история» - 7а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Язык программирования Python» - 8а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Perspective English» - 8а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Атмосферная циркуляция» - 8а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Занимательная история» - 8а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Жанры русской литературы» - 8а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«3D графика» - 9а,б,в кластарда 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

«Официальный стиль в русском языке» - 9а,б,в кластарда 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

«Основы правовых знаний» - 9а,б,в кластарда 1 сағаттан, барлығы 3 сағат.

«Up to date Compitence» - 9а,б,в кластарда 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

«Архитектурное проектирование» - 9а,б,в кластарда 1 сағаттан, барлығы 3 сағат.

2.Негізгі орта білім беру деңгейінің (7-9 кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуын (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар)

Таңдау бойынша сабақтар:

Қазақ кластарда:

«Геометрия» – 7а,ә,б,в,г,ғ,д,е; 8а,ә,б,в,г,ғ,д,е; 9а,ә,б,в,г,ғ,д кластарда 1 сағаттан, барлығы 23 сағат;

«Физика» – 7а,ә,б,в,г,ғ,д,е; 8а,ә,б,в,г,ғ,д,е; 9а,ә,б,в,г,ғ,д кластарда 1 сағаттан, барлығы 23 сағат;

«Химия» – 7а,ә,б,в,г,ғ,д,е; 8а,ә,б,в,г,ғ,д,е; 9а,ә,б,в,г,ғ,д кластарда 1 сағаттан, барлығы 23 сағат;

Орыс кластарда:

География - 7а,б,в,г, 9а,б,в кластарда 1 сағаттан, барлығы 7 сағат;

Физика – 7а,б,в,г, 8а,б,в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 8 сағат;

Химия – 7а,б,в,г, 8а,б,в,г, 9а,б,в кластарда 1 сағаттан, барлығы 11 сағат.

Биология- 8а,б,в,г,9а,б,в кластарда 1 сағаттан, барлығы 7 сағат;

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік және гимназиялық компонент сағаттары

Таңдау пәндері бойынша

Қазақ кластарда

«Биология» – 10а, ә,г; 11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Химия» – 10а,ә;в,г; 11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 5 сағат,

«Дүниежүзі тарихы» – 10а,ә,б,ғ; 11а,ә, кластарда 1 сағаттан, барлығы 6 сағат;

«Құқық негіздері» – 10а,ә,б,ғ,г; 11а,ә; кластарда 1 сағаттан, барлығы 7 сағат;

«Физика» – 10б,ғ,в, 11ә,б кластарда 1 сағаттан, барлығы 5 сағат;

«Графика және жобалау» - 10в; 11б, класында 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

«География» – 10б,ғ,в,г; 11ә,б кластарда 1 сағаттан, барлығы 6 сағат;

Орыс кластарда

«Основы предпринимательства и бизнеса» - 10в,11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

«Биология» - 10а,б, кластарда 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

«География» - 10 а,б, 11а класында 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

«История Казахстана» - 10а,б кластарда 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

«Информатика» – 10а,б кластарда 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

«Физика» – 10в, 11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

«География» – 10а,б,в, 11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Основы права» – 10в, 11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

Жаһандық құзыреттілік

Қазақ кластарда

«Жаһандық құзыреттілік» - 10а,ә,б,в,г,ғ, 11а,ә,б; кластарда 1 сағаттан, барлығы 9 сағат;

Орыс кластарда

«Глобальные компетенции» – 10а,б,в, 11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

Элективті курстар

Қазақ кластарда

«Абайтану» - 10а,ә,б,ғ; 11а,ә кластарда 1 сағаттан, барлығы 6 сағат;

Дене шынықтыру: спорттық ойындар

Қазақ кластарда

«Волейбол» - 10а,ә,б,ғ; 10в,г; 11а,ә,б кластарда 1 сағаттан, барлығы 9 сағат;

Орыс кластарда

«Волейбол» – 10а,б,в, 11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат

Гимназиялық компоненттен

Қазақ кластарда

«Эссе жазу ерекшеліктері» - 10а,ә,б,ғ,в,г; 11а,ә,б кластарда 1 сағаттан, барлығы 9 сағат;

«Математикалық сауаттылық» - 10а,ә,б,ғ,в,г, 11а,ә,б кластарда 1 сағаттан, барлығы 9 сағат;

«Күрделігі жоғары физикалық есептерді шығару» - 10а,ә,11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

«Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу» - 10а,ә, 11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

«Химия заңдылықтары мен есептеулері» - 10 б,ғ,11ә кластарда 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

«Жалпы биология негіздері» - 10б,ғ, 11ә кластарда 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

«Мәңгілік Ел – ұлт идеясы: тарихи таным мен тамыр» – 10в кластарда 1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Алаш идеясы және Алаш қозғалысы» – 10в,г кластарда 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

«Мен және құқық» – 11б кластарда 1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Business English»-10г,11б кластарда 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

Орыс кластарда

«Математическая грамотность» – 10а,б,в,11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Эссе, как жанр литературного произведения» –10в кластарда 1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Архитектурное проектирование» - 10а,б, 11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

«3D графика» - 10в кластарда 1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«WEB-разработка» - 11а кластарда 1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Экономическая география» - 10а,б кластарда 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

«Решение задач по химии» - 10а,б кластарда 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

«Основные вопросы по биологии» - 10а,б кластарда 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

«История в лицах, датах и событиях» - 10в кластарда 1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

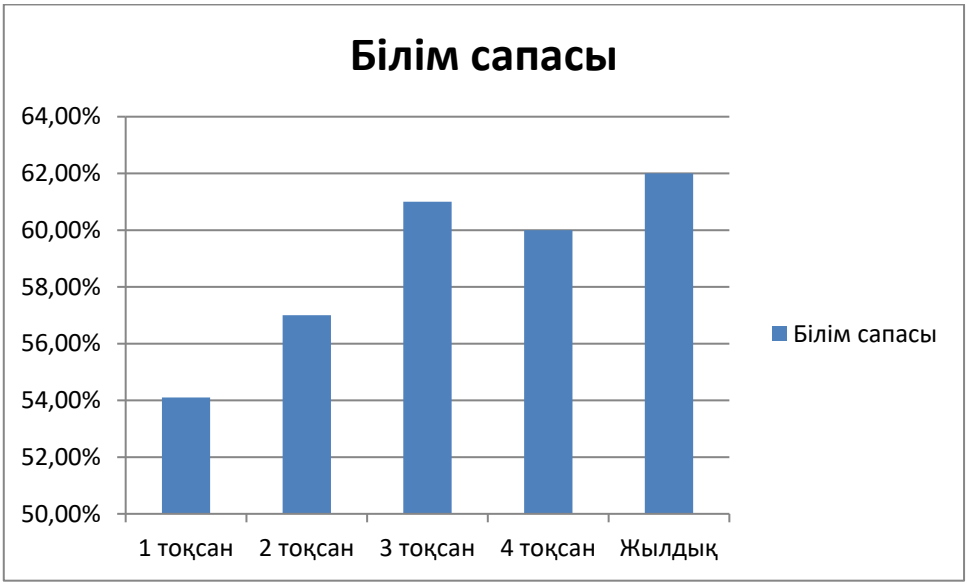
Жоғары буында оқу жылы басында оқушылардың ЖОО-на тестік жүйемен түсу қабілетін қалыптастыру және одан әрі дамыту мақсатында арнайы жоспар құрылып, қосымша дайындалу сабақтар кестесі бекітілді, мұғалімдер тағайындалды. 10 – кластардан ай сайын бір рет, 11-кластың әрқайсынан ай сайын екі рет тест алынып, білімдері сарапталып келді және барлық оқушылардан тоқсандық, әкімшілік бақылау жұмыстары алынып, қорытынды нәтижесі шығарылып, талқыланып тұрды.

Оқу жоспарындағы әрбір пән әдістемелік орталық нұсқауларына сәйкес оқытудың күнтізбелік-тақырыптық жоспары негізінде құрылып, оқытылды. Вариативті бөлігіндегі сағаттардің берілуі педагогикалық және әдістемелік кеңестерде қаралды және шешімі шығарылып тұрды.

II.3. Оқушылардың ББД бойынша сапалық деңгейі

Мектеп бойынша тоқсандық білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші:

2023-2024	Білім сапасы	Өсу
1 тоқсан	54,1%	-
2 тоқсан	57%	+2,9%
3 тоқсан	61%	+4%
4 тоқсан	60%	-1%
Жылдық	62%	



№	Класс	2023-2024 оқу жылы					Класс жетекшісі
		I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық	
1	2а	58%	76%	67%	69%	69%	Оразғалиева Жанат Серикбаевна
2	2ә	61%	69%	73%	78%	75%	Ауданбаева Жұмагүл Майамановна
3	2б	73%	77%	83%	82%	82%	Гулжанат Бауыржановна
4	2в	64%	70%	69%	72%	72%	Кушкенбаева Звера Маратовна
5	2г	48%	69%	83%	83%	83%	Байсейтова Алтынгуль Дуйсенбаевна
6	2ғ	66%	62%	73%	73%	76%	Жубаева Жангуль Онаевна
7	2д	75%	74%	78%	86%	82%	Рсалиева Жанат Мухамбеталиевна
8	2е	59%	65%	71%	71%	75%	Кашкинбаева Индира Сабитовна
9	2ж	58%	60%	68%	83%	87%	Табышова Гульдана Бакытбергеновна
10	2з	67%	77%	78%	82%	81%	Орынбасар Элнара Ардаққызы

11	3А	62%	76%	78%	79%	76%	Нурманова Жадыра Файзоллақызы
12	3Ә	60%	79%	69%	78%	78%	Куандыкова Балжан Айжановна
13	3Б	55%	65%	80%	64%	61%	Ракишева Арайлым Тулемисовна
14	3В	67%	68%	63%	70%	70%	Кесикбаева Слухан Жақсылыққызы
15	3Г	50%	64%	70%	60%	86%	Когамбаева Гульазат Баксиковна
16	3Ғ	75%	85%	53%	80%	67%	Тлеубаева АқботаСерікқызы
17	3Д	60%	70%	80%	77%	70%	Молдашева Алтынгуль Асхатовна
18	3Е	57%	62%	70%	67%	70%	Жубанышева Ақтоты Асқарбекқызы
19	3Ж	53%	48%	64%	66%	63%	Аманбаева Базаргул Ариповна
20	4А	53%	55%	56%	65%	65%	Төлеуова Моншақ Қайырбайқызы
21	4Ә	52%	48%	60%	62%	59%	Курманиязова Кумисай Абдуллаевна
22	4Б	46%	56%	59%	67%	60%	Байсейтова АлтынгульДуйсенбаевна
23	4В	52%	64%	63%	70%	74%	Идрисова Бибинұр Жанаманқызы
24	4Г	55%	61%	69%	63%	59%	Когамбаева Гульазат Баксиковна
25	4Ғ	48%	64%	53%	82%	76%	Назерке Амангелдіқызы
26	2А	36%	44%	76%	60%	60%	Сагимбаева Несыбели Сахиткереевна
27	2Б	65%	64%	55%	70%	77%	Мангубаева Турсун Есболатовна
28	2В	46%	58%	66%	74%	74%	Нурмагамбетова Айнаш Хамитовна
29	2Г	62%	66%	68%	66%	69%	Мусина Дамегуль Рахатовна

30	2Д	65%	63%	68%	60%	70%	Жамангарина Майра Салимбековна
31	3А	50%	53%	63%	56%	59%	Успанова Динара Бекболатовна
32	3Б	51%	66%	56%	68%	68%	Культаева Эльмира Кайруллиновна
33	3В	78%	61%	63%	67%	64%	Луцева Татьяна Александровна
34	4А	50%	65%	64%	67%	67%	Умбеталиева Анара Миндаловна
35	4Б	55%	53%	67%	68%	68%	Луцева Татьяна Александровна
36	4В	48%	52%	55%	56%	56%	Культаева Эльмира Кайруллиновна
37	5а	74	88,4	48%	81%	89%	Тлеулиева Жанар
38	5ә	64%	71%	88,4%	73%	69%	Нұртуған Ақнұр
39	5б	57%	56%	73%	62%	70%	Алғазина Назерке
40	5в	68%	88%	74%	79%	89%	Іңкәрбек Талшын
41	5г	58,3	64%	89%	69%	69%	Қуандықова Алтын
42	5ғ	68%	67%	69%	52%	74%	Абдулина Нұршат
43	5д	54%	67%	63%	60%	62%	Шамшадинова Қарлығаш
44	5е	72%	68%	53%	60%	68%	Расова Аяулым
45	5ж	83,3%	83,3%	61%	82%	89%	Жайызханова Нұргүл
46	5з	60%	57%	78%	65%	65%	Бақтыберген Айсипат
47	5и	52%	50%	61,5%	56%	52%	Ешимбетова Айгүл
48	6а	52%	55%	52%	65%	68%	Өтебай Жаңылсын
49	6ә	54%	58%	64,5%	69%	65%	Жақсылықова Әсел
50	6б	73%	75%	65%	73%	73%%	Акилбекова Салтанат
51	6в	40%	50%	73%	57%	57%	Бакубаева Айгерім
52	6г	42%	67%	57%	68%	68%	Дәуренбек Ақтоты
53	6ғ	35%	44%	63%	60%	60%	Санатова Жібек
54	6д	42%	50%	54%	52%	52%	Қожабергенова Тоғжан

55	6е	38%	36%	60%	52%	52%	Хайроллина Жанар
56	6ж	45%	46%	52%	59%	59%	Қуанышқызы Ақгүл
57	7а	50%	55%	59%	61%	61%	Алдаберген Әсел
58	7ә	44%	54%	57%	50%	54%	Жолгелді Меруерт
59	7б	44%	52%	48%	52%	62%	Жолдасова Балауса
60	7в	54%	57%	55%	61%	68%	Жұматова Арайлым
61	7г	37%	48%	59%	52%	55%	Абилмажинова Бану
62	7ғ	52%	45%	52%	46%	50%	Қуаныш Айгүл
63	7д	34%	50%	46%	46%	50%	Сафаргалиева Ақсезім
64	7е	43,3%	50%	54%	57%	57%	Отай Жанар
65	8а	18%	38%	59%	46%	50%	Баймағамбетова Меруерт
66	8ә	68%	43%	50%	61%	61%	Қуанышева Шолпан
67	8б	56%	62%	56%	61%	64%	Сафина Ақмарал
68	8в	48%	50%	58%	44%	50%	Тоқсанбаева Айсәуле
69	8г	46%	50%	47%	46%	46%	Масабаева Райгүл
70	8ғ	46%	44%	44%	42%	42%	Абдешева Жұлдыз
71	8д	50%	56%	46%	67%	63%	Алпысбаева Динара
72	8е	38%	56%	58%	60%	67%	Самбаева Тұрсынай
73	9а	41%	51%	57%	50%	55,5%	Байсунова А.Н.
74	9ә	46%	48%	54%	53%	62,5%	Жумабаева А.С.
75	9б	37%	52%	55%	59%	56%	Нуримова Ж.Б.
76	9в	64%	54%	53%	47%	50%	Шамырханова А.Т.
77	9г	50%	40%	57%	37%	47%	Кулбатырова Н.Н.
78	9ғ	31%	35%	48%	48%	48%	Толыбай А
79	9д	30%	48%	46%	55%	58%	Бағанаева А
80	10а	60%	48%	55%	55%	55%	Аблизиева А
81	10ә	46%	48%	59%	55%	52%	Бакишова Ж.И.
82	10б	63%	64%	48%	63%	67%	Жусупова Г.

83	10ғ	35%	50%	64%	41%	62%	Алтанбаева Нургул
84	10в	37%	38,2%	52%	33%	50%	Сапаргалиева Э.С.
85	10г	21%	46,2%	44%	52%	47%	Тулеубаева Н.К.
86	11а	48%	53%	43%	59%	66%	Алдиярова А.Т.
87	11ә	42%	46%	61%	40%	50%	Шатаева О.С.
88	11б	50%	55%	50%	68%	68%	Ташпенова Д.
89	5а	66%	61%	58%	63%	63%	Сактаганова А.М.
90	5б	61%	57%	63%	70%	70%	Узакова Р.Б.
91	5в	50%	63%	63%	68%	68%	Мухамбетова Т.А.
92	5г	57%	62%	68%	64%	68%	Балымова Л.С.
93	5д	61%	61,5%	69%	59%	59%	Омарова А.А.
94	5е	35%	53,8%	62%	48%	48%	Берденова З.А.
95	6а	51%	65,5%	52%	80%	73%	Тугелов А.Г
96	6б	67%	62%	69%	78%	84%	Шабарова Ж.Б.
97	6в	54%	61,5%	70%	76%	79%	Кудайбергенова А.Е.
98	6г	61%	64,3%	76%	62.5%	66%	Садыков Д.Д.
99	7а	75%	58%	57%	64%	64%	Нургалиева Г.Ж.
100	7б	58%	24%	64%	50%	57%	Бертлеуова В.А.
101	7в	73%	67%	52%	56%	78%	Демеубаева С.Н.
102	7г	38%	21%	62%	42%	35%	Жақсылықов Н.К.
103	8а	27%	30%	35%	37%	43%	Машева А.А.
104	8б	41%	48.3%	43%	30%	53%	Кужакулов А.Б.
105	8в	36%	39%	48%	52%	52%	Ахмеджанова Ж.У.
106	8г	52%	45%	58%	52%	55%	Болуанбек А.С.
107	9а	32%	39%	53%	45%	58%	Рубенина О.Н.
108	9б	40%	48%	48%	53%	50%	Бурибаева С.Я.
109	9в	54%	51,8%	55%	48%	55,5%	Кушкинбаева Г.Т.

110	10а	73%	75%	46%	84%	84%	Жумашева Н.Ж.
111	10б	60%	65,2%	91%	65%	73%	Каликова Г.М.
112	10в	46%	70,8%	62,5%	61.5%	73%	Турмульдинова М.З.
113	11а	54%	49%	72%	50%	64%	Испимбетова А.Т.
	Мектеп бойынша	**54,1%**	**57%**	**61%**	**60%**	**62%**	

VI. Үйден оқыту

2022-2023 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт мектепке келе алмайтын оқушыларға арналған үйден оқытылудың үлгілік оқу жоспарлары 5,6,7 класс оқушыларына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасына сәйкес білім алады.
Жоғары буында оқу жылы басында оқушылардың ЖОО-на тестік жүйемен түсу қабілетін қалыптастыру және одан әрі дамыту мақсатында арнайы жоспар құрылып, қосымша дайындалу сабақтар кестесі бекітілді, мұғалімдер тағайындалды. 10 – кластардан ай сайын бір рет, 11-кластың әрқайсынан ай сайын екі рет тест алынып, білімдері сарапталып келді және барлық оқушылардан тоқсандық, әкімшілік бақылау жұмыстары алынып, қорытынды нәтижесі шығарылып, талқыланып тұрды.

Оқу жоспарындағы әрбір пән әдістемелік орталық нұсқауларына сәйкес оқытудың күнтізбелік-тақырыптық жоспары негізінде құрылып, оқытылды. Вариативті бөлігіндегі сағаттардің берілуі педагогикалық және әдістемелік кеңестерде қаралды және шешімі шығарылып тұрды.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес меншік нысанына және ведмостволық бағыныстылығына қарамастан, орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125, 2023 жылғы 4 қазандағы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің №304 бұйрығының талаптарына сәйкес; Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының әкімдігі «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2024 жылғы 10 мамыр №242 шығыс хаты негізі басшылыққа алынды. Оқу жылын аяқтаудың төмендегідей мерзімдері бекітілді:

1.Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, орта білім беру ұйымдарында оқу сабақтарының аяқталуы – 2024 жылғы 24 мамыр;

2. Қазақ тілі бойынша емтихан 125-бұйрықтың 35-тармағына сәйкес білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі" пәні бойынша және қазақ тілінен басқа тілде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша нысанда өткізілді.Емтихан тапсырмаларын академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, пән мұғалімдері құрастырсып, мектеп әкімшілігіне бекітті.

2024 жылдың 27 мамыр күні 5-6 сыныптар үшін, 31 мамыр күні 7-8,10 сыныптар үшін аралық емтиханды өткізу күні, уақыты 09 .00 болып белгіленді.

«SMART BILIM» орта білім беретін мектеп-гимназиясы

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтиханға қатысушылар туралы мәлімет

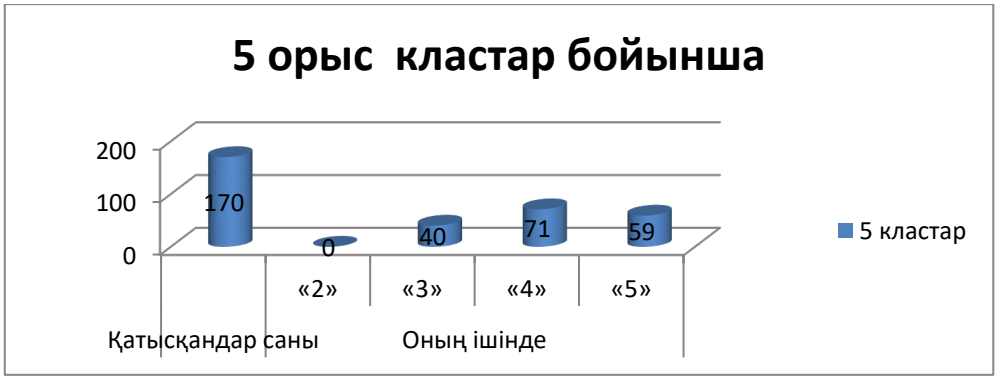
2023-2024 оқу жылы

5 орыс кластар бойынша

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
5 кластар	170	170	-

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан көрсеткіші

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5 кластар	170	0	40	71	59

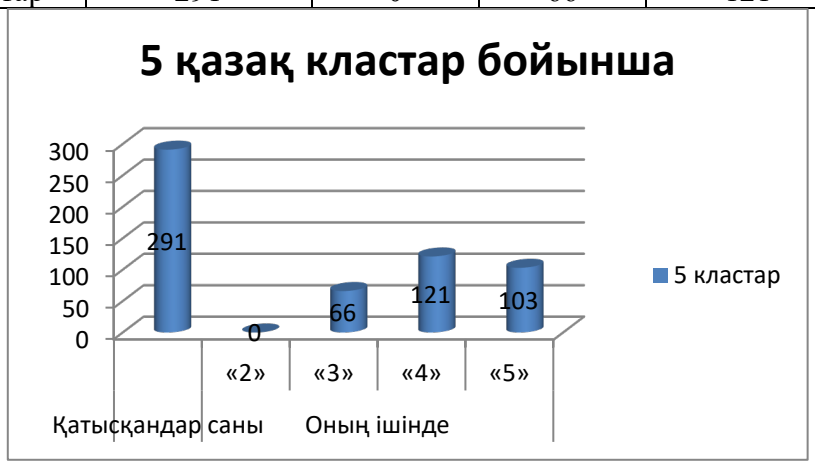


5 қазақ кластар бойынша

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
5 кластар	291	290	1 инклюзив

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан көрсеткіші

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5 кластар	291	0	66	121	103



Мектеп бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтиханнан сапа көрсеткіші

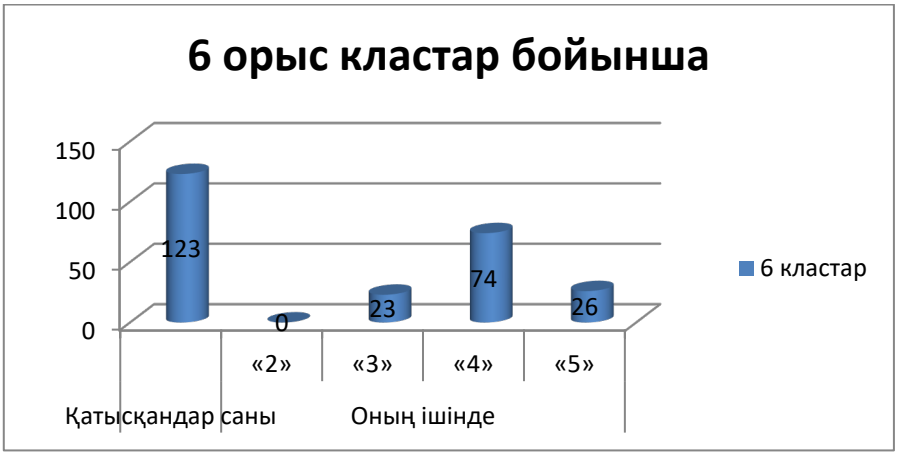
Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа
		«2»	«3»	«4»	«5»	77%
5 кластар	461	0	106	192	162	

6 орыс кластар бойынша

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
6 кластар	123	123	-

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан тізімдемесі

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
6 кластар	123	0	23	74	26

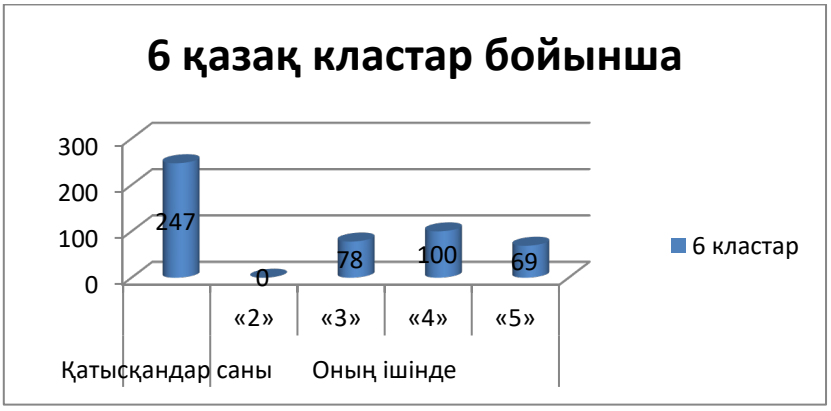


6 қазақ кластар бойынша

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
6 кластар	247	247	-

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан тізімдемесі

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
6 кластар	247	0	78	100	69



Мектеп бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтиханнан сапа көрсеткіші

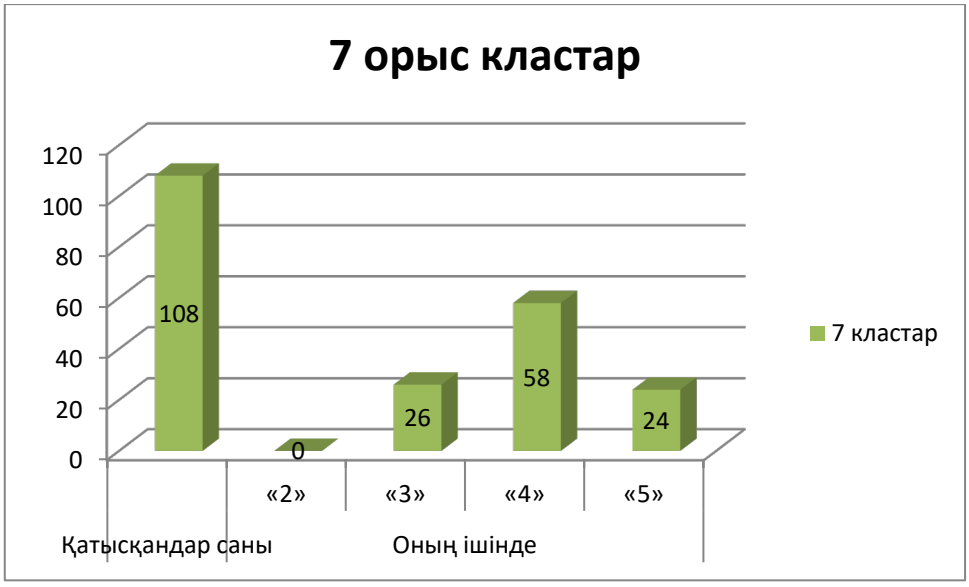
Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа
		«2»	«3»	«4»	«5»	73%
6 кластар	370	0	101	174	95	

7 орыс кластар бойынша

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
7 кластар	108	108	

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан көрсеткіші

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
7 кластар	108	0	26	58	24



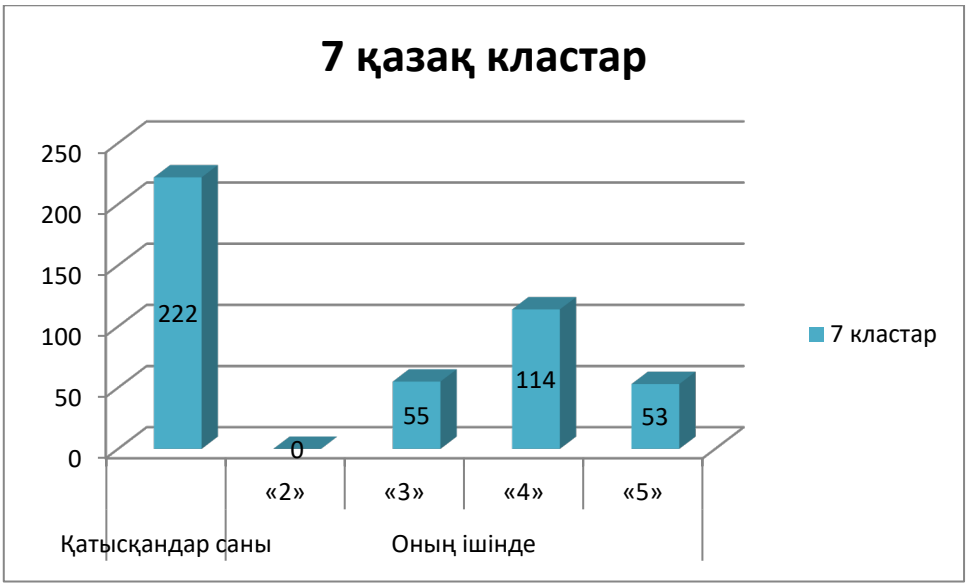
7 қазақ кластар бойынша

Сыныбы	Білім алушылардың	Қатысқандар	Қатыспағандар саны,

	саны	саны	себебі
7 кластар	222	222	

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан көрсеткіші

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
7 кластар	222	0	55	114	53



Мектеп бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтиханнан сапа көрсеткіші

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа
		«2»	«3»	«4»	«5»	75%
7 кластар	330	0	81	172	77	

8 орыс кластар бойынша

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
8 кластар	121	120	1 освобождение по приказу

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан көрсеткіші

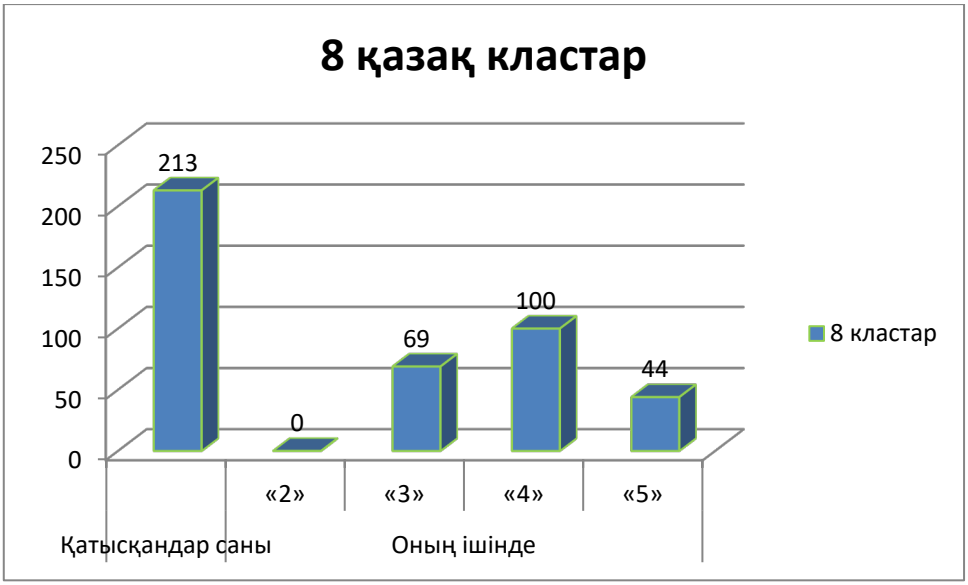
Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
8 кластар	120	0	26	62	33

8 қазақ кластар бойынша

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
8 кластар	213	213	

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан көрсеткіші

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
8 кластар	213	0	69	100	44



Мектеп бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтиханнан сапа көрсеткіші

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа
		«2»	«3»	«4»	«5»	72%
8 кластар	333	0	95	162	77	

10 орыс кластар бойынша

Сыныбы	Білім алушылардың	Қатысқандар	Қатыспағандар саны,

	саны	саны	себебі
10 кластар	78	77	1 освобождение по причине здоровья

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан көрсеткіші

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
10 кластар	77	0	11	34	32

10 қазақ кластар бойынша

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
10 кластар	177	177	

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан көрсеткіші

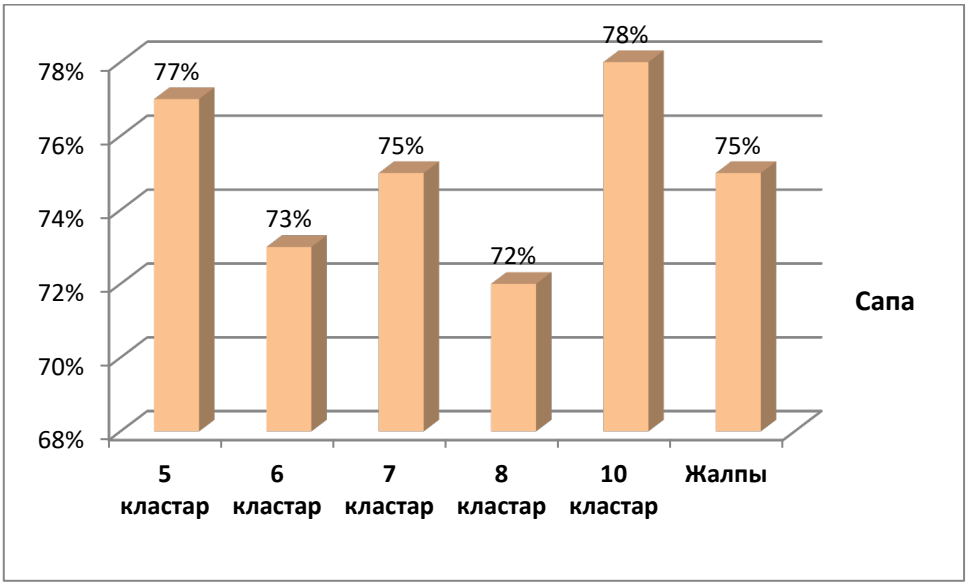
Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
10 кластар	177	0	44	83	50

Мектеп бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтиханнан сапа көрсеткіші

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа
		«2»	«3»	«4»	«5»	**78%**
10 кластар	254	0	55	117	82	

Мектеп бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтиханнан сапа көрсеткіші

5 кластар	6 кластар	7 кластар	8 кластар	10 кластар	Жалпы
77%	73%	75%	72%	78%	75%



9-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамыр – 10 маусым аралығы;

11-сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамыр – 11 маусым аралығы.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9-сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып 9 (10) сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырады.

Қорытынды аттестаттау үшін емтихан алушылар мен ассистенттер төмендегі құрамда бекітілсін:

қазақ тілі білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамыр;

№	Класс	кабинет	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	9а қазақ класс	Д01	К.С. Абилова	Д.К. Ташпенова, Э.С. Сапаргалиева
2	9ә қазақ класс	Д07	О.С. Шатаева	Ж.Е. Тлеулиева, А.Н. Әуес
3	9б қазақ класс	Д02	Ж.Е. Абдешева	Э.А Калабазарова, Ж.Е. Айтмағамбет
4	9в қазақ класс	Д06	Э.Қ. Басмағамбетова	А.А. Дәуренбек, Л.А. Жуломанова
5	9г қазақ класс	Д03	Б.К. Бақтыгалиева	А.А. Алиева, М.Қ. Тиышбай
6	9ғ қазақ класс	Д 04	А. Толыбай	Н.К. Абдуллина, А.Ж. Көбейсинова
7	9д қазақ класс	Д09	Н.Б. Алтынбаева	Ж.Х. Өтебай, Ғ.С. Бегенов

орыс тілі білім беретін мектептер үшін орыс тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан,

гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамыр;

№	Класс		Емтихан алушы	Ассистенттер
1	9а орыс кл	Д 05	Г.М. Каликова	Ж.У. Ахмеджанова, Н.К. Султанова
2	9б орыс кл	Д10	Г.Ж. Нургалиева	Д.Е. Аманкулова, Ф.Б. Нургалиева
3	9в орыс кл	Д 08	С.Н. Демеубаева	А.Т. Алдиярова, Б.И. Әбілмәжінова

математикадан жазбаша емтихан (алгебра) - 3 маусым 2024 жыл

№	Класс	кабинет	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	9а қазақ класс	Д01	М.Қ. Туребекова	М.С.Жолгелді, Г.Қ.Күшенова
2	9ә қазақ класс	Д07	Д.Е. Яхия	Т.А. Іңкәрбек, А.Н. Сафина
3	9б қазақ класс	Д02	А.Е. Қуандыкова	Ж.З.Мусаева, Т.Т.Толыбаева
4	9в қазақ класс	Д06	Б.К. Жумагазина	Д.Е. Алпысбаева, М.А. Баймағамбетова
5	9г қазақ класс	Д03	А.Е.Алибаев	Э.Б. Байзоллаева, А.Б.Қуанар
6	9ғ қазақ класс	Д 04	А.М. Аблизеева	А.А. Қойшыбай, Т.Б. Самбаева
7	9д қазақ класс	Д09	З.З. Уайсова	Н. Талғатұлы, А.М. Жұматова
8	9а орыс класс	Д05	А.Т. Испимбетова	А.С. Болуанбек, И.С. Мадарова
9	9б орыс класс	Д10	Н.К. Жақсылыков	А.У. Сағынтаев, Д.Р.Әлмұхан
10	9в орыс	Д08	Н.Ж. Жумашева	Д.Д. Садықов, З.С. Джумалиева

	класс			

қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау – 2024 жылғы 6 маусым;

№	Класс	кабинет	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	9а орыс класс	Д05	М.З. Турмульдинова	Р.Б. Узакова, Б.Т. Баймурзаева
2	9б орыс класс	Д10	А.К. Сейтахметова	М.С. Валихан, Л.С. Балымова
3	9в орыс класс	Д08	Г.А. Жиеналина	Б.С. Бақай, В.А. Бертлеуова

орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;

№	Класс	кабинет	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	9а қазақ класс	Д01	Н.К. Султанова	Б.И. Әбілмәжінова, К.А. Есимбаева
2	9ә қазақ класс	Д07	Д.Е. Аманкулова	П.С. Сүлеймен, А.Т. Кидралина
3	9б қазақ класс	Д02	Н.Н. Кулбатырова	К.Б. Махатова, А.А. Омарова
4	9в қазақ класс	Д06	Н.Т. Базарбаева	Д.К. Васильева, Т.А. Мухмамбетова
5	9г қазақ класс	Д03	Ш.Б. Дуйсенбаева	А.Д. Амангельдина, Г.М. Каликова
6	9ғ қазақ класс	Д 04	Ф.Б. Нургалиева	Г.Ж. Нургалиева, Г.Ж. Жусупова
7	9д қазақ класс	Д09	Ж.У. Ахмеджанова	М.Б. Көптілеуова, А.Т. Бисенова

таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 10 маусым;

№	Класс	кабинет	Таңдау пәні	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	9а ,бқазақ	Д01	Қазақстан тарих	Ж.Б.Алиев	С.Ж.Мурзабекова,Г.Қ.Бақтыгалиева
2	9а,б қазақ	Д02	ағылшын тілі	Э.С.Сапаргалиева	А.Е.Ешимбетова,А.А.Бакубаева
3	9а,б,г қазақ	Д03	биология	А.Б.Алдаберген	А.Жантурина ,Ж.Н.Хайроллина
4	9ә қазақ	Д09	Қазақстан тарих	Ш.Утегенова	Ж.Б.Шабарова, К.С.Абилова
7	9в қазақ	Д08	Қазақстан тарих	Ж.И.Бакишова	С.Е.Акилбекова,Ж.Х.Өтебай
9	9г ,ғ,д қазақ	Д02	ағылшын тілі	Г.Ж.Жусупова	А.С.Жумабаева, Г.К.Жұбаева
10	9г қазақ	Д15	хими	А.А.Қойшыбай	Б.Т.Рахметалина,Ж.Б.Нуримова

11	9г қазақ	Д16	география	Р.Г.Масабаева	А.Тукаев, М.Ж.Батыр
12	9ғ қазақ	Д17	география	Б.Н.Жолдасова	Н.С.Алғазина, Ә.Ж.Жақсылықова
14	9д ,б қазақ	Д04	Қазақстан тарихы	А.Р.Баганаева	А.А.Абдрахман,Ж.Е.Абдешова

№	Класс	кабинет	Таңдау пәні	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	9а,б,в(русс)	Д16	английский язык	С.Я. Бурибаева	А.Г. Тугелов, В.А. Бертлеуова
2	9а,б,в(русс)	Д17	биология	З.С. Джумалиева	А.Е. Кудайбергенова, М.Ж. Батыр
3	9а,б,в(русс)	Д19	история Казахстана	А.К. Турмашева	А.Н. Сактаганова, С.Б.Бақай
4	9а(рус)	Д20	всемирная история	А.К. Турмашева	А.Н. Сактаганова , С.Б.Бақай
5	9б, в (русс)	Д21	история Казахстана	Г.М. Бисенбиева	Г.М.Каликова , Э.А.Калабазарова

III. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 сынып білім алушылары бес пәннен емтихан түрінде қорытынды аттестаттау тапсырады:

қазақ тілі бойынша білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;

№	Класс	кабинет	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	11А қазақ	Д01	Н.Қ. Абдуллина	К.С. Абилова, Э.А. Калабазарова
2	11Ә қазақ	Д02	Ж.Е. Абдешева	Э.Қ. Басмагамбетова, Н.Б. Алтынбаева
3	11Б қазақ	Д03	Д.Қ. Ташпенова	Г.К. Бақтыгалиева, А.А. Алиева

орыс тілі бойынша білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;

№	Класс	кабинет	Ассистенттер	Ассистенттер
1	11А орыс	Д09	Г.М. Каликова	Н.Т.Базарбаева,Ж.У. Ахмеджанова

Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;

№	Класс	кабинет	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	11А қазақ	Д01	Д.Е. Яхия	М.Қ. Туребекова, А.Е. Қуандыкова
2	11Ә қазақ	Д02	А.М. Аблизеева	Б.К. Жумагазина, А.Е. Алибаев
3	11Б қазақ	Д03	З.З. Уайсова	Д.Е. Алпысбаева, Т.Іңкәрбек
4	11А орыс	Д09	А.Т. Испимбетова	Н.Қ. Жақсылыков, А.С. Болуанбек

Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

№	Класс	кабинет	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	11А қазақ	Д01	Ж.Б. Алиев	А. Баганаева, А.А. Абдрахман
2	11Ә қазақ	Д02	Ш.Ж. Утегенова	Б.Н. Жолдасова, С.Е. Акилбекова
3	11Б қазақ	Д03	Ж.И. Бакишова	Ж.Б. Шабарова, А.Қ. Сейтахметова
4	11А орыс	Д09	Г.М. Бисенбиева	А.К. Турмашева, А.Н. Сактаганова

Қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

№	Класс	кабинет	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	11А қазақ	Д01	Н.Қ. Султанова	Н.Т.Базарбаева,Б.И. Әбілмәжінова
2	11Ә қазақ	Д02	Д.Е Аманкулова	Н.Н.Кулбатырова, Ш.Б. Дуйсенбаева
3	11Б қазақ	Д03	Ж.У. Ахмеджанова	Ф.Б. Нургалиева, Д.Е.Аманкулова

Орыс тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

№	Класс	кабинет	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	11А орыс	Д09	М.З. Турмульдинова	А.К. Сейтахметова, Ж.Ш. Абилдина

Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 11 маусым;

№	Класс	кабинет	Таңдау пәні	Емтихан алушы	Ассистенттер
1	11а	Д01	география	Р.Г.Масабаева	Н. Талғатұлы, С.Ж.Мурзабекова
2	11а	Физика Д блок	физика	М.А. Баймағамбетова	А.Н. Сафина, А.Б. Куанар
3	11ə	Д02	биология	Н.С.Алғазина	А.Б. Алдаберген Ә.Ж. Жақсылықова
4	11ə	Д03	ағылшын тілі	Г.К. Жұбаева	Э.С. Сапаргалиева,Н.К. Тулеубаева
5	11б	Д04	ағылшын тілі	Г.Ж. Жусупова	А.С.Жұмабаева, Н.И. Жайызханова
6	11б	Д05	биология	Н.С.Алғазина	А.Б. Алдаберген Ә.Ж.Жақсылықова
7	11А орыс	Д06	химия	Д.Д,Садыков	А.Б.Кужакулов, Б.Т.Рахметалина
8	11А орыс	Д07	английский язык	С.Я. Бурибаева	Ж.К. Кенжебаева,В.А. Бертлеуова
9	11А орыс	Д08	биология	З.С. Джумалиева	А.Е. Құдайбергенова, А.М.Матебаева
10	11А орыс	Д09	всемирная история	Г.М. Бисембиева	А.К. Турмашева,А.Н. Сактаганова

Емтихан өту орнында санитарлық гигиеналық талаптарға сай жабдықтар қамтамасыз етілді.

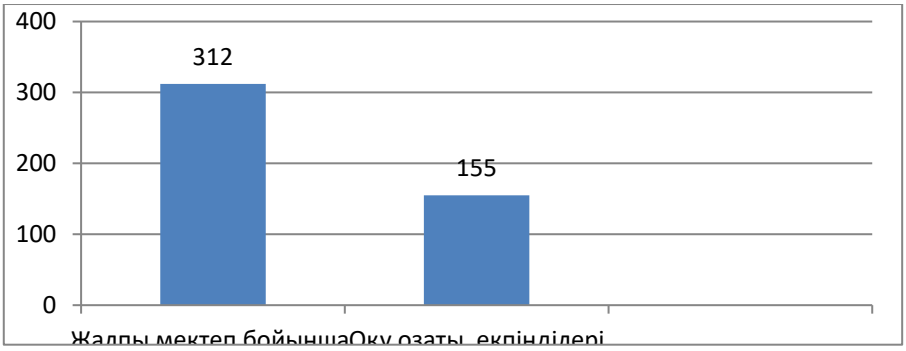
«Алтын белгі» аттестатына үміткер білім алушылардың жазбаша емтихан жұмыстарын білім беру бөліміне жедел жеткізу ұйымдастырылсын:

II.4. Негізгі және орта мектеп бітірушілердің қорытынды аттестатталуы.

Негізгі мектепті 312 оқушы, оның 28 «Үздік аттестат»-пен бітірді. «SMART BILIM» жалпы білім беретін мектеп-гимназиясы бойынша 9 кластар бойынша үздік куәлікке ұсынылып отырған 28 оқушы бар.

№	Аты-жөні	Класы	Класс жетекшісі
1	Абишева Айша Кенжебековна	9А қазақ	Байсунова А.Н.
2	Урдабаева Ару Аскаровна	9А қазақ	Байсунова А.Н.
3	Болат Нурдина Нұрлыбекқызы	9А қазақ	Байсунова А.Н.
4	Қуанышқызы Махаббат	9А қазақ	Байсунова А.Н.
5	Нажмадинова Гүлназ Қорғанбекқызы	9Ә қазақ	Жумабаева А.С.
6	Нұрқасын Назерке Саламатқызы	9Ә қазақ	Жумабаева А.С.
7	Асанова Жансая Жанабековна	9Ә қазақ	Жумабаева А.С.
8	Сәндібек Сезім Дәуренбекқызы	9Ә қазақ	Жумабаева А.С.
9	Сағиева Луршара Әлімжанқызы	9Ә қазақ	Жумабаева А.С.
10	Әжібаева Нұрайым Женісқызы	9Ә қазақ	Жумабаева А.С.
11	Марат Мерует Талғатқызы	9Б қазақ	Нуримова Ж.Б.
12	Мусина Айзере Бекзатқызы	9Б қазақ	Нуримова Ж.Б.
13	ОразбаеваМаншүк Шамғонқызы	9Б қазақ	Нуримова Ж.Б.
14	Сисенбай Камила Базарбайқызы	9Б қазақ	Нуримова Ж.Б.
15	Умаргазиева Зарина Аманжоловна	9Б қазақ	Нуримова Ж.Б.
16	Айтмухамбетова Дайана Базарбаевна	9В сыныбы	Шамырханова А.Т.
17	Бақыт Айгүлім Жанболатқызы	9В сыныбы	Шамырханова А.Т.
18	Ералыева Дильназ Русланқызы	9В сыныбы	Шамырханова А.Т.
19	Төлегенова Аружан Бауыржанқызы	9В сыныбы	Шамырханова А.Т.
20	Ертаева Айым Жамбылқызы	9Г сыныбы	Кулбатырова Н.Н.
21	Талғат Сырым Дәулетұлы	9Д сыныбы	Баганаева А.Р.
22	Утешова Инара Ринатовна	9Д сыныбы	Баганаева А.Р.
23	Чужетова Гульзифа Рустамовна	9Д сыныбы	Баганаева А.Р.
24	Қайырғали Еркенұр Бердібекқызы	9Д сыныбы	Баганаева А.Р.
25	Жұмалиева Құндыз Артурқызы	9Д сыныбы	Баганаева А.Р.
26	Бисенбай Әсел Ержанқызы	9А сыныбы орыс	Рубенина О.Н.
27	Аманғазы Али Аманұлы	9Б сыныбы орыс	Бурибаева С.Я.
28	Тұрлан Аянат Әсетқызы	9В сыныбы орыс	Кушкинбаева Г.Т.

2023-2024 оқу жылының негізгі орта мектепті бітірушілердің оқу озаттары мен екпінділері туралы мәлімет



2023-2024 оқу жылы бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттау емтиханы 4 пәннен тапсырды. Қазақ тілі мен әдебиетінен (эссе) жазба жұмысы, алгебра және анализ бастамалары жазбаша емтихан, орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан, таңдау пәндері физика, биология және ағылшын пәндері бойынша жазбаша емтихан тапсырды. 310 оқушы қорытынды аттестаттау емтиханын тапсырып, 2 оқушы 9А және 9В кластарынан қорытынды аттестаттаудан Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18

наурыздағы №125 бұйрығы 3 тарауының 50-2 тармағына сәйкес 2022-2023 оқу жылында төмендегі білім алушылар қорытынды аттестаттаудан босатылды.

№	Аты-жөні	Класс	Диагноз	Мүгедектігі
1	Еркибаева Аяна Арыстановна	9 «А» орыс	Инфильтративный туберкулез С1,2 обеих легких БК (-)	
2	Джанпейсова Айнара Сериковна	9 «В»	G40.1 Локализованная (фокальная)(парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с простыми парциальными припадками. Частые судороги	

Қазақ кластары бойынша қазақ тілі пәнінен қорытынды аттестатталудан 222 оқушының 53 білім алушы «5»-тік бағаға, 93 білім алушы «4» -тік бағаға, 76 білім алушы «3» -тік бағаға орындап шықса, орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 64 оқушының 8-і «5» бағаға, 26-ы «4»бағаға, 20-ы «3» бағаға орындап шықса, алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша 64 оқушының 7-і «5»бағаға, 25-і «4» бағаға, 32-ы «3» бағаға орындады, ағылшын тілі пәні бойынша 64 оқушының 4-і «5» бағаға, 7-і «4» бағаға, 15-і «3» бағаға орындады, физика пәні бойынша 64 оқушының 3-і «5» бағаға, 11-і «4» бағаға, 9-ы «3» бағаға орындады, биология тілі пәні бойынша 64 оқушының 1-і «5» бағаға, 8-і «4» бағаға, 15-і «3» бағаға орындады.

Емтихан бойынша 9- класс оқушыларының білім деңгейі:

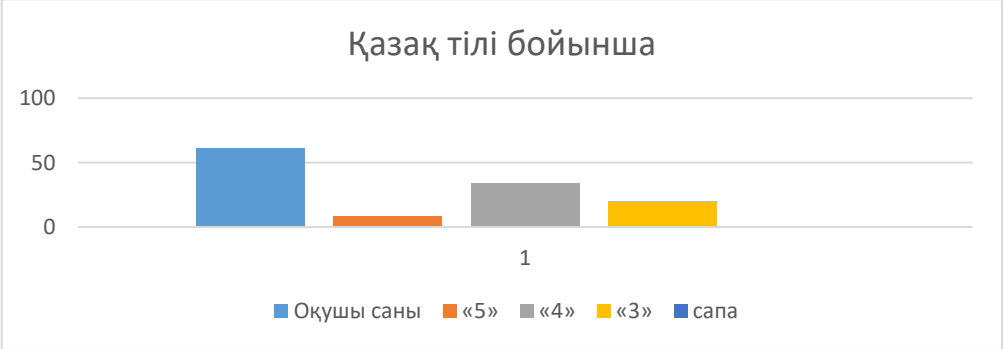
Реті	Пән атауы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	сапа
1	қазақ тілі	222	53	93	76	65,7%
2	алгебра	222	41	94	87	60,8%
3	орыс тілі мен әдебиеті	222	76	103	43	80,6%
4	география	60				
5	ағылшын тілі	46				
6	биология	13				
7	Қазақстан тарихы	113				
8	химия	1				

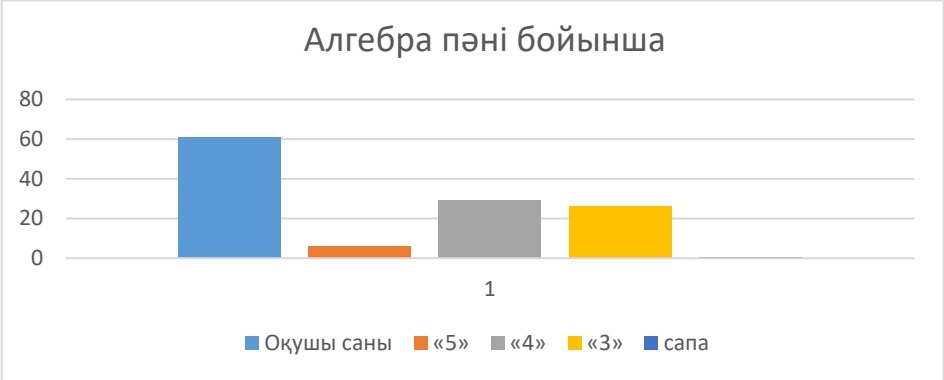
Орыс кластары бойынша орыс тілі пәнінен қорытынды аттестатталудан 88 оқушының 21 білім алушы «5»-тік бағаға, 40 білім алушы «4» -тік бағаға, 27 білім алушы «3» -тік бағаға орындап шықса, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 64 оқушының 8-і «5» бағаға, 26-ы «4»бағаға, 20-ы «3» бағаға орындап шықса, алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша 64 оқушының 7-і «5»бағаға, 25-і «4» бағаға, 32-ы «3» бағаға орындады, ағылшын тілі пәні бойынша 64 оқушының 4-і «5» бағаға, 7-і «4» бағаға,

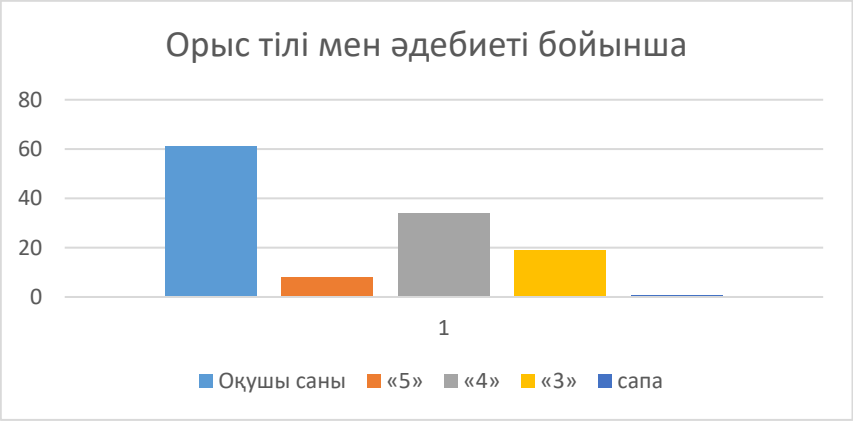
15-і «3» бағаға орындады, физика пәні бойынша 64 оқушының 3-і «5» бағаға, 11-і «4» бағаға, 9-ы «3» бағаға орындады, биология тілі пәні бойынша 64 оқушының 1-і «5» бағаға, 8-і «4» бағаға, 15-і «3» бағаға орындады.

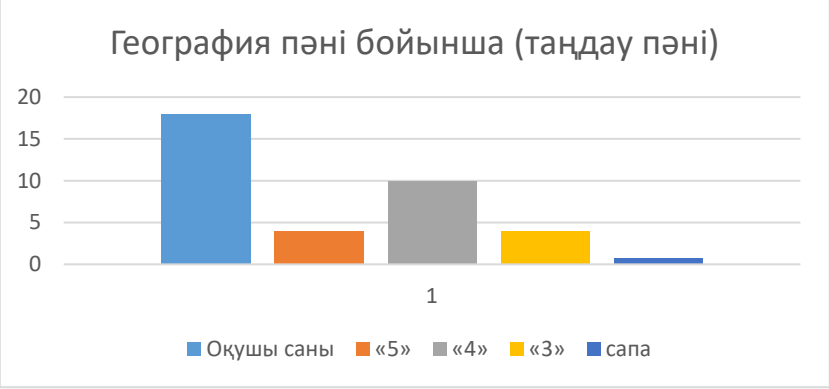
Емтихан бойынша 9- класс орыс сыныптардың оқушыларының білім деңгейі

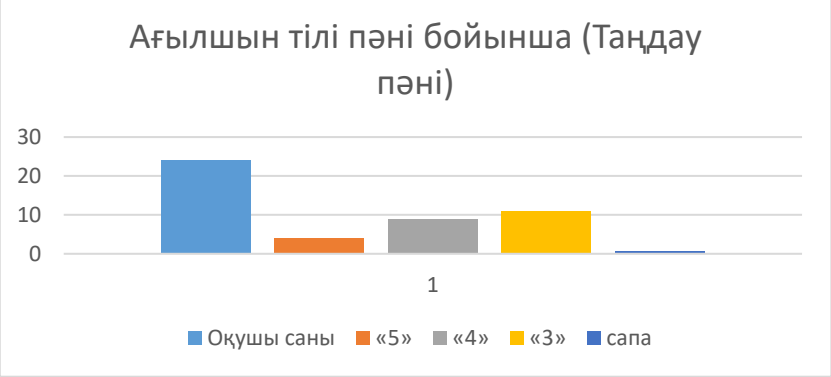
Реті	Пән атауы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	сапа
1	Казахский язык и литература	88	21	42	25	71,5%
2	алгебра	88	14	43	31	64,7%
3	Русский язык	88	21	40	27	69,3%
4	география	60				
5	Английский язык	26				
6	биология	17				
7	История Казахстана	46				
8	Всемирная История	1				

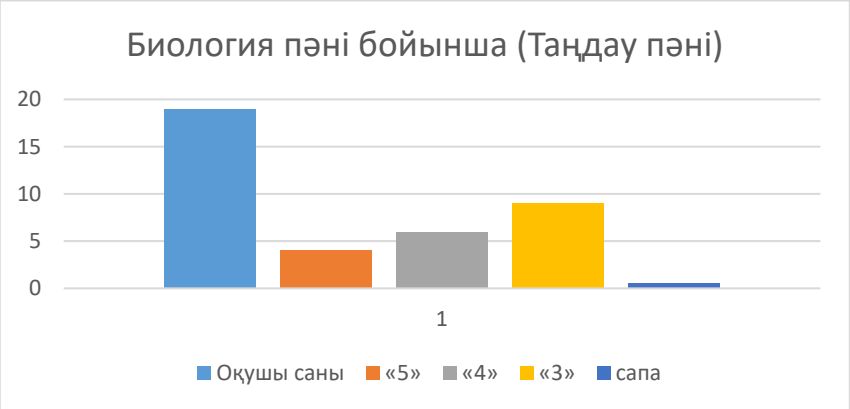



Алгебра пәні бойынша
80
60
40
20
0
1
Оқушы саны
«5»
«4»
«3»
сапа


Орыс тілі мен әдебиеті бойынша
80
60
40
20
0
1
Оқушы саны
«5»
«4»
«3»
сапа


География пәні бойынша (таңдау пәні)
20
15
10
5
0
1
Оқушы саны
«5»
«4»
«3»
сапа


Ағылшын тілі пәні бойынша (Таңдау пәні)
30
20
10
0
1
Оқушы саны
«5»
«4»
«3»
сапа



2023-2024 оқу жылындағы қорытынды атесттаттау емтиханының пәндік сапа көрсеткіші:

Кластар	Қазақ тілі	Алгебра	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Биология	География
9 а						
9 ә						
9 б						
9 в						
9 г						
9 ғ						
9 д						

2023-2024 оқу жылындағы қорытынды атесттаттау емтиханының пәндік сапа көрсеткіші:

Кластар	Орыс тілі	Алгебра	Қазақ тілі мен	Ағылшын	Биология	География

			әдебиеті	**тілі**		
9 а						
9 б						
9 в						

2023-2024 оқу жылы бойынша негізгі мектепті 107 түлек бітірді, 107 оқушының барлығы мектепте қорытынды аттестаттау емтиханын тапсырды

2023-2024 оқу жылы бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттау емтиханы 5 пәннен алынды. Қазақ тілі мен әдебиетінен (эссе) жазба жұмысы, алгебра және анализ бастамалары жазбаша емтихан, орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан, таңдау пәндері ағылшын, география және биология бойынша жазбаша емтихан тапсырмасын орындады. 71 оқушы қорытынды аттестаттау емтиханын тапсырып, қазақ тілі пәні бойынша 71 оқушының 18-і «5» -тік бағаға, 38-і «4»-тік бағаға, 15-сы «3» -тік бағаға орындап шықса, орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 61 оқушының 8-і «5» бағаға, 34-і «4»бағаға, 19-ы «3» бағаға орындап шықса, алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша 61 оқушының 6-ы «5»-тік бағаға, 29-ы «4» -тік бағаға, 26-ы «3» бағаға орындады, 9а сыныбы ағылшын тілі пәні бойынша 24 оқушының 4-і «5» бағаға, 9-ы «4» бағаға, 11-ы «3» бағаға орындады, 9ә сыныбы биология пәні бойынша 19 оқушының 4-і «5» бағаға, 6-ы «4» бағаға, 9-ы «3» бағаға орындады және 9б сыныбы география пәні бойынша 18 оқушының 4-і «5» бағаға, 10-ы «4» бағаға, 3-і «3» бағаға орындады.

3 «Үздік аттестат» үміткерлерінің өз бағаларын қорғап шықты.

2022-2023-оқу жылындағы 11-класс оқушыларының қортынды аттестаттау емтихан сапа көрсеткіші:

Реті	Пән атауы	Оқушы саны	«5»	« 4»	«3»	**сапа**

1	қазақ тілі	71	18	38	15	78,8%
2	алгебра	71	14	35	22	69%
3	Қазақстан тарихы	71	39	32	0	100%
4	орыс тілі мен әдебиеті	71				
5	география	31				
6	биология	25				
7	физика	1				
8	Ағылшын тілі	14				

2023-2024 оқу жылы бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттау емтиханы 5 пәннен алынды. Орыс тілі мен әдебиетінен (эссе) жазба жұмысы, алгебра және анализ бастамалары жазбаша емтихан, орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан, таңдау пәндері ағылшын, география және биология бойынша жазбаша емтихан тапсырмасын орындады. 71 оқушы қорытынды аттестаттау емтиханын тапсырып, қазақ тілі пәні бойынша 61 оқушының 8-і «5» бағаға, 34-і «4» бағаға, 20-сы «3» бағаға орындап шықса, орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 61 оқушының 8-і «5» бағаға, 34-і «4»бағаға, 19-ы «3» бағаға орындап шықса, алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша 61 оқушының 6-ы «5»бағаға, 29-ы «4» бағаға, 26-ы «3» бағаға орындады, 9а сыныбы ағылшын тілі пәні бойынша 24 оқушының 4-і «5» бағаға, 9-ы «4» бағаға, 11-ы «3» бағаға орындады, 9ә сыныбы биология пәні бойынша 19 оқушының 4-і «5» бағаға, 6-ы «4» бағаға, 9-ы «3» бағаға орындады және 9б сыныбы география пәні бойынша 18 оқушының 4-і «5» бағаға, 10-ы «4» бағаға, 3-і «3» бағаға орындады.

3 «Үздік аттестат» үміткерлерінің өз бағаларын қорғап шықты.

2022-2023-оқу жылындағы 11-класс орыс класстарының оқушыларының қортынды аттестаттау емтихан сапа көрсеткіші:

Реті	Пән атауы	Оқушы саны	«5»	« 4»	«3»	**сапа**
1	Казахский язык и литература	36				
2	алгебра	36	7	19	10	72,2%
3	История Казахстана	36	8	9	19	47,2%
4	Русский язык	36	7	18	11	69,4%
5	химия	1				
6	биология	24				

7	Всемирная история	4				
8	Английский язык	7				

2023-2024 оқу жылындағы қорытынды атесттаттау емтиханының пәндік сапа көрсеткіші:

Кластар	Қазақ тілі	Алгебра	Орыс тілі мен әдебиеті	Қазақстан тарихы	География	Биология
11а						
11ә						
11 б						

2023-2024 оқу жылындағы қорытынды атесттаттау емтиханының пәндік сапа көрсеткіші:

Кластар	Орыс тілі	Алгебра	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақстан тарихы	География	Биология
11а						

2022-2023 оқу жылын қорытындылай келе, төмендегіні ұсынамын:

- 2022 – 2023 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша мектептің жалпы білім сапасынан 50,8%, төмен көрсеткен 5б-47,3%, класс жетекшісі Р.Т.Әбілова, 5в- 33,3 класс жетекшісі Д.А.Жауынбек, 6ә-42,8% класс жетекшісі Ә.Е.Оспанова, 7а-33,3 % класс жетекшісі С.Б.Қабылова, 8ә -37,5% класс жетекшісі Б.А.Турсынбекова , 8б- 42,3 класс жетекшісі Г.Г.Бижанова, 11а-45,4% класс жетекшісі Г.А.Абильдиева , кластарының класс жетекшілері және пән мұғалімдеріне осы аталған кластарда оқушылардың білім сапасының жоғарылауына жүйелі жұмыстар жүргізу ескерілсін;

- 2022-2023 оқу жылының кластардың білім сапасына жасалған қорытынды әрбір әдістемелік бірлестікте, класс жиналысы мен ата-аналар жиналысында талқыланып, кемшіліктің шығу себебі анықталып, жүйелі пән мұғалімдерімен байланыста болып, жұмыстану тапсырылсын;

- 2022-2023 оқу жылы бойынша 50,8 %-дан жоғары сапа көрсеткен бастауыш класс жетекшілері А.Т.Алимова, С.А.Жұмағалиева, Г.К.Абуова, А.Т.Абдижалелова , Л.А.Шукатова, Б.Н.Тулебаева және 5а (62%)-класс жетекшісі Ж.Б.Ерсейтова , 5ә (50%-) класс жетекшісі Ж.Б.Есенова, 6а (50) – класс жетекшісі Г.У.Басыгарина, 7ә (50%)- класс жетекшісі Н.Б.Сәулебаева, 7б (56,5%) класс жетекшісі-Г.С.Смагулова, 8 а (52,1%) класс жетекшісі-Р.С.Қауыпбаева, 9а (50%) класс жетекшісі-А.Б. Орысбаева, 9ә (52%) класс жетекшісі К.У.Утепбергенова, 10а (52,1%) класс жетекшісі- Г.Искакова, 10 ә (50) класс жетекшісі-Г.М.Шоқанова, 11ә (52,6%) класс жетекшісі-А.Ү.Кенжалина класс жетекшілерінің жұмыстары аталып, мектеп әкімшілігі мен кәсіподақ ұйымы ынталандыру мақсатында жұмыстарын ескерілсін;

- 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарында 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысында жіберілген кемшіліктер ескеріліп, пән мұғалімдеріне, класс жетекшілерге жұмыстану ұсынылсын

Сыныбы	**Қатысқандар саны**	**Оның ішінде**				**Сапа**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**77%**
5 кластар	**461**	**0**	**106**	**192**	**162**	**77%**
6 кластар	**370**	**0**	**101**	**174**	**95**	**73%**
7 кластар	**330**	**0**	**81**	**172**	**77**	**75%**
8 кластар	**333**	**0**	**95**	**162**	**77**	**72%**
10 кластар	**254**	**0**	**55**	**117**	**82**	**78%**
5 орыс	170	0	40	71	59	**76%**
5 қазақ	291	0	66	121	103	**77%**
6 орыс	123	0	23	74	26	**81%**
6 қазақ	247	0	78	100	69	**68%**
7 орыс	108	0	26	58	24	**76%**
7 қазақ	222	0	55	114	53	**75%**
8 орыс	120	0	26	62	33	**79%**
8 қазақ	213	0	69	100	44	**68%**
10 орыс	77	0	11	34	32	**85%**
10 қазақ	177	0	44	83	50	**75%**

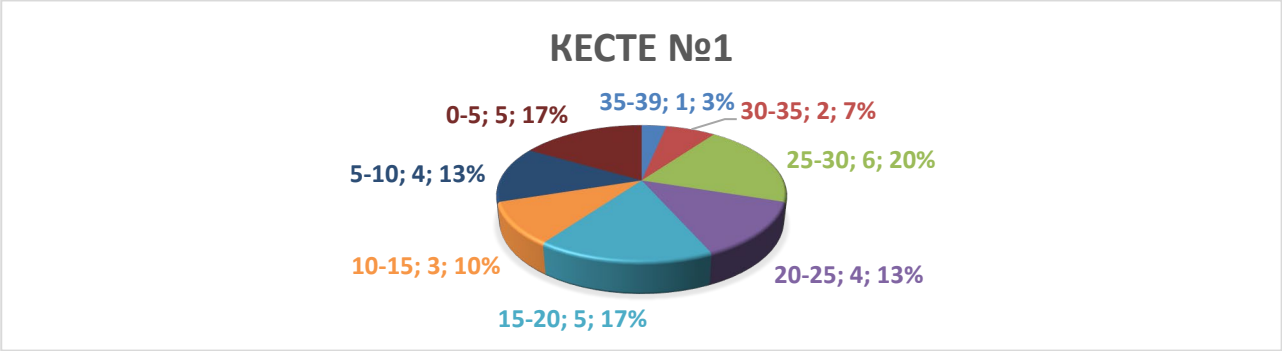
2023-2024 оқу жылындағы
Жалпы орта білім беретін «Smart Bilim» мектеп-гимназиясының
«Бастауыш сынып» әдістемелік кафедра жұмысының есебі

Бастауыш сынып –оқушы тұлғасының қалыптасуы мен дамуының басты баспалдағы. Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс істеу үздіксіз білім берудің алғашқы басқышы.Сабақ беруде пәндерді оқыту технологиясын жан-жақты қолдану- ұстаз білігі мен шеберлігі. Яғни, тәуелсіз елдің талантты ұрпағын тәрбиелеудегі жауапкершілік.

2023-2024 оқу жылы бойынша **«Smart Bilim» мектеп-гимназиясында** бастауыш сынып кафедрасы бойынша барлығы 30 бастауыш сынып мұғалімі жұмыс жасады.

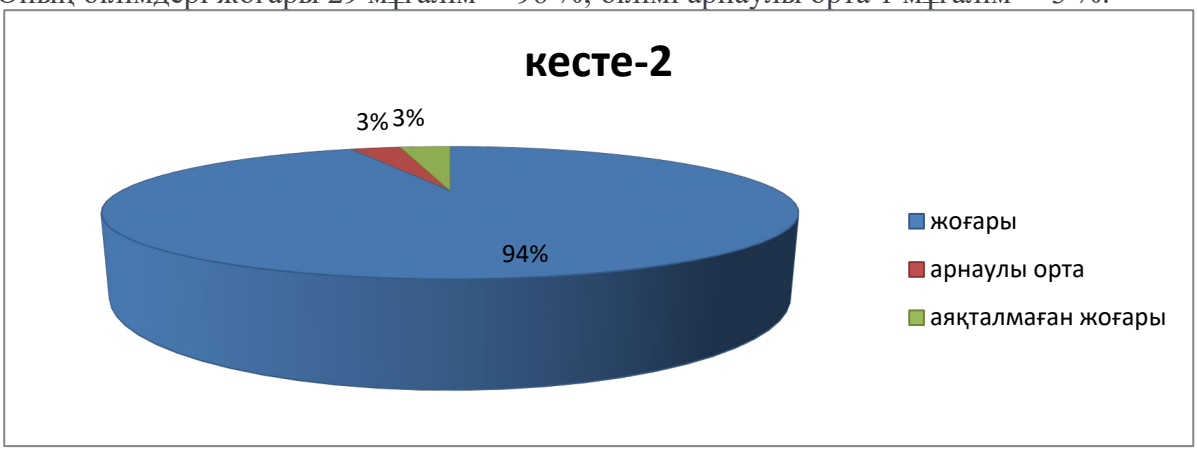
Еңбек өтілі бойынша :

Кесте-1



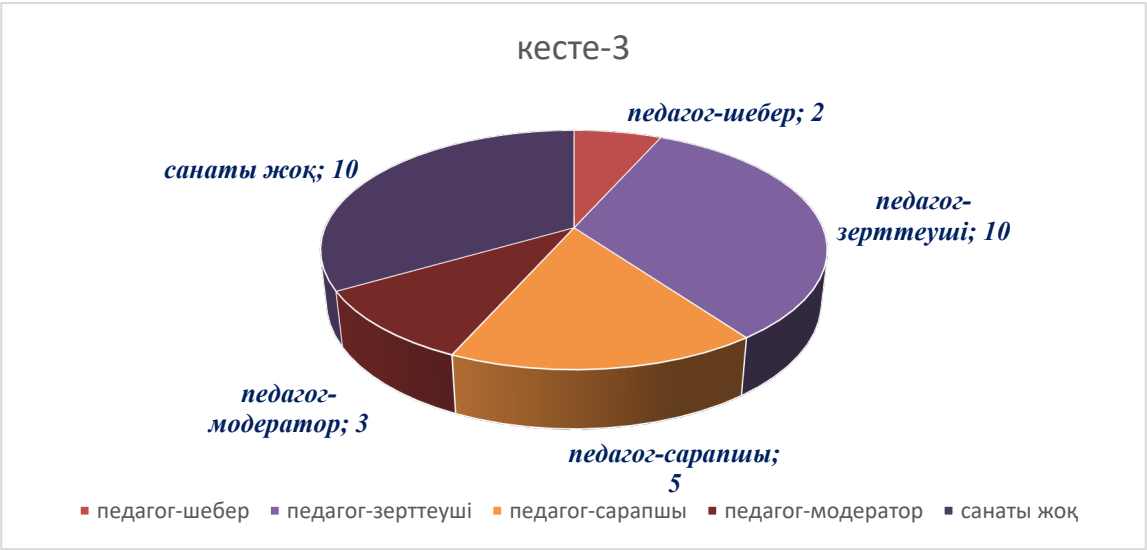
Білімі бойынша:

Оның білімдері жоғары 29 мұғалім – 96 %; білімі арнаулы орта 1 мұғалім – 3 %.



Санаты бойынша:

Кесте-3



2023-2024 оқу жылын бастауыш кафедрасы бойынша 30 мұғалім және 39 бастауыш сынып комплектісі аяқтады. Білім мазмұны мектепте тиімді оқытылып, оның басты мақсатын жүзеге асыру, оқытудың әдістемелік көрнекі құралдарымен жабдықтауды қамтамасыз етумен тығыз байланысты.

1. **Әдістемелік бірлестіктің тақырыбы:**
   « Нәтижеге бағытталған білім беру арқылы жаһандық бәсекеге қабілетті құзіретті сыни ойлай алатын жеке тұлғаны қалыптастыру және оқыту.
2. **Кафедраның шығармашылық тақырыбы:**

«Сындарлы оқыту теориясы негізінде оқушыларды сыни ойлауы шеберлігі мен шығармашылығын жетілдіріп дамытуда тиісті әдістемелік көмек беру»

Мақсаты:

* Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлығын
және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру;
* Оқушылардың білім дағдыларын күнделікті өмірмен тығыз байланыста болуына көз жеткізу

Міндеттері:

-Мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін шыңдауын және өзін-өзі жетілдіруін қамтамасыздандыру
-Оқушылардың білімі мен біліктілікті, дағдыны сапалы игеруді қамтамасыз ету жолында оқу-дамыту ортасын құру
-оқушыны шығармашылықпен ізденіп жұмыс жасауға дағдыландыру;
-оқушының белгілі көзқарасын, адамгершілігін, мінез-құлқын және таным қабілетін, басқа да жеке қасиеттерін дамыту;
-Әр оқушының оқу үрдісінде белсенді және ұйымдастырушы- бастамашылдық қабілетін ояту.

І. ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР НӘТИЖЕСІ

Қазіргі кезде білім беру саласының негізгі мақсаты – тәрбиелі де білімді, өз - өзіне сенімді, жаңашыл, тәуелсіз ойлай алатын, өзіндік шешім қабылдай білетін, жауапкершілігі мол тұлға қалыптастыру. Әдістеме бірлестігінде оқу жылының басында барлығы 31 бастауыш класс мұғалімі бастады , оқу жылының соңында 30 мұғалім аяқтады.

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамы:

Барлығы	**39 жыл**	**35-30 жыл**	**25-30 жыл**	**20-25 жыл**	**15-20 жыл**	**10-15 жыл**	**5-10 жыл**	**0-5 жыл**
30 мұғалім	**1**	**2**	**6**	**4**	**5**	**3**	**4**	**5**

Санаты бойынша сапа көрсеткіші:

барлығы	**санаты**							
30 мұғалім	**Жоғарғы санат ескі**	**I-II санат ескі**	**шебер**	**зерттеуші**	**сарапшы**	**модератор**	**педагог**	**Санат жоқ**
30 мұғалім **39 сынып**	**2** **Байсейтова А.Д.** **Тасименова А.**	**1** **Нұрлыбекова Г.Б.**	**2**	**10**	**5**	**3**	**2**	**5**

Білімі бойынша сапа көрсеткіші:

барлығы	**Білімі**		
30 мұғалім	**жоғары**	**Арнаулы орта**	**Аяқталмаған жоғары**
30 мұғалім **39 сынып**	**29**	**1**	**1**

Бастауыш сатысының басты талабы- білім сапасын арттыра отырып сабақ түрлері мен әдістерін танымдылық, білімділік деңгейіне жеткізу. Осы тұрғыдан алғанда бастауыш кластар бойынша жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының нормаларын жүзеге асыру мақсатында, әдістемелік жоспарға сәйкес және жоспардан тыс білім, білік, дағдыларды бақылау, бағалау жүйесін жетілдіру үшін ӘБ, әкімшілік тарапынан тексеру жұмыстары, диктанттар, аралық бақылаулар т.б. оқушылар жетістіктерінің деңгейін анықтау

жұмыс түрлері жүргізілді. Бұл жұмыс түрлерінің қорытындысы ӨК, ДЖК-те қаралып, ұсыныстар айтылып, кеңестер беріліп, талқыланып отырды.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің аттестациядан өткен кестесі туралы мәліметтер

№	Аты-жөні	Лауазымы	Білімі	Біліктілік санаты Алған уақыты	Еңбек өтілі
1	Рсалиева Жанат Мухамбеталиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	Педагог - зерттеуші 30.12.2020ж. № 276	16 жыл
2	Нурлыбекова Гулжанат Бауыржановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары Магистратура	Жоғары деңгейдің II біліктілік санаты	26 жыл
3	Боранбаева Алтынгул Амангалиевна	Бастауыш класс мұғалімі	Жоғары	Педагог-зерттеуші 30.12.2019 ж	37 жыл
4	Нурманова Жадыра Файзоллакызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары магистр	Педагог-зерттеуші 11.09.2023ж. Б№369 магистр	24 жыл 8 ай
5	Ауданбаева Жумагуль Майамановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог –шебер 26 желтоқсан 2021 жыл	26жыл 8 ай
6	Куандыкова Балжан Айжановна	Бастауш класс мұғалімі	Жоғары, Қ,Жұбанов ат институт 1991-194 жж	Педагог-шебер 24.12.2021 жыл	34 жыл 4 ай
7	Курманиязова Кумисай Абдуллаевна	Бастауыш мұғалімі	жоғары	жоқ	9ай
8	Байсейтова Алтынгул Дуйсенбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	Жоғары деңгейдің I біліктілік санаты Б.№314, 31.05.2007	31 жыл
9	Кашкинбаева Индира Сабитовна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	Педагог-сарапшы 28.12.2018ж	20жыл
10	Жубаева Лаззат Онаевна	Бастауыш класс мұғалімі	жоғары	«Педагог-зерттеуші» Б№375 30.12.2019 ж	27 жыл 7 ай
11	Когамбаева Гульазат Баксиковна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	Педагог-сарапшы 20.12.2019ж	14.5
12	Төлеуова Моншақ Қайырбайқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	Педагог-сарапшы 11.09.2023ж	25 жыл
13	Табышова Гульдана Бакытбергеновна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	Педагог-сарапшы 24.12.2021ж Б № 449	8 жыл 8 ай
14	Аманкелдіқызы Назерке	Бастауыш пәні мұғалімі	Жоғары	Педагог	5 жыл
15	Кумекова Инкара Болатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	Педагог-зерттеуші	13 жыл
16	Жубанышова Ақтоты	Бастауыш	жоғары	жоқ	1,6

	Асқарбекқызы	сынып мұғалімі			
17	Кесикбаева Слухан Яхшиликовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ Мемлекеттік Қыздар Педагогикалық университеті	Педагог-зерттеуші 16.10.2020ж.	18 жыл
18	Аманбаева Базаргуль Ариповна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	Педагог-зерттеуші 30.07.2019 ж	28 жыл
19	Молдашева Алтынгул Асхатовна	Бастауыш мұғалімі	жоғарғы	Педагог-сарапшы	10 жыл
20	Кушкенбаева Звера Маратовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	жоқ	3 жыл
21	Орынбасар Элнара Ардаққызы	«Бастауыш сынып мұғалімі»	жоғары	Педагог-модератор 24.12.2020 жыл	5 жыл
22	Тлеубаева Ақбота Серікқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	педагог	8 жыл
23	Әбдібек Сандуғаш Ғалымжанқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог-модератор 01.09.2021ж	3 жыл
24	Тасиминова Акзер Сарбай0ызы	мұғалім	жоғары	Жоғары деңгейдің І біліктілік санаты	29
25	Идрисова Бибінұр Жанаманқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог-зерттеуші 18.08.2021ж	17 жыл
26	Ракишева Арайлым Тулмискызы	Бастауыш мұғалімі	Арнаулы-орта	Педагог-модератор 24.12.2021	6 жыл
27	Есекенова Гуламза Достиковна	Бастауыш мұғалімі	Жоғары	28.08.2020жыл №161 педагог-зерттеуші	15 жыл, 8 ай
28	Оразгалиева Жанат Серикбаевна	Бастауыш класс мұғалімі	Жоғары	Жоқ	19 жыл
29	Булекенова Гульназ Газизовна	педагог	жоғары	жоқ	1 жыл
30	Кадирова Арайлым Сыдыковна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	11.09.2023ж. Б№369 Педагог-зерттеуші	23жыл 3ай

Бастауыш сынып мұғалімдерінің аттестациядан өту кестесі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Рсалиева Жанат Мухамбеталиевна	Бастауыш сынып			Педагог – зерттеуші 30.12.2020ж. № 276
2	Нурлыбекова Гулжанат Бауыржановна	Бастауыш сынып	Жоғары деңгейдің ІІ біліктілік		

			санаты		
3	Боранбаева Алтынгул Амангалиевна	Бастауыш сынып		Педагог-зерттеуші 30.12.2019 ж	
4	Байсейтова Алтынгул Дуйсенбаевна	Бастауыш сынып	Жоғары деңгейдің І біліктілік санаты Б.№314, 31.05.2007		
5	Кашкинбаева Индира Сабитовна	Бастауыш сынып	Педагог-сарапшы 28.12.2018ж		
6	Жубаева Лаззат Онаевна	Бастауыш сынып		«Педагог-зерттеуші» Б№375 30.12.2019 ж	
7	Когамбаева Гульазат Баксиковна	Бастауыш сынып		Педагог-сарапшы 20.12.2019ж	
8	Кесикбаева Слухан Яхшиликовна	Бастауыш сынып			Педагог-зерттеуші 16.10.2020ж.
9	Аманбаева Базаргуль Ариповна	Бастауыш сынып		Педагог-зерттеуші 30.07.2019 ж	
10	Орынбасар Элнара Ардаққызы	Бастауыш сынып			Педагог-модератор 24.12.2020 жыл
11	Тасиминова Акзер Сарбайқызы	Бастауыш сынып	Жоғары деңгейдің І біліктілік санаты		
12	Есекенова Гуламза Достиковна	Бастауыш сынып			28.08.2020жыл №161 педагог-зерттеуші
13	Оразгалиева Жанат Серикбаевна	Бастауыш сынып			
14	Булекенова Гульназ Газизовна	Бастауыш сынып			
15	Тлеубаева Ақбота Серіққызы	Бастауыш сынып			

16	Кушкенбаева Звера Маратовна	Бастауыш сынып			
17	Жубанышова Ақтоты Асқарбекқызы	Бастауыш сынып			
18	Курманиязова Кумисай Абдуллаевна	Бастауыш сынып			
19	Аманкелдіқызы Назерке	Бастауыш сынып	Педагог-модераторға өтініш		

II МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА БІРДЕЙ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫНЫҢ ОРЫНДАЛУЫ

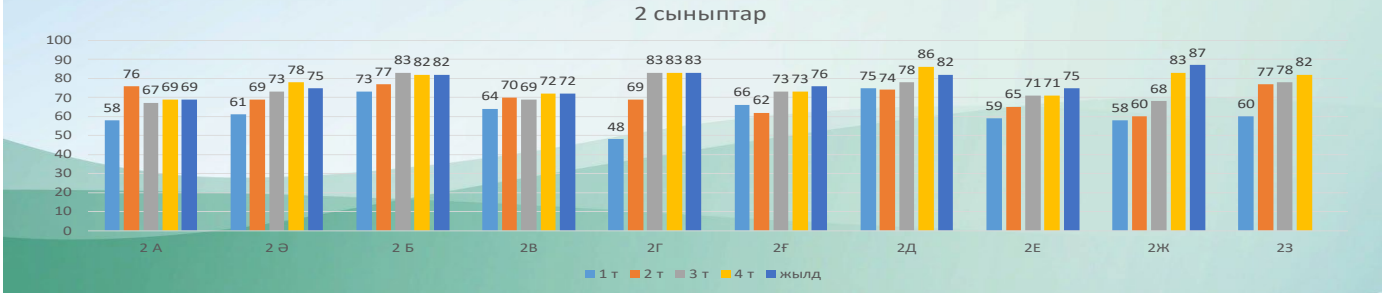
Р/С	**Мұғалімнің аты-жөні**	**Сынып**	**Оқушы саны**	**Қызы**	**Ұлы**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**Бір 3-ке**	**Бір 4-ке**	**Сапа 1 тоқ**	**Сапа 2 тоқ**	**Сапа 3 тоқ**	**Көрсеткіш**
1	*Оразғалиева Ж.С.*	*2а*	*27*	*13*	*14*	*11/8*	*7/1*	*9/4*	*-*	*-*	*58%*	*76%*	*67%*	*-9*
2	*Ауданбаева Ж.М.*	*2ә*	*30*	*16*	*14*	*12/6*	*10/7*	*8/3*	*1*	*-*	*61%*	*69%*	*73%*	*+4*
3	*Нурлыбекова Г.Б.*	*2б*	*30*	*11*	*19*	*7/3*	*18/7*	*5/1*	*-*	*3*	*73%*	*77%*	*83%*	*+6*
4	*Кушкенбаева З.М.*	*2в*	*29*	*12*	*17*	*6/4*	*14/5*	*9/3*	*2*	*2*	*64%*	*70%*	*69%*	*-1*
5	*Байсейтова А.Д.*	*2г*	*29*	*11*	*18*	*11/6*	*13/2*	*5/3*	*-*	*-*	*48%*	*69%*	*83%*	*+14*
6	*Жубаева Л.О.*	*2ғ*	*30*	*14*	*16*	*8/5*	*14/8*	*8/1*	*1*	*1*	*66%*	*62%*	*73%*	*+11*
7	*Рсалиева Ж.М.*	*2д*	*28*	*14*	*14*	*10/8*	*12/6*	*6/0*	*2*	*-*	*75%*	*74%*	*78%*	*+4*
8	*Кашкинбаева И.С.*	*2е*	*28*	*15*	*13*	*7/5*	*13/7*	*8/3*	*1*	*-*	*59%*	*65%*	*71%*	*+6*
9	*Табышова Г.Б.*	*2ж*	*28*	*12*	*16*	*4/2*	*15/8*	*9/2*	*2*	*-*	*58%*	*60%*	*68%*	*+8*
10	*Орынбасар Э.А.*	*2з*	*27*	*9*	*18*	*8/2*	*13/7*	*6/0*	*-*	*-*	*60%*	*77%*	*78%*	*+1*
	БАРЛЫҒЫ		*286*	*127*	*159*	*84/49*	*129/58*	*73/20*	*9*	*6*	*63%*	*70%*	*74%*	*+4*
11	*Нурманова Ж.Ф.*	*3А*	*29*	*18*	*11*	*11/7*	*9/8*	*9/3*	*-*	*-*	*62%*	*76%*	*69%*	*-7*
12	*Куандыкова Б.А.*	*3Ә*	*30*	*12*	*18*	*9/4*	*15/7*	*6/1*	*-*	*-*	*60%*	*79%*	*80%*	*+1*
13	*Ракишева А.Т.*	*3Б*	*30*	*17*	*13*	*8/6*	*11/7*	*11/4*	*-*	*-*	*55%*	*65%*	*63%*	*-2*
14	*Кесикбаева С.Ж.*	*3В*	*30*	*12*	*18*	*5/2*	*16/6*	*9/4*	*-*	*-*	*67%*	*68%*	*70%*	*+2*
15	*Когамбаева Г.Б.*	*3Г*	*30*	*12*	*18*	*5/3*	*11/4*	*14/5*	*3*	*2*	*50%*	*64%*	*53%*	*-11*
16	*Тлеубаева А.С.*	*3Ғ*	*30*	*19*	*11*	*12/8*	*12/9*	*6/2*	*-*	*-*	*75%*	*75%*	*80%*	*+5*
17	*Молдашева*	*3Д*	*30*	*13*	*17*	*9/3*	*12/8*	*9/2*	*1*	*1*	*60%*	*70%*	*70%*	

	А.А.													
18	Жубанышева А.А.	3Е	31	16	15	7/5	13/7	11/4	-	-	57%	62%	64%	+2
19	Аманбаева Б.А.	3Ж	30	14	16	3/2	14/7	13/5			53%	48%	56%	+8
	БАРЛЫҒЫ		270	133	137	69/40,29	113/63	88/30	4	3	60%	68%	67%	-1
20	Төлеуова М.Қ.	4А	20	7	13	6/1	6/3	8/3	3	-	53%	55%	60%	+5
21	Курманиязова К.А.	4Ә	29	13	16	8/5	9/4	12/4	1	-	52%	48%	59%	+11
22	Байсейтова А.Д.	4Б	30	12	18	13/8	6/2	11/2	-	-	46%	56%	63%	+8
23	Идрисова Б.Ж.	4В	26	10	16	10/3	8/6	8/1	3	3	52%	64%	69%	+5
24	Когамбаева Г.Б.	4Г	28	16	12	6/3	9/6	13/6	4	-	55%	61%	53%	-8
25	Амангелдіқызы Н.	4Ғ	29	19	10	9/6	13/11	7/2	-	-	48%	64%	76%	+12
	БАРЛЫҒЫ		162	77	85	52/26	51/32	59/19	11	3	51%	58%	64%	+6
			718	337	381	205/115	293/153	220/69	24	12	59%	66%	69%	+3

Бастауыш сыныптар бойынша сапа көрсеткіштерінің мониторингі

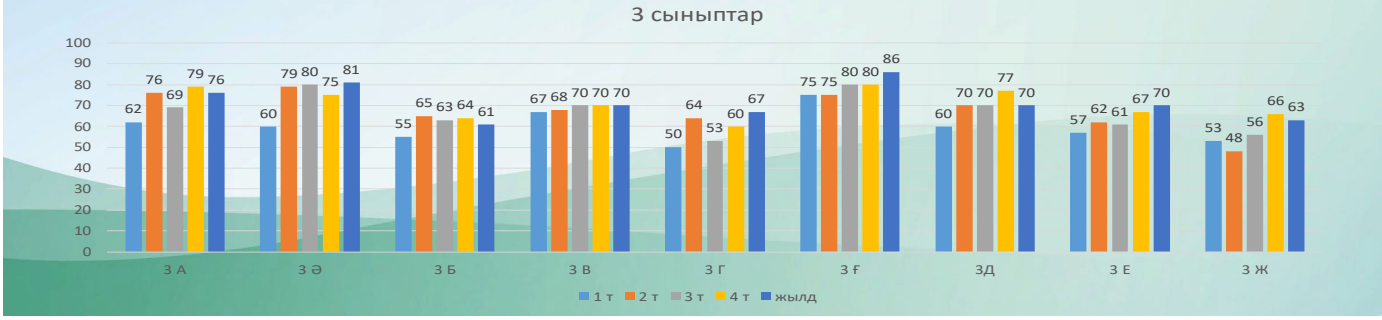
Кластардың сапа көрсеткіштері
2-сыныптар бойынша, 2023-2024 оқу жылы

№	Мұғалімнің атыжөні	Сынып	Оқушы саны	Қызы	Ұлы	«5»	«4»	«3»	Бір 3-ке	Бір 4 -ке	Сапа 1 тоқсан	Сапа 2 тоқсан	Сапа 3 тоқсан	Сапа 4 тоқсан	Жылдық	Көрсеткіш
1	Оразғалиева Жанат Серикбаевна	2а	26	12	14	12/8	6/1	8/3	-	-	58%	76%	67%	69%	69%	-
2	Ауданбаева Жұмагүл Маймановна	2ә	28	16	12	12/6	9/7	7/3	1/0	-	61%	69%	73%	78%	75%	-3
3	Нурлыбекова Гулжанат Бауыржановна	2б	29	11	18	10/3	14/7	5/1	-	1/1	73%	77%	83%	82%	82%	-
4	Кушкенбаева Звера Маратовна	2в	29	12	17	7/4	14/5	8/3	-	-	64%	70%	69%	72%	72%	-
5	Байсейтова Алтынгуль Дуйсенбаевна	2г	30	11	19	11/6	14/3	5/2	-	-	48%	69%	83%	83%	83%	-
6	Жубаева Ляззат Онаевна	2ғ	30	15	15	9/6	14/9	7/0	-	1/1	66%	62%	73%	73%	76%	+3
7	Ғалиева Жанат Мухамбеталиевна	2д	29	14	15	10/8	14/6	5/0	2/0	-	75%	74%	78%	86%	82%	-4
8	Кашкинбаева Индира Сабитовна	2е	28	15	13	9/6	12/7	7/2	3/1	-	59%	65%	71%	71%	75%	+4
9	Табышова Гульдана Бакытбергеновна	2ж	30	13	17	4/2	22/11	4/0	-	-	58%	60%	68%	83%	87%	+4
10	Орынбасар Эльнара Ардаққызы	2з	30	12	18	11/4	11/6	8/2	-	-	60%	77%	78%	82%	81%	-1
	БАРЛЫҒЫ		**289**	**131**	**158**	**95/53**	**130/62**	**64/16**	**6/1**	**3/2**	**63%**	**70%**	**74%**	**78%**	**78%**	**-**



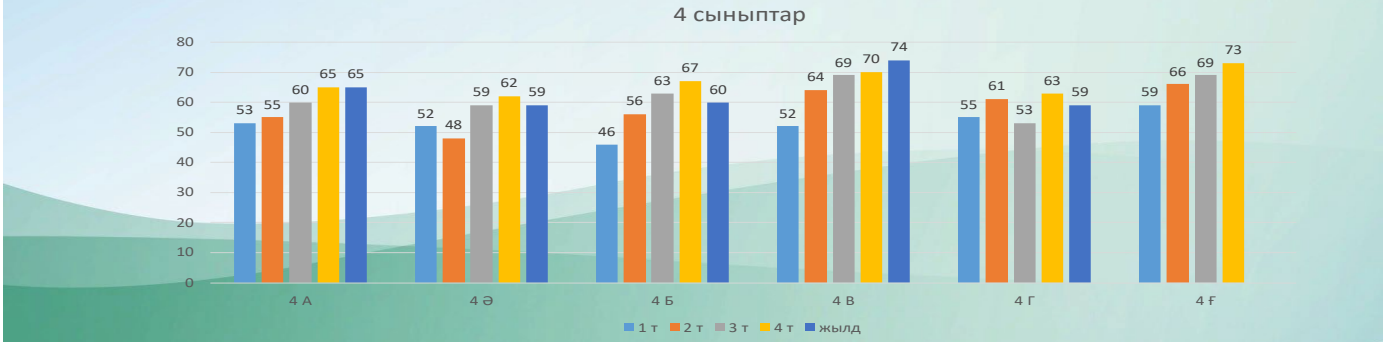
Кластардың сапа көрсеткіштері
3-сыныптар бойынша, 2023-2024 оқу жылы

№	Мұғалімнің атыжөні	Сынып	Оқушы саны	Қызы	Ұлы	«5»	«4»	«3»	Бір 3-ке	Бір 4 -ке	Сапа 1 тоқсан	Сапа 2 тоқсан	Сапа 3 тоқсан	Сапа 4 тоқсан	Жылдық	Көрсеткіш
1	Нурманова Жадыра Файзоллақызы	3А	29	18	11	12/8	10/7	7/3	1/0	1/1	62%	76%	69%	79%	76%	-3
2	Куандыкова Балжан Айжановна	3Ә	32	13	19	11/5	15/7	6/1	-	1/1	60%	79%	80%	75%	81%	+6
3	Ракишева Арайлым Тулемисовна	3Б	31	17	14	9/6	10/6	12/5	1/1	-	55%	65%	63%	64%	61%	-3
4	Кесикбаева Слухан Жақсылыққызы	3В	30	12	18	5/2	16/6	9/4	-	2/1	67%	68%	70%	70%	70%	-
5	Когамбаева Гульазат Баксиковна	3Г	30	12	18	6/4	14/5	10/3	-	1/0	50%	64%	53%	60%	67%	+7
6	Тлеубаева Ақбота Серіккызы	3Ғ	30	19	11	12/8	14/11	4/0	1/0	1/1	75%	75%	80%	80%	86%	+6
7	Молдашева Алтынгуль Асхатовна	3Д	30	13	17	9/3	14/9	7/1	-	-	60%	70%	70%	77%	70%	-7
8	Жубанышева Ақтоты Асқарбеккызы	3Е	30	16	14	8/5	13/7	9/4	-	-	57%	62%	64%	67%	70%	+3
9	Аманбаева Базаргул Ариповна	3Ж	30	14	16	3/2	16/8	11/4	-	-	53%	48%	56%	66%	63%	-3
	БАРЛЫҒЫ		**272**	**134**	**138**	**75/43**	**122/66**	**75/25**	**3/1**	**6/5**	**60%**	**68%**	**67%**	**71%**	**72%**	**+1**



Сыныптардың сапа көрсеткіштері
4-сыныптар бойынша, 2023-2024 оқу жылы

№	Мұғалімнің атыжөні	Сынып	Оқушы саны	Қызы	Ұлы	«5»	«4»	«3»	Бір 3-ке	Бір 4 -ке	Сапа 1 тоқсан	Сапа 2 тоқсан	Сапа 3 тоқсан	Сапа 4 тоқсан	Жылдық	Көрсеткіш
1	Төлеуова Моншақ Қайырбайқызы	4А	20	7	13	6/1	7/4	7/2	2/1	-	53%	55%	60%	65%	65%	-
2	Курманиязова Кумисай Абдуллаевна	4Ә	29	13	16	8/6	9/3	12/4	4/1	1/0	52%	48%	59%	62%	59%	-3
3	Байсейтова Алтынгуль Дуйсенбаевна	4Б	30	12	18	12/8	6/1	12/3	2/1	2/0	46%	56%	63%	67%	60%	-7
4	Идрисова Бибинур Жанаманқызы	4В	27	11	16	13/5	7/4	7/2	1/0	-	52%	64%	69%	70%	74%	+4
5	Когамбаева Гульазат Баксиковна	4Г	27	16	11	6/3	10/6	11/7	3/3	-	55%	61%	53%	63%	59%	-4
6	Назерке Амангелдіқызы	4Ғ	30	19	10	9/6	13/11	8/2	-	-	48%	64%	76%	82%	76%	-6
	БАРЛЫҒЫ		**162**	**78**	**84**	**54/28**	**52/36**	**56/14**	**12/6**	**3/0**	**51%**	**58%**	**64%**	**67%**	**65%**	**-2**
			723	**343**	**380**	**224/124**	**304/164**	**195/55**	**21/8**	**12/7**	**59%**	**66%**	**69%**	**73%**	**73%**	-



Оқу жоспарының жылжымалы бөлігінен 1-2 сыныптарда тоғызқұмалақ, 3-4сыныптарда «Шахмат» бойынша арнаулы курстары жүргізілді. Вариативті бөліктің орындалуы директор жанындағы кеңесте қаралып, бекітілді.

Педагогикалық тәжірибені жинақтау жұмысы

Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты-білім мазмұнының жаңаруымен қатар, критериалды бағалау жүйесін енгізу және оқытудың әдіс-тәсілдері мен әртүрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыруды талап етеді. Осыған байланысты мектеп мұғалімдері Нурманова Жадыра, Арайлым өздерінің біліктілік сауаттарын арттыру мақсатында «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы ұйымдастыруымен өткен «Күрделі тақырыптарды оқыту» тақырыбындағы білім жетілдіру курсынан өтті. Сонымен қатар «Өрлеу» (біліктілік арттыру ұлттық орталығы) БАҰО АҚ филиалы жанынан Ауданбаева Ж.М. сынды мұғалімдерінің әдістемелік құралдары Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы жанынан жарыққа шықты. Және Нурманова Ж.Ф., Төлеуова М.Т., Ауданбаева Ж.М. сынды мұғалімдер халықаралық конференцияға қатысып, мақалалары халықаралық басылымда жарық көрді. Сонымен қатар Есекенова Г.Д. "Бастауыш мектептегі жаратылыстану сабақтарына инновациялық көзқарас: TEDx форматында зерттеу тапсырмаларын құру" тақырыбында республикалық әдістемелік құралы жарық көрді.Педагог-шебер Ауданбаева Ж.М. **"3 сыныпқа арналған үлгілі сабақтар топтамасы" тақырыбында электрондық орта және «Бастауыш сыныпта танымдық қабілетті дамыту жаттығулары» атты әдістемелік құралы шықты.**

Мұғалімдердің іс-тәжірибелерін жинақтаған бойынша шығарылған әдістемелік құралдары мен электронды орталары

	Облыстық	**Республикалық**	**Халықаралық**	**Барлығы**
Есекенова Гуламза Достиковна		"Бастауыш мектептегі жаратылыстану сабақтарына инновациялық көзқарас: TEDx форматында зерттеу тапсырмаларын құру" әдістемелік құрал		1
Ауданбаева	1. Электронды орта : "3			2

Жумагуль Майамановна	сыныпқа арналған үлгілі сабақтар топтамасы" 2. Әдістемелік құрал «Бастауыш сыныпта танымдық қабілетті дамыту жаттығулары».			
Аманбаева Базаргуль Ариповна	1. Электрондық орта 2. Әдістемелік құрал			2

«Бәріне бірдей мүмкіндік», «Сапалы білім - барлығы үшін» тақырыбымен Рсалиева Ж.М., Табынова Г. Мақаласы республикалық жинаққа , Боранбаева А.А. "Тағылым" республикалық әдістемелік журналына сабақ жоспары және "Қазақ педагогикасы" ғылыми-әдістемелік журналына баяндамасы, Ауданбаева Ж.М. өзінің іс-тәжірибесін тарату мақсатында «Бастауыш сыныпта білім беру жүйесіндегі дамыта оқыту әдісінің ерекшеліктері» тамыз кеңесі - 2023ж. баяндамалары, «Алғысым шексіз сіздерге...» Дидактика журналы-2023ж сабақ жоспары, «Заттар неліктен қозғалады?»тақырыбында Жаңашыл педагог мінбері журналы -2023ж. сабақ жоспары, Есекенова Г.Д. облыстық "Ақтөбе"газеті, 5сәуір, 2024жыл "Абайдың сөзі-ақылдың көзі" атты мақаласы жарық көрді.

Түрлі басылымдар мен интернет ресурстары арқылы тәжірибе тарату				
	Облыстық	**Республикалық**	**Халықаралық**	**Барлығы**
Рсалиева Ж.М			«Бәріне бірдей мүмкіндік», «Сапалы білім - барлығы үшін»	1
Табышова Г.Б			Бәріне бірдей мүмкіндік. Сапалы білім -барлығы үшін	1
Куандыкова Б.А.		Тамыз кеңесі журналы		1
Нурманова Ж.Ф.		«Білім айнасы» ғылыми-танымдық журналы. Сабақ жоспары	«Инклюзивті білім беру:үздіксіздігі мен сабақтастығы» атты XI Халықаралық,ғылыми тәжірибелік конференциядағы мақала басылымы	2
Боранбаева А.А		1."Тағылым" республикалық әдістемелік журналы, сабақ жоспары 2."Қазақ педагогикасы" ғылыми-әдістемелік журналы, баяндама		2
Есекенова Г.Д	Облыстық "Ақтөбе"газеті, 5сәуір, 2024жыл "Абайдың сөзі-ақылдың көзі"			1

	атты мақала жарық көрді.			
Аманкелдіқызы Н.		«Білім айнасы» ғылыми-танымдық журналы. Сабақ жоспары		1
Орынбасар Э.А		Тамыз конференциясы, баяндама		1
Төлеуова М.Қ.		«Білім айнасы» ғылыми-танымдық журналы. Сабақ жоспары		
Ауданбаева Ж.М.		1.Баяндама «Бастауыш сыныпта білім беру жүйесіндегі дамыта оқыту әдісінің ерекшеліктері» тамыз кеңесі - 2023ж. 2.Баяндама «Алғысым шексіз сіздерге...» Дидактика журналы-2023ж. 3.Баяндама «Заттар неліктен қозғалады?» Жаңашыл педагог мінбері журналы - 2023ж.	1. Баяндама «Білім берудегі цифрлы құралдар, олардың рөлі мен артықшылығы» Алтын білім кілті журналы - 2023 ж. 2.Баяндама «Инклюзивті білім беру» жинақ -2024ж. 3. Баяндама «STEM білім беру негізі» жинақ - 2024ж.	6

Педагогтардың семинарға, курсқа қатысуы

№	**Семинардың атауы (халықар.,респ., обл., қалалық)**	**Өткізілген орны**	**Сертификат №**	**Мұғалімнің аты-жөні**
1	**Облыстық семинар** “Бастауыш сынып мұғалімінің қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды пайдаланудағы тиімділігі”	20.12.2023жыл. Ақтөбе қаласы № 65 ЖББОМ	Бағдарлама Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы	Рсалиева Ж.М
2	**Облыстық семинар** “Сапалы білім беруде мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуын қолдау”	2023жыл Өрлеу БАҰО	Сертификат Өрлеу БАҰО	
3	“Бастауыш мектептегі сабақ басымдықтар және жетілдіру стратегиялары” 120 академиялық сағат **обл курс**	Назарбаев зияткерлік мектебі	Сертификат № 001508 14.07.2023жыл	
4	**Халықаралық семинар** “Инклюзивті білім беру Үздіксіздігі мен сабақтастығы”	15.03.2024жыл Смарт Б ЖОББМГ	Сертификат 15.03.2024	
5	**Халықаралық семинар**	15.03.2024жыл	Сертификат	

	“Инклюзивті білім беру Үздіксіздігі мен сабақтастығы”	Смарт Б ЖОББМГ	15.03.2024	
1	«XXI ғасыр ұстазы» **Республикалық** біліктілікті арттыруға арналған **семинар-тренинг.**	Онлайн 13.11.2023.ж.	UDO№1133	Нурлыбекова Г.Б.
1	«Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыруда PIRLS тапсырмаларымен жұмыс түрлерін ұйымдастыру» тақырыбында облыстық семинарда «PIRLS тапсырмалары арқылы оқушылардың жазбаша мәтінді түсіну дағдыларын арттыру» тақырыбында **Облыстық семинар** баяндама+презентация	48 ЖОББМГ, ұйымдастырушы «Өрлеу» БАҰО		Боранбаева Алтынгул Амангалиевна
2	«Қазіргі заманғы ғылым мен білімді дамыту теориялары, тәжірибесі, мәселелері» тақырыбындағы ғылыми-тәжірибелік конференциясында «БАСТАУЫШ МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ МОТИВАЦИЯСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ» тақырыбындағы **республикалық конференция** баяндама	«Қазақ педагогикасы» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы 2023ж қазан **баспа+ конференция**		
3	«Қазіргі мектептің оқу-тәрбие процесінде инновациялық технологияларды қолдану» атты **халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция**	Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университеті, Алматы қаласы		
	Облыстық «Шеберлік шыңы» **шебер класс**	Конференция zoom	Бағдарлама	Ауданбаева Ж.М.
	Облыстық семинар практикум «Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»	ЖОББ «Smart Bilim» МГ Өрлеу БАҰО	Сертификат	
	Облыстық семинар «Цифрлы сабақ: әдістеме және құралдар»	Өрлеу БАҰО	Куәлік № 142653	
	Халықаралық «Инклюзивті білім беру:үздіксіздігі және сабақтастығы» ғылыми – тәжірибелік **конференция**	ЖОББ «Smart Bilim» МГ	СХҒТК№198	
	Халықаралық «STEM білім беру- шығармашылық пен өмірлік дағдыларды дамытудың бренді» ғылыми-практикалық **конференция**	ЖОББМ № 56	Сертификат	
	Сингапур әдісімен оқыту **қалалық семинар**	№72 мектеп		Куандыкова Б.А.

	Халықаралық «Инклюзивті білім беру, үздігі және сабақтастығы» **конференция**	Смарт Білім гимназиясы	СХҒТК№0095	
	«Білім ұлт;терең білім,еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» атты Тамыз кеңесі-2023 атты **республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция**	Республикалық, «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығы	Сертификат	
	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» біліктілікті арттыру **курсы**	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	0755204	Курманиязова Кумисай Абдуллаевна
	Республикалық ҒТК «Білімді ұлт, терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» атты Тамыз кеңесі -2023 **конференция**	«Алтын білім кілті » әдістемелік ғылыми зерттеу орталығы	Сертификат № 00117 № 21-08-2023. 1 дәрежелі диплом 00112 25.08.2023ж	Кашкинбаева Индира Сабитовна
	Халықаралық «Инклюзивті білім беру, үздіксіздігі және сабақтастығы» **конференция**	ЖОББ «Smart Bilim» МГ	15.03.2024ж	
	«Инклюзивті білім беру: үздіксіздігі және сабақтастығы» атты XI **Халықаралық** ғылыми-тәжірибелік **конференция**	Ақтөбе қ., ЖОББ Смарт Білім МГ	СХҒТК№277	Байсейтова А.Д.
	«Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» **обл семинар**	SMART BILIM” ЖОББМГ «Өрлеу» БАҰО	Алғыс хат	Жубаева Лаззат Онаевна
	«Қазіргі мектептің оқу-тәрбие процесінде инновациялық технологияларды қолдану» атты **халықаралық** ғылыми-тәжірибелік **конференция**	Абай атындағы ҚҰПУ мен Алматы қаласы №32 ЖОББМ		Төлеуова Моншақ Қайырбайқызы
	Білім беру ұйымдарында балаға қатысты зорлық -зомбылықтың алдын алу. 8 сағат **курс**	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	09.01.2024 №147691	
	«Қазіргі мектептің оқу-тәрбие процесінде инновациялық технологияларды қолдану» атты **халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция**	Абай атындағы ҚҰПУ мен Алматы қаласы №32 ЖОББМ	978601083721-8	Нурманова Ж.Ф.
	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» **обл курсы**	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	0755191	
	Білім беру ұйымдарында балаға қатысты зорлық -зомбылықтың алдын алу. 8 сағат **обл курс**	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	09.01.2024 №147692	

	"Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту" тақырыбындағы **облыстық семинар**	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы		
	«Инклюзивті білім беру:үздіксіздігі мен сабақтастығы» атты XI **Халықаралық,ғылыми тәжірибелік конференция**	Смарт Білім МГ	№196	Табышова Гульдана Бакытбергеновна
	«Инклюзивті білім беру:үздіксіздігі мен сабақтастығы» атты XI **Халықаралық** ғылыми-тәжірибелік **конференция**	Smart Bilim мектеп-гимназиясы	СХҒТКN№203	Аманкелдіқызы Назерке
	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» **обл курсы**	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	0755191	
	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» **обл курсы**	Daryn online	22-51947	
	«Инклюзивті білім беру:үздіксіздігі және сабақтастығы»атты **Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция**	Смарт Білім МГ	МИР РК № 17264-Ж 05.09.2018	Кумекова Инкара Болатовна
	Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту **обл курс** 29.01.2024	Дарын	22-52188	Жубанышова А.А
	Республикалық ҒТК «Білімді ұлт, терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» атты Тамыз кеңесі -2023 **конференция**	«Алтын білім кілті » әдістемелік ғылыми зерттеу орталығы	Сертификат № 00117 № 21-08-2023. 1 дәрежелі диплом 00112 25.08.2023ж	Кашкинбаева Индира Сабитовна
	Халықаралық «Инклюзивті білім беру, үздіксіздігі және сабақтастығы» **конференция**	ЖОББ «Smart Bilim» МГ	15.03.2024ж	
	«Сабақтағы жетістік жағдайын жасау- оқушылардың ынтасы мен үлгерімін арттыру құралы» **республикалық семинар**	Білім педагогикалық шығармашылық орталығы Астана-2024 жыл		
	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға білім беру нәтижелер. Тәжірибелер. Проблемлар мен перспективалар	«Smart Bilim» мектеп гимназиясы		Кушкенбаева Звера Маратовна
	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» (80 сағаттық) курс Дарын онлайн **республикалық курс**	Республикалық	Сертификат 22-52074	Кушкенбаева Звера Маратовна

	«Инклюзивті білім беру:үздіксіздігі және сабақтастығы» **Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция**	ЖОББ «Смарт Білім» МГ	№17264	Орынбасар Э.А
	«Бастауыш сынып пәндерінде құндылыққа бағытталған білім беру» **Курс**	«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ	№123878	Тлеубаева А.С
	«Білім беру ұйымдарында балаға қатысты зорлық -зомбылықтың алдын алу. **8 сағат курс**	«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ	№0544853	
	«Lesson Study» біліктілікті арттыру **қалалық курсы** №2999	қалалық	Сертификат	Әбдібек Сандуғаш Ғалымжанқызы
	Бастауыш олимпиадасы **байқау**	халықаралық	Диплом	
	Бастауыш олимпиадасы «Педагогика» пәні бойынша	халықаралық	III дәрежелі Диплом	
	«Инклюзивті білім берудегі академиялық теңдікті қамтамасыз ету стратегиясы ретінде оқытудың вариативті тәсілдері» **Халқаралық конференция**	Өрлеу	025456648	Идрисова Б Ж
	«Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» **обл семинар**	Өрлеу	00235475	
	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» АО «НЦПК«Өрлеу» **обл курс**	Облыстық курс		Ракишева Арайлым Тулемискызы
	«Педагогтың медиа: цифрлық кеңестіктегі тиімді жұмыс. **Обл семинар**	Облыстық семинар		
	«Инклюзивті білім берудегі академиялық теңдікті қамтамасыз ету стратегиясы ретінде оқытудың вариативті тәсілдері» **Халқаралық конференция**	Өрлеу	015456648	Есекенова Гуламза Достиковна
	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту» (80 сағаттық) курс Дарын онлайн **республикалық курс**	Республикалық	Сертификат 22-52198	
	«Инклюзивті білім беру:үздіксіздігі және сабақтастығы»атты **Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция**	Смарт Білім МГ	МИР РК № 17265	

Кәсіптік конкурстарға, олимпиадаларға қатысуы

№	Кәсіптік конкурстың, олимпиаданың атауы	Деңгейі	Жетістіктер	Мұғалімнің аты-жөні
	“Үздік бастауыш класс мұғалімі” **байқау**	Республикалық байқау	1 дәрежелі диплом № D002138	Рсалиева Ж.М
	Алтын күз -2023жыл	Республикалық байқау	Диплом №17264	Рсалиева Ж.М
	«Функционалдық сауаттылықты бағалау құралдары» тақырыбындағы республикалық семинар аясында өткізілген бастауыш сынып пәндерінен олипиада	Диплом «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АО	1 орын	Нурлыбекова Г.Б.
	«Үздік бастауыш класс мұғалімі» республикалық байқау	Диплом «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АО	1 дәрежелі	Нурлыбекова Г.Б.
	«Функциналдық сауаттылықты бағалау құралдары» тақырыбындағы бастауыш сынып пәндерінен өткізілгені пәндік олимпиада	**облыстық**	1-орын	Боранбаева Алтынгул Амангалиевна
	«Цифрлы сабақ: әдістеме және құралдар» олимпиада	**Облыстық**	Диплом І дәрежелі	Ауданбаева Ж.М.
	«Шеберлік шыңы» облыстық шеберлер лигасында өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Облыстық	Сертификат Алғыс хат	
	«Білімді ұлт:терең білім , еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» Тамыз кеңесі – 2023	Республикалық	Сертификат № 00118 Диплом І дәрежелі № 25-08-0011	
	«Жаңашыл педагог мінбері» журналына мақала жариялағаны үшін	Республикалық	Сертификат № 001597 Алғыс хат № 001655	
	«Дидактика» журналына мақала жариялағаны үшін	Республикалық	Сертификат № 002803 Алғыс хат № 001801	
	«Үздік педагог - 2023» байқау	Республикалық	Сертификат № 0030 Диплом І дәрежелі № 23-8-0186	
	«Үздік педагог - 2023» байқауында «Үздік сабақ жоспары» номинациясы	Республикалық	Диплом І дәрежелі № АҒ 0676	
	«Алтын білім кілті » журналына мақала жариялағаны үшін	Халықаралық	Сертификат № 000984 Алғыс хат №	

			00054	
	«Алтын білім кілті » қол жеткізген табысы үшін	Халықаралық	Құрмет грамотасы № 000025	
	«Абай оқулары» конкурсына белсенділік танытқаны үшін	Республикалық, «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығы	Алғысхат	Куандыкова Б.А.
	I Республикалық TeachStart 2024-атты педагогикалық **олимпиада**	Республикалық , Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	II дәрежелі ДИПЛОМ	
	«Функционалдық сауаттылықты бағалау құралдары» тақырыбындағы **Республикалық** семинары аясында өткізілген бастауыш сынып **пәндерінен олимпиада**	Ақтөбе облысы, Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	II дәрежелі ДИПЛОМ	
	«Білім ұлт;терең білім,еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» атты Тамыз кеңесі-2023 атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция	Республикалық, «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығы	II дәрежелі ДИПЛОМ	
	«ҮЗДІК БАСТАУЫШ КЛАСС МҰҒАЛІМІ» **республикалық байқауы**	Республикалық, MENTOR әдістемелік орталығы	I дәрежелі ДИПЛОМ	
	«Үздік педагог-2023» атты **республикалық байқауға** қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін	Республикалық	Диплом I дәрежелі 23-8-0188 8.12.2023	Кашкинбаева Индира Сабитовна
	«Үздік педагог-2023» атты республикалық байқауға қатысқандығын растайды	Республикалық	Сертификат 0032 8.12.2023	
	«Үздік бастауыш класс мұғалімі» **республикалық байқау**	Республика	1 дәрежелі диплом № 002135	
	Білікті ұстаз-2023 » **республикалық олимпиада**	республика	3- орын	Жубаева Лаззат Онаевна
	Бастауыш пәні мұғалімдері арасында өткен **облыстық пәндік олимпиада** Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы	Облыстық	1-орын	
	Бастауыш пәні мұғалімдері арасында өткен **облыстық пәндік олимпиада** Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы	облыстық	I орын	Төлеуова Моншақ Қайырбайқызы
	«Білікті ұстаз - 2023»	республикалық	II орын	

	педагогтердің **республикалық олимпиадасы**			
	«Тәуелсіздік дарыны» атты байқауына дарынды шәкірт дайындағаны үшін	республикалық	Алғыс хат	
	«Бастауыш олимпиадасы» 6 Республикалық пәндік олимпиадасына жоғарғы деңгейде жеңімпаздарды дайындағаны үшін	Республикалық	Диплом	
	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, Ақтөбе облысы бойынша кәсіптік инстуты атынан үздіксіз еңбегі үшін	облыс	Алғыс хат	
	Бастауыш пәні мұғалімдері арасында өткен **облыстық пәндік олимпиада** Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы	облыстық	I орын	Нурманова Жадыра Файзоллакызы
	«Тәуелсіздік дарыны» атты байқауына дарынды шәкірт дайындағаны үшін	республикалық	Алғыс хат	
	«Білікті ұстаз - 2023» педагогтердің **республикалық олимпиадасы**	республикалық	II орын	
	"Аманат" партиясы атынан өлшеусіз еңбек үшін	Республикалық	алғыс хат	
	"Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту" тақырыбындағы облыстық семинарда жоғарғы кәсіби деңгейде өз тәжірибесімен бөліскені үшін	облыстық	Алғыс хат	
	«Бастауыш олимпиадасы» 6 Республикалық пәндік олимпиадасына жоғарғы деңгейде жеңімпаздарды дайындағаны үшін	Республикалық	Диплом	
	Аманат партиясы атынан қоғамның дамуына үздіксіз еңбек еткені үшін	Республикалық	Алғыс хат	
	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, Ақтөбе облысы бойынша кәсіптік инстуты атынан үздіксіз еңбегі үшін	облыс	Алғыс хат	
	«Үздік бастауыш класс мұғалімі» **республикалық олимпиада**	республикалық	1 орын	Табышова Гульдана Бакытбергеновна
	«TeachStart -2024» **педагогикалық олимпиадасы**	республикалық	1 орын	
	Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы,бастауыш пәні	Облыстық	1-дәрежелі	Аманкелдіқызы Назерке

	мұғалімдері арасында өткен **облыстық пәндік олимпиадасы**			
	«Білікті ұстаз - 2023» педагогтердің **республикалық олимпиадасы**	Республикалық	2-дәрежелі	
	«Ілияс оқулары» мәнерлеп оқу байқауы	Республикалық	Құрмет грамотасы	
	«Ілияс оқулары» мәнерлеп оқу байқауы	Республикалық	Алғыс хат	
	«Пед Старт» республикалық олимпиада	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Кумекова Іңкар
	«Білікті ұстаз - 2023» педагогтердің **республикалық олимпиадасы**	диплом	3 орын	Жубанышова А.А
	«TeachStart -2024» республикалық **педагогикалық олимпиадасы**	диплом	2 орын	
	Ақберен Education" Ақберен республикалық танымдық журналы	Алғыс хат	Алғыс хат	
	I Республикалық «TeachStart-2024» пед-қ Олимпиадасында бастауыш сынып лауазымы бойынша **республикалық олимпиада**	I Республикалық	2-орын	Кесикбаева Слухан Яхшиликовна
	Үздік бастауыш класс мұғалімі **Республикалық байқауы** (Өрлеу)	Республикалық	1-Дәрежелі диплом D-002136	
	«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры»ұйымдастырған «Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына жеңімпаздарды дайындаған үшін	III Республикалық	Диплом, ДҚҒ№ 011	
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары» жеңімпаздарды дайындағаны үшін	Республикалық	Құрмет грамотасы, алғыс хат	
	«Мың бала» Зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары»	Республикалық	Құрмет грамотасы, алғыс хат	
	«Үздік бастауыш класс мұғалімі» **республикалық байқау**	Республикалық байқау	I дәрежелі ДИПЛОМ	Аманбаева Базаргуль Ариповна
	Мұғалімдер арасындағы **облыстық пәндік олимпиада**	Облыстық	3 орын диплом	Молдашева Алтынгул
	«Заманауи педагог» атты **облыстық олимпиада**	облыстық	II-орын	Тлеубаева А.С
	«Үздік бастауыш класс мұғалімі»	республикалық	I-орын	

	республикалық байқау			
	«TeachStart -2024» **педагогикалық олимпиадасы**	Республикалық	1-орын	Идрисова Б Ж
	Бастауыш пәні мұғалімдері арасында өткен **облыстық пәндік олимпиада** Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы	Облыстық	3-орын	
	Білікті ұстаз-2023 » **республикалық олимпиада**	республикалық	III орын	Ракишева Арайлым Тулемискызы
	Ақберен республикалық журналы	Республикалық	Алғыс хат	
	«Мың бала» Зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары»	Республикалық	Құрмет грамотасы, 1орын	Оразгалиева Жанат Серикбаевна
	«Функционалдық сауаттылықты бағалау құралдары» тақырыбындағы республикалық семинары аясында өткізілген **республикалық бастауыш сынып олимпиадасында**	Диплом	2 орын	Булекенова Г.Г
	«Абай оқулары»	Алғыс хат	Алғыс хат	
	«Білікті ұстаз-2023» педагогтердің **республикалық олимпиадасы**	3-орын	диплом	Байсейтова А.Д. .
	Мұғалімдер арасындағы **облыстық пәндік олимпиада**	2-орын	II жәрежелі диплом	
	I Республикалық «Teach Start-2024» атты **республикалық педагогикалық олимпиада**	2-орын	диплом	
	«Үздік бастауыш класс мұғалімі» **республикалық байқауы**	1-орын	I дәрежелі диплом	
	Республикалық Абай оқулары	Жеңімпаз дайындағаны үшін	Алғыс хат	
	Республикалық Абай оқулары	Жеңімпаз дайындағаны үшін	Құрмет грамотасы	
	Бастауыш олимпиадасы	республикалық	Диплом	Әбдібек Сандуғаш Ғалымжанқызы
	Бастауыш олимпиадасы «Педагогика» пәні бойынша	республикалық	III дәрежелі Диплом	
	Мұғалімдер арасындағы облыстық пәндік олимпиада	облыстық	III дәрежелі диплом	Когамбаева Гульазат Баксиковна
	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық олимпиада	Республикалық	III орын	**Есекенова Гуламза Достиковна**
	«Жыл үздігі» байқауы	Республикалық	Диплом, төсбелгі	
	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, фотосурет, қолөнер байқауына жеңімпаздарды дайындағаны	Республикалық	диплом	

	үшін			
	«Білікті ұстаз - 2023» педагогтердің **республикалық олимпиадасы**	Республикалық	1 орын	
	"Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту" тақырыбындағы облыстық семинарда жоғарғы кәсіби деңгейде өз тәжірибесімен бөліскені үшін	Облыстық	Алғыс хат	
	«Шебер педагог»	Республикалық	диплом	
	«Қыс ғажайыптары» Республикалық сурет, фотосурет, қолөнер байқауына жеңімпаздарды дайындағаны үшін	Республикалық	диплом	
	«Smart-Olimp 2023» Республикалық пәндік олимпиадасында жеңімпаздарды дайындағаны үшін	Республикалық	диплом	
	Бастауыш пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы	облыстық	I орын	

Басылым көздеріне жарияланым (мұғалімдер)

№	**Баспа атауы (авторлық бағдарлама, электрондық орта, баяндама)**	**Деңгейі**	**Мұғалімнің аты-жөні**
1	«Бәріне бірдей мүмкіндік:Сапалы білім барлығы үшін» **халықаралық баяндама**	Халықаралық	Рсалиева Ж.М
2	«Бастауыш сыныптарда оқушыларының оқу икемділігін ақпараттық технология арқылы дамыту» 06.12.2023ж.	№1 «Жаңашыл педагог мінбері» **Республикалық** ҒПӘ журналына әдістемелік материал	Нурлыбекова Г.Б.
3	«Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы, Математика пәнінен сабақ жоспары: «6 санына көбейту және бөлу кестесі. Жанама сұрақтармен берілген есептер» **сабақ жоспары**	**республикалық**	Боранбаева Алтынгул Амангалиевна
4	Электронды орта	**облыстық**	
5	Авторлық бағдарлама	**облыстық**	
6	**Электронды орта** «3- сыныпқа арналған үлгілі сабақтар топтамасы»	**Облыстық**	Ауданбаева Ж.М.
7	**Әдістемелік құрал** «Бастауыш сыныпта танымдық қабілетті дамыту жаттығулары»	**Облыстық**	

8	**Баяндама** «Бастауыш сыныпта білім беру жүйесіндегі дамыта оқыту әдісінің ерекшеліктері» тамыз кеңесі - 2023	**Республикалық**	
9	**Баяндама** «Алғысым шексіз сіздерге...» Дидактика журналы	**Республикалық**	
10	**Баяндама** «Заттар енліктен қозғалады?» Жаңашыл педагог мінбері журналы	**Республикалық**	
11	**Баяндама** «Білім берудегі цифрлы құралдар, олардың рөлі мен артықшылығы» Алтын білім кілті журналы	**Халықаралық**	
12	**Баяндама** «Инклюзивті білім беру»	**Халықаралық**	
13	**Баяндама** «STEM білім беру негізі»	**Халықаралық**	
14	«Қазіргі мектептің оқу-тәрбие процесінде инновациялық технологияларды қолдану» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция жинағына **баяндама**	**халықаралық**	
15	Білімді ұлт:терең білім,еңбекқорлық және отаншылдық қасиет, **баяндама**	**Республикалық** Алматы,тамыз	Куандыкова Б.А.
16	«Білім айнасы» ғылыми-танымдық журналы, **сабақ жоспары**	**республикалық**	Төлеуова Моншақ Қайырбайқызы
17	«Қазіргі мектептің оқу-тәрбие процесінде инновациялық технологияларды қолдану» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция жинағына **баяндама**	**халықаралық**	
18	«Білім айнасы» ғылыми-танымдық журналы, **сабақ жоспары**	**республикалық**	Нурманова Жадыра Файзоллакызы
19	«Қазіргі мектептің оқу-тәрбие процесінде инновациялық технологияларды қолдану» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция жинағына **баяндама**	**халықаралық**	
20	«Инклюзивті білім беру: үздіксіздігі және сабақтастығы» атты XI Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдар жинағында **баяндама** 15.03.2024	**халықаралық**	
21	«Бәріне бірдей мүмкіндік:Сапалы білім барлығы үшін» **халықаралық баяндама**	**Халықаралық**	Табышова Гульдана Бакытбергеновна
22	«Білім айнасы» ғылыми-танымдық журналы, **сабақ жоспары**	**Республикалық** ғылыми-танымдық журналы	Аманкелдіқызы Назерке
23	«Бастауыш сыныпта деңгейлік оқыту технологиясын қолдану» **әдістемелік көмекші құралы**	**облыстық**	Аманбаева Базаргуль Ариповна
24	«Қызықты сабақ үлгілері» **электронды орта**	**облыстық**	
25	Халықаралық «Алтын білім кілті» ғылыми-әдістемелік журналы, **мақала** Алғыс хат пен сертификат, құрмет грамотасы	**Халықаралық** ғылыми-педагогикалық әдістеме журналы 02.03.2024	Кашкинбаева Индира Сабитовна
26	Республикалық «Дидактика» журналы, **сабақ жоспары** Алғыс хат пен сертификат	**Республикалық** ғылыми-педагогикалық	

		әдістеме журналы 06.03.2024	
27	Республикалық «Жаңашыл педагог мінбері» ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналы,**баяндама** Алғыс хат пен сертификат	02.03.2024 **Республикалық** ғылыми-педагогикалық әдістеме журналы	
28	«Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық **журнал сабақ жоспары**	**Республикалық** I-орын	Тлеубаева А.С
29	**Баяндама** « » тамыз кеңесі - 2023	**Республикалық**	Оразгалиева Жанат Серикбаевна
30	«Инклюзивті білім беру: үздіксіздігі және сабақтастығы» атты XI Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдар жинағында, **баяндама** 15.03.2024	**халықаралық**	Байсейтова А.Д.
31	«Білім айнасы» сәуір 2024 ж	Республикалық	Идрисова Бибінұр Жанаманқызы
32	Облыстық «Ақтөбе» газеті Абай 5.04.2024жыл «Абайдың сөзі – ақылдың көзі»	облыстық	Есекенова Гуламза Достиковна

Басылым көздеріне жарияланым (оқушылар)

№	**Баспа атауы (авторлық бағдарлама, электрондық орта, баяндама)**	**Деңгейі**	**Мұғалімнің аты-жөні**
	«Ақтөбе» газеті «Біздің борышымыз» мақала Бауржан Айару	Облыстық	Есекенова Гуламза Достиковна
	«Ақтөбе» газеті «Бақыт ордасы» өлең Бердібай Айхан	Облыстық	
	«Ақтөбе» газеті «Отан» өлең Берик Муслим	Облыстық	
	«Ақтөбе» газеті «Шуақты мекен» суреті Амандық Омар	Облыстық	
	«Ақтөбе» газеті «Біз бақытты баламыз» өлең Жамансарин Ахмет	Облыстық	
	«Ақтөбе» газеті «Тәуелсіздік тұғыры» Жұмабек Ханшайым	Облыстық	
	«Ақтөбе» газеті «Қуанамыз бәріміз» Ералы Хадиджа	Облыстық	
	«Ақтөбе» газеті «Отанымның гүлдері» Жасұланқызы Фатима	Облыстық	
	Облыстық «Үш тұғыр» журналы «Қыс кеші» Диярова Еркемай суреті	Облыстық	
	Облыстық «Үш тұғыр» журналы «Шырша жанында» Сабыр Динар суреті	Облыстық	
	Облыстық «Үш тұғыр» журналы Әдемі бұғы»	Облыстық	

	Лукпан Амира суреті		
	Облыстық «Үш тұғыр» журналы «Қысқы көрініс» Сағын Райымбек	Облыстық	
	Облыстық «Үш тұғыр» журналы «Аққала мен шырша» Маханова Гаухар	Облыстық	
	Облыстық «Үш тұғыр» журналы «Қықы көрініс» Жұмабек Ханшайым	Облыстық	
	Облыстық «Үш тұғыр» журналы «Жылылық мекені» Жамансарин Ахмет	Облыстық	
	Облыстық «Үш тұғыр» журналы «Қыс қызығы аққала» Берик Муслим	Облыстық	
	Облыстық «Үш тұғыр» журналы «Көңілді қыс» Мурат Арлан	Облыстық	
	Республикалық «Ұстаз» газеті, «Мен қамқоршымын» өлең, Болатбек Батыр	Республикалық	Нурманова Жадыра Файзоллакызы
	Республикалық «Ұстаз» газеті, «Менің мектебім» мақала Арнұрқызы Айзере	Республикалық	
	Республикалық «Ұстаз» газеті, «Менің сыныбым» өлең Туманчаева Айзере	Республикалық	
	Республикалық «Ұстаз» газеті, «Менің қымбаттыларым» өлең, Сәрсенова Аяла	Республикалық	
	Республикалық «Ұстаз» газеті, «Ертегі мекенім-Алматы» өлең, Қайрат Айзере	Республикалық	
	Республикалық «Ұстаз» газеті, «Ғажап мекен-Ақтөбем» өлең, Акымов Арслан	Республикалық	

Оқушылардың жетістіктері

№	**Конкурстың, олимпиаданың , байқаудың атауы**	**Деңгейі**	**Жетістіктер**	**Оқушының аты-жөні**
1-65 Жанат Р	“Алтын асық”	қалалық	3 орын	Кенжеғалиева Кәмшат
2	“Smart оқушы”	облыстық	1 орын	Әнуарбек Айсана
3	“Smart оқушы”	облыстық	2 орын	Әнуарбек Айша
4	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Альмурзиев Исламхан Бауржанович
5	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Бекмұрат Бейбарыс Абзалұлы
6	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Нұрлыбек Айару Дулатқызы
7	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Марат Мариям Аманкелдіқызы
8	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Кеңшілік Әмина Абзалқызы
9	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Әнуарбек Айсана Ғабиденқызы
10	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Бөлекбай Нұртөре

				Рауанұлы
11	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Есентүгелл Ахмад Ерланұлы
12	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Кенжеғалиева Аяулым Дастанқызы
13	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Рахатова Азиза Акадиловна
14	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Төреханова Көркем Қуандыққызы
15	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Кенжеғалиева Кәмшат Дастанқызы
16	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Мұхамбетқали Амира Айғалиқызы
17	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Асхат Медина Дамиркызы
18	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Сабитов Али Абатович
19	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Туребекова Лиана Еркебулановна
20	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Ғлажадин Али Нұрлыбекұлы
21	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Әнуарбек Айша Ғабиденқызы
22	“Абай олимпиадасы”	облыстық	2 орын	Қайрат Аймереке Нұрлыбекқызы
23	“Алтын күз - 2023”	республикалық	1 орын	Мирон Рания
24	“Алтын күз - 2023”	республикалық	1 орын	Бадаков Данияр
25	“Алтын күз - 2023”	республикалық	1 орын	Марат Мариям
26	“Алтын күз - 2023”	республикалық	1 орын	Бекмұрат Бейбарыс
27	“Алтын күз - 2023”	республикалық	2 орын	Кенжебай Айсенім
28	“Алтын күз - 2023”	республикалық	3 орын	Еркебұланұлы Аслан
29	“Алтын күз - 2023”	республикалық	3 орын	Бақытжанова Ясина
30	“Алтын күз - 2023”	республикалық	1орын	Әнуарбек Айсана
31	“Алтын күз - 2023”	республикалық	1орын	Бөлекбай Нұртөре
32	“Алтын күз - 2023”	республикалық	1орын	Жолымбеков Адлисұлтан
33	“Алтын күз - 2023”	республикалық	2 орын	Искаков Нурасыл
34	“Алтын күз - 2023”	республикалық	1 орын	Әнуарбек Айша
35	“Алтын күз - 2023”	республикалық	1 орын	Жездібай Аружан
36	“Алтын күз - 2023”	республикалық	1 орын	Рахатова Азиза
37	“Алтын күз - 2023”	республикалық	1 орын	Жаңбырбай Аяна
38	“Алтын күз - 2023”	республикалық	1 орын	Нұрлыбек Айару
39	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Төреханова

				Көркем
40	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Әнуарбек Айсана
41	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Әнуарбек Айша
42	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Бөлекбай Нұртөре
43	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Альмурзиев Исламхан Бауржанович
44	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Бекмұрат Бейбарыс Абзалұлы
45	“Абай олимпиадасы”	қалалық	2 орын	Нұрлыбек Айару Дулатқызы
46	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Марат Мариям Аманкелдіқызы
47	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Кеңшілік Әмина Абзалқызы
48	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Есентүгелл Ахмад Ерланұлы
49	“Абай олимпиадасы”	қалалық	2 орын	Кенжеғалиева Аяулым Дастанқызы
50	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Рахатова Азиза Акадиловна
51	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Кенжеғалиева Кәмшат Дастанқызы
52	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Мұхамбетқали Амира Айғалиқызы
53	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Асхат Медина Дамирқызы
54	“Абай олимпиадасы”	қалалық	2 орын	Сабитов Али Абатович
55	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Туребекова Лиана Еркебулановна
56	“Абай олимпиадасы”	қалалық	2 орын	Ғлажадин Али Нұрлыбекұлы
57	“Абай олимпиадасы”	қалалық	2 орын	Әнуарбек Айша Ғабиденқызы
58	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Қайрат Аймереке Нұрлыбекқызы
59	“Абай олимпиадасы”	қалалық	2 орын	Унгарбаев Ансар
60	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Мұханбетсадық Айбибі
61	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Кенжеғалиева Аяулым Дастанқызы
62	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Бақытжанова Ясина
63	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Серкибаев Адильжан

64	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Сенбай Жігер
65	“Абай олимпиадасы”	қалалық	1 орын	Ғлажадин Али
66-73 Боранбаева А.А. 66	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1-орын Қазақ тілі 1-орын	Ранова Амина
67	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1-орын	Орынбасар Нұрали
68	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1-орын Қазақ тілі 1-орын	Әзімхан Амира
69	«Бояулар құпиясы»	республикалық	1-орын	Әзімхан Амира
70	Абай пәндік олимпиадасы	облыстық	Математика 1-орын	Бакытжанов Арлан
71	Абай пәндік олимпиадасы	облыстық	Математика 1-орын	Бакытжанова Кәусар
72	Облыстық «Smart оқушы» интеллектуалды олимпиадасы	облыстық	1-орын	Касенова Зере
73	Облыстық «Smart оқушы» интеллектуалды олимпиадасы	облыстық	1-орын	Серікова Дария
74-115 Ауданбаева Ж.М.	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Орынбасарова Ә
75	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Шаразадат Е
76	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Сапарбай Р
77	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Есетова Ш
78	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Қайрат А
79	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Ерланов Е
80	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Ерланова Е
81	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Айса Е
82	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Өмірбек Р
83	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Кенжеғали А
84	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Өмірсерік Д
85	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Қайрат Ю

86	«Абай» олимпиадасы математика	қалалық	Диплом I дәрежелі	Ринатұлы С
87	«Абай» олимпиадасы қазақ тілі	қалалық	Диплом I дәрежелі	Өмірбек Р
88	«Абай» олимпиадасы математика	облыстық	Диплом I дәрежелі	Орынбасарова Ә
89	«Абай» олимпиадасы математика	облыстық	Диплом I дәрежелі	Шаразадат Е
90	«Абай» олимпиадасы математика	облыстық	Диплом I дәрежелі	Сапарбай Р
91	«Абай» олимпиадасы математика	облыстық	Диплом I дәрежелі	Есетова Ш
92	«Абай» олимпиадасы математика	облыстық	Диплом I дәрежелі	Қайрат А
93	«Абай» олимпиадасы математика	облыстық	Диплом I дәрежелі	Ерланов Е
94	«Абай» олимпиадасы математика	облыстық	Диплом I дәрежелі	Ерланова Е
95	«Абай» олимпиадасы математика	облыстық	Диплом I дәрежелі	Айса Е
96	«Абай» олимпиадасы математика	облыстық	Диплом I дәрежелі	Кенжеғали А
97	«Абай» олимпиадасы математика	облыстық	Диплом I дәрежелі	Өмірсерік Д
98	«Абай» олимпиадасы математика	облыстық	Диплом I дәрежелі	Қайрат Ю
99	«Абай» олимпиадасы математика	облыстық	Диплом I дәрежелі	Ринатұлы С
100	«Абай» олимпиадасы математика	республикалық		Шаразадат Е
101	«Абай» олимпиадасы математика	республикалық		Қайрат Ю
102	«Абай» олимпиадасы математика	республикалық		Өмірсерік Д
103	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Сертификат Диплом I дәрежелі	Нагметов Ф
104	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Сертификат Диплом I дәрежелі	Нуржауган Р
105	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Сертификат Диплом II дәрежелі	Таженова А
106	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Сертификат Диплом II дәрежелі	Айса Е
107	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Сертификат Диплом II дәрежелі	Ешнияз М
108	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республикалық	Сертификат Диплом III дәрежелі	Жолдыбай А

109	«Кенгуру» олимпиадасы	республикалық		Досмаганбаетова А
110	«Кенгуру» олимпиадасы	республикалық		Жақсылықов М
111	«Кенгуру» олимпиадасы	республикалық	диплом	Қайрат Ю
112	«Кенгуру» олимпиадасы	республикалық		Дандай А
113	«Кенгуру» олимпиадасы	республикалық	диплом	Таженова А
114	«Кенгуру» олимпиадасы	республикалық		Жолдыбай А
	«Кенгуру» олимпиадасы	республикалық	диплом	Өмірсерік Д
115-155 Куандыкова Б.А.(41)	«Абай» пәндік қалалық олимпиада	қалалақ	I дәрежелі диплом	Данияркызы Аружан
116	«Абай» пәндік қалалық олимпиада	қалалақ	I дәрежелі диплом	Амантаев Ернар
117	«Абай» пәндік қалалық олимпиада	қалалақ	I дәрежелі диплом	Дархан Бекарыс
118	«Абай» пәндік қалалық олимпиада	қалалақ	I дәрежелі диплом	Дархан Бекарыс
119	«Абай» пәндік қалалық олимпиада	қалалақ	I дәрежелі диплом	Мадреймова Раяна
120	«Абай» пәндік қалалық олимпиада	қалалақ	I дәрежелі диплом	Мадреймова Раяна
121	«Абай» пәндік қалалық олимпиада	қалалақ	I дәрежелі диплом	Мергенова Айлуна
122	«Абай» пәндік қалалық олимпиада	қалалақ	I дәрежелі диплом	Мәлік Әліби
123	«Абай» пәндік қалалық олимпиада	қалалақ	I дәрежелі диплом	Сәлімгереев Дінасыл
124	«Абай» пәндік қалалық олимпиада	қалалақ	I дәрежелі диплом	Шапағат Зере
125	«Абай» пәндік қалалық олимпиада	қалалақ	I дәрежелі диплом	Таскенова Медина
126	«Абай» пәндік облыстық олимпиада	Облыстық	I дәрежелі диплом	Данияркызы Аружан
127	«Абай» пәндік облыстық олимпиада	Облыстық	II дәрежелі диплом	Амантаев Ернар
128	«Абай» пәндік облыстық олимпиада	Облыстық	II дәрежелі диплом	Мергенова Айлуна
129	«Абай» пәндік облыстық олимпиада	Облыстық	II дәрежелі диплом	Қасымханұлы Даниял
130	«Абай» пәндік облыстық олимпиада	Облыстық	II дәрежелі диплом	Сәлімгереев Дінасыл
131	«Абай» оқулары	Республикалық	I дәрежелі диплом	Марат Кәусар
132	«Абай» оқулары	Республикалық	I дәрежелі диплом	Мергенова Айлуна
133	«Ілияс» оқулары	Республикалық	I дәрежелі диплом	Ануарбек Альтемір
134	«Бояулар» құпиясы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Умирбеков Батырхан
135	«Бояулар» құпиясы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Сағидуллаева Камила

136	«Ақбота»олимпиадасы	Республикалық	III дәрежелі диплом	Наурозбай Айша-бибі
137	«Ақбота» олимпиадасы	Республикалық	II дәрежелі диплом	Кашкинбаева Айзере
138	«Ақбота»олимпиадасы	Республикалық	III дәрежелі диплом	Мәлік Әліби
139	«Ақбота»олимпиадасы	Республикалық	II дәрежелі диплом	Әділкереева Мейірім
140	II Республткалық «Білімді жас-Ел болашағы атты пәнаралық қашықтық олимпиада	Республикалық	I дәрежелі диплом	Әділкереева Мейірім
141	«Кенгуру» республикалық олимпиада	Республикалық	I дәрежелі диплом	Қасымханұлы Даниял
142	«Кенгуру» республткалық олимпиада	Республикалық	I дәрежелі диплом	Сәлімгеррев Дінасыл
143	Республикалық көп жанрлық байқау «Өнерлі бала»	Қалалық	I дәрежелі диплом	Кәден Адиля
144	«Мақатаев оқулары» конкурсы	Республикалық «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы	II дәрежелі диплом	Асанов Дамир
145	«Мақатаев оқулары» конкурсы	Республикалық «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы	II дәрежелі диплом	Нұрлан Аяла
146	«Мақатаев оқулары» конкурсы	Республикалық «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы	I дәрежелі диплом	Нұрланұлы Аңсар
147	«Мақатаев оқулары» конкурсы	Республикалық «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы	I дәрежелі диплом	Сұлтан Айша
148	«Мақатаев оқулары» конкурсы	Республикалық «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы	I дәрежелі диплом	Искакова Көркем
149	«Мақатаев оқулары» конкурсы	Республикалық «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы	I дәрежелі диплом	Мадреймова Раяна
150	«Мақатаев оқулары» конкурсы	Республикалық «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы	I дәрежелі диплом	Аманғали Әмина
151	«АБАЙ ОҚУЛАРЫ» конкурсы	Республикалық, «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығы	I дәрежелі диплом	Марат Кәусар
152	«АБАЙ ОҚУЛАРЫ» конкурсы	Республикалық, «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-	I дәрежелі диплом	Мергенова Айлуна

		зерттеу орталығы		
153	«ІЛИЯС ОҚУЛАРЫ» конкурсы	Республикалық, «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығы	І дәрежелі диплом	Ануарбек Альтемир
154	«Бояулар құпиясы» конкурсы	Республикалық, «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығы	І дәрежелі диплом	Умирбеков Батырхан
155	«Бояулар құпиясы» конкурсы	Республикалық, «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығы	І дәрежелі диплом	Сағидуллаева Камила
156-157 Курмани язова К.	«Көңілді старт»	4-сыныптар арасында мектепішілік	ІІ-орын	Барлық оқушы
157	«Күзгі сән әлемі»	3-4 сынып аралық мектерішілік	ІІІ-орын	Жабагиев Рамазан Нұрболат Айерке
158-171 Кашкинба ева И.С.	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	1 дәрежелі диплом (матем)	Сатубалдин Мансур
159	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	1 дәрежелі диплом	Махмутова Айым
160	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	2 дәрежелі диплом	Асқар Ізбасар
161	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	2 дәрежелі диплом	Сәкен Бейбарыс
162	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	сертификат	Асылғами Азат
163	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	1 дәрежелі диплом	Мирон Малика
164	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	сертификат	Мұхтарова Айша
165	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	2 дәрежелі диплом	Мысаева Раяна
166	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	1 дәрежелі диплом	Насан Дария
167	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	1 дәрежелі диплом	Ғалымбек Мұхаммед
168	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	1 дәрежелі диплом	Орынбасар Айару
169	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	сертификат	Сатубалдина Самира
170	«KidsСтарт» пәндік олимпиада	Республика	1 дәрежелі диплом (ана тілі)	Сатубалдин Мансур
171	Ақбота зияткерлік олимпиада	Республика	2 дәрежелі диплом	Кашкинбаев Алинұр

172-186	«Абай» пәндік олимпиадасы	Қалалық	1- Орын .... ,,, ...	1.Баранкулова Әсел 2.Елеманов Амир 3.Есиркепова Альбина 4.Амангелді Аяла 5.Қуат Темірлан 6.Жолымбекова Ьағым 7.Сәду Мадияр 8.Бауыржанов Әли 9.Сайлыбаев Төре 10.Қайрашов Ислам 11.Исаьаев Дарын 12.Жангелді Альфия 13.Мұңайтпас Жаннұр 14.Ырғызбай Ердәулет
187-192	Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық		1,Балмұқан Мөлдір 2Жанажанова Сәмина 3. Сатаев данияр 4.Елемес самир 5.Абилжан Әмина 6.Қуат Темірлан
193-194	Абай оқулары	республикалық	3-орын	1.Баранкулова Әсел 2.Жангелді Альфия
Төлеуова М.Қ. 195-233	Кенгуру	республикалық	I орын	Табынов Ерқанат
	Кенгуру	республикалық	I орын	Ерболат Несібе
	«Тәуелсіздік дарыны» атты байқау	республикалық	I орын	Табынов Ерқанат
	Алтын сақа	мектепішілік	I орын	Төлеген Әлімжан
	Алтын сақа	қалалық	II орын	Төлеген Әлімжан
	«Бастау» пәндік олимпиада	мектепішілік	I орын қазақ тілі	Табынов Ерқанат
	«Бастау» пәндік олимпиада	мектепішілік	II орын математика	Төлеген Әлімжан
	«Бастау» пәндік олимпиада	мектепішілік	II орын әдебиеттік оқу	Сәтжанова Фариза
	«Бастау» пәндік олимпиада	мектепішілік	III орын жаратылыстану	Жұмаберген Арсен
	«Бастау» пәндік олимпиада	мектепішілік	сертификат	Туремуратов Азымхан
	«Абай пәндік олимпиадасы»	қалалық	I орын қазақ тілі	Сәтжанова Фариза
	«Абай пәндік олимпиадасы»	қалалық	I орын	Табынов Ерқанат

			математика	
	«Абай пәндік олимпиадасы»	қалалық	І орын математика	Төлеген Әлімжан
	«Абай пәндік олимпиадасы»	қалалық	І орын математика	Сырлыбай Амир
	«Абай пәндік олимпиадасы»	қалалық	І орын математика	Туремуратов Азымхан
	«Абай пәндік олимпиадасы»	қалалық	І орын математика	Ерболат Несібе
	«Абай пәндік олимпиадасы»	облыстық	І орын қазақ тілі	Сәтжанова Фариза
	«Абай пәндік олимпиадасы»	облыстық	І орын математика	Табынов Ерқанат
	«Абай пәндік олимпиадасы»	облыстық	І орын математика	Төлеген Әлімжан
	«Абай пәндік олимпиадасы»	облыстық	І орын математика	Сырлыбай Амир
	«Абай пәндік олимпиадасы»	облыстық	І орын математика	Туремуратов Азымхан
	«Абай пәндік олимпиадасы»	облыстық	І орын математика	Ерболат Несібе
	«Смарт оқушы»	облыстық	І орын математика	Табынов Ерқанат
	«Смарт оқушы»	облыстық	І орын математика	Төлеген Әлімжан
	«Смарт оқушы»	облыстық	І орын математика	Туремуратов Азымхан
	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	республикалық	ІІ орын	Есмағамбетова Зере
	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	республикалық	ІІ орын	Туремуратов Азымхан
	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	республикалық	ІІ орын	Ерболат Несібе
	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	республикалық	ІІ орын	Төлеген Әлімжан
	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	республикалық	ІІІ орын	Булатов Арсен
	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	республикалық	ІІІ орын	Табынов Ерқанат
	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	республикалық	ІІІ орын	Өміржан Аянат
	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	республикалық	ІІІ орын	Сырлыбай Амир
	«Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	республикалық	ІІ орын	Төлеуова Шырайлым
	«Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	республикалық	ІІ орын	Есмағамбетова Зере
	«Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	республикалық	ІІ орын	Булатов Арсен
	«Ілияс оқулары» атты мәнерлеп оқу байқауы	республикалық	ІІ орын	Сырлыбай Амир
	«Ілияс оқулары» атты	республикалық	ІІ орын	Сәтжанова

	мәнерлеп оқу байқауы			Фариза
Табышова Г 234-271	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Жанабаева Амина
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Абуғалиева Ажар
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	2-орын	Алмасұлы Алихан
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Аманбай Мейіржан
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Қалалық(қазақ тілі)	1-орын	Амангелді Бота
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Қалалық(математика)	1-орын	Амангелді Бота
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Асанова Гульсана
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Бегежанова Кәусар
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Дайын Айсауле
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Ерсайын Санжар
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Жанболат Айым
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Жансерік Исмаил
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Жоламан Фатима
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Ілияс Әмір
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Қамбарбек МАғжан
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Қопабаев Қайрат
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Муханов Мансур
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Мұратов Нұриман
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Өмірзақова Үміт
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Қалалық(орыс тілі)	1-орын	Рахман Арсен
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Самигулла Айдай
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Серікбайұлы Ахмедияр
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Султанова Айя
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Сырым Муслим
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	1-орын	Шамғон Інжу
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	1-орын	Жанабаева Амина
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	1-орын	Асанова Гульсана
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	1-орын	Сағидолла Ерасыл
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	1-орын	Жоламан Фатима
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	1-орын	Қопабаев Қайрат
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	1-орын	Аманбай Мейіржан
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	1-орын	Шамғон Інжу
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	1-орын	Жансерік Исмаил
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	1-орын	Рахман Арсен
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	1-орын	Жанболат Айым
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	1-орын	Дайын Айсауле
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	1-орын	Рахман Арсен
Амангелді қызы Назерке 272-309	Бастау пәндік олимпиадасы	Мектепшілік	2-дәрежелі диплом	Ақан Ғибрат
	Бастау пәндік олимпиадасы	Мектепшілік	3-дәрежелі диплом	Ғалымжан Асма
	Алтын сақа пәндік олимпиадасы	Қалалық	2-дәрежелі диплом	Ақан Ғибрат

	Кішкентай білгірлер	Мектепшілік	3-дәрежелі диплом	Ақан Ғибрат
	Кішкентай білгірлер	Қалалық	3-дәрежелі диплом	Ақан Ғибрат
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Қалалық	1-дәрежелі диплом	Сәнболат Айдай
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Қалалық	2-дәрежелі диплом	Тұралы Бекмұрат
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Қалалық	1-дәрежелі диплом	Кенжетай Сезім
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Қалалық	1-дәрежелі диплом	Тұрған Томирис
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Қалалық	1-дәрежелі диплом	Айдарбек Бағым
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Қалалық	1-дәрежелі диплом	Жанат Рамзан
Амангелді қызы Н.	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Қалалық	2-дәрежелі диплом	Досан Зере
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Қалалық	1-дәрежелі диплом	Ғалымжан Айша
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Қалалық	1-дәрежелі диплом	Әділ Айша
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Қалалық	1-дәрежелі диплом	Бақытбекова Амира
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Қалалық	2-дәрежелі диплом	Саин Батырхан
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Қалалық	1-дәрежелі диплом	Мирболатқызы Нұрила
	«Тәуелсіз Қазақстан» атты мәнерлеп оқу байқауы	Мектепшілік	3-дәрежелі диплом	Амангелді Аяулым
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Облыстық	1-дәрежелі диплом	Сәнболат Айдай
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Облыстық	2-дәрежелі диплом	Тұралы Бекмұрат
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Облыстық	1-дәрежелі диплом	Кенжетай Сезім
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Облыстық	1-дәрежелі диплом	Тұрған Томирис
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Облыстық	1-дәрежелі диплом	Айдарбек Бағым
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Облыстық	1-дәрежелі диплом	Жанат Рамзан
	«Абай» қалалық пәндік олимпиадасы	Облыстық	2-дәрежелі диплом	Бақытбекова Амира
	«Ілияс оқулары» мәнерлеп оқу байқауы(Республикалық)	Республикалық	1-дәрежелі диплом	Амангелді Аяулым
	«Ілияс оқулары» мәнерлеп оқу байқауы(Республикалық)	Республикалық	2-дәрежелі диплом	Өмірзақова Айша
	«Ілияс оқулары» мәнерлеп оқу	Республикалық	2-дәрежелі диплом	Әділ Айша

	байқауы(Республикалық)			
	«Ілияс оқулары» мәнерлеп оқу байқауы(Республикалық)	Республикалық	2-дәрежелі диплом	Кеңесова Марианна
	«Ілияс оқулары» мәнерлеп оқу байқауы(Республикалық)	Республикалық	1-дәрежелі диплом	Өмірбай Диляра
	«Ілияс оқулары» мәнерлеп оқу байқауы(Республикалық)	Республикалық	2-дәрежелі диплом	Мақсот Мадина
	«Абай оқулары» мәнерлеп оқу байқауы(Республикалық)	Республикалық	1-дәрежелі диплом	Амангелді Аяулым
	«Абай оқулары» мәнерлеп оқу байқауы(Республикалық)	Республикалық	2-дәрежелі диплом	Жандарбек Жасмин
	«Жыл мезгілдері» сурет байқауы(Республикалық)	Республикалық	1-дәрежелі диплом	Жанатқызы Айым
	«Жыл мезгілдері» сурет байқауы(Республикалық)	Республикалық	2-дәрежелі диплом	Өмірзақова Айша
	«Жыл мезгілдері» сурет байқауы(Республикалық)	Республикалық	1-дәрежелі диплом	Тұрған Томирис
	«Жыл мезгілдері» сурет байқауы(Республикалық)	Республикалық	2-дәрежелі диплом	Амангелді Аяулым
	«Жыл мезгілдері» сурет байқауы(Республикалық)	Республикалық	2-дәрежелі диплом	Серікова Әмина
Кумекова И. 310-332	«Абай» пәндік олимпиада	Қалалық кезең	1 орын	1.Мырзағали Асылым 2.Қожабай Омарәли 3.Оңберген Дамир 4.Ғалымжан Алияр 5.Радова Раяна 6.Құрманов Азиз Дидарұлы 7.Абдуррахман Мұхтар Сырым 8.Жарқынбай Нұржан 9.Амангелді Нұрислам 10.Жумагереев Ансар 11.Туманчаева Жанайым 12.Кенжеғали Мансур 13.Русланұлы Мади
		Облыстық кезең	1 орын	Русланұлы Мади Жарқынбай

				Нұржан Амангелді Нұрислам Оңберген Дамир Ғалымжан Алияр Жумагереев Ансар Құрманов Азиз Мырзағали Асылым Радова Раяна
Жубанышова А. 333-349	Абай	1 орын	диплом	Ахматдин Амина
	Абай	1 орын	диплом	Әлберген Қайсар
	Абай	1 орын	Диплом	Бакитжанов Камал
	Абай	1 орын	Диплом	Боранбай Аяна
	Абай	1 орын	диплом	Бимагамбет Али
	Абай	1 орын	Диплом	Жүсіп Шейх Ахмед
	Абай	1 орын	диплом	Кабидоллаева Ақсауле
	Абай	1 орын	диплом	Қуантай Каусар
	Абай	1 орын	диплом	Есқали Жаннұр
	Жыл мезгілдері сурет байқауы	2 орын	диплом	Нұрғазы Амина
	Жыл мезгілдері сурет байқауы	2 орын	диплом	Боранбай Аяна
	Жыл мезгілдері сурет байқауы	3 орын	диплом	Есқали Жаннұр
	Жыл мезгілдері сурет байқауы	2орын	диплом	Даурен Анэль
	Ақберен Education” Ақберен республикалық танымдық журнал ұйымдастыған Абай оқулары	2 орын	диплом	Есқали Жаннұр
	Ақберен Education” Ақберен республикалық танымдық журнал ұйымдастыған Абай оқулары	2 орын	диплом	Төресаева Айғаным
	Ақберен Education” Ақберен республикалық танымдық журнал ұйымдастыған Абай оқулары	2 орын	диплом	Отанбай Али
	Ақберен Education” Ақберен республикалық танымдық журнал ұйымдастыған Абай оқулары	3 орын	диплом	Кабидоллаева Ақсауле
Кесикбаева С. 350-	Абай пәндік олимпиада математика	Қалалық	1 орын	Барлықов Айқын
	Абай пәндік олимпиада математика	Қалалық	1 орын	Жақсығали Әли
	Абай пәндік олимпиада	Қалалық	1 орын	Жақсығали Әли

	қазақ тілі			
	Абай пәндік олимпиада математика	Қалалық	1 орын	Қабижанов Нұрислам
	Абай пәндік олимпиада математика	Қалалық	1 орын	Нағашыбай Ади
	Абай пәндік олимпиада қазақ тілі	Қалалық	1 орын	Нұрлан Алуа
	Абай пәндік олимпиада математика	Қалалық	1 орын	Нұрлан Алуа
	Абай пәндік олимпиада математика	Қалалық	1 орын	Оразғалиев Әділет
	Абай пәндік олимпиада қазақ тілі	Қалалық	1 орын	Сұлтанова Айша
	16-желтоқсан мерекесіне орай ұйымдастырылған мекепішілік мәнерлеп оқу сайысы	мекепішілік	2 орын	Өміртай Альмұрат
	16-желтоқсан мерекесіне орай ұйымдастырылған мекепішілік мәнерлеп оқу сайысы	мекепішілік	3 орын	Нұрлан Алуа
	16-желтоқсан мерекесіне орай ұйымдастырылған мекепішілік сурет салу сайысы	мекепішілік	1 орын	Қабижанов Нұрислам
	16-желтоқсан мерекесіне орай ұйымдастырылған мекепішілік сурет салу сайысы	мекепішілік	1 орын	Аманшеева Мариям
	16-желтоқсан мерекесіне орай ұйымдастырылған мекепішілік сурет салу сайысы	мекепішілік	2 орын	Өміртай Альмұрат
	16-желтоқсан мерекесіне орай ұйымдастырылған мекепішілік сурет салу сайысы	мекепішілік	1 орын	Нұрлан Алуа
	Абай пәндік олимпиада математика Облыстық	Облыстық	1 орын	Барлықов Айқын
	Абай пәндік олимпиада математика	Облыстық	1I орын	Жақсығали Әли
	Абай пәндік олимпиада қазақ тілі	Облыстық	1 орын	Жақсығали Әли
	Абай пәндік олимпиада математика	Облыстық	1 орын	Қабижанов Нұрислам
	Абай пәндік олимпиада математика	Облыстық	сертификат	Нағашыбай Ади
	Абай пәндік олимпиада қазақ тілі	Облыстық	I1 орын	Нұрлан Алуа
	Абай пәндік олимпиада математика	Облыстық	I1 орын	Нұрлан Алуа
	Абай пәндік олимпиада математика	Облыстық	I1 орын	Оразғалиев Әділет

	Абай пәндік олимпиада қазақ тілі	Облыстық	сертификат	Сұлтанова Айша
	Абай пәндік олимпиада қазақ тілі	Облыстық	2 орын	Ағрай Аяулым
	Абай пәндік олимпиада математика	Облыстық	2 орын	Ағрай Аяулым
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауы	Республикалық байқауы	1 орын	Смағұл Расул
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	2 орын	Сабыржан Айару
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Абай Әміржан
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Абилханов Дамир
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	2 орын	Құланбай Сардар
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Болатов Мансұр
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Жамбул Айзере
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Өміртай Альмұрат
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	2 орын	Ағрай Аяулым
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Аманшеева Мариям
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	2 орын	Есбол Салтанат
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Смағұл Расул
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Сабыржан Айару
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Жебегенов Саян
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Қойшыбаев Рауан
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Мұрат Райана
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Қабижанов Нұрислам
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	орын	Нұрлан Алуа
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	орын	Тілеужан Дәулет
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	1 орын	Оразғалиев Әділет
	«Жыл мезгілдері» атты III Республикалық байқауына	Республикалық байқауы	2 орын	Қадыр Амира
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша	Республикалық байқауы	Бас жүлде	Туысбай Сұлтан

	«Абай оқулары»			
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары»	Республикалық байқауы	3 орын	Ағрай Аяулым
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары»	Республикалық байқауы	2 орын	Аманшеева Мариям
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары»	Республикалық байқауы	3 орын	Есбол Салтанат
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары»	Республикалық байқауы	2 орын	Жақсығали Әли
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары»	Республикалық байқауы	3 орын	Зинадин Мейірлен
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары»	Республикалық байқауы	2 орын	Қадыр Амира
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары»	Республикалық байқауы	2 орын	Нұрлан Алуа
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары»	Республикалық байқауы	2 орын	Оразғалиев Әділет
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары»	Республикалық байқауы	3 орын	Тілеужан Даулет
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары»	Республикалық байқауы	3 орын	Өміртай Алмұрат
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-	Республикалық байқауы	3 орын	Ройн Омар

	шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары»			
	«Akberen Edukation»Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастыруы бойынша «Абай оқулары»	Республикалық байқауы	3 орын	Абилханов Дамир
Кесикбаева С.	Абай пәндік олимпиада математика	Республикалық		Аманшеева Мариям
	Абай пәндік олимпиада математика	Республикалық		Нұрлан Алуа
	Абай пәндік олимпиада қазақ тілі	Республикалық		Тілеужан Дәулет
	Абай пәндік олимпиада математика	Республикалық		Қабижанов Нұрислам
	Абай пәндік олимпиада математика	Республикалық		Жақсығали Әли
	Мың бала» Зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары»	Республикалық	1-орын	Аманшеева Мариям
	Мың бала» Зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары»	Республикалық	1-орын	Нұрлан Алуа
	Мың бала» Зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары»	Республикалық	2-орын	Туысбай СҰлтан
	Мың бала» Зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары»	Республикалық	1-орын	Мұрат Райана
	Мың бала» Зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары»	Республикалық	1-орын	Қадыр Амира
	Мың бала» Зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары»	Республикалық	2-орын	Ербол Қадырхан
	Мың бала» Зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары»	Республикалық	2-орын	Қабижанов Нұрислам
	Мың бала» Зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары»	Республикалық	1-орын	Наурызбек Адия
	Мың бала» Зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары	Республикалық	2- орын	Абильханов Дамир
	Мың бала» Зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары	Республикалық	2- орын	Өміртай Альмұрат
Аманбаева Б.	Әдебиеттік оқу пәнінен пәндәк олимпиадасы	мектепшілік	Жүлделі IIIорын	Әлібекова Аяла
Звера Маратовна	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 2 орын	Есетов Ибраһим
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Дүниетану 1	Алиби Еңлік

			орын	
	Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1 орын	Сандибек Адиль
	Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Қазақ тілі 1 орын	Сандибек Адиль
	Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1 орын	Сагидуллов Санжар
	Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 2 орын	Рамазан Мирас
	Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 2 орын	Макимова Жанель
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Орыс тілі 1 орын	Құдайберген Ерке
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1 орын	Қалыбек Әділ
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1 орын	Иманбеков Айбек
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1 орын	Жулдузбаев Қайсар
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1 орын	Жиенбае Амир
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1 орын	Жаңайқызы Іңкәр
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 2 орын	Есмұқанов Нұрислам
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1 орын	Ахметова Адилия
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1 орын	Сәрсенбаев Бейбарыс
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика 1 орын	Таушан Нұрдаулет
	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	Математиа 1 орын	Сагидуллов Санжар
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Облыстық	Математиа 1 орын	Макимова Жанель
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Облыстық	Математиа 1 орын	Қалыбек Әділ
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Облыстық	Математиа 1 орын	Таушан Нұрдаулет
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Облыстық	Математика 1 орын	Рамазан Мирас
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Облыстық	Математика 1 орын	Есетов Ибраһим
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Облыстық	Математика 1 орын	Жулдузбаев Қайсар
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Облыстық	Математика 1 орын	Ахметова Адилия
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Облыстық	Математика 1 орын	Сандибек Адиль
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Облыстық	Математика 1 орын	Сәрсенбаев Бейбарыс
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Облыстық	Математика 1 орын	Жиенбаев Амир

	«Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық	Математика 1 орын	Жаңайқызы Іңкәр
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Облыстық	Математика 1 орын	Иманбеков Айбек
	«Абай» пәндік олимпиадасы	Облыстық	Дүниетану пәні 1 орын	Алиби Еңлік
Алтынгул Молдашева	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық кезең	1 орын диплом 1 орын диплом 1 орын диплом 1 орын диплом 1 орын диплом 1 орын диплом 1 орын диплом 1 орын диплом	Елеманова А Рустемқызы М Дидарұлы О Сейтқұлов Б Асанов М Мерекеұлы Ә Айдынбекқызы А Ерлан Кемеңгер Елтай Ерзат
	Мектепшілік «Бастау» олимиадасы	Мектепшілік	3 орын 2 орын 3 орын 3орын 1 орын	Асанов М Айдынбекқызы А Дидарұлы О Қадырбек А Сейтқұлов Б
	«Алтын күз» мектепшілік байқау	Мектепшілік	2 орын	Жанғожа А Рустемқызы М
	«Тәуелсіз Қазақстан» мәнерлеп оқу сайысы	Мектепшілік	Бас жүлде	Жұмабекұлы Қуаныш
	Абай пәндік олимпиадасы	Облыстық кезең	1 орын диплом 1 орын диплом 1 орын диплом 1 орын диплом 1 орын диплом 1 орын диплом 1 орын диплом	Елеманова А Рустемқызы М Дидарұлы О Сейтқұлов Б Асанов М Мерекеұлы Ә
	«Бастау» олипиадасы жеке сайыс	Қалалық	II орын	Сейтқұлов Батыржан
Орынбасар Элнара	«Абай» облыстық пәндік олимпиада	обл	I орын математика	Амандық Мирас
	«Абай» облыстық пәндік олимпиада	обл	I орын математика	Қамани Әдемі
	«Смарт оқушы»	обл	II орын	Амандық Мирас
	«Смарт оқушы»	обл	I орын	Орынбай Батыр
Тлеуова Ақбота	«Абай» пәндік олимпиада	Қалалық	II-орын	Амантай А.А
	«Абай» пәндік олимпиада	Қалалық	II-орын	Темірбек А.А
	«Абай» пәндік олимпиада	қалалық	II-орын	Қамбарбек Е.Н
	«Алтын асық» олимпиада	қалалық	II-орын	Темірбек А.А
	«Тәуелсіз Қазақстан»	мектепішілік	Бас жүлде	Жумабеков.Б.К
	«Абай» пәндік олимпиада	облыстық	I-орын	Мустафин Ж.Е
	«Абай» пәндік олимпиада	облыстық	I-орын	Серікбай Н.М
	«Абай» пәндік олимпиада	облыстық	I-орын	Рысқали М.А
Ғалымжанқызы Сандуғаш	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 1 орын	Алданазар Айназ
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 1 орын	Асқаров Сұлтанбек
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні	Аманғос Қасым

			1 орын	
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 1 орын	Байбулова Адина
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 1 орын	Берік Зейнеп
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 2 орын	Сәлім Айжұлдыз
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 2 орын	Бақытжанова Азиза
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 2 орын	Болатбекова Аяулым
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 2 орын	Қаражан Әли
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 2 орын	Жұбатқанова Айлин
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 2 орын	Ұлан Нұрасыл
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 2 орын	БайшуақХангерей
	«Абай» пәндік олимпиадасы	қалалық	Математика пәні 2 орын	Гиззатұлы Аян
Идрисова Бибинур	Алтын сақа	Қалалық	3-орын	Марат Асылхан
	Бастау	Қалалық	3-орын	Марат Асылхан
	Абай олимпиадасы	Қалалық	1-орын	Рахман Мерей
	Абай олимпиадасы	Қалалық	2-орын	Бексапа Айбибі
	Абай олимпиадасы	Қалалық	1-орын	Аяпберген Дарын
	Абай олимпиадасы	Қалалық	1-орын	Ілияс Абдусалям
	Абай олимпиадасы	Республикалық	2-орын	Рахман Мерей
	Абай олимпиадасы	Республикалық	2-орын	Аяпберген Дарын
	Абай олимпиадасы	Республикалық	1-орын	Бексапа Айбибі
	Абай олимпиадасы	Республикалық	1-орын	Ілияс Абдусалям
	Ақберен «Мақатаев оқулары»	Республикалық	2-орын	Жарылқасын Данияр
	Ақберен «Мақатаев оқулары»	Республикалық	1-орын	Ілияс Абдусалям
	Ақберен «Мақатаев оқулары»	Республикалық	1-орын	Жансерік Биғайша
	Ақберен «Мақатаев оқулары»	Республикалық	2-орын	Молдахмет Фариза
	Ақберен «Мақатаев оқулары»	Республикалық	2-орын	Рахман Мерей
Оразгалиева Ж.С	“Абай олимпиадасы”	Қалалық		
Булекенова Г.	«Абай» олимпиадасы	Обл	1 орын	Төлеу Ақерке
	«Абай» олимпиадасы	Обл	1 орын	Төремурат Амир
	«Абай» олимпиадасы	Обл	1 орын	Байтурсын Әділет
	«Абай» олимпиадасы	обл	1 орын	Мейрамбекқызы Ақбота
	«Алтын Күз»	мектепішілік	Алғыс хат	Сынып бойынша
	«Мақта қыз»қойылым		3 орын	Төлеу А,Айтбаганбетова А, Қуанышева

				Р,Исадин Н.
	1-4 класстар аралығында «Тәуелсіз Қазақстан» атты мәнерлеп оқу байқауы	мектепішілік	2 орын	Мәлік Мерей
	«Абай» олимпиадасы қалалық	қалалық	1 орын	Төлеу Ақерке
	«Абай» олимпиадасы қалалық	қалалық	1 орын	Төремурат Амир
	«Абай» олимпиадасы қалалық	қалалық	1 орын	Байтурсын Әділет
	«Абай» олимпиадасы қалалық	қалалық	1 орын	Мейрамбекқызы Ақбота
Тулемисова А.	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	2 орын	Сейлхан Гүлниса
	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	2 орын	Ешниязова Көзайым
	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	2 орын	Умербекова Аружан
	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	2 орын	Ержан Жанайым
	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	2 орын	Сәрсенбай Омар
	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	2 орын	Аманжол Айкөркем
	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	2 орын	Джумангазиева Адиля
	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	2 орын	Әбілжан Диас
	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	2 орын	Бауыржанқызы София
	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	2 орын	Төлеубай Исмаил
	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	1 орын	Бітімбай Арухан
	Абай пәндік олимпиадасы	қалалық	1 орын	Молдабай Назым
	Абай пәндік олимпиадасы областық кезең	областық	2 орын	Бауыржанқызы София
	Абай пәндік олимпиадасы областық кезең	областық	2 орын	Төлеубай Исмаил
	Абай пәндік олимпиадасы областық кезең	областық	2 орын	Бітімбай Арухан
	Абай пәндік олимпиадасы областық кезең	областық	2 орын	Аманжол Айкөркем
	Абай пәндік олимпиадасы областық кезең	областық	2 орын	Джумангазиева Адиля
	Абай пәндік олимпиадасы областық кезең	областық	2 орын	Сәрсенбай Омар
	Абай пәндік олимпиадасы областық кезең	областық	2 орын	Сейлхан Гүлниса
	Абай пәндік олимпиадасы областық кезең	областық	2 орын	Умербекова Аружан
	Абай пәндік олимпиадасы областық кезең	областық	2 орын	Ешниязова Көзайым
	Абай пәндік олимпиадасы областық кезең	областық	2 орын	Әбілжан Диас
	« Абай оқулары» конкурс	Республикалық	II орын	Сәрсенбай Омар
	« Абай оқулары» конкурс	Республикалық	Ш орын	Сейлхан Гүлниса
	« Абай оқулары» конкурс	Республикалық	II орын	Аманжол

				Айкөркем
	« Абай оқулары» конкурс	Республикалық	II орын	Төлеубай Айару
Байсейтова А.	«Кішкентай білгірлер» облыстық Интелектуалдық олимпиадасының қалалық кезеңі	қалалық	«SMART Bilim білгірлер» командасы III дәрежелі диплом	Мақсотова Бағым
	Абай пәндік олимпиадасы (қалалық)	қалалық	I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом	2 Г сыныбы 1.Ербулат А. 2.Еркінғали М. 3.Иркатанов А. 4.Қосан Е. 5.Нұрлыбек М. 6.Онгарбаева Д. 7.Рахым С. 8.Серік Н. 9.Темірбек А.
	Абай пәндік олимпиадасы (қалалық)	қалалық	I дәрежелі диплом II дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом III дәрежелі диплом II дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом	4 Б сыныбы 1.Амангелді Р 2.Ахмедияр А. 3.Баксик Ұ. 4.Боранбай А. 5.Досмағамбетов А. 6.Еркін Е. 7.Жайшылық С. 8.Жармағанбет А. 9.Қанапина Н. 10.Мақсотова 11.Рахат Г. 12.Сарсен З. 13.Саутбай М. 14.Серік Ж. 15.Ғапбас М.

			I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом	
	Абай пәндік олимпиадасы (облыстық)	облыстық	I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом II дәрежелі диплом	2 Г сыныбы 1.Еркінғали М. 2.Қосан Е. 3.Нұрлыбек М. 4.Онгарбаева Д. 5.Рахым С. 6.Серік Н. 7.Саутбай М.
	Абай пәндік олимпиадасы (облыстық)	облыстық	I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом	4 Б сыныбы 1.Баксик Ұ. 2.Жармағанбет А. 3.Мақсотова 4.Сарсен З. 5.Қанапина Н. 6.Серік Ж. 7.Жангелді А.
	Абай пәндік олимпиадасы (республикалық)	республикалық	шықпады	
Байсейтова А.	Абай пәндік олимпиадасы (республикалық)	республикалық	шықпады	
	Абай оқулары (республикалық)	республикалық	I орын, диплом I орын, диплом I орын, диплом IIIорын, диплом I орын, диплом I орын, диплом I орын, диплом II орын, диплом III орын, диплом	2 Г 1.Қанатбек Р. 2.Өтепов Е. 3.Майлыбаев А. 4.Серік Н. 5.Темірбек А. 6.Ербулат А. 7.Аманбай Д. 8.Нұрлыбек М. 9.Мурат А.
	Абай оқулары (республикалық)	республикалық	I орын, диплом III орын, диплом	4 Б 1.Мақсотова Б. 2.Ырғызбаева А.
	Республикалық «Жыл	республикалық		2 Г

	мезгілдері» сурет байқауы		І дәрежелі диплом І дәрежелі диплом	1.Хабдул Хамит А. 2.Мұрат І
	Республикалық «Жыл мезгілдері» сурет байқауы	республикалық	І дәрежелі диплом	4 Б 1.Хабдул Хами Ж.
	Математика пәнінен қалалық «Алтын асық» олимпиадасы	қалалық	3-орын	Нұрлыбек Мансур
Жубаева Л	«Абай» пәндік олимпиадасы	Қалалық	1- Орын .... ,,,	1.Баранкулова Әсел 2.Елеманов Амир 3.нЕсиркепова Альбина 4.Амангелді Аяла 5.Қуат Темірлан 6.Жолымбекова Ьағым 7.Сәду Мадияр 8.Бауыржанов Әли 9.Сайлыбаев Төре 10.Қайрашов Ислам 11.Исаьаев Дарын 12.Жангелді Альфия 13.Мұңайтпас Жаннұр 14.Ырғызбай Ердәулет
Жубаева Л.	Абай» пәндік олимпиадасы	облыстық		1,Балмұқан Мөлдір 2Жанажанова Сәмина 3. Сатаев данияр 4.Елемес самир 5.Абилжан Әмина 6.Қуат Темірлан
	Абай оқулары	республикалық	3-орын	1.Баранкулова Әсел 2.Жангелді Альфия
Когамбаева Г	Абай пәндік олимпиадасы	Қалалық кезең	І орын І орын І орын І орын І орын І орын	1.Төлеу Досымжан 2.Сатубалдин Арнур 3.Амангельдина Амира 4.Мәлік Ернұр 5.Наяшова Баянсұлу 6.Мұсағали

				Ерасыл
	«Кішкентай білгірлер» математикалық олимпиада «Кішкентай білгірлер» математикалық олимпиада	Мектепшілік кезең Қалалық кезең	I орын IIорын IIорын III орын	Төлеу Досымжан Абдіжамит Адият Төлеу Досымжан Командалық 4 кл оқушылары 1. Төлеу Досымжан 2. Абдіжамит Адият 3. Ақан Ғибрат 4. Мақсотова Бағым
Когамбаева Г.	Абай пәндік олимпиадасы Облыстық кезең		I орын (математика) I орын (математика) IIорын (қазақ тілі) I орын(математика)	1.Төлеу Досымжан 2.Сатубалдин Арнур 3.Мұсағали Ерасыл
Тлеуова А	«Абай» пәндік олимпиада	Қалалық	II-орын	Амантай А.А
	«Абай» пәндік олимпиада	Қалалық	II-орын	Темірбек А.А
	«Абай» пәндік олимпиада	қалалық	II-орын	Қамбарбек Е.Н
	«Алтын асық» олимпиада	қалалық	II-орын	Темірбек А.А
	«Тәуелсіз Қазақстан»	мектепішілік	Бас жүлде	Жумабеков.Б.К
	«Абай» пәндік олимпиада	облыстық	I-орын	Мустафин Ж.Е
	«Абай» пәндік олимпиада	облыстық	I-орын	Серікбай Н.М
	«Абай» пәндік олимпиада	облыстық	I-орын	Рысқали М.А
Нурлыбекова Г	«Zeyindi bala» балалар журналы М.Мақатаев оқулары	Респ Бас жүлде Диплом №МБ011475	Өлеңді мәнерлеп оқу сайысы	Балғабай Заңғар
	«Zeyindi bala» балалар журналы М.Мақатаев оқулары	Респ 1 дәрежелі Диплом №МБ007703	Өлеңді мәнерлеп оқу сайысы	Жандосов Бердібек
	«Абай» пәндік олимпиадасының қалалық кезеңі «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңі	қалалық1 дәрежелі диплом облыстық1 дәрежелі диплом	Математика Математика	Едіге Нұрадин
	«Абай» пәндік олимпиадасының қалалық кезеңі «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңі	Қалалық 1 дәрежелі диплом Облыстық 1 дәрежелі диплом	Қазақ тілі Қазақ тілі	Бисембина Карина
	«Абай» пәндік олимпиадасының қалалық кезеңі «Абай» пәндік	Қалалық 1 дәрежелі диплом облыстық 1 дәрежелі	Математика Математика	Мыңбай Мансур

	олимпиадасының облыстық кезеңі	диплом		
	«Абай» пәндік олимпиадасының қалалық кезеңі «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңі «Абай» пәндік олимпиадасының республикалық кезеңі	Қалалық 1 дәрежелі диплом Облыстық 1 дәрежелі диплом 1 дәрежелі диплом	Математика Математика Математика	Орынбасарова Милана
	«Абай» пәндік олимпиадасының қалалық кезеңі «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңі	Қалалық 1 дәрежелі диплом Облыстық 1 дәрежелі диплом	Математика Математика	Әлібек Ералы
	«Абай» пәндік олимпиадасының қалалық кезеңі «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңі	Қалалық 1 дәрежелі диплом облыстық1 дәрежелі диплом	Математика Математика	Турегали Айлин
	«Абай» пәндік олимпиадасының қалалық кезеңі «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңі «Абай» пәндік олимпиадасының республикалық кезеңі	Қалалық 1 дәрежелі диплом Облыстық 1 дәрежелі диплом 1 дәрежелі диплом	Математика Математика Математика	Жарылғапқызы Рахат
Тасимино ва А.	“Тәуелсіз Қазақстан” атты мәнерлеп оқу байқауы	Мектепішілік 2 орын	Мақтау қағазы	Әділкереева Мейірім
Тасимино ва А.	“Көркем жазу – өнер” атты көркем жазу сайысы	Мектепішілік 1 орын	Диплом	Асқар Айдария
Нурманов а Ж.Ф .	«Тәуелсіз Қазақстан»	Мектепішілік	Алғыс хат	Диярова Аружан
	Пәндік олимпиада қазақ тілі	Мектепішілік	Диплом 2 орын	Қалыбек Нұршат
	Пәндік олимпиада жаратылыстану	Мектепішілік	Диплом 2 орын	Оралбаев Нұрбақыт
	Пәндік олимпиада әдебиеттік оқу	Мектепішілік	Диплом 1 орын	Қайрат Айзере
	Бес асық	Мектепішілік	Диплом 3 орын	Темірхан Хадиша
	«Тәуелсіз Қазақстан»	Мектепішілік	Диплом 3 орын	Қайрат Айзере
	«Тәуелсіздік» сурет байқауы	Мектепішілік	Диплом 1 орын	Исмагамбетов Дильназ
	Сырғалым	Мектепішілік	Диплом 3 орын	Саматова Милана
	Алтын күз	мектепішілік	Алғыс хат	Туманчаева Н
	«Абай» пәндік олимпиада	Қалалық	II-орын	Оралбаев

				Нұрбақыт
	«Абай» пәндік олимпиада	Қалалық	II-орын	Нұрқас Қайсар
	«Абай» пәндік олимпиада	қалалық	II-орын	Аскаров Искандер
	«Абай» пәндік олимпиада	облыстық		Оралбаев Нұрбақыт
	«Абай» пәндік олимпиада	облыстық		Нұрқас Қайсар
	«Абай» пәндік олимпиада	облыстық		Аскаров Искандер
	«Абай» пәндік олимпиада	облыстық		Болатбек Батыр
	«Смарт Оқушы» облыстық пәндік олимпиада	облыстық		Арнұрқызы Айзере
	«Смарт Оқушы» облыстық пәндік олимпиада	облыстық		Қайрат Айлин
	«Смарт Оқушы» облыстық пәндік олимпиада	облыстық		Қалыбек Нұршат
Нурманова Ж.Ф	«Смарт Оқушы» облыстық пәндік олимпиада	облыстық		Жұмабаев Сағындық
	«Смарт Оқушы» облыстық пәндік олимпиада	облыстық		Оралбаев Нұрбақыт
	«Смарт Оқушы» облыстық пәндік олимпиада	облыстық		Болатбек Батыр
	«Смарт Оқушы» облыстық пәндік олимпиада	облыстық		Нұрқас Қайсар
	«Смарт Оқушы» облыстық пәндік олимпиада	облыстық		Саматова Милана
	«Тәуелсіздік дарыны» атты байқау	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Сәрсен Аяла
	«Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	республикалық	II орын	Диярова Аружан
	«Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	республикалық	II орын	Саматова Милана
	«Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	республикалық	II орын	Аскаров Искандер
	«Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	республикалық	II орын	
	«Ақбота»республикалық зияткерлік олимпиада	республикалық	1 орын	Қалыбек Нұршат
	«Ақбота»республикалық зияткерлік олимпиада	республикалық	2 орын	Қасымханұлы Даниял
	«Кенгуру» республикалық олимпиада	республикалық	2 орын	Саян Мариям
	«Кенгуру» республикалық олимпиада	республикалық	2 орын	Қайрат Айлин
	«Білім көшбасшысы» бастауыш пән олимпиадасы	республикалық	Матем 1 орын, төсбелгісі	Қайрат Айзере
	«Білім көшбасшысы» бастауыш пән олимпиадасы	республикалық	Матем, 2 орын, төсбелгісі	Қаржаубаев Шадияр
	«Білім көшбасшысы» бастауыш пән олимпиадасы	республикалық	Матем, 1 орын, төсбелгісі	Оралбаев Нұрбақыт
	«Білім көшбасшысы» бастауыш пән олимпиадасы	республикалық	Матем, 1 орын	Ержан Іңкәр

	«Білім көшбасшысы» бастауыш пән олимпиадасы	республикалық	Матем, 1 орын, төсбелгісі	Қайрат Айлин
	«Білім көшбасшысы» бастауыш пән олимпиадасы	республикалық	Матем, 1 орын, төсбелгісі	Аскаров Искандер
	«Білім көшбасшысы» бастауыш пән олимпиадасы	республикалық	Қазақ тілі, 2 орын, төсбелгісі	Акымов Арслан
	«Білім көшбасшысы» бастауыш пән олимпиадасы	республикалық	Матем 1 орын	Темірхан Хадиша
	«Білім көшбасшысы» бастауыш пән олимпиадасы	республикалық	Математика, 1 орын, төсбелгісі	Арнұрқызы Айзер
	«Білім көшбасшысы» бастауыш пән олимпиадасы	республикалық	Қазақ тілі, 2 орын, төсбелгісі	Туманчаева Айзере
	«Білім көшбасшысы» бастауыш пән олимпиадасы	республикалық	Математика, 1 орын, төсбелгісі	Жұмабаев Сағындық
	«Білім көшбасшысы» бастауыш пән олимпиадасы	республикалық	Қазақ тілі, 1 орын, төсбелгісі	Жұмабаев Сағындық
Есекенова Гуламза Достиковна	«Желбіре, Жеңіс жалауы» атты мектеп оқушыларына арналған Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	республикалық		Бихожа Дарын
	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық		Ізбасар Адина
	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық		Маханова Гаухар
	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық		Бердібай Айхан
	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық		Бауржан Айару
	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық		Әлихан Медина
	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық		Жамансарин Ахмет

	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық		Наурызбай Томирис
	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық		Нағашбай Ален
	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық		Ералы Хадиджа
	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық		Нұрғазы Айлин
	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық		Сағын Райымбек
	«Шуақты көктем» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық		Амандық Омар
	Quest-Start» бастауыш сыныптарға арналған I Республикалық олимпиадасы	Республикалық 1 орын	Математика пәні	Сағын Раймыбек
	Quest-Start» бастауыш сыныптарға арналған I Республикалық олимпиадасы	Республикалық 3 орын	Математика пәні	Әлихан Медина
	Quest-Start» бастауыш сыныптарға арналған I Республикалық олимпиадасы	Республикалық серт	Математика пәні	Маханова Гаухар
	Quest-Start» бастауыш сыныптарға арналған I Республикалық олимпиадасы	Республикалық серт	Математика пәні	Диярова Еркемай
	Quest-Start» бастауыш сыныптарға арналған I Республикалық олимпиадасы	Республикалық 1 орын	Математика пәні	Ізбасар Адина
	Quest-Start» бастауыш сыныптарға арналған I Республикалық	Республикалық 1 орын	Математика пәні	Нұрғазы Айлин

	олимпиадасы			
	«Қыс ғажайыптары» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық 2 орын	Бейнелеу өнері пәні	Жамансарин Ахмет
	«Қыс ғажайыптары» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық 1 орын	Бейнелеу өнері пәні	Жұмабек Ханшайым
	«Қыс ғажайыптары» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық 1 орын	Бейнелеу өнері пәні	Диярова Еркемай
	«Қыс ғажайыптары» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық 2 орын	Бейнелеу өнері пәні	Лукпан Амира
	«Қыс ғажайыптары» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық 1орын	Бейнелеу өнері пәні	Берик Муслим
	«Қыс ғажайыптары» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық 2 орын	Бейнелеу өнері пәні	Жасұланқызы Фатима
	«Қыс ғажайыптары» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық 1 орын	Бейнелеу өнері пәні	Мұрат Арлан
	«Қыс ғажайыптары» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық 2 орын	Бейнелеу өнері пәні	Маханова Гаухар
	«Қыс ғажайыптары» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық 1 орын	Бейнелеу өнері пәні	Сабыр Динар
	«Қыс ғажайыптары» Республикалық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы	Республикалық 2орын	Бейнелеу өнері пәні	Сағын Райымбек
	SMART OLIMP 2023» Республикалық Олимпиада	Республикалық 2орын	Математика пәні	Әлихан Медина

	SMART OLIMP 2023» Республикалық Олимпиада	Республикалық 1орын	Математика пәні	Сағын Райымбек
	SMART OLIMP 2023» Республикалық Олимпиада	Республикалық 1орын	Математика пәні	Наурызбай Томирис
	SMART OLIMP 2023» Республикалық Олимпиада	Республикалық 2орын	Математика пәні	Бауржан Айару
	SMART OLIMP 2023» Республикалық Олимпиада	Республикалық 2орын	Математика пәні	Нұржан Амина
	SMART OLIMP 2023» Республикалық Олимпиада	Республикалық 1орын	Математика пәні	Мұрат Арлан
	SMART OLIMP 2023» Республикалық Олимпиада	Республикалық 1орын	Математика пәні	Лукпан Амира
	SMART OLIMP 2023» Республикалық Олимпиада	Республикалық 2орын	Математика пәні	Жамансарин Ахмет
	SMART OLIMP 2023» Республикалық Олимпиада	Республикалық 2орын	Математика пәні	Ізбасар Адина
	SMART OLIMP 2023» Республикалық Олимпиада	Республикалық 1орын	Математика пәні	Бихожа Дарын
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1 орын	Математика пәні	Нұржан Амина
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1 орын	Математика пәні	Сабыр Динар
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1 орын	Математика пәні	Нағашбай Ален
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 2 орын	Математика пәні	Сағын Райымбек
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 3 орын	Математика пәні	Ералы Хадиджа
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1орын	Математика пәні	Нұрғазы Айлин
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1орын	Математика пәні	Лукпан Амира

	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1 орын	Математика пәні	Жасұланқызы Фатима
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1 орын	Математика пәні	Мұрат Арлан
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1орын	Математика пәні	Бихожа Дарын
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1 орын	Математика пәні	Жұмабек Ханшайым
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1 орын	Математика пәні	Жамансарин Ахмет
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 2орын	Математика пәні	Бакытжанов Алдияр
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 2 орын	Математика пәні	Әлихан Медина
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1 орын	Математика пәні	Бердібай Айхан
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1орын	Математика пәні	Алькуатова Фатима
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін	Облыстық 1 орын	Математика пәні	Амандық Омар
	1-4 сынып оқушыларына арналған Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды	Облыстық 2 орын	Математика пәні	Берик Муслим

	олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін			

2023-2024 оқу жылы бойынша жүргізілген жұмыс мониторингі

2023-2024 оқу жылы бойынша жүргізілген жұмыстардың мониторинг қорытындысы

алғашқы 10-дыққа енген мұғалімдер

№	Аты-жөні	Баспа	Жетістігі	Оқушының жетістігі	Қорытынды ұпайы
1	Есекенова Гуламза Достиковна	8	30	74	112 / 1
2	Ауданбаева Жумагуль Майкановна	35	32	28	95 / 2
3	Нурманова Жадыра Файзоллакызы	11	26	56	93 / 3
4	Төлеуова Моншақ Қайырбайқызы	7	13	56	76 / 4
5	Кесикбаева Слухан Яхшиликовна		15	52	67 / 5
6	Рсалиева Жанат Мухамбеталиевна	4	6	47	57 / 6
7	Куандыкова Балжан Айжановна	3	15	24	42 / 7
8	Аманкелдіқызы Назерке	4	11	26	41 /8
9	Байсейтова Алтынгул Дуйсенбаевна	4	17	16	37 / 9
10	Жубанышова Ақтоты Асқарбеккызы	3	9	22	34 / 10
11	Боранбаева Алтынгул Амангалиевна	13	7	12	32 / 11
12	Нурлыбекова Гулжанат Бауыржановна	6	6	10	22 / 15
13	Курманиязова Кумисай Абдуллаевна			10	10 / 21
14	Кашкинбаева Индира Сабитовна	10	6	10	26 / 13
15	Жубаева Лаззат Онаевна		5	10	15 / 20
16	Когамбаева Гульазат Баксиковна		2	16	18 / 18
17	Табышова Гульдана Бакытбергеновна	4	6	10	20 / 16
18	Кумекова Инкара Болатовна		3	10	13 / 21
19	Аманбаева Базаргуль Ариповна	10	3	10	23 / 14
20	Молдашева Алтынгул Асхатовна		2	10	12 / 22
21	Кушкенбаева Звера Маратовна			12	12 / 22
22	Орынбасар Элнара Ардаққызы			19	19 / 17
23	Тлеубаева Ақбота Серіққызы		5	10	15 / 20
24	Әбдібек Сандуғаш Ғалымжанқызы		6	10	16 / 19
25	Тасиминова Акзер Сарбайқызы				2 /
26	Идрисова Бибінұр Жанаманқызы	3	10	14	27 / 12
27	Ракишева Арайлым Тулмискызы		6	10	16 / 19
28	Оразгалиева Жанат Серикбаевна	3	3	10	16 / 19
29	Булекенова Гульназ Газизовна		6	10	16 / 19
30	Кадирова Арайлым Сыдыковна				

Білім мазмұнын жаңарту тікелей шығармашылық ізденістегі мұғалімнің кәсіби шеберлігіне байланысты. «Мұғалім көп әдісті білуге тырысуы қажет. Оны өзіне сүйеніш, қолғабыс нәрсе есебінде қолдануы керек»,- деп Ахмет Байтұрсынов айтқандай, қазіргі заман талабына сай білім беру мәселсі қоғам мүддесіне сай болуы керек. «Өз ісінің шебері ғана жоғары жетістіктерге жетеді»- дей келе бастауыш бірлестігі қазан айында «Өрлеу» институтымен бірлесе «Функионалдық сауаттылық» облыстық семинар өткізді. Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлерінің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы, магистр, тренер Жангүл Онаевнаның ұйымдастыруымен болды. Семинар-практикумда бастауыш сыныптар директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Ғизатовна және Л.Турахановна ашылу рәсімін жасап, 1 кезеңінде мектеп мұғалімдері Умарова Н.Н. және Идирисова Б.Ж. оқушылармен сабақ жүргізіп, өз тәжірибелерін көрсетті. Екінші кезеңі семинарға қатысушы облыс мұғалімдерінің араласуымен дөңгелек үстелде практикалық кезеңмен ұштасты. Семинардың екінші кезеңінде сабақтағы тиімді әдіс-тәсілдердің тиімділігін көрсету мақсатында бастауыш сынып мұғалімдері Нурманова Ж.Ф. және Есекенова Г.Д. тәжірибелеріндегі озық технологиялық тәсілдермен бөлісті. Облыстық семиинарға қатысушы мұғалімдер оң пікірлерін білдіріп, жағымды кері байланыс жасады. белсене қатысып, шығармашылық іс-тәжірибесін бөліскен бастауыш сынып мұғалімдері Нурманова Ж.Ф. және Есекенова Гуламза, Идрисова Бибінұр, Омарова Нұргүл АЛҒЫС ХАТПЕН марапатталды.

Нравится s.saltanat_04 и ещё 310
smartbilim_aktobe_04 Бүгін "Smart Bilim" мектеп-гиназиясында "Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту" тақырыбында облыстық семинар-практикум ұйымдастырылды.

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ ФИЛИАЛЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

ӨRLEU
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

АЛҒЫС ХАТ

«БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМЫТУ»
ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ ОБЛЫСТЫҚ СЕМИНАРДА
ЖОҒАРЫ КӘСІБИ ДЕҢГЕЙДЕ ӨЗ ТӘЖІРИБЕСІМЕН БӨЛІСІП,
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ІЗДЕНІСТЕРІ МЕН ШЕБЕРЛІГІН КӨРСЕТКЕН ҮШІН

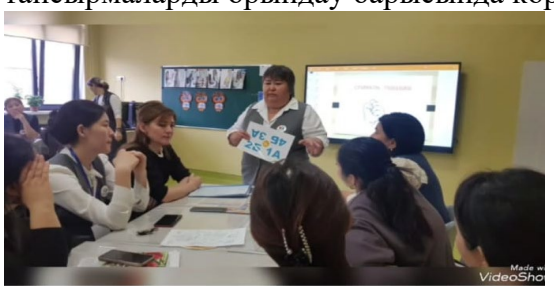
НУРМАНОВА ЖАДЫРА ФАЙЗОЛЛАКЫЗЫНА

БЕРІЛЕДІ

Директор Н.Абишева

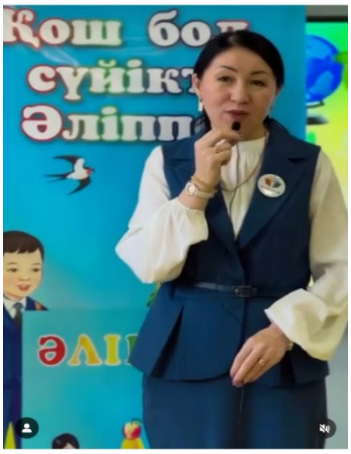
Ақтөбе, 2023 жыл

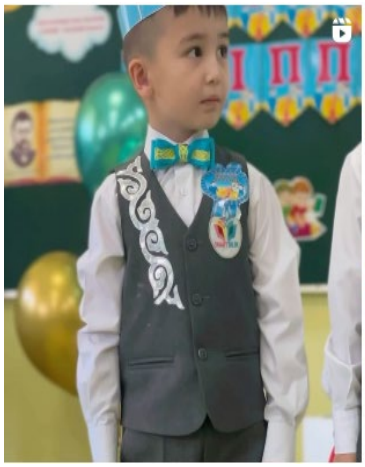
Сонымен қатар педагог-шебер Ауданбаева Ж.М. және педагог-зерттеуші Нурманова Ж.Ф. мектептің жас мамандарына Сингапур елінің оқыту тәжірибесімен таныстыра отырып, жағымды орта қалыптастыра алды. Мектеп жас мамандары өз қызығушылықтарын тапсырмаларды орындау барысында көрсете білді.



Жүргізілген тәжірибені жинақтау бойынша ұсыныс:
Алдағы оқу жылында да қалалық, облыстық семинарлар өткізуді ұйымдастырып,мұғалімдердің іс-тәжірибесін қала,облыс көлемінде таратуды қолға алу;

Желтоқсан айында 1 класс оқушылары дәстүрлі түрде «Әліппемен қоштасу» ертеңгілігін өткізді. Әр сынып оқушылары алған білімдерін ортаға салып, өнерлерін паш етті. Оқушылар алғаш сауатын





ашқан әліппе оқулығымен қоштасып, ана тілі оқулығымен қауышты. Жас бүлдіршіндерге алдағы күндеріне сәттілік тілеп, тілектер айтылды.

Сонымен қатар білім додасында бәйгеден орын алып, өз білімін дәлелдер жүрген оқушыларымыз да бар.

ЖОББ “Smart Bilim” МГ мектепшілік 4 сыныптар арасында “Кішкентай білгірлер” пәндік олимпиадасы ұйымдастырылды. Оқушылар математика, қазақ тілі, дүниетану пәндері бойынша өз бақтарын сынап көрді. Өз білімін көрсетіп орын алған оқушыларымызға алдағы қалалық, облыстық турға жолдама алып, қалалық кезеңнен де сүрінбей өтіп, дәрежелі 3 орынға ие болды.

31 қаңтар күні ұйымдастырылған “Бастау” олимпиадасында жекелей сайыста 3 «Д» сынып оқушысы 2-орынға ие болған Сейтқұл Батыржан . Жетекшісі: Молдашева Алтынгүл Асхатовна.

Республикалық математикалық **“Бастау”** олимпиадасы өтті. Қалалық кезеңде біздің “Болашақ “ командасы 3-орынға ие болды. Оқушыларымыз: Сарсенбай Абухайыр 2 “З”сынып, Сейтқұлов Батыржан 3”Д”сынып, Марат Асылханды 4”В”сынып және жетекшісі Идрисова Бибінұр

Жанаманқызы

Қалалық **«Кішкентай білгірлер»** байқауына мектеп атынан оқушылар қатысып, жүлделі 3-орынға ие болды. Жетекшілері- Когамбаева Г.Б.- Төлеу Досымжан, 4 «Г», Байсейтова А.Д.- Мақсотова Бағым, 4 «Б», Амангелдіқызы Назерке-Ақан Ғибрат, 4 «Ғ». Сонымен қатар **«Алтын сақа»** қалалық кезеңіне жолдама алып, 2 орынға ие болған оқушыларымыз да болды. Олар: Ақан Ғибрат (Жетекшісі Амангелдіқызы Н.) 4 «Ғ», Төлеген Әлімжан (жетекшісі Толеуова М.Қ.) 4 «А», Темірбек Адина (жетекшісі Тлеуова А.) 3 «Ғ»

2 сынып оқушылар арасында өткен қалалық **«Алтын асық»** олимпиадасынан да оқушылар жүлдемен оралды. Олар

«Абай» республикалық олимпиадасының 4 кезеңінен мүдірмей өткен оқушыларымыздың саны баршылық болды. Республикалық кезеңнің Гран При иегері атанған оқушымыз 2 «Ғ» сынып оқушысы Қалыбек Әділ арнайы дипломмен және сыйлықпен марапатталды. Жетекшісі Кушкенбаева Звера Маратовна.

Бастауыш оқушылары қандай сайыс не байқау болса дағы белсенділікпен қатысып, өз білімдерін таразылап, жүлделі орындарды иеленіп келеді. Соның бірі республикалық « Бастауыш олимпиадасы» болды. 17 оқушы қатысып, 14 оқушы «Білім көшбасшысы» медальімен марапатталды.

Ағымдағы жылдың жоспарына сәйкес мамыр айының 22 жұлдызында 4 сынып оқушыларының бастауыш сыныбымен қоштасу ертеңгілі өтті. Барлық бастауыш буынын бітіруші 6 сынып салтанатты түрде орта буынға жолдама алды.

ӘК жұмыс жоспары бойынша 2024 жылдың 15-23 ақпан аралығында «**Ақылды мектеп: бұл-әр сабақтағы түрлі мүмкіндік**» тақырыбымен бастауыш сыныптарына арналған апталық ұйымдастырылды.

Мақсаты:

• Жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру, алған білімдерін дамыта түсу;

• Мұғалімдердің өзара іс тәжірибе алмасуын жандандыру және облыс, республика көлемінде тарату.

Міндеттері:

• Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыра түсу;

• Бастауыш класс пәндерінен сабақтар мен сыныптан тыс іс - шараларды түрлендіріп өткізу;

• Оқушылардың пәндік білім, білік дағдыларын тереңдету, қызығушылығын ояту, ой-өрісін дамыта түсуге;

• Сыныптан тыс жұмыстарын ұйымдастыру арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін, шығармашылық қабілетін арттыру, талантты оқушыларды айқындау.

Апталық аясында жүргізілген жұмыстардың легі...

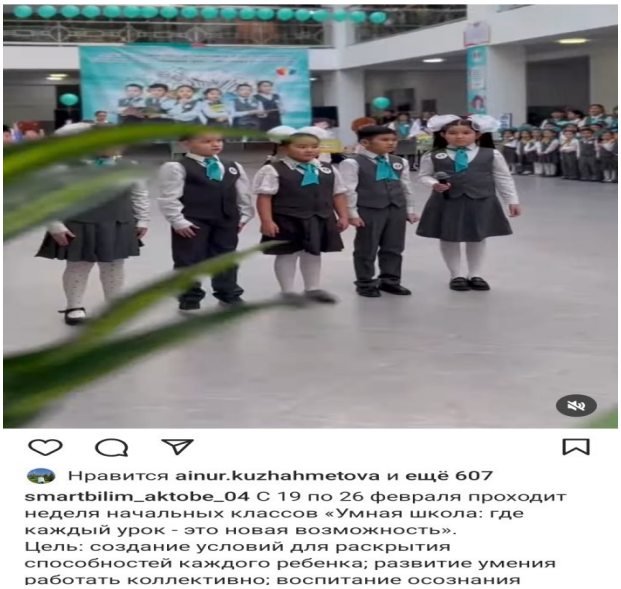
1-4 сыныптар арасында жүргізілген апталық құрылған жоспар бойынша жүргізілді. Жоспар құрылып, бекітілді. Апталық барысында ашық сабақтар, оқушылар арасында байқаулар, сыныптан тыс шаралар, көңілді қоңырау сәттері ұйымдастырылды.

Апталық 19.02.2024 ж. ашылып, мақсаты, өткізілу формасы хабарланды.

№	Шараның тақырыбы	сыныбы	Күні, уақыты	жауаптылар
1	Апталықтың ашылуы «Ақылды мектеп: бұл- әр сабақтағы түрлі мүмкіндік	1-4 кл	19.02 10:00	Директордың бастауыш сыныптар бойынша орынбасары Алмаханова Л.Т. Бастауыш сынып мұғалімдері
2	***«Тапқырлар тартысы» Интеллектуалды ойын***	4 сынып	19.02. 11:00	Ракишева Арайлым
3	*Ашық сабақ. Математика 1 санымен байланысты көбейту мен бөлудің қасиеттері*	2 «Е» В-18	20.02. 14:45	Кашкинбаева И.С.
4	*Ашық сабақ. Ана тілі Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш*	1 «А» Б-01	20.02 09:35	Есекенова Г.Д.
5	*Ашық сабақ. Математика Бөлшектерді қосу және азайту*	4 «А» Б-08	20.02. 08:45	Төлеуова М.Қ.
6	***«Тілім тұлпар қуған желге***	3 сынып	20.02	Класс жетекшілер

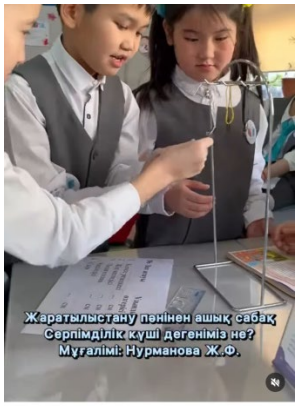
	шалдырмас» ***Мәнерлеп оқу сайысы***		12:00	Орынбасарова Э.
7	*Ашық сабақ. Әдебиеттік оқу* *Бесік жыры*	2 «Д» В-15	20.02. 14:45	Рсалиева Ж.
8	*Ашық сабақ. Қазақ тілі* *Зат есім*	2 «Ғ» Б-18	20.02. 14:45	Жубаева Л.О.
9	*Ашық сабақ. Жаратылыстану* *«Уақытты анықтайтын құралдар»*	1 «Ә» Б-02	20.02 10:20	Боранбаева А.А.
10	*Ашық сабақ. Ана тілі* *Әліпби. Түлкі мен тырна*	1 «В» В-11	20.02 08:45	Кумекова И.
11	***Суретшілер мен қолөнершілердің құпиялары*** ***«Қиялымдағы мектебім»*** ***Сурет және көрме байқауы***	2 сынып	21.02 11:00	Әбдібек Сандуғаш
12	*Ашық сабақ. Жаратылыстану* *Заттар неліктен қозғалады?*	2 «Ә» В-10	21.02 14:45	Ауданбаева Ж.М.
13	*Ашық сабақ. Математика* *Санды және әріпті өрнектер*	1 «Қ» Б-17	21.02. 09:35	Тасиминова А.С.
14	*Ашық сабақ. Математика* *Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі*	3 «Д» Б-23	21.02 14:45	Молдашева А.
15	***«Көңілді мәре»*** ***Спорттық сайыс***	4 кластар	21.02 11:00	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері
16	**«Көркем жазу-өнер»** **Көркем жазу сайысы**	1 сынып	22. 02. 11:00	Нурлыбекова Г.
17	*Ашық сабақ. Қазақ тілі* *Болымды және болымсыз етістік (1 сабақ)*	3 «Ә» В-12	22.02 14:00	Куандыкова Б.А.
18	*Ашық сабақ. Қазақ тілі* *Жалқы және жалпы есім*	2 «Ж» В-14	22.02. 14:45	Табышова Г.
19	Ашық сабақ. Қазақ тілі Болымды және болымсыз етістік. (2 сабақ)	3 «В» В-25	22.02. 15:35	Кесікбаева С.
20	*Ашық сабақ. Математика* *Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі*	3 «Ғ» В-16	22.02 16:20	Тлеубаева А.С.
21	Ашық сабақ. Қазақ тілі Есімдік.	4 «Г» Б-25	22.02. 08:45	Когамбаева Г.Б.
22	**Әдістемелік сағат** **«Сабақтағы интербелсенді әдістер-нәтижеге жету жолы»**	Жас мамандар	23.02. 12:00	Идирисова Б. Аманбаева Б.
23	Ашық сабақ. Жаратылыстану Қайсысы жылдам?	2 «Д» Б-27	23.02. 15:35	Байсейтова А.Б.
24	Ашық сабақ. Дүниетану Әл-Фараби	2 «А» Б-05	23.02 08:45	Оразғалиева Ж.
25	Ашық сабақ. Жаратылыстану Серпімділік күші дегеніміз не?	3 «А» Б-07	23.02 11:05	Нурманова Ж.Ф.
26	Бастауыш сынып апталығының жабылу салтанаты	1-4 кл	26.02 10:00	Директордың бастауыш сыныптар бойынша

	«Ақылды мектеп: бұл– әр сабақтағы түрлі мүмкіндік»			орынбасары Алмаханова Л.Т. Бастауыш сынып мұғалімдері
27				



Апталық барасында жоспарға сәйкес сыныптан тыс шаралар, ашық сабақтар, көңілді қоңыраулар болды. Әр өткізілген жұмыс қорытындыланып, мектеп инста парақшасына жария етілді.

Ашық сабақтар уақытылы өткізілді. Әр ашық сабақтан соң ұсыныстар айтылып, кері байланыс жасалынды. Сабақ мақсатына жету үшін интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолдана білген ұстаздар оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыра отырып, пәнге деген қызығушылықтарын оята білді.

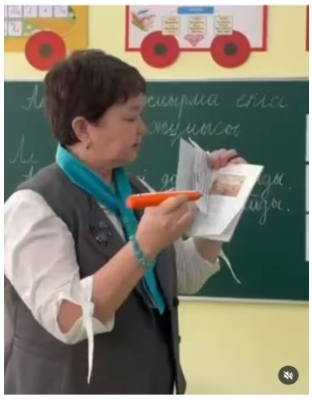


Нравится sarina_9722 и ещё 91

smartbilim_aktobe_04 Бастауыш сынып апталығы аясында жаратылыстану пәнінен 3"А" сыныбында «Серпімділік күші дегеніміз не?»тақырыбында ашық сабақ өтті . Мұғалім:Нурманова Ж.Ф.

Нравится: 110

smartbilim_aktobe_04 Бастауыш сынып апталығы аясында математика пәнінен 3"Д" сыныбында «Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі»тақырыбында ашық сабақ өтті . Мұғалім:Молдашева А.А.



Нравится: 71

smartbilim_aktobe_04 Бастауыш сынып апталығы аясында қазақ тілі пәнінен 3"Ә" сыныбында «Болымды және болымсыз етістік»тақырыбында ашық сабақ өтті . Мұғалім:Куандыкова Б.А.

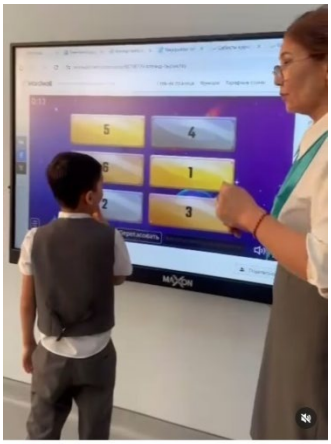
Нравится: 110

smartbilim_aktobe_04 Бастауыш сынып апталығы аясында жаратылыстану пәнінен 2"Ә" сыныбында «Заттар неліктен қозғалады?»тақырыбында ашық сабақ өтті . Мұғалім:Ауданбаева Ж.М.

Нравится: 94
smartbilim_aktobe_04 Бастауыш сынып апталығы аясында қазақ тілі пәнінен 2"Ғ" сыныбында «Зат есім »тақырыбында ашық сабақ өтті . Мұғалім: Жубаева Л.О.

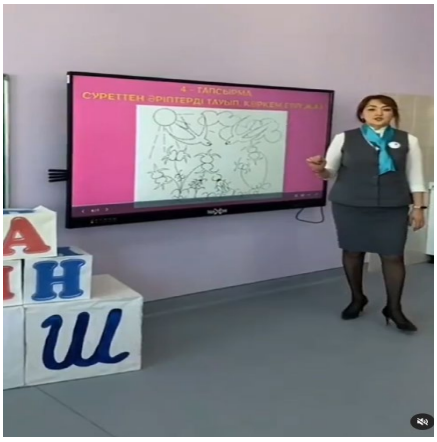
Нравится: 110
smartbilim_aktobe_04 Бастауыш сынып апталығы аясында жаратылыстану пәнінен 2"Ә" сыныбында «Заттар неліктен қозғалады?»тақырыбында ашық сабақ өтті . Мұғалім:Ауданбаева Ж.М.

Нравится: 104
smartbilim_aktobe_04 Бастауыш сынып апталығы аясында әдебиеттік оқу пәнінен 2"Д" сыныбында «Бесік жыры»тақырыбында ашық сабақ өтті . Мұғалім:Рсалиева Ж.М.



Нравится: 97
smartbilim_aktobe_04 Бастауыш сынып апталығы аясында жаратылыстану пәнінен 2"Г" сыныбында «Қайсысы жылдам?»тақырыбында ашық сабақ өтті . Мұғалім:Байсейтова А.Д.

Апталық жоспарына сәйкес сыныптан тыс шаралар да уақытылы өткізіліп, қорытындыланды. Әр шара қорытындыланып, оқушылар марапатталып, мадақталды.



Нравится: 128

smartbilim_aktobe_04 Бастауыш сынып апталығы аясында
«Көңілді суретшілер»
тақырыбында Көңілді қоңырау өтті . Күн ұраны:
«Алға, алға алға!
Шаршамай биікке самға!»

Қоңырау кезінде оқушылардың уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында түрлі шаралар жоспарланып, уақытылы жүргізілді. Оқушылар белсене қатысым жасап, өз көңіл-күйлерін білдіре алды.

Тәрбие мен білім егіз. Оқушыларға білім беріп қана қоймай оларды рухани құндылықтарымызбен дамытып, салт-дәстүрімізді құрметтеуге баулу мақсатында бірлестік құрамы тәрбие жоспарына сәйкес « Бесікке салу» дәстүрін көрсетті. Жөн-жоралғысын толық түсіндіре алды.

Нравится: 95
smartbilim_aktobe_04 "Ұлттық құндылығымызды насихаттау " екінші күні "Тұсау кесу"көрінісімен жалғасын алуда...
Ұйымдастырушылар: қазақ,орыс кластарының Бастауыш ӘБ

Нравится: 95
smartbilim_aktobe_04 "Ұлттық құндылығымызды насихаттау " екінші күні "Тұсау кесу"көрінісімен жалғасын алуда...
Ұйымдастырушылар: қазақ,орыс кластарының Бастауыш ӘБ

Апталықта жоспарланған барлық шара, ашық сабақ, сыныптан тыс жұмыстар уақытылы орындалды. Апталық аясында белсене қатысқан оқушылар марапатталды. Ақпан айының 26-сы күні апталықтың жабылуы салтанатты түрде болды. Оқушылардың білімдері сыналды. Түрлі би түрлерін билеп, ән орындап, алған әсерлерімен бөлісті.

Нравится eleonora_baizollaevna и ещё 232
smartbilim_aktobe_04 Ағымдағы жылдың ақпан айының 19-26 күндер аралығында "Ақылды мектеп: бұл-сабақтағы түрлі мүмкіндік" тақырыбында бастауыш сыныптар апталығы болды. Апталық аясында түрлі қызықты шаралар, мақсатқа көзделген сабақтар, мәреге жеткен сайыс-байқаулар, көңілді қоңыраулар ұйымдастырылды. Әр шара оқушы жүрегінен орын

Нравится eleonora_baizollaevna и ещё 232
smartbilim_aktobe_04 Ағымдағы жылдың ақпан айының 19-26 күндер аралығында "Ақылды мектеп: бұл-сабақтағы түрлі мүмкіндік" тақырыбында бастауыш сыныптар апталығы болды. Апталық аясында түрлі қызықты шаралар, мақсатқа

Нравится eleonora_baizollaevna и ещё 232
smartbilim_aktobe_04 Ағымдағы жылдың ақпан айының 19-26 күндер аралығында "Ақылды мектеп: бұл-сабақтағы түрлі мүмкіндік" тақырыбында бастауыш сыныптар апталығы болды. Апталық аясында түрлі қызықты шаралар, мақсатқа көзделген сабақтар, мәреге жеткен

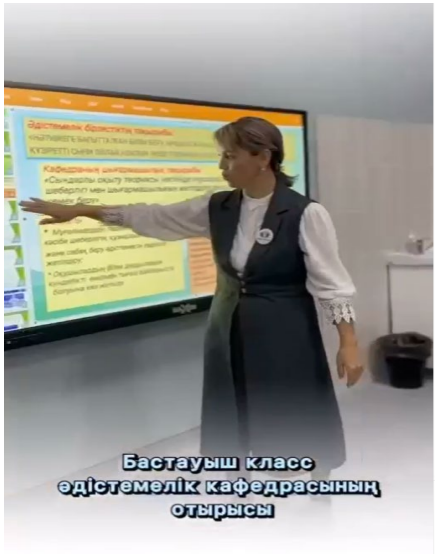
Нравится eleonora_baizollaevna и ещё 232
smartbilim_aktobe_04 Ағымдағы жылдың ақпан айының 19-26 күндер аралығында "Ақылды мектеп: бұл-сабақтағы түрлі мүмкіндік" тақырыбында бастауыш сыныптар апталығы болды. Апталық аясында түрлі қызықты шаралар, мақсатқа

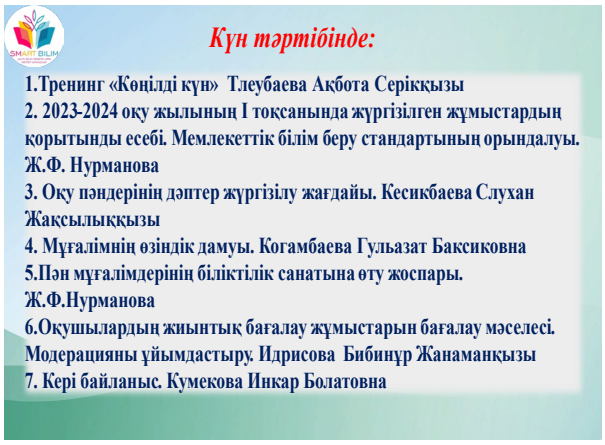
Бастауыш сынып кафедрасының отырысы әр тоқсан соңында жоспарлы түрде өтіп отырды. Отырыста тоқсан соңындағы нәтиже, мұғалімнің жетістігі, ағымдағы мәселелер, өзекті сауалдар талқыланылып отырды.

“Smart Bilim” мектеп-гимназиясында бастауыш әдістемелік кафедрасының алғашқы №1 отырысы болып өтті. Көңілді де жағымды ахуалмен басталған отырыс күн тәртібіндегі мәселелерді таныстырумен ұласты. Кафедра мүшелері 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқау хатпен танысып, талқылап, ерекшеліктерін атады. Жылдық жұмыс жоспарының тізбегін жалғап, дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс жасау бағытын көрсетті. Сонымен бірге ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылды. Әр педагогтің ойы тыңдалып, ортақ ұйғарым шығарылды. Отырыс соңы “ Үштік дыбыс” тренингімен жүргізіліп, кері байланыс алынды. Әр ұстаз жылы лебіздерін білдірді.

Күн тәртібінде:

№	Тақырыбы	Жауапты мұғалімдер
1	Тренинг	Есекенова Г.Д.
2	II тоқсан қорытындысы, білім беру стандартының орындалуы.	Нурманова Ж.Ф.
3	Бүгінгі күннің ұстазы қандай болуы керек? (педагог имиджі)	Жубаева Л.О.
4	«Bilimclass» жүйесінің уақытылы толтырылуы	Жеке тұлға құзыры
5	Бастауыш сынып пәндерінің дәптер жүргізу тәртібі	Боранбаева А.А.
6	Рефлексия	Табышова Г.
7		



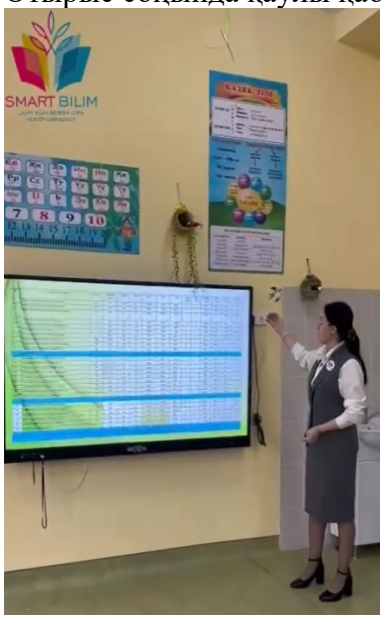


2-отырыста күн тәртібіндегі мәселелер қаралып, мұғалімдердің өзіндік дамуы, біліктілік санатына өту жоспары, пәндердің дәптерлерінің жүргізілуі туралы сөз өрбіді. Кері байланыс жасалынып, қаулы қабылданды.

Ағымдағы жылдың 27 - наурызында *”Мұғалімнің кәсіби құзіреттілік деңгейін арттыру- білім сапасын арттыру”* тақырыбында кезекті №3 бастауыш әдістемелік бірлестік отырысы болып өтті. Отырыста қаралған
мәселелер төмендегідей болды...

1. Тренинг.
2. 3 тоқсан қорытындысы, білім стандартының орындалуы.
3. Бүгінгі күннің ұстазы қандай болу керек? (Педагог имиджі)

4. “Bilimklass” жүйесінің уақытылы толтырылуы
5. Рефлексия.
Отырыс соңында қаулы қабылданып, өзіндік талқы жасалынды.



Ақтөбе қаласы ЖОББ «Smart Bilim» мектеп-гимназиясы
бастауыш сыныптар арасында (2-3 сыныптар)
математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндерінен алынған
мектепішілік бақылау жұмыстарының
қорытындысы бойынша
АНЫҚТАМА

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау, аудандық білім бөлімі кеңесінің шешімін орындау мақсатында 2023 жылдың желтоқсан айында 2-4 сыныптарда қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика пәндері бойынша білім жетістіктерінің мониторингі (әкімшілік бақылау) жүргізілді.

Зерделеу объектісі: базалық білімінің болуы және оқудың деңгейі, білім, білік және дағдының қалыптасу сапасы, нормативтік құжаттар талаптарының нәтижесін салыстыру.

Жоспарлы бақылаулар

Мектепішілік жоспарға сәйкес бастауыш класс оқушыларының білімдері, оқу шапшаңдықтары тексеріліп, бақылау,жазба жұмыстары уақытылы алынып, мұғалімдердің сабақ беру үрдістері бақыланып,нәтижесі талқыланды.

2023 жылдың - желтоқсан айының 04-08 күндер аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау мақсатында барлық бастауыш кластарда (2-4) қазақ тілі, математика және әдебиеттік оқу пәндері бойынша (әкімшілік бақылау) жүргізіліп, оқушылардың функционалдық білімі, оқудың деңгейі, білім, білік және дағдының қалыптасу сапасы, деңгейі тексерілді. Осы мақсатта төмендегі жұмыстар жүргізілді.

1. Барлық пәндер бойынша сабақтарға қатысып,талдау жүргізілді;
2. Қазақ тілі, математика және әдебиеттік оқу пәндерінен бақылау жұмыстары алынды;
3. Оқушылардың оқу техникасы тексерілді;
4. Жұмыс дәптерлерінің (бақылау жұмысы, мазмұндама, диктант) орындалуы тексерілді.

Қазақ тілі пәні бойынша қорытындының сандық және сапалық сараптамасы

Бақылау жұмысының мақсаты – оқушылардың грамматика тақырыптарын қандай дәрежеде меңгергенін және сауаттылық деңгейінің қандай болғанын анықтау. Оқушылардың қазақ тілінен алған білімдерін, сауатты жазу дағдыларын тексеру. Ой-өрістерін дамыту, сауаттылығын жетілдіру.

Қазақ тілінен бақылау жұмысы барлық 2-4 сыныптарда өткізілді. Бақылау жұмысы диктант түрінде алынды. Әр сыныптың жас ерекшеліктеріне сай мәтін түрлері берілді және мәтін соңында тапсырмалар болды. Бағалау критері белгіленді.

2 сыныптар бойынша қазақ тілінен алынған қорытынды
бақылау диктант жұмысына анықтама
Уақыты: 04.12-08.12
Класы: 2,3,4 сыныптар
Әдісі: бақылау диктанты

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі
		5	4	3	2			
1	2 “ А”	2	9	9	6	42%	65%	Оразгалиева Ж.С.
2	2 “ Ә”	3	15	4	4	69.2%	85%	Ауданбаева Ж.М.
3	2 “ Б”	4	5	11	3	39%	86%	Нурлыбекова Г.Б.
4	2 “ В”	6	4	11	-	47.6%	100%	Кушкенбаева З.М.
5	2 “ Г”	5	11	7	2	64%	92%	Байсейтова А.Д
6	2 “ Ғ”	3	11	5	6	56%	76%	Жубаева Л.О
7	2 “ Д”	10	8	6	-	72%	100%	Рсалиева Ж.М.
8	2 “ Е”	4	6	9	4	43%	83%	Кашкинбаева И.С.
9	2 “ Ж”	5	6	6	3	55%	85%	Табышова Г.Б
10	2 “ З”	5	8	5	3	61 %	86 %	Конышиева К.Х

Сыныбы	Жазған күні	тақырыбы	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
2	04.12.-08.12	Түйе		234	47	83	73	31	56%	88%

3 сыныптар бойынша қазақ тілінен алынған қорытынды
бақылау диктанты жұмысына анықтама

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі
		5	4	3	2			
1	3“ А”	4	14	8	2	64%	93%	Нурманова Ж.Ф.
2	3“ Ә”	6	3	11	2	41%	91%	Куандыкова Б.А
3	3“ Б”	4	7	7	2	52%	86%	Ракишева А.
4	3 “ В”	9	5	9	-	60%	100%	Кесикбаева С.Я

5	3“ Г”	10	4	8	1	95%	60%	Когамбаева Г.Б
6	3 “ Ғ”	9	11	3	2	77%	88%	Тлеубаева А.С
7	3 “ Д”	8	6	6	-	80%	100%	МолдашеваА.А
8	3 “ Е”	3	10	9	5	48%	81%	Жубанышова А.А
9	3 “ Ж”	4	10	3	1	77%	94%	Аманбаева Б.А

Сыныбы	Жазған күні	тақырыбы	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
3	04.12.-08.12	Мұз астындағы ұйқы	229	200	53	60	68	12	90%	56%

4 сыныптар бойынша қазақ тілінен алынған қорытынды бақылау диктанты жұмысына анықтама

Сыныбы	Жазған күні	тақырыбы	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
4 «А»		Менің қарлығашым	20	20	8	5	6	1	95%	65%
4 «Ә»		Менің қарлығашым	29	21	0	5	13	3	85%	23%
4 «Б»		Менің қарлығашым	25	23	12	4	5	2	91%	76%
4 «В»		Менің қарлығашым	25	23	12	7	3	1	95%	82%
4 «Г»		Менің қарлығашым	28	25	2	18	-	5	80%	80%
4 «Ғ»		Менің қарлығашым	28	23	17	4	2	-	100%	91%
4	04.12-08.12	Менің қарлығашым	155	135	51	43	29	12	94%	51%

Сыныбы	Жазған күні	тақырыбы	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
4	04.12-08.12	**Менің қарлығашым**	155	135	51	43	29	12	94%	51%

Қиындық туғызатын мәселелер:

Оқушылардың каллиграфиясы төмен, орфографиялық қателер көп. Оқушылар төл әріптердің жазылу емлесін білмейді. Каллиграфиялық жазулары орташа деңгейде.
Қазақ тілі пәні бойынша өткізілген бақылау жұмыстарда жіберілген қателердің себептерін талдай отырып, сөздік-орфографиялық жұмысы жеткіліксіз екені анықталды.

Ұсыныстар:

– үнемі қателермен жұмыс жүргізу;
– оқушылармен жекелей жұмысты күшейту;

– мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау.

Математика пәні бойынша сандық және сапалық сараптамасы

Жұмыстың мақсаты: мәтіндік есептерді шығару, санды өрнектегі арифметикалық амалдардың нәтижесін есептеу (көптаңбалы сандарды қосу, азайту, көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту және бөлу); қарапайым теңдеу және нәтижесі санды өрнек болып келетін құрылымы күрделірек теңдеуді шығару

1. Есепті шығару (есептің шартын талдау және есептің талаптарына сәйкес берілгенін таңдау жөнінде білімдері тексерілді).
2. Санды өрнектегі арифметикалық амалдарды орындау (санды өрнектегі арифметикалық амалдардың нәтижесін есептеу, көптаңбалы сандарды бір таңбалы сандарға көбейту және бөлу, көптаңбалы сандарды қосу және азайтуда білімдері тексерілді).
3. Қарапайым теңдеу және нәтижесі санды өрнек болып келетін құрылымы күрделірек теңдеуді шешу (теңдеулермен жұмыс істеу дағдылары тексерілді).

Уақыты: 04.12-08.12
Класы: 2,3,4 сыныптар
Әдісі: бақылау жұмысы
2 сыныптар бойынша математикадан алынған қорытынды бақылау жұмысына анықтама

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі
		5	4	3	2			
1	2 “ А”	-	10	4	11	40%	56%	Оразгалиева Ж.С.
2	2 “ Ә”	9	7	7	4	59%	85%	Ауданбаева Ж.М.
3	2 “ Б”	3	10	10	2	52%	92%	Нурлыбекова Г.Б.
4	2 “ В”	3	5	10	-	44%	100%	Кушкенбаева З.М.
5	2 “ Г”	4	10	9	1	58%	95%	Байсейтова А.Д
6	2 “ Ғ”	6	2	9	6	34%	73%	Жубаева Л.О
7	2 “ Д”	11	11	2	2	85%	92%	Рсалиева Ж.М.
8	2 “ Е”	3	8	11	3	44%	88%	Кашкинбаева И.С.
9	2 “ Ж”	5	5	6	4	50%	80%	Табышова Г.Б
10	2 “ З”	5	8	5	3	61 %	86 %	Конышиева К.Х

Сыныбы	Жазған күні	Жұмыс саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
2	04.12.2023	**5 есеп**		234	49	76	73	36	53%	85%

3 сыныптар бойынша математикадан алынған қорытынды бақылау жұмысына анықтама

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі
		5	4	3	2			
1	3“ А”	8	9	7	4	61%	86%	Нурманова Ж.Ф.
2	3 “ Ә”	8	5	8	6	48%	78%	Куандвкова Б.А

3	3“ Б”	8	4	8	2	57%	95%	Ракишева А.
4	3 “ В”	7	8	4	6	60%	76%	Кесикбаева С.Я
5	3 “ Г”	7	5	8	2	90%	54%	Когамбаева Г.Б
6	3“ Ғ”	10	6	2	8	62%	24%	Тлеубаева А.С
7	3 “ Д”	12	9	6	-	78%	100%	Молдашева А.А
8	3 “ Е”	5	8	6	9	46%	67%	Жубанышова А.А
9	3“ Ж”	7	1	9	7	33%	70%	Аманбаева Б.А

Сыныбы	Жазған күні	Жұмыс саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
3	04.12.2023	**5 есеп**	229	204	53	54	43	38	74%	52%

4 сыныптар бойынша математикадан алынған қорытынды бақылау жұмысына анықтама

Сыныбы	Жазған күні	Жұмыс саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
4 «А»	04.12-08.12	**4 тапсырма**	19	18	5	6	3	4	77%	61%
4 «Ә»			29	27	4	5	13	5	81%	33%
4 «Б»			26	26	8	7	5	6	76%	57%
4 «В»			25	23	11	3	4	4	78%	60%
4 «Г»			28	26	8	3	8	7	73%	47%
4 «Ғ»			28	23	3	2	7	11	52%	21%
			155	123	39	26	40	37	85%	40%

Сыныбы	Жазған күні	Жұмыс саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
4	04.12-08.12	**4 тапсырма**	155	123	39	26	40	37	85%	40%

Қиындық туғызатын мәселелер:

-Сөз есептің қысқаша шартын дұрыс жаза алмау
-амалдарды орындауда қате есептеу
- есептің шешулерінде қателер жіберу
-күрделі теңдеулердің шешілу жолдарын білмеу

Бақылау жұмысын өткізу барысында оқушылардың есепті шығару дағдыларының қалыптасу деңгейі төмен, қосу, азайту, көбейту және бөлу кестелерімен жұмыс жеткіліксіз екені анықталды.

Ұсыныстар:

1. Мұғалімдерге есептердің барлық түрлерін шығаруға дағдыландыру.
2. Қосу, азайту, көбейту және бөлу кестесін жатқа білу, есептеу дағдыларын қалыптастыруға көп көңіл бөлу.

Әдебиеттік оқу пәнінен оқушылардың оқу машығын бақылаудың мақсаты:

- ✓ Оқушының оқу дағдысын, түсініп және дұрыс оқуын, оқу шапшаңдығын, мәнерлеп оқуын бақылау
- ✓ Оқушының түсініп оқуын тексеру кезінде мәтіннің толық мазмұнын, жекелеген сөздердің, сөз тіркестерінің, сөйлемдердің мағынасын түсінуін қадағалау.

Уақыты: 04.12-08.12
Класы: 2,3,4 сыныптар
Әдісі: оқу машығын тексеру

2 сыныптар бойынша әдебиеттік оқу пәнінен алынған қорытынды оқу жылдамдығына жасалған анықтама

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі
		5	4	3	2			
1	2 “ А”	6	14	0	9	68%	68%	Оразгалиева Ж.С.
2	2 “ Ә”	11	6	7	7	59%	83%	Ауданбаева Ж.М.
3	2 “ Б”	6	9	7	4	57%	84%	Нурлыбекова Г.Б.
4	2 “ В”	9	2	5	2	61%	89%	Кушкенбаева З.М.
5	2 “ Г”	7	2	14	3	35%	88%	Байсейтова А.Д
6	2 “ Ғ”	10	8	8	8	62%	89%	Жубаева Л.О
7	2 “ Д”	12	5	5	2	68%	88%	Рсалиева Ж.М.
8	2 “ Е”	10	4	3	8	53%	84%	Кашкинбаева И.С.
9	2 “ Ж”	8	3	2	7	55%	65%	Табышова Г.Б
10	2 “ З”	7	6	3	3	68 %	78%	Конышиева К.Х

Сыныбы	Жазған күні	Сөз саны	барлығы	қатысқандар	бағалар	
					5	4
2	04.12.2023	**55 сөзден артық**		255	89	59

3 сыныптар бойынша әдебиеттік оқу пәнінен алынған қорытынды оқу жылдамдығына жасалған анықтама

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі
		5	4	3	2			
1	3“ А”	20	3	3	1	82%	96%	Нурманова Ж.Ф
2	3 “ Ә”	15	6	4	4	72%	86%	Куандвкова Б.А
3	3 “ Б”	13	3	4	1	76%	95%	Ракишева А.
4	3“ В”	20	5	3	-	89%	100%	Кесикбаева С.Я
5	3“ Г”	15	2	5	1	73%	95%	Когамбаева Г.Б
6	3 “ Ғ”	16	7	3	2	82%	92%	Тлеубаева А.С
7	3“ Д”	12	11	5	-	68%	100%	МолдашеваА.А
8	3“ Е”	17	4	1	1	78%	84%	Жубанышова А.А
9	3“ Ж”	8	5	3	3	68%	84%	Аманбаева Б.А

Сыныбы	Жазған күні	Сөз саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
3	04.12.-08.12.2023	**65 сөзден артық**		226	136	46	31	13	81%	94%

4 сыныптар бойынша әдебиеттік оқу пәнінен алынған қорытынды оқу жылдамдығына жасалған анықтама

Сыныбы	Алынған күні	тақырыбы	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
4 «А»	04.12-08.12	**Қабанмен айқас**	20	20	2	4	9	5	75%	30%
4 «Ә»			29	27	4	5	13	5	81%	33%
4 «Б»			25	25	8	4	9	4	84%	48%
4 «В»			25	20	8	6	3	3	85%	70%
4 «Г»			28	25	4	10	6	5	80%	56%
4 «Ғ»			28	23	12	2	9	-	100%	60%

Сыныбы	Жазған күні	Сөз саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
4	04.12.2023	**75 сөзден артық**	155	140	38	31	49	22	69%	49%

Ақтөбе қаласы ЖОББ «Smart Bilim» мектеп-гимназиясы
бастауыш сыныптар арасында (1-4 сыныптар) математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндерінен алынған мектепішілік бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша
АНЫҚТАМА

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау, аудандық білім бөлімі кеңесінің шешімін орындау мақсатында 2024 жылдың сәуір айында 2-4 сыныптарда қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика пәндері бойынша білім жетістіктерінің мониторингі (әкімшілік бақылау) жүргізілді.

Зерделеу объектісі: базалық білімінің болуы және оқудың деңгейі, білім, білік және дағдының қалыптасу сапасы, нормативтік құжаттар талаптарының нәтижесін салыстыру.

1 сыныптар бойынша қазақ тілінен алынған қорытынды
бақылау диктант жұмысына анықтама
Уақыты: 15-19.04.2024
Класы:1,2,3,4 сыныптар
Әдісі: бақылау диктанты
Қазақ тілі пәні бойынша қорытындының сандық және сапалық сараптамасы

Бақылау жұмысының мақсаты – оқушылардың грамматика тақырыптарын қандай дәрежеде меңгергенін және сауаттылық деңгейінің қандай болғанын анықтау. Оқушылардың қазақ

тілінен алған білімдерін, сауатты жазу дағдыларын тексеру. Ой-өрістерін дамыту, сауаттылығын жетілдіру.

Қазақ тілінен бақылау жұмысы барлық 1-4 сыныптарда өткізілді. Бақылау жұмысы диктант түрінде алынды. Әр сыныптың жас ерекшеліктеріне сай мәтін түрлері берілді және мәтін соңында тапсырмалар болды. Бағалау критерийі белгіленді.

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі	Бала саны	Қатысқаны
		5	4	3	2					
1	1 “ А”	13	5	3	-	90%	100%	Есекенова Г.Д.	24	21
2	1 “ Ә”	5	7	7	-	63%	100%	Боранбаева А.А.	22	19
3	1 “ Б”	9	8	2	7	73%	65%	Ауданбаева Ж.М.	28	26
4	1 “ В”	9	7	4	3	69%	87%	Кумекова И.Б.	29	23
5	1 “ Г”	19	7	1	1	96%	92%	Куандыкова Б.А.	28	28
6	1 “ Ғ”	12	7	3	3	76%	88%	Кесикбаева С.Ж.	28	25
7	1 “ Д”	15	2	4	4	84%	88%	Табышова Г.Б.	28	25
8	1 “ Е”	14	7	4	2	78%	90%	Рсалиева Ж.М.	31	27
9	1“ Ж”	10	5	5	3	65%	79%	Тлеуова А.С.	29	23
10	1 “ З”	12	8	6	-	76%	100%	Әбдібек С.Ғ.	27	26
11	1 “ И”	17	7	4	3	77%	90%	Кашкинбаева И.С.	31	31
12	1 “ К”	13	6	7	2	70%	96%	Жубаева Л.О.	29	28
13	1 “ Қ”	10	9	3	2	79%	100%	Тасиминова А.С.	27	24
14	1 “ Л”	15	6	4	0	84%	100%	Булекенова Г.	27	25

Сыныбы	Жазған күні	тақырыбы	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
1	15.04.-19.04.24	Көктем	388	351	173	91	57	30	90%	75%

Қорытынды:

1 сынып оқушылары диктант жазуға төселген. Жазу каллиграфиясы жақсы қойылған. Оқушылардың көбі сауатты жазады, сөздерді тасымалдай біледі. Алайда қосымша жұмысты талап ететін оқушылар да бар. Аталмыш оқушылармен алдағы уақытта жұмыстар алынып, білім сапасын арттыру қажеттігі туындайды.

2 сыныптар бойынша **қазақ тілінен** алынған қорытынды
бақылау диктант жұмысына анықтама
Уақыты: 15-19.04.2024
Класы: 1,2,3,4 сыныптар
Әдісі: бақылау диктанты

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі	Бала саны	қатысқаны
		5	4	3	2					
1	2 “ А”	2	11	4	7	71%	54%	Оразгалиева Ж.С.	26	24
2	2 “ Ә”	6	14	3	1	83%	96%	Ауданбаева Ж.М.	28	24
3	2 “ Б”	6	13	8	2	65%	93%	Нурлыбекова Г.Б.	29	29
4	2 “ В”	17	6	3	1	88%	96%	Кушкенбаева З.М.	29	27
5	2 “ Г”	18	6	2	1	89%	96%	Байсейтова А.Д	30	27
6	2 “ Ғ”	19	5	1	2	93%	89%	Жубаева Л.О	29	27
7	2 “ Д”	16	8	3	1	89%	96%	Рсалиева Ж.М.	28	28
8	2 “ Е”	6	13	5	3	70%	89%	Кашкинбаева И.С.	28	27
9	2 “ Ж”	9	13	7	1	73%	96%	Табышова Г.Б	30	30
10	2 “ З”	18	2	1	5	68%	83%	Орынбасар Э.А.	30	26

Сыныбы	Жазған күні	тақырыбы	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
2	15.04.-19.04.24	Дәптер	287	269	117	91	37	24	91%	77%

3 сыныптар бойынша қазақ тілінен алынған қорытынды
бақылау диктанты жұмысына анықтама

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі	Бала саны	қатысқаны
		5	4	3	2					
1	3“ А”	11	8	6	2	70%	93%	Нурманова Ж.Ф.	29	27
2	3“ Ә”	13	7	3	6	69%	79%	Куандыкова Б.А	32	29
3	3“ Б”	9	11	7	1	71%	96%	Ракишева А.	31	28
4	3 “ В”	11	9	10	-	66%	100%	Кесикбаева С.Я	30	30
5	3“ Г”	9	8	9	-	65%	100%	Когамбаева Г.Б	30	26
6	3 “ Ғ”	8	13	4	1	72%	89%	Тлеубаева А.С	29	26
7	3 “ Д”	14	8	7	-	76%	100%	МолдашеваА.А	30	29
8	3 “ Е”	5	10	15	-	55%	100%	Жубанышова А.А	30	29

9	3 “ Ж”	5	12	8	3	61%	89%	Аманбаева Б.А	30	29

Сыныбы	Жазған күні	тақырыбы	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
3	15.04.-19.04.24	Орман қабаттары	271	253	85	86	69	13	95%	68%

4 сыныптар бойынша қазақ тілінен алынған қорытынды бақылау диктанты жұмысына анықтама

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі	Бала саны	Қатысқандары
		5	4	3	2					
1	4“А”	4	8	6	-	67%	100%	Төлеуова М.	20	18
2	4“Ә”	6	7	9	-	45%	100%	Куманиязова К.А.	29	22
3	4“ Б”	15	5	9	-	69%	100%	Байсейтова А.Д.	30	29
4	4“ В”	11	2	9	-	60%	100%	Идрисова Б.Ж.	27	22
5	4“Г”	9	8	6	-	73%	100%	Когамбаева Г.Б.	28	23
6	4“Ғ”	7	12	7	-	88%	100%	Амангелдіқызы Н.	29	26

Сыныбы	Жазған күні	тақырыбы	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
4	15.04.-19.04.24	Қолтырауын	163	140	52	42	46	-	100%	67%

Қиындық туғызатын мәселелер:

Оқушылардың каллиграфиясы төмен, орфографиялық қателер көп. Оқушылар төл әріптердің жазылу емлесін білмейді. Каллиграфиялық жазулары орташа деңгейде.
Қазақ тілі пәні бойынша өткізілген бақылау жұмыстарда жіберілген қателердің себептерін талдай отырып, сөздік-орфографиялық жұмысы жеткіліксіз екені анықталды.

Ұсыныстар:

– үнемі қателермен жұмыс жүргізу;
– оқушылармен жекелей жұмысты күшейту;
– мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау.

Математика пәні бойынша сандық және сапалық сараптамасы

Жұмыстың мақсаты: мәтіндік есептерді шығару, санды өрнектегі арифметикалық амалдардың нәтижесін есептеу (көптаңбалы сандарды қосу, азайту, көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға

көбейту және бөлу); қарапайым теңдеу және нәтижесі санды өрнек болып келетін құрылымы күрделірек теңдеуді шығару
1. Есепті шығару (есептің шартын талдау және есептің талаптарына сәйкес берілгенін таңдау жөнінде білімдері тексерілді).
2. Санды өрнектегі арифметикалық амалдарды орындау (санды өрнектегі арифметикалық амалдардың нәтижесін есептеу, көптаңбалы сандарды бір таңбалы сандарға көбейту және бөлу, көптаңбалы сандарды қосу және азайтуда білімдері тексерілді).
3. Қарапайым теңдеу және нәтижесі санды өрнек болып келетін құрылымы күрделірек теңдеуді шешу (теңдеулермен жұмыс істеу дағдылары тексерілді).
Уақыты: 15.04.-19.04.24
Класы: 1,2,3,4 сыныптар
Әдісі: бақылау жұмысы
1 сыныптар бойынша математикадан алынған қорытынды бақылау жұмысына анықтама

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі	Бала саны	қатысқаны
		5	4	3	2					
1	1 “ А”	13	4	1	1	89%	95%	Есекенова Г.Д.	24	19
2	1 “ Ә”	8	9	3	1	73%	95%	Боранбаева А.А.	22	21
3	1 “ Б”	17	4	4	-	95%	100%	Ауданбаева Ж.М.	28	25
4	1 “ В”	20	2	2	-	92%	100%	Кумекова И.Б.	29	24
5	1 “ Г”	20	3	3	2	82%	92%	Куандыкова Б.А.	28	28
6	1 “ Ғ”	16	7	2	1	88%	96%	Кесикбаева С.Ж.	28	26
7	1 “ Д”	19	4	2	-	92%	100%	Табышова Г.Б.	28	25
8	1 “ Е”	19	6	1	-	96%	100%	Рсалиева Ж.М.	31	26
9	1“ Ж”	16	5	4	2	77%	93%	Тлеуова А.С.	29	27
10	1 “ З”	13	8	5	-	80%	100%	Әбдібек С.Ғ.	27	26
11	1 “ И”	23	4	3	-	90%	100%	Кашкинбаева И.С.	31	30
12	1 “ К”	15	7	2	3	81%	88%	Жубаева Л.О.	29	27
13	1 “ Қ”	13	9	1	1	91%	96%	Тасиминова А.С.	27	24
14	1 “ Л”	19	5	3	-	100%	100%	Булекенова Г.	27	27

Сыныбы	Жазған күні	Жұмыс саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
1	15.04.2024	**4 есеп**	388	355	231	77	36	11	97%	87%

2 сыныптар бойынша математикадан алынған қорытынды бақылау жұмысына анықтама

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі	Бала саны	Қатысқаны
		5	4	3	2					
1	2 “ А”	7	4	4	9	46%	62%	Оразгалиева Ж.С.	26	24
2	2 “ Ә”	10	7	6	3	65%	88%	Ауданбаева	28	26

								Ж.М.		
3	2 “ Б”	7	12	7	3	69%	**90**%	Нурлыбекова Г.Б.	29	29
4	2 “ В”	9	11	5	3	80%	91%	Кушкенбаева З.М.	29	28
5	2 “ Г”	18	4	3	2	78%	93%	Байсейтова А.Д	30	27
6	2 “ Ғ”	12	4	11	-	60%	100%	Жубаева Л.О	29	27
7	2 “ Д”	10	11	4	3	84%	89%	Рсалиева Ж.М.	28	28
8	2 “ Е”	4	10	8	5	52%	81%	Кашкинбаева И.С.	28	27
9	2 “ Ж”	13	9	5	2	75%	93%	Табышова Г.Б	30	29
10	2 “ З”	9	8	8		76%	86%	Орынбасар Э.А.	30	25

Сыныбы	Жазған күні	Жұмыс саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
2	16.04.2024	**5 есеп**	287	270	99	80	61	30	89%	66%

3 сыныптар бойынша математикадан алынған қорытынды бақылау жұмысына анықтама

№	**Сыныбы**	**Бағалар**				**Сапа**	**Үлгерім**	**Сынып жетекшісі**	**Бала саны**	**қатысқаны**
		5	**4**	**3**	**2**					
1	3“ А”	9	11	7	2	69%	93%	Нурманова Ж.Ф.	29	29
2	3 “ Ә”	15	8	5	2	76%	93%	Куандыкова Б.А	32	30
3	3“ Б”	8	12	4	4	71%	86%	Ракишева А.	31	28
4	3 “ В”	14	9	4	1	82%	96%	Кесикбаева С.Я	30	28
5	3 “ Г”	12	7	9	-	67%	100%	Когамбаева Г.Б	30	28
6	3“ Ғ”	14	5	6	4	65%	86%	Тлеубаева А.С	29	29
7	3 “ Д”	14	9	6	-	79%	100%	Молдашева А.А	30	29
8	3 “ Е”	12	7	4	6	59%	79%	Жубанышова А.А	30	29
9	3“ Ж”	12	9	6	2	72%	93%	Аманбаева Б.А	30	29

Сыныбы	Жазған күні	Жұмыс саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
3	15.04.-19.04.24	**5 есеп**	363	259	110	77	51	21	92%	72%

4 сыныптар бойынша математикадан алынған қорытынды бақылау жұмысына анықтама

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі	Бала саны	Қатысқандары
		5	4	3	2					
1	4“А”	4	9	5	-	72%	100%	Төлеуова М.	20	18
2	4“Ә”	6	11	12	-	59%	100%	Курманиязова К.А.	29	29
3	4“ Б”	13	3	13	-	69%	100%	Байсейтова А.Д.	30	29
4	4“ В”	11	4	6	-	71%	100%	Идрисова Б.Ж.	27	21
5	4“Г”	8	12	5	-	80%	100%	Когамбаева Г.Б.	27	25
6	4“Ғ”	7	11	8	-	77%	%	Амангелдіқызы Н.	29	26

Сыныбы	Жазған күні	Жұмыс саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
4	15.04.-19.04.2024	**5 есеп**	162	148	49	50	49	-	100%	67%

Қиындық туғызатын мәселелер:

-Сөз есептің қысқаша шартын дұрыс жаза алмау
-амалдарды орындауда қате есептеу
- есептің шешулерінде қателер жіберу
-күрделі теңдеулердің шешілу жолдарын білмеу

Бақылау жұмысын өткізу барысында оқушылардың есепті шығару дағдыларының қалыптасу деңгейі төмен, қосу, азайту, көбейту және бөлу кестелерімен жұмыс жеткіліксіз екені анықталды.

Ұсыныстар:

3. Мұғалімдерге есептердің барлық түрлерін шығаруға дағдыландыру.
4. Қосу, азайту, көбейту және бөлу кестесін жатқа білу, есептеу дағдыларын қалыптастыруға көп көңіл бөлу.

Әдебиеттік оқу пәнінен оқушылардың оқу машығын бақылаудың мақсаты:

- ✓ Оқушының оқу дағдысын, түсініп және дұрыс оқуын, оқу шапшаңдығын, мәнерлеп оқуын бақылау
- ✓ Оқушының түсініп оқуын тексеру кезінде мәтіннің толық мазмұнын, жекелеген сөздердің, сөз тіркестерінің, сөйлемдердің мағынасын түсінуін қадағалау.

Уақыты: 04.12-08.12
Класы: 1,2,3,4 сыныптар
Әдісі: оқу машығын тексеру

1 сыныптар бойынша әдебиеттік оқу пәнінен алынған қорытынды

оқу жылдамдығына жасалған анықтама

№	Сыныбы	Бағалар	Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі	Бала саны	қатысқаны

		5	**4**	**3**	**2**					
1	1“ А”	16	7	1	-	96%	100%	Есекенова Г.Д.	24	24
2	1“ Ә”	15	3	1	-	96%	100%	Боранбаева А.А.	22	19
3	1 “ Б”	19	4	5	-	82%	100%	Ауданбаева Ж.М.	28	28
4	1 “ В”	15	7	5	-	82%	100%	Кумекова И.Б.	29	27
5	1 “ Г”	12	10	4	2	79%	100%	Куандыкова Б.А.	28	28
6	1 “ Ғ”	21	3	3	1	85%	96%	Кесикбаева С.Ж.	28	28
7	1 “ Д”	16	5	2	2	92%	92%	Табышова Г.Б.	28	25
8	1 “ Е”	20	8	2	-	93%	100%	Рсалиева Ж.М.	31	31
9	1“ Ж”	13	6	6	4	65%	86%	Тлеуова А.С.	29	29
10	1“ З”	11	8	5	2	82%	92%	Әбдібек С.Ғ.	27	26
11	1“ И”	15	8	5	3	74%	92%	Кашкинбаева И.С.	31	31
12	1“ К”	15	11	3	-	90%	100%	Жубаева Л.О.	29	29
13	1“ Қ”	17	7	2	-	92%	100%	Тасиминова А.С.	27	26
14	1“ Л”	17	3	4	2	80%	92%	Булекенова Г.	27	25

Сыныбы	Жазған күні	Сөз саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
1	17.04.2024	**35 сөзден артық**	388	376	222	90	48	16	96%	83%

2 сыныптар бойынша әдебиеттік оқу пәнінен алынған қорытынды оқу жылдамдығына жасалған анықтама

№	**Сыныбы**	**Бағалар**				**Сапа**	**Үлгерім**	**Сынып жетекшісі**	**Бала саны**	**қатысқаны**
		5	**4**	**3**	**2**					
1	2 “ А”	11	3	12	-	54%	100%	Оразгалиева Ж.С.	26	26
2	2 “ Ә”	17	5	6	-	78%	100%	Ауданбаева Ж.М.	28	28
3	2 “ Б”	11	10	7	-	72%	100%	Нурлыбекова Г.Б.	29	29
4	2 “ В”	13	7	6	3	57%	91%	Кушкенбаева З.М.	29	28
5	2 “ Г”	16	8	5	1	80%	96%	Байсейтова А.Д	30	30
6	2 “ Ғ”	10	14	2	3	82%	91%	Жубаева Л.О	29	29
7	2 “ Д”	15	12	1		96%	100%	Рсалиева Ж.М.	28	28

					-					
8	2 “ Е”	11	7	3	7	64%	%	Кашкинбаева И.С.	28	28
9	2 “ Ж”	14	4	9	2	62%	%	Табышова Г.Б	30	29
10	2 “ З”	5	19	2	1	%	%	Орынбасарова Э.А.	27	27

Сыныбы	Жазған күні	Сөз саны	барлығы	қатысқандар	бағалар		
					5	4	
2	15.04.-19.04.24	**55 сөзден артық**	284	282	123	89	

3 сыныптар бойынша әдебиеттік оқу пәнінен алынған қорытынды оқу жылдамдығына жасалған анықтама

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі	Бала саны	қатысқаны
		5	4	3	2					
1	3“ А”	12	10	5	2	76%	92%	Нурманова Ж.Ф	29	29
2	3 “ Ә”	6	10	7	6	56%	79%	Куандыкова Б.А	32	29
3	3 “ Б”	16	10	3	-	89%	100%	Ракишева А.	31	29
4	3“ В”	21	7	2	-	93%	100%	Кесикбаева С.Ж.	30	30
5	3“ Г”	20	3	5	-	82%	100%	Когамбаева Г.Б	30	28
6	3 “ Ғ”	21	4	3	1	89%	96%	Тлеубаева А.С	29	29
7	3“ Д”	20	3	3	1	86%	96%	МолдашеваА.А	30	29
8	3“ Е”	20	2	6	1	82%	96%	Жубанышова А.А	30	29
9	3“ Ж”	12	8	7	1	71%	96%	Аманбаева Б.А	30	28

Сыныбы	Жазған күні	Сөз саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
3	15.04.-19.04.24	**75 сөзден артық**	271	260	203	57	40	12	%	%

4 сыныптар бойынша әдебиеттік оқу пәнінен алынған қорытынды оқу жылдамдығына жасалған анықтама

№	Сыныбы	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Сынып жетекшісі	Бала саны	Қатысқандары
		5	4	3	2					
1	4“А”	9	3	5	2	63%	92%	Төлеуова М.	20	19
2	4“Ә”	22	4	3	-	90%	100%	Курманиязова К.А.	29	29
3	4“ Б”	16	9	4	1	83%	96%	Байсейтова А.Д.	30	30
4	4“ В”	13	6	2	1	81%	96%	Идрисова Б.Ж.	27	22
5	4“Г”	13	8	6	1	81%	96%	Когамбаева Г.Б.	28	28

6	4“Ғ”	12	12	5	-	82%	100%	Амангелдіқызы Н.	29	29

Сыныбы	Жазған күні	Сөз саны	барлығы	қатысқандар	бағалар				үлгерім	сапа
					5	4	3	2		
4	15.04.-19.04.24	**100 сөзден артық**	163	157	85	42	25	5	97%	81%

Қорытындылай келе, 2023-2041 оқу жылында бастауыш класс оқу - әдістемелік бірлестік жұмысының жүргізілуі «қанағаттанарлық» деп танылды. Дегенмен, бастауыш класс мұғалімдері мен бірлестіктің жыл бойы жүргізген жұмыстарына сараптама жасай отырып, жетістіктер мен қатар кемшіліктер де байқалды. Озық мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысуы, авторлық бағдарламаларды дайындап,қала,облыс көлеміне тарату қажеттілігі туындайды. Оқушыларды түрлі ғылыми-шығармашылық жобаларға дайындау бастауыш кластардан басталуы қажет.

Деңгейі	Әдістемелік бірлестіктер								
	Бастауыш класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Шет тілдері	Жаратылыстану	Тарих	Ғылыми техникалық пәндер	Эстетика	Денешынықтыру
Республикалық семинар	3								
«Өрлеу» ПҚБАИ семинарлары	6								
ОҒТО семинарлары	1								
ҚҒӘО семинарлары	1								
Республикалық ҒПК	7								
Халықаралық ҒПК	15								
Облыстық ҒПК	2								
Қалалық пед оқу									
Облыстық пед оқу									
Халықаралық									

байқаулар									
Республикалық байқаулар	37								
Облыстық байқаулар	9								
Қалалық байқаулар									
Біліктілікті арттыру курсы	11								
Барлығы	**81**+11(курс) =92								

Түрлі басылымдар мен интернет ресурстары арқылы тәжірибе тарату

	Әдістемелік бірлестіктер								
	Бастауыш класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Шет тілдері	Жаратылыстану	Тарих	Ғылыми техникалық пәндер	Эстетика	Денешынықтыру
Облыстық	4								
Республикалық	13								
Халықаралық	9								
Барлығы	26								

Мұғалімдердің іс-тәжірибелерін жинақтаған бойынша шығарылған әдістемелік құралдары мен электронды орталары

	Әдістемелік бірлестіктер								
	Бастауыш класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Шет тілдері	Жаратылыстану	Тарих	Ғылыми техникалық пәндер	Эстетика	Денешынықтыру
Әдістемелік құрал	4								
Электронды орта	2								
Барлығы	6								

2024-2025 оқу жылына ұсыныстар:

- Мектепішілік бақылауды, пән бойынша тоқсандық білім сапасын салыстырмалы түрде көрсете отырып бақылауды күшейту.
- Дарынды балалармен жұмысты бақылауға алу, жұмысты жандандыру.
- Үлгерімі төмен оқушылармен үздіксіз жұмыс жүргізу.
- Мұғалімнің әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу;
- Оқу-тәрбие үрдісінде оқытудың инновациялық технологияларының ерекшеліктерін үйрене отырып, мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеру
- Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында тиімді жұмыстану мақсатында педагогикалық шеберлік орталығымен тығыз байланыс орнату.
- Озық мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысуын күшейту, авторлық бағдарламаларды дайындап,қала,облыс көлеміне тарату жұмыстарын жандандыру.

2024-2025 оқу жылына бастауыш кластар жөніндегі әдістемелік бірлестік мынадай мақсат-міндеттер:

Оқу әрекетінің мазмұны арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетті ашу, түрлі ғылыми-шығармашылық жобаларға дайындауды арттыру.

Білім мазмұнындағы ғылыми ұғымдардың үлесін арттыру.

Оқу үрдісінде оқушылардың оқу, ойлау қабілетін одан әрі дамыту.

Оқу – тәрбие жұмысында алға қойған мақсат – міндеттін жүзеге асыру.

SWOT талдауы

Әлді	**Әлсіз**
1.Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты нормалардың жүзеге асырылуы. 2.Жоспарланған апталықтардың уақытында орындалуы. 3.Облыстық семинардың ұйымдастырылуы	1.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың әлсіздігі. 2.Мұғалімдердің біліктілік арттыру курстарына қатысымның аздығы 3.Өз білімін жетілдіру бойынша жүйелі жұмыстың өз дәрежесінде жүргізілмеуі 4.Оқушылардың білім деңгейін көрсету жағынан қалалық, облыстық байқауларға қатысымның аздығы
Мүмкіндіктері	**Қауіп-қатер**
1.Сабаққа тиімді әдістерді пайдаланып , сабақтар беру,оқыту барысын жақсарту. 2.Үздік сабақтардың облыстық, халықаралық семинарларға көрсетілімі 3. Озық мұғалімдердің іс-тәжірибесін республика көлемінде тарату	1.Дәстүрлі сабақтарға үйреніп,жаңа білім беру мазмұнындағы сабақтарды тыс қалдыру.

АНАЛИЗ РАБОТЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель: создание условий по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, организацию дифференцированного обучения на уроках как средство повышения качества образования, подготовить конкурентно-способную личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1.Совершенствование работы по обеспечению качества обучения.

2.Изучение нормативных документов и образовательных программ ГОСО.

3. Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.

4.Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

5. Работа с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся.

6.Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

7. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

1. Информационная справка

В начальных классах на 1 сентября 2023г обучалось 527 учеников, на конец учебного года – 546. Прибыло за год 58 учащихся из них 31 девочек, а выбыло 39 из них 16 девочки. Из них на «5» закончили 56 учащихся, с одной «4» - 2 учащихся, с одной «3» - 8 учащихся, 213 учащихся 1-х классов которые не оцениваются. Качество знаний составило - 68%, успеваемость - 100%. Обучение велось по обновленной программе, в режиме двух смен, всего классов-комплектов 19.

Год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года
2023-2024 учебный год	527	546

Урок длился 40 минут, график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 10 минут. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 15 учителей начальных классов и одного педагога предшкольного класса.

Образование в начальной школе ориентировано на развитие самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала, раскрытие способностей и возможностей обучающихся. Обучение ведется по программам для общеобразовательных школ РК, с использованием УМК, рекомендованного Министерством образования и науки. Все рабочие программы соответствуют уровню и направленности реализуемой образовательной программы. В основном, соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ. Каждый учитель работает по утвержденному календарно - тематическому и поурочному планированию. Для усвоения учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической направленности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами школы инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Сведения об учителях начальных классов

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1.	Жамангарина Майра Салимбековна	учитель начальных классов	Высшее	9	Педагог-модератор
2.	Калиева Асель Мергеновна	учитель начальных классов	Среднее –спец	3 года	Педагог-модератор
3.	Шаймардинова Динара Амангалиевна	учитель начальных классов	Высшее	18 лет	Без категории
4.	Культаева Эльмира Кайруллиновна	учитель начальных классов	Высшее	30лет	Педагог - исследователь
5.	Куценко Нина Николаевна	учитель начальных классов	Среднее –спец	2 года	Без категории
6.	Чупахина Людмила Муллаяновна	учитель начальных классов	Высшее	7,6	Педагог-модератор
7.	Луцева Татьяна Александровна	учитель начальных классов	Высшее	26	Педагог-модератор

8.	Мангубаева Турсун Есболатовна	учитель начальных классов	Высшее	11	Педагог - исследователь
9.	Мусина Дамегуль Рахатовна	учитель начальных классов	Высшее	22	Без категории
10.	Ниязова Гульм Адельхановна	учитель начальных классов	Высшее	14	Педагог -эксперт
11.	Нурмагамбетова Айнаш Хамитовна	учитель начальных классов	Высшее	1 год	Без категории
12.	Умбеталиева Анара Миндаловна	учитель начальных классов	Высшее	12	Педагог – модератор
13.	Успанова Динара Бекболатовна	учитель начальных классов	Высшее	14	Педагог - исследователь
14.	Сагимбаева Несыбели Сахиткереевна	учитель начальных классов	Высшее	33	Педагог - исследователь
15.	Абылқызы Алмагул Абыловна	учитель начальных классов	Высшее	12	Педагог –эксперт
16.	Кидралина Ания Темирхановна	Педагог предшкольного класса	Высшее		Педагог - модератор

Качественный состав учителей начальных классов:

- С высшим образованием - 14
- Со среднее – специальным – 1

- Педагог-исследователь - 4
- Педагог-эксперт - 2
- Педагог-модератор –6
- Без категории - 4

Коллектив начальных классов постоянно повышал уровень профессионального мастерства. 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога, по теме

«Создание психолого-педагогических условий для реализации модели 4К в начальном образовании».

№	**Ф.И.О.**	**КУРСЫ**	
		базовые	**обновл.**
1	Жамангарина Майра Салимбековна	№ 0543658 13.01.23АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	БЖ №005955 03.05.2018 АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"
2	Сагимбаева Несыбели Сахиткереевна	№ 0408310 23.04.21 АО "НЦПК"ӨРЛЕУ"	БЖ №015153 10,07,2019 АОО ЦПМ «НИШ»
3	Мангубаева Турсун Есболатовна	№ 0156241 14 января 2017 АО "НЦПК"ӨРЛЕУ"	БЖ № 008892 14 августа 2017 ЦПМ
4	Нурмагамбетова Айнаш Хамитовна	№0374530 19.02.2021 АО «НЦПК» «ӨРЛЕУ»	f61cbd87 12.05.2021 АОО «НИШ» ЦПМ
5	Мусина Дамегуль Рахатовна	№0753859 19 января 2024 АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	№047156 1 марта 2024 АОО ЦПМ «НИШ»
6	Умбеталиева Анара Миндаловна	№0544880 10.05-19.05.2023г. АО «НЦПК «Өрлеу»	БЖ №017051 2 сентября 2020г. АО «НЦПК «Өрлеу»
7	Луцева Татьяна Александровна	Бж № 010986 20 июня 2018 г АО «НЦПК «Өрлеу»	№ 0408598 21 мая 2021 года АО «НЦПК « ӨРЛЕУ»
8	Культаева Эльмира Кайруллиновна	№076245 14.01.2022 г Алматы ЦПМ	№0205614 23.102020 г АО «НЦПК «Өрлеу»
9	Калиева Асель Мергеновна	№0436569 19 ноября 2021 АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	БЖ №020599 16 ноября 2020 АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"
10	Абылқызы Алмагул Абыловна	№ 0484327 25 февраля 2022 АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	БЖ№035588 28 июля 2017г
11	Ниязова Гульм Адельхановна	№0543659 13 января 2023 АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»	БЖ № 005890 12 мая 2017 АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
12	Успанова Динара Бекболатовна	№ 0255441 14 декабря 2018 АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	БЖ №017053 2 сентября 2020 АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"
13	Куценко Нина Николаевна	№048434125 февраля 2022 АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	23f3cb363 4 марта 2022 АОО ЦПМ «НИШ»
14	Шаймардинова Динара Амангалиевна	№ 0753866 от 19.01.2024г АО «НЦК « Өрлеу»	
15	Чупахина Людмила Муллаяновна	№2f53e9a83 4.08.2022г. АОО ЦПМ «НИШ»	

Участие педагогов в конференциях

№	Название конференции (междунар, респ, обл, гор)	Место прохождения	№ сертификата	ФИО учителя
1	Участие в XIМеждународной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность»	АО «Национальный центр повышения качества »	№17264	Калиева Асель Мергеновна
2	Участие в XIМеждународной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность».	СООШГ «SmartBilim»	№17264-Ж	Ниязова Г.А
3	XI Международная научно-практическая конференция. «Инклюзивнаое образование:непрерывность и приемственность.»	СООШГ Smart Bilim	СХFТК №217	Шаймардинова Д.А
4	XI Международная научно-практическая конференция. «Инклюзивнаое образование:непрерывность и приемственность.»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	№216	Куценко Нина Николаевна
5	Международной научно-практическая конференция «Білім алушылардың функционалдык сауаттылығын дамыту»	СООШГ SmartBilim		Чупахина Л.М.
6	XI Международная научно-практическая конференция. «Инклюзивнаое образование:непрерывность и приемственность»	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", SmartBilim	№210	Чупахина Л.М.
7	XI Международная научно-практическая конференция. «Инклюзивнаое образование:непрерывность и приемственность»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	№218	Мусина Дамегуль Рахатовна
8	XI Международная научно-практическая конференция. «Инклюзивнаое образование:непрерывность и приемственность»	Смарт Билим	СХFТК№212	Умбеталиева А.М.
9	XI Международная научно-практическая конференция. «Инклюзивнаое образование:непрерывность и приемственность»	СООШГ Smart Bilim		Мангубаева Турсун Есболатовна
10	XI Международная научно-практическая конференция.	школа-гимназия «Smart-bilim»		Культаева Э.К.

	«Инклюзивнаое образование:непрерывность и приемственность»			
11	XI Международная научно-практическая конференция. «Инклюзивнаое образование:непрерывность и приемственность»	школа-гимназия «Smart-bilim»		Успанова Д.Б.

Участие педагогов в семинарах, ТВ

№	Название семинара (междунар, респ, обл, гор)	Место прохождения	№ сертификата	ФИО учителя
1	«Цифровой урок методика и инструменты»		№144916	Калиева Асель Мергеновна
2	Участие в областном семинаре. «Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»	СООШГ «SmartBilim»		Ниязова Г.А
3	«Функциональная грамотность»	СООШГ Smart Bilim	Алгыс Хат	Шаймардинова Д.А.
4	«Коучинговый подход в методической работе»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	№ С-00129	Куценко Нина Николаевна
5	«Формирование читательской компетенций в рамках подготовки к международным и республиканским исследованиям PISA, МОДО»	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	№150186	Чупахина Л.М.
6	«Нейротехнологии: рефлексия их возможностей»	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"	№171837	Чупахина Л.М.
7	ТМ «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся начальных классов»	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"		Чупахина Л.М
8	ТМ «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся начальных классов»	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"		Нурмагамбетова А.Х.
9	«Коучинговый подход в методической работе»	АО «Национальный центр повышения квалификации	№ С-00133	Мусина Дамегуль Рахатовна

		«Өрлеу»		
10	Коучинговый подход в методической работе	онлайн	№-С-00142	Умбеталиева А.М.
11	«Пути составления заданий»	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	0424q98b	Умбеталиева А.М.
12	«Коучинговый подход в методической работе» международный семинар	онлайн		Культаева Э.К.
13	Алгыс хат от Өрлеу за участие в семинаре «Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»	Смарт билим		Успанова Д.Б.

Участие в профессиональных конкурсах, олимпиада

№	**Название проф. конкурса, олимпиады**	**Достижение**	**ФИО учителя**
1	«Үздік бастауыш класс мұғалімі»	Диплом 3 степени	Абылқызы А.
2	Участие в областной предметной олимпиаде среди учителей начальных классов.	Сертификат	Ниязова Г.А
3	Областная предметная олимпиада	Диплом III место	Шаймардинова Д.А.
4	«Білім педагогикалық шығармашылық орталығы» олимпиада	Диплом III место	Абылқызы А.
5	Предметная олимпиада среди учителей начальных классов	Диплом 1 степени	Куценко Нина Николаевна
6	«Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада» Ақтөбе облыстық әдістемілік орталығы	1 место	Чупахина Л.М.
7	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері	3 место	Чупахина Л.М.
8	I Республиканская педагогическая Олимпиада «TeachStart - 2024»	Диплом 1 степени	Мусина Дамегуль Рахатовна
9	«Үздік сабақ» Республиканский	Диплом 1 степени	Умбеталиева А.М.

10	Публикация урока в респуб.журнале «Решение задач. Космические аппараты и космодромы»	Сертификат	Умбеталиева А.М.
11	«Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе современной школы»	Сертификат	Умбеталиева А.М.
12	«Үздік бастауыш класс мұғалімі»	Диплом 1степени	Умбеталиева А.М.
13	Математикадан бастауыш сынып мұғалемдеріне арналған "Педстарт" олимпиадасы.	Диплом 3 степени.	Мангубаева Турсун Есболатовна
14	Бастауыш сынып мұғалемдерге арасында өткен облыстық пәндік олимпиадасы .	Диплом 1 степени	Мангубаева Турсун Есболатовна
15	Республиканский научно-практический центр «Дарын» Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» по математике для учителей начальных классов	Диплом I место Январь 2024 год	Культаева Э.К.
16	Диплом II место сентябрь 2023 год Актюбинский областной методический центр Областная предметная олимпиада среди учителей начальных классов	Диплом II место сентябрь 2023 год	Культаева Э.К.
17	Республиканский научно-практический центр «Дарын» Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» по математике для учителей начальных классов	Диплом 3 место Январь 2024 год	Успанова Д.Б
18	Диплом II место сентябрь 2023 год Актюбинский областной методический центр Областная предметная олимпиада среди учителей начальных классов	Диплом II место сентябрь 2023 год	Успанова Д.Б
19	«Уздык бастауыш класс мугалимы» диплом 2 степени	Диплом II место декабрь 2023 год	Успанова Д.Б

3. Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2023-2024 учебном году школа работала по теме: «Организация работы школы на инновационной основе, основывающая интеллектуально-познавательные способности и активность и самосознание учащихся в образовательном пространстве на духовно-нравственном воспитании».

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами инновационных принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- рассмотреть эффективные способы подготовки к предметной олимпиаде.

МО учителей начальных классов работали по теме: «Повышение качества знания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства»

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности. За первую четверть 2023-2024 учебного года были выполнены следующие виды работ по направлениям:

1.Составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
2.Утверждены: план на новый 2023/24 учебный год, кадровый отчёт;
3.Заведены на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
4.Заполнены личные дела учащихся первых классов.

Начало обучения в школе – один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социально-психологическом, так и в физиологическом плане. Изменяется вся жизнь ребенка: она подчиняется учебе, школьным делам и заботам. Для прохождения успешного и безболезненного адаптационного периода для первоклассников администрация и учителя первых классов СООШГ «SMART BILIM» создали все необходимые условия. Преподавание учебных дисциплин ведется на основе обновленных образовательных программ.

В соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, на основе ГОСО начального общего образования, примерной государственной программы по предметам для общеобразовательных школ разработаны программы 1-4 классов, также программы по факультативам: «Знатоки математики», «Занимательная грамматика», «Я познаю мир», «Чтение с интересом». Все программы по образовательным областям и направлениям утверждены на заседании МО учителей начальной школы (протокол №1 от 28.08.23г.), приняты на педагогическом совете и утверждены директором СООШГ «SMART BILIM».

В соответствии с поставленными целями и задачами проведены совместно с психологом школы стартовая диагностика для первоклассников и диагностика по изучению адаптации к школе первоклассников. Используя соответствующие методы психодиагностики, необходимо отметить, что адаптацию учащихся 1-х классов можно охарактеризовать как соответствующую норме.

В начале учебного года было проведено родительское собрание для родителей.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УРОВНЕ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

Анализ качества знаний учащихся начальных классов за 1 четверть 2023-2024 учебный год.

Цель: проанализировать результаты деятельности начальных классов за 1 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.
Объекты анализа:
1.Контингент учащихся, движение.
2.Успеваемость, качество знаний.

На конец первой четверти 528 учащихся начальных классов с русским языком обучения, прибывших – 9, выбывших -8. Из них 209 учащихся первых классов, которые не подлежат оцениванию. На конец первой четверти качество знаний учащихся 2-4 классов составляет -56% при 100% успеваемости. Отличников -34, хорошистов-145.

Качество знаний учащихся начальных классов по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года СООШГ «Smart Bilim»

н/п	**ФИО учителя**	**Класс**	**Всего учащихся**	**девочек**	**мальчиков**	**«5»**	**«4»**	**С одной 3**	**С одной 4**	**Качество 1 четверть**
1	Сагимбаева Несыбели Сахиткереевна	2А	24	13	11	1/1	8/4	1	-	36%
2	Мангубаева Турсун Есболатовна	2Б	29	15	14	2/2	17/10	4	1	65%
3	Нурмагамбетова Айнаш Хамитовна	2В	30	13	17	3/3	11/7	3		46%
4	Мусина Дамегуль Рахатовна	2Г	29	17	12	5/3	13/9	-	-	62%
5	Жамангарина Майра Салимбековна	2Д	29	13	16	5/3	14/7	2	-	65%
	ВСЕГО	**5**	**141**	**71**	**59**	**16/11**	**63/37**	**10**	**1**	**56%**
6	Успанова Динара Бекболатовна	3А	32	20	12	1/1	15/12	2	1	50%
7	Культаева Эльмира Кайруллиновна	3Б	33	19	14	2/2	15/11	-	-	51%
8	Луцева Татьяна Александровна	3В	32	21	11	8/5	17/11	-	1	78%
	ВСЕГО	**3**	**97**	**60**	**37**	**11/8**	**47/34**	**2**	**2**	**59%**

9	Умбеталиева Анара Миндаловна	4А	14	8	6	1/0	6/5	2	-	50%
10	Луцева Татьяна Александровна	4Б	34	20	14	5/4	14/9	1	1	55%
11	Культаева Эльмира Кайруллиновна	4В	33	14	19	1/0	15/7	4	1	48%
	ВСЕГО	**3**	**81**	**42**	**39**	**7/4**	**35/ 21**	**7**	**2**	**44%**
	ИТОГО	**11**	**319**	**173**	**135**	**34/23**	**145/88**	**19**	**5**	**56%**

Сравнительный анализ успеваемости

Как видно из приведенной таблицы успеваемость составляет 100%, качество 56%, это сборные классы, которые были открыты в данном учебном году.

Качество знаний во **2-х классах – 56%.** Самый высокий процент качества знаний во 2Б и во 2Д классе – 56%, классные руководители Мангубаева Т.Е. и Жамангарина М.С., самый низкий процент во 2А -36%, классный руководитель Сагимбаева Н.С.

Качество знаний в **3-х классах - 59%,** самый высокий процент качества знаний в 3В, - 75%, классный руководители Луцева Т.А., самый низкий в 3А классе 50% классный руководитель Успанова Д.Б.

Качество знаний в **4-х классах -44%,** самый высокий процент качества знаний в 4Б, 55 %-классный руководитель Луцева Т.А., самый низкий в 4 В классе 44%- классный руководитель Культаева Э.К.

Анализ состояния успеваемости обучающихся начальных классов по итогам первой четверти показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОДНОЙ «3» НА КОНЕЦ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ

№	Класс	Всего уч-ся	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОДНОЙ «4» НА КОНЕЦ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ

№	Класс	Всего уч-ся	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Анализ качества знаний учащихся начальных классов за 2 четверть 2023-2024 учебный год

Цель: проанализировать результаты деятельности начальных классов за 2 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1.Контингент учащихся, движение.

2.Успеваемость, качество знаний.

На конец второй четверти 528 учащихся начальных классов с русским языком обучения, прибывших – 14, выбывших - 14. Из них 209 учащихся первых классов, которые не подлежат оцениванию. На конец первой четверти качество знаний учащихся 2-4 классов составляет - **56%** при 100% успеваемости на конец второй четверти – 57%, динамика 1%. Отличников -42, хорошистов-141. Из них с одной «3» -24 учащихся.

Качество знаний учащихся начальных классов по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года СООШГ «Smart Bilim»

н/п	**ФИО учителя**	**Класс**	**Всего учащихся**	**Д**	**М**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**С одной 3**	**С одной 4**	**Качество 1 четверть**	**Качество 2 четверть**	**Динамика**
1	Сагимбаева Несыбели Сахиткереевна	2А	23	14	9	2	8	13	3	1	36%	44%	+8%
2	Мангубаева Турсун Есболатовна	2Б	31	16	15	3	17	11	3	-	65%	64%	+1%
3	Нурмагамбетова Айнаш Хамитовна	2В	29	12	17	4	13	12	3	2	46%	58%	+14%
4	Мусина Дамегуль Рахатовна	2Г	29	17	12	7	12	10	-	-	62%	66%	+4%
5	Жамангарина Майра Салимбековна	2Д	30	13	17	7	9	14	2	-	65%	63%	-2%
	ВСЕГО	**5**	**142**	**72**	**70**	**23**	**59**	**60**	**11**	**3**	**56%**	**58%**	**+2%**
6	Успанова Динара Бекболатовна	3А	32	20	12	1	16	15	2	-	50%	53%	+3%
7	Культаева Эльмира Кайруллиновна	3Б	32	18	14	1	19	12	4	1	51%	66%	+14%

8	Луцева Татьяна Александровна	3В	31	19	12	7	12	12	-	-	78%	61%	-17%
	ВСЕГО	**3**	**95**	**57**	**38**	**9**	**47**	**39**	**6**	**1**	**59%**	**60%**	**+1%**
9	Умбеталиева Анара Миндаловна	4А	17	9	8	2	9	6	3	-	50%	65%	+15%
10	Луцева Татьяна Александровна	4Б	34	20	14	4	14	16	-	-	55%	53%	-2%
11	Культаева Эльмира Кайруллиновна	4В	31	15	16	4	12	15	4	-	48%	52%	+4%
	ВСЕГО	**3**	**82**	**44**	**38**	**10**	**35**	**37**	**7**	**-**	**44%**	**53%**	**+9%**
	ИТОГО	**11**	**319**	**173**	**146**	**42**	**141**	**136**	**24**	**4**	**56%**	**57%**	**+1%**

Сравнительный анализ успеваемости

Как видно из приведенной таблицы успеваемость составляет 100%, качество 57%. Качество знаний во **2-х классах – 58%, динамика +2%.** Самый высокий процент качества знаний во 2Г и во 2Б классе – 66%, классные руководители Мангубаева Т.Е. и Мусина Д.Р., самый низкий процент во 2А -44%, классный руководитель Сагимбаева Н.С.

Качество знаний в **3-х классах - 60%, динамика +1%.** Самый высокий процент качества знаний в 3Б, -66%, классный руководители Культаева Э.К., самый низкий в 3А классе 53% классный руководитель Успанова Д.Б., 3 В процент качества знаний по сравнению с первой четвертью понижение на -17%.

Качество знаний в **4-х классах -53%,** динамика +9%, самый высокий процент качества знаний в 4А, 65 %-классный руководитель Умбеталиева А.М., самый низкий в 4 В классе 53 %-классный руководитель Культаева Э.К.

Анализ состояния успеваемости обучающихся начальных классов по итогам второй четверти показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОДНОЙ «3» НА КОНЕЦ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ

№	Класс	Всего уч-ся	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
1	2б	31	Закенова Амина	Математика	Мангубаева Т.Е.
2	2б	31	Кенесова Самира	Русский язык	Мангубаева Т.Е.
3	2б	31	Бердибеков Алмаз	Русский язык	Мангубаева Т.Е.
4	2д	30	Ғали Раид	Казахский язык	Бегенов Ғ.С.
5	2д	30	Муканов Искандер	Казахский язык	Бегенов Ғ.С.
6	4а	17	Бертаев Алижан	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.
7	4а	17	Казыбаев Камбар	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.
8	4а	17	Картикенова Алина	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.
9	2в	29	Айткалиева Рания	Казахский язык	Әуес А.Н
10	2в	29	Утебаева Камила	Математика	Нурмагамбетова А.Х.
11	2в	29	Черниязов Алим	Казахский язык	Валихан М.С.
12	2а	23	Дауренбекова Альмира	Казахский язык	Тиышбай Т.К.
13	2а	23	Канат Мансур	Казахский язык	Тиышбай Т.К.
14	2а	23	Канатова Альмара	Математика	Сагимбаева Н.С.
15	3б	32	Аклакова Ясмин	Казахский язык	Валихан М.С.
16	3б	32	Алипбаев Асан	Английский язык	Балмурзаева Б.Т.
17	3б	32	Бексултан Медина	Казахский язык	Валихан М.С.
18	3б	32	Каирова Аяна	Русский язык	Культаева Э.К.
19	4в	31	Бахсолиани Сандро	Казахский язык	Узакова Р.Б.
20	4в	31	Заир Таир	Казахский язык	Узакова Р.Б.
21	4в	31	Тасимов Асат	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.
22	4в	31	Ережеп Еркем	Английский язык	Балмурзаева Б.Т.
23	3а	32	Батыргали Адема	Казахский язык	Әуес А.Н

24	3а	32	Муратбекова адель	Казахский язык	Әуес А.Н

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОДНОЙ «4» НА КОНЕЦ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ

№	Класс	Всего уч-ся	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
1	2а	23	Кабдикен Аяна	Естествознание	Сагинбаева Н.С.
2	3б	32	Муратов Ерасыл	Английский язык	Балымова Л.С.
3	2в	29	Ахметкалиева Саида	Литературное чтение	Нурмагамбетова А.Х.
4	2в	29	Сагынтай Сеидали	Казахский язык	Валихан М.С.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: проанализировать результаты деятельности начальных классов за 3 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1.Контингент учащихся, движение.

2.Успеваемость, качество знаний.

На конец третьей четверти 538 учащихся начальных классов с русским языком обучения, прибывших – 24, выбывших - 14. Из них 212 учащихся первых классов, которые не подлежат оцениванию. На конец третей четверти качество знаний учащихся 2-4 классов составляет - **61%** при 100% успеваемости. Отличников -50, хорошистов-149. Из них с одной «3» -14учащихся.

Качество знаний учащихся начальных классов по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года СООШГ «Smart Bilim»

н/п	ФИО учителя	Класс	Всего учащихся	Д	М	«5»	«4»	«3»	С одной 3	С одной 4	Качество 2 четверть	Качество 3 четверть	Динамика
1	Сагимбаева Несыбели Сахиткереевна	2А	22	15	7	2	10	10	-	2	44%	55%	+10 %
2	Мангубаева Турсун Есболатовна	2Б	30	15	15	3	17	10	3	-	64%	66%	+2%
3	Нурмагамбетова Айнаш Хамитовна	2В	32	13	19	5	17	10	-	5	58%	68%	+10 %
4	Мусина Дамегуль Рахатовна	2Г	31	18	13	7	14	10	-	-	66%	68%	+2%
5	Жамангарина Майра Салимбековна	2Д	30	13	17	9	10	11	-	-	63%	63%	-
	ВСЕГО	**5**	**145**	**74**	**71**	**26**	**68**	**51**	**3**	**7**	**58%**	**65%**	**+7%**
6	Успанова Динара Бекболатовна	3А	32	20	12	4	14	14	2	1	53%	56%	+3%
7	Культаева Эльмира Кайруллиновна	3Б	30	17	13	2	17	11	1	1	66%	63%	-3%
8	Луцева Татьяна Александровна	3В	31	19	12	8	12	11	2	-	61%	64%	+3%
	ВСЕГО	**3**	**93**	**56**	**37**	**14**	**43**	**36**	**5**	**2**	**60%**	**62%**	**+2%**
9	Умбеталиева Анара Миндаловна	4А	21	9	12	1	13	7	3	1	65%	67%	+2%
10	Луцева Татьяна Александровна	4Б	34	20	14	5	13	16	-	-	53%	55%	+2%
11	Культаева Эльмира Кайруллиновна	4В	33	17	16	4	12	17	3	-	51%	48%	-3%
	ВСЕГО	**3**	**88**	**46**	**42**	**10**	**38**	**40**	**6**	**1**	**53%**	**55%**	**-**
	ИТОГО	**11**	**326**	**176**	**150**	**50**	**149**	**127**	**14**	**10**	**57%**	**61%**	**+4%**

Сравнительный анализ успеваемости

Как видно из приведенной таблицы успеваемость составляет 100%, качество 61%, динамика на +4 %. Качество знаний во **2-х классах – 65%, динамика на +7%.** Самый высокий процент качества знаний во 2Г и во 2В классе – 68%, классные руководители Нурмагамбетова А.Х. и Мусина Д.Р., самый низкий процент во 2А -55%, классный руководитель Сагимбаева Н.С.

Качество знаний в **3-х классах - 620%, динамика +21%.** Самый высокий процент качества знаний в 3В, -64%, классный руководители Луцева Т.А., самый низкий в 3А классе 536% классный руководитель Успанова Д.Б.,

Качество знаний в **4-х классах -55%,** динамика +2%, самый высокий процент качества знаний в 4А, 67 %-классный руководитель Умбеталиева А.М., самый низкий в 4 В классе 48 %-классный руководитель Культаева Э.К.

Анализ состояния успеваемости обучающихся начальных классов по итогам третей четверти показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОДНОЙ «3» НА КОНЕЦ 3 ЧЕТВЕРТИ

№	Класс	Всего уч-ся	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
1	2б	30	Нурланова Ұлжан	Русский язык	Мангубаева Т.Е.
2	2б	30	Бердибеков Алмаз	Русский язык	Мангубаева Т.Е.
3	2б	30	Марат Әмір	Математика	Мангубаева Т.Е.
4	4а	21	Абатов Тарлан	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.
5	4а	21	Биртаев Алижан	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.
6	4а	21	Казыбаев Камбар	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.
7	3б	30	Умаров Дамир	Английский язык	Балымова Л.С.
8	4в	33	Науырызбай Амира	Русский язык	Культаева Э.К.

9	4в	33	Баетова Кәусар	Русский язык	Культаева Э.К.
10	4в	33	Тасимов Асад	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.
11	3в	31	Дауренбек Султан	Казахский язык	Әуес А.Н.
12	3в	31	Изтлеов Даниял	Казахский язык	Көбейсінова А.Ж.
13	3а	32	Аянберген Айбарыс	Математика	Успанова Д.Б.
14	3а	32	Тогызбаев Алимжан	Английский язык	Балымова Л.С.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОДНОЙ «4» НА КОНЕЦ 3 ЧЕТВЕРТИ

№	Класс	Всего уч-ся	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
1	4а	21	Тайбукенов Таир	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.
2	3б	30	Муратов Ерасыл	Казахский язык	Әуес А.Н.
3	2в	32	Бурин Ернияз	Казахский язык	Әуес А.Н.
4	2в	32	Достанова Наргиз	Математика	Нурмагамбетова А.Х.
5	2в	32	Жаксыгарина Наргиз	Казахский язык	Әуес А.Н.
6	2в	32	Мейрамбек Дамелия	Русский язык	Нурмагамбетова А.Х
7	2в	32	Сагынтай Сеидали	Литературное чтение	Нурмагамбетова А.Х

Анализ качества знаний учащихся начальных классов за 4 четверть 2023-2024 учебный год

Цель: проанализировать результаты деятельности начальных классов за 4 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1.Контингент учащихся, движение.

2.Успеваемость, качество знаний.

На конец четвертой четверти 546 учащихся начальных классов с русским языком обучения, прибывших – 11, выбывших - 3. Из них 213 учащихся первых классов, которые не подлежат оцениванию. На конец первой четверти качество знаний учащихся 2-4 классов составляет - 65% при 100% успеваемости. Отличников -46, хорошистов-170.

Качество знаний учащихся начальных классов по итогам 4 четверти 2023-2024 учебного года СООШГ «Smart Bilim»

н/п	**ФИО учителя**	**Класс**	**Всего уч-ся**	**Д**	**М**	**«5»**	**«4»**	**С одной 3**	**С одной 4**	**Качество**
1	Сагимбаева Несыбели Сахиткереевна	2А	23	16	7	5	9	1	-	60%
2	Мангубаева Турсун Есболатовна	2Б	31	15	16	4	18	1	-	70%
3	Нурмагамбетова Айнаш Хамитовна	2В	31	12	19	6	17	-	7	74%
4	Мусина Дамегуль Рахатовна	2Г	32	19	13	4	17	-	-	66%
5	Жамангарина Майра Салимбековна	2Д	30	13	17	7	11	2		60%
	ВСЕГО	**5**	**147**	**75**	**72**	**26**	**72**	**4**	**4**	**67%**
6	Успанова Динара Бекболатовна	3А	32	20	12	-	18	5	1	56%
7	Культаева Эльмира Кайруллиновна	3Б	34	20	14	4	19	-	-	68%
8	Луцева Татьяна Александровна	3В	31	19	12	7	14	-	-	67%

	ВСЕГО	**3**	**97**	**59**	**38**	**11**	**51**	**5**	**1**	**64%**
9	Умбеталиева Анара Миндаловна	4А	21	9	12	1	13	2	1	67%
10	Луцева Татьяна Александровна	4Б	34	20	14	4	19	-	-	68%
11	Культаева Эльмира Кайруллиновна	4В	34	18	16	4	15	-	-	56%
	ВСЕГО	**3**	**89**	**47**	**42**	**9**	**47**	**2**	**1**	**63%**
	ИТОГО	**11**	**333**	**181**	**152**	**46**	**170**	**10**	**6**	**65%**

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОДНОЙ «3» НА КОНЕЦ 4 ЧЕТВЕРТИ

№	Класс	Всего уч-ся	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
1	2д	30	Каирбек Раяна	Русский язык	Жамангарина М.С.
2	2д	30	Попенко Владимир	Казахский язык	Әуес А.Н.
3	2б	31	Сагинтаев Арсен	Казахский язык	Жоламанова Л.А.
4	2а	23	Балагаз Роза	Русский язык	Сагимбаева Н.С.
5	3а	32	Тогызбаев Алимжан	Английский язык	Балымова Л.С.
6	3а	32	Сисенгалиев Артур	Английский язык	Баймурзаева Б.Т.
7	3а	32	Жаксыгали Асия	Русский язык	Успанова Д.Б.
8	3а	32	Бексултан Айзере	Русский язык	Успанова Д.Б.
9	3а	32	Ногаев Ас ланбек	Русский язык	Успанова Д.Б.
10	4а	21	Казыбаев Камбар	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.
11	4а	21	Абатов Тарлан	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОДНОЙ «4» НА КОНЕЦ 4 ЧЕТВЕРТИ

№	Класс	Всего уч-ся	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
1	3а	32	Қыран Омар	Литературное чтение	Успанова Д.Б.
2	4а	21	Мухитова Томирис	Математика	Умбеталиева А.М.

Сравнительный анализ успеваемости

Как видно из приведенной таблицы успеваемость составляет 100%, качество 65 %, в целом прослеживается положительная динамика.

Качество знаний во **2-х классах – 67%, динамика наблюдается +2%** по сравнению с третьей четвертью. Самый высокий процент качества знаний во 2В - 74% классный руководитель Нурмагамбетова А.Х.

Качество знаний в **3-х классах - 64%,** динамика наблюдается + 6% по сравнению с третьей четвертью. Самый высокий процент качества знаний в 3Б классе -68 %, классный руководители Культаева Э.К.

Качество знаний в **4-х классах -63%,** динамика наблюдается +8% сравнению с третьей четвертью. Самый высокий процент качества знаний в 4Б классе – 63% классный руководитель Луцева Т.А.

Анализ состояния успеваемости обучающихся начальных классов по итогам четвертой четверти показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной.

Анализ качества знаний учащихся начальных классов
на конец 2023-2024 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности начальных классов за 4 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1.Контингент учащихся, движение.

2.Успеваемость, качество знаний.

На конец учебного года 546 учащихся начальных классов с русским языком обучения, прибывших – 58, выбывших - 39. Из них 213 учащихся первых классов, которые не подлежат оцениванию. На конец учебного года качество знаний учащихся 2-4 классов составляет - 68% при 100% успеваемости. Отличников -56, хорошистов-169.

Качество знаний учащихся начальных классов на конец 2023-2024 учебного года СООШГ «Smart Bilim»

н/п	**ФИО учителя**	**Класс**	**Всего уч-ся**	**Д**	**М**	**«5»**	**«4»**	**С одной 3**	**С одной 4**	**Качество**
1	Сагимбаева Несыбели Сахиткереевна	2А	23	16	7	5	9	-	-	60%
2	Мангубаева Турсун Есболатовна	2Б	31	15	16	3	21	1	-	77%
3	Нурмагамбетова Айнаш Хамитовна	2В	31	12	19	10	13	2	1	74%
4	Мусина Дамегуль Рахатовна	2Г	32	19	13	7	15	-	-	69%
5	Жамангарина Майра Салимбековна	2Д	30	13	17	8	13	-	-	70%
	ВСЕГО	**5**	**147**	**75**	**72**	**33**	**71**	**3**	**1**	**71%**
6	Успанова Динара Бекболатовна	3А	32	20	12	3	16	1	1	59%
7	Культаева Эльмира Кайруллиновна	3Б	34	20	14	4	19	-	-	68%
8	Луцева Татьяна Александровна	3В	31	19	12	7	16	-	-	74%
	ВСЕГО	**3**	**97**	**59**	**38**	**14**	**51**	**1**	**1**	**67%**
9	Умбеталиева Анара Миндаловна	4А	21	9	12	1	13	3	-	67%
10	Луцева Татьяна Александровна	4Б	34	20	14	4	19	-	-	68%
11	Культаева Эльмира	4В	34	18	16	4	15	-	-	56%

	Кайруллиновна									
	ВСЕГО	**3**	**89**	**47**	**42**	**9**	**47**	**3**	**-**	**63%**
	ИТОГО	**11**	**333**	**181**	**152**	**56**	**169**	**7**	**2**	**68%**

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОДНОЙ «3» НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

№	Класс	Всего уч-ся	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
1	2д	2	Мырзаберген Аиша	Казахский язык	Бегимов Ғ.С.
2	3б	31	Бердибеков Алмаз	Русский язык	Мангубаева Т.Е.
3	3а	32	Тогызбаев Алимжан	Английский язык	Баймурзаева Б.Т.
4	2в	31	Ибрагим Адият	Казахский язык	Әуес А.Н.
5	2в	31	Черниязов Алим	Казахский язык	Валихан М.С.
6	4а	21	Абатов Тарлан	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.
7	4а	21	Казыбаев Камбар	Казахский язык	Абилдина Ж.Ш.
8	4а	21	Бакытов Бекжан	Английский язык	Балымова Л.С.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОДНОЙ «4» НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

№	Класс	Всего уч-ся	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
1	3а	32	Имангалиева Айша	Английский язык	Баймурзаева Б.Т.
2	2в	31	Жаксыгарина Наргиз	Казахский язык	Әуес А.Н.

Рекомендации:

- классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4»;
- классным руководителям и учителям организовать во 2-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей, применять дифференцированные задания;
-совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

-применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

-развивать у учащихся положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

-создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

-совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию;

-признавать потенциальные возможности каждого ученика.

4. Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2023 -2024 учебном году с целью:
- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
-взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.
Психологическая задача ВК:
- помочь педагогу уважать себя;
- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
-совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:
- наблюдения;
- проверки;
- собеседования;
- индивидуальные беседы;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись электронные журналы, журналы домашнего обучения и внеурочной деятельности. При проверке электронных журналов отслеживались:
- правильность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 94% учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают ошибки, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов, в основном учителя. После сделанных замечаний все учителя устраняли их в срок.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению электронных журналов:

- несоответствие пропусков уроков со сводной ведомостью пропусков;
- выставлена колонка оценок, а за что в темах не записано и наоборот, записанапроверочная работа, а оценок нет;
- оценки за проверочные работы, самостоятельные работы, срезы, тесты выставлены не у всех учащихся;
- есть спорные оценки, а также необъективное выставление оценок за четверть.

3. Проверка тетрадей по русскому языку и математике показала, что все обучающиеся 2 – 4 классов имеют необходимое число тетрадей (рабочие тетради №1и №2) Состояние рабочих тетрадей находится на хорошем уровне. Единый орфографический режим выполняется. Тетради проверяются учителями регулярно, нормы оценок соблюдаются. В тетрадях для контрольных работ после проведения диктантов, изложений, сочинений проводится работа над ошибками. Объем домашних заданий соответствует норме для обучающихся. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. В тетрадях слепых учащихся ошибки отмечаются красной пастой. При анкетировании обучающихся, в целом, отмечается у большинства положительное отношение к школе.

4. Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Были назначены повторные проверки, которые показали, что большинство недочётов были устранены.

5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения.

На начало учебного года были проведены входные контрольные срезы

среди учащихся 2-4 класов.

Цель: выявления пробелов в знаниях и определение уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов по темам, пройденным в предыдущих классах.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.
В целом по начальной школе результаты следующие:
русский язык – успеваемость – 48%,
качество знаний – 32%;
математика - успеваемость – 72%,
качество знаний – 37%.
Техника чтения успеваемость 96%
качество знаний – 57%.
Низкий процент был по предмету русский язык.

Во 2 классе обучается 140 учащихся. В 3 классе обучается 97 учащихся. В 4 классе обучаются 80 учащихся

В ходе классно-обобщающего контроля были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, проверена техника чтения.

Результаты контрольных работ представленны в таблице:

Класс	**Русский язык**			**Математика**			**Техника чтения**	
	% кач-ва	**% усп.**	**Оценки**	**% кач-ва**	**% усп.**	**Оценки**	**% кач-ва**	**% усп.**
4 А	25%	83%	«5» – 2 «4» – 1 «3»- 7 «2» - 2	15%	69%	«5» – 2 «4» – 2 «3»- 7 «2» - 4	23%	100%
4Б	16%	42%	«5» – 2 «4» –3 «3»- 8 «2» -18	10%	32%	«5» – 1 «4» – 2 «3»- 7 «2» -21	67%	100%
4В	61%	81%	«5»–11 «4» – 8 «3»- 6 «2» -6	15%	59%	«5» – 2 «4» – 8 «3»- 9 «2» -13	82%	100%
Итог	**33%**	**60%**	**«5» -15**	**58,5%**	**86,3%**	**«5»=5**	**57%**	**100%**

			«4»-12 **«3»- 21** **«2» -26**			**«4» –12** **«3»- 23** **«2» -38**		
3А	37%	62%	«5» – 0 «4»-12 «3»- 8 «2» -12	15%	18%	«5» –0 «4» – 5 «3»- 1 «2» -26	56%	100%
3Б	61%	77%	«5» -13 «4» -6 «3»- 5 «2» - 7	58%	74%	«5» –6 «4» –12 «3»- 5 «2» - 8	67%	100%
3В	48%	71%	«5» – 7 «4» –8 «3»- 3 «2» - 9	78%	100%	«5» –11 «4» –14 «3»- 7 «2» - 0	53%	97%
Итог	**47%**	**63%**	**«5» -20** **«4» –8** **«3»- 16** **«2» - 9**	**49%**	**62%**	**«5» –17** **«4» –31** **«3»- 13** **«2» -34**	**58%**	**99%**
2А	12%	15%	«5» – 0 «4» – 1 «3»- 2 «2» -22	12%	15%	«5» – 0 «4» – 1 «3»- 2 «2» -22	23%	100%
2Б	26%	70%	«5» –1 «4» –6 «3»- 12 «2» -8	69%	86%	«5» –4 «4» –16 «3»- 5 «2» - 4	69%	100%
2В	43%	50%	«5» –4	37%	71%	«5» –4	69%	85%

			«4» –8 «3»- 2 «2» -14			«4» –5 «3»- 8 «2» - 7		
2Г	39%	70%	«5» –3 «4» –6 «3»- 7 «2» - 7	39%	91%	«5» –3 «4» –6 «3»- 12 «2» - 2	55%	89%
2Д	39%	46%	«5» –1 «4»-10 «3»- 2 «2» -15	46%	85%	«5» –7 «4» –6 «3»- 11 «2» - 4	64%	78%
Итог	**32%**	**50%**	**«5» –9 «4»-31 «3»- 25 «2» -66**	**41%**	**70%**	**«5» –18 «4»-34 «3»- 38 «2» -39**	**56%**	**90%**
Общий итог	32%	48%	**«5» -44 «4»-51 «3»- 62 «2» -101**	37%	72%	**«5» –40 «4» –77 «3»- 74 «2»-111**	57%	96%

Допущены ошибки по русскому языку:

1. Безударные гласные, проверяемые ударением
2. Непроизносимые согласные
3. Непроверяемые безударные гласные
4. Парные согласные на конце и в середине слова
5. Мягкий знак на конце существительных после шипящих
6. Определение падежа им существительного
7. Определение времени, лица, рода и спряжение глагола
8. Морфемный разбор слов

Допущены ошибки по математике:

1. Решение сложных уравнений
2. Решение геометрической задачи
3. Вычисление выражений на порядок действий

Анализ результатов контрольных работ показывает, что 40 учащихся по математике и 44 ученика по русскому языку имеют высокий уровень учебных достижений, 70 ребят по математике и 51 учащихся по русскому языку имеют средний уровень учебных достижений, 111 ущащихся по математике и 101 ученик по русскому языку имеют низкий уровень достижений.

Рекомендации:

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

1. Продолжить обучение в соответствии с требованием государственного общеобязательного стандарта с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Учителям начальных классов усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.
3. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.
4. Продолжить работу над главной темой работы школы – повышение качества знаний учащихся.
5. Продолжить работу по достижению планируемых результатов обучения в соответствии с требованием государственного общеобязательного стандарта

Выводы:

1. Учащиеся слабо освоили предметный материал начального общего образования.

2. Контрольные срезы показали, что сформированные УУД учащихся примерно на 44% соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта.

3. Следует обратить особое внимание на слабоуспевающих учащихся и проводить индивидуальную работу с учащимися по трудным темам, на конец первого полугодия провести контрольный срез по основным предметам.

Результаты итоговых контрольных работ по математике и обучению грамоте в 1-х классах

Контроль уровня предметных достижений по математике 1 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По обучению грамоте был предложен диктант. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 1 класса на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Анализ результатов по математике

Показатели	классы								Итого:
	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	1Ж	1З	
	Калиева А.М	Абылкызы А.	Ниязова Г.А	Успанова Д.Б	Куценко Н.Н	Шаймардинова Д.А.	Мангубаева Турсын Е	Чупахина Л.М	
Всего уч-ся в классе	23	23	29	29	27	27	27	29	**214**
Выполняли работу	21	19	29	28	27	24	24	24	**196**
Получили оценки:									
«5»	12	11	23	15	16	18	14	14	**125**
«4»	4	2	4	8	4	6	7	5	**40**
«3»	5	6	2	5	7	-	3	3	**31**
«2»		-				-		2	**2**
Качество выполнения	**76%**	**68%**	**93%**	**83%**	**74%**	**95%**	**87%**	**79%**	**81,8%**
% успеваемости	**100%**	**100%**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100%**	**92%**	**99%**

Анализ результатов контрольной работы показал, что самый высокий результат показали учащиеся 1 Е класса классный руководитель Шаймардинова Д.А. 95% качества при 100% успеваемости, самый низкий процент качества в 1Д классе 74%, успеваемость 100% классный руководитель Куценко Н.Н.

Рекомендации:

- Дать индивидуальные задания каждому учащемуся по устранению пробелов в знаниях;
- Организовать отдельным ученикам дополнительные занятия по предмету во время летних каникул.

Анализ результатов по обучению грамоте

Показатели	Классы								Итого
	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	1Ж	1З	
Диктант	Калиева А.М	Абылкызы А.	Ниязова Г.А	Успанова Д.Б	Куценко Н.Н	Шаймардинова Д.А.	Мангубаева Турсын Е	Чупахина Л.М	
Всего уч-ся в классе	23	23	29	29	27	27	27	29	214
Выполнили работу	21	20	27	28	27	25	25	24	197

Качество знаний	**76%**	**61%**	**78%**	**53%**	**67%**	**85%**	**60%**	**56%**	**67%**
Успеваемость	**100%**	**86%**	**89%**	**89%**	**93%**	**100%**	**92%**	**83%**	**91,5%**
Получили оценки									
«5»	12	8	11	9	4	15	6	9	37,5%
«4»	4	5	10	6	14	7	9	7	32,4%
«3»	5	5	3	10	7	4	8	4	23,3%
«2»	0	2	3	3	2	0	1	4	7,6%

Анализ результатов контрольной работы по русскому языку (диктант) показал, что самый высокий результат показали учащиеся 1 Е классе классный руководитель Шаймардинова Д.А. 85% качества при 1010% успеваемости. Самый низкий процент качества 53% в 1Г классе при 89% успеваемости классный руководитель Успанова Д.Б.

Рекомендации:

1. Ежеурчно проводить словарные диктанты.

2. Особое внимание на типичные ошибки, допущенные при написании диктанта, усилить орфографическую работу со слабоуспевающими учениками.

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ, анализ работы показал, что 67% при 91% успеваемости, учащихся в целом усвоили материал по разделам программы обучения грамоты, по математике 82% качества при 99% успеваемости, 74% качества скорости чтения.

Результаты итоговых контрольных работ по математике, русскому языку во 2-3 классах.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-3 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему, литературное чтение техника чтения. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2-3 классов на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Результаты административного среза знаний по математике

во 2 классах

Показатели	классы					Итого:
	2А	2Б	2В	2Г	2Д	
	Сагимбаева Н.С	Мангубаева Т.Е	Айнаш Х.А.	Мусина Д.Р.	Жамангарина М.С.	
Всего уч-ся в классе	23	31	30	32	30	**147**
Выполняли работу	22	26	28	27	24	**127**
Получили оценки:						
«5»	1	5	5	1	4	**16**
«4»	12	9	9	14	7	**51**
«3»	7	7	9	8	9	**40**
«2»	2	5	5	4	4	**20**
Качество выполнения	**59%**	**53 %**	**50%**	**55%**	**45%**	**52,4%**
% успеваемости	**91%**	**80%**	**82%**	**85%**	**83%**	**84,2%**

Анализ результатов контрольной работы показал, что самый высокий результат показали учащиеся 2 А класса классный руководитель Сагимбаева Н.С. 59% качества при 91% успеваемости. Самый низкий процент качества во 2 Д классе 45% качества и 83% успеваемости классный руководитель Жамангарина М.С.

Результаты административного среза знаний по математике
в 3 классах

Показатели	классы			Итого:
	3А	3Б	3В	
	Успанова Д.Б.	Культаева Э.К	Луцева Т.А.	
Всего уч-ся в классе	32	34	31	**90**
Выполняли работу	32	30	25	**87**
«5»	6	5	3	**14**

«4»	13	14	7	**34**
«3»	9	9	5	**23**
«2»	4	2	10	**16**
Качество выполнения	**59%**	**63 %**	**40%**	**54%**
% успеваемости	**87%**	**80%**	**60%**	**75.6%**

Анализ результатов контрольной работы показал, что самый высокий результат качества показали учащиеся 3Б, класса классный руководитель Культаева Э.К.успеваемость 80 %. Из 3 кк - 74% успеваемость в 3 А классе 59 % процентов качества классный руководитель Успанова Д.Б. и самый низкий процент качества в 3 В классе 40% Луцева Т.А.

Результаты административного среза знаний по математике в 4 классах

Показатели	**классы**			
	4А	**4Б**	**4В**	**Итого:**
	Умбеталина А М	Луцева Т.А.	Культаева Э.К	
Всего уч-ся в классе	22	34	34	**97**
Выполняли работу	32	30	25	**87**
Получили оценки:				
«5»	6	6	3	**15**
«4»	13	11	7	**31**
«3»	9	11	5	**25**
«2»	4	3	10	**17**
Качество выполнения	**37%**	**56 %**	**40%**	**54%**
% успеваемости	**89%**	**90%**	**60%**	**75.6%**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1. Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда;
2. Сравнение величин;
3. Сложение и вычитание многозначных чисел;
4. Решение задачи на нахождение величин движения;
5. Решение сложных уравнений;
6. Составление краткой записи в задачах, выбор действий, ошибки в вычислениях.
7. При нахождении периметра и площади прямоугольника.

Выводы: по итогам контрольных работ по математики можно сделать вывод, что не все учащиеся владеют базовыми знаниями и умениями на достаточном уровне. Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

• недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

• низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

• слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

• отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

• недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

• недопустимо низкий уровень усвоения учащимися действий с именованными числами.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов, как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, является важной для методического объединения учителей начальных классов и школы в ближайшее время.

Рекомендации: В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы.
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:

1) добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;
2) добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел;
3) добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;1000 и т.д.;
4) добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении задачи.
5) дать индивидуальные задания каждому учащемуся по устранению пробелов в знаниях;
6) ознакомить родителей с результатом контрольного среза;
7) усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность;

Результаты административного среза знаний по русскому языку
во 2 классах

Показатели	**Классы**					**Итого**
	2А	**2Б**	**2В**	**2Г**	**2Д**	
Диктант	Сагимбаева Н.С	Мангубаева Т.Е	Айнаш Х	Мусина Д.Р	Жамангарина М.С.	
Всего уч-ся в классе	23	31	31	32	30	147
Выполнили работу	21	28	27	26	26	128

Качество знаний	**48%**	**50%**	**62%**	**65%**	**66%**	**58,2%**
Успеваемость	**95%**	**82**	**85%**	**88%**	**87%**	**87,4 %**
Получили оценки						
«5»	2	5	5	9	8	22,6%
«4»	8	9	12	8	8	35,1%
«3»	10	13	6	6	5	31,2%
«2»	1	1	4	3	3	9,3%

Анализ результатов контрольной работы показал, что самый высокий результат показали учащиеся 2 Д класса классный руководитель Жамангарина М.С. 66% качества при 87% успеваемости. Самый низкий процент качества во 2 А классе 48% качества и 95% успеваемости классный руководитель Сагимбаева Н.С.

Результаты административного среза знаний по русскому языку в 3 классах

Показатели	**Классы**			
	3А	**3Б**	**3В**	**Итого**
Диктант	Успанова Д.Б.	Культаева Э.К	Луцева Т.А.	
Всего уч-ся в классе	32	34	31	97
Выполнили работу	30	30	30	90
Качество знаний	**63%**	**66%**	**16%**	**48,3%**
Успеваемость	**86%**	**93%**	**56%**	**78,3%**
Получили оценки				
«5»	4	5	4	14,4%
«4»	15	15	1	34,4%
«3»	7	8	12	30%
«2»	4	2	13	21%

Анализ результатов контрольной работы по русскому языку (диктант) показал, что самый высокий результат показали учащиеся 3А класса классный руководитель Успанова Д.Б. 63% качества при 86% успеваемости. Самый низкий процент качества 16% в 3 В классе при 78% успеваемости классный руководитель Луцева Т.А.

Результаты административного среза знаний по русскому языку в 4 классах

Показатели	**Классы**			
	4А	**4Б**	**4В**	**Итого**
Диктант	Умбеталина А. М.	Луцева Т.А.	Культаева Э.К	
Всего уч-ся в классе	22	33	34	89
Выполнили работу	18	29	28	75
Качество знаний	**50%**	**59%**	**60%**	**56,3%**
Успеваемость	**83%**	**93%**	**89%**	**88,3%**
Получили оценки				
«5»	1	10	0	14,6%
«4»	8	7	17	42,6%
«3»	7	10	8	33,3%
«2»	2	2	3	9%

Анализ результатов контрольной работы по русскому языку (диктант) показал, что самый высокий результат показали учащиеся 4В класса классный руководитель Культаева Э.К. 60% качества при 89% успеваемости. Самый низкий процент качества 50% в 4А классе при 83% успеваемости классный руководитель Умбеталиева А.М.

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1. Слова с безударной гласной в корне;
2. Слова с парной согласной букой;
3. Удвоенные согласные;
4. Разбор слов по составу;
5. Морфологический разбор существительного;
6. Синтаксический разбор предложения;
7. Окончание имен прилагательных.

Рекомендации:

- Повторить и закрепить морфологический разбор слов, фонетический разбор слов, синтаксический разбор предложения;
- Применять дифференцированный подход к ученикам с низким уровнем знаний;
- Ознакомить родителей с результатом контрольного среза;
- Включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы

ВЫВОДЫ:

Учителям начальных классов усилить работу по улучшению качества знаний обучающихся по русскому языку по темам, в которых допущены ошибки. Осуществлять индивидуальные занятия, усилить контроль над деятельностью каждого ученика, проводить тренинги, тестирование по отдельным темам, продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях отдельных учеников, уделять повышенное внимание к слабоуспевающим и собирать информацию об испытываемых трудностях у всех обучающихся. Разработать комплекс мер для развития учебной мотивации, поощрять творческие возможности каждого ученика. Организовать систему индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ, анализ работы показал, что 88% учащихся в целом усвоили материал по разделам программы русского языка, 90% учащихся усвоили материал по разделам программы математики получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Рекомендации

1. Учителям 1 - 4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Учителям 1–4-х классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку задания на правописание безударных гласных, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, обратить внимание на недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
3. Всем педагогам продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года и проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.
4. Повторить и закрепить морфологический разбор слов, фонетический разбор слов, синтаксический разбор предложения.
5. Применять дифференцированный подход к ученикам с низким уровнем знаний.
6. Ознакомить родителей с результатом контрольного среза.
7. Включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Общий анализ

по итогам проверки техники чтения в 1, 4-х классах за 2023- 2024 учебный год

Согласно плану руководства и контроля школы и графику проведения проверки техники чтения, проводилась проверка техники чтения в 1-4-х классах. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе. В ходе проверки основное внимание было уделено скорости и выразительности и осознанности чтения.

Цель проверки: выявить уровень читательских умений – темп чтения, способ чтения, понимание прочитанного текста.

В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью:

- навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и про себя);

• умения выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение.

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и разбором текстов учебной книги. При выставлении отметки по чтению необходимо одновременно учитывать следующее:

- понимание учащимся прочитанного текста;
- способ (целыми словами, по слогам), правильность, беглость, выразительность чтения;
- владение речевыми навыками и умениями работать с текстом.

Следует особо подчеркнуть, что «чтение — это не только тот предмет, которым надо успешно овладеть ребенку, но и тот, посредством которого он будет осваивать другие дисциплины, добывать знания по всем другим предметам».

Чтение и читательская деятельность в разных классах начальной школы имеют свои специфические особенности. Если в первом классе чтение выступает объектом усвоения (осваиваются способы чтения, ведется работа над пониманием прочитанного), то во втором – четвертом классах чтение постепенно становится общеучебным умением, крайне необходимым при овладении знаниями по другим предметам. Немаловажным критерием при овладении чтением как общеучебным умением является беглость чтения.

Нормативы по проверке техники чтения (количество слов в минуту)

Оценка	**Учебные четверти**			
	I четверть	**II четверть**	**III четверть**	**IV четверть**
Первый класс				
«5»		больше 20 слов	больше 30 слов	больше 40 слов
«4»		16–20 слов	26–30 слов	31–40 слов
«3»		10–15 слов	20–25 слов	25–30 слов
«2»		меньше 10 слов	меньше 20 слов	меньше 25 слов
Второй класс				
«5»	больше 40 слов	больше 45 слов	больше 50 слов	больше 60 -70слов
«4»	35–40 слов	40–45 слов	45–49 слов	55–60 слов
«3»	25–34 слова	25–39 слов	35–44 слов	40–54 слова

«2»	меньше 25 слов	меньше 25 слов	меньше 35 слов	меньше 40 слов
Третий класс				
«5»	больше 65 слов	больше 65 слов	больше 70 слов	больше 80-90 слов
«4»	55–65 слов	60–65 слов	65–70 слов	70–74 слова
«3»	40–54 слова	45–64 слова	55–64 слов	55–69 слов
«2»	меньше 40 слов	меньше 45 слов	меньше 55 слов	меньше 55 слов
Четвертый класс				
«5»	больше 80 слов	больше 90 слов	больше 95 слов	больше 100 -120слов
«4»	60–80 слов	70–90 слов	85–95 слов	87–100 слов
«3»	55–60 слов	60–69 слов	70–84 слова	70–87 слов
«2»	меньше 55 слов	меньше 60 слов	меньше 70 слов	меньше 70 слов

Оценка понимания прочитанного:

высокий уровень - самостоятельно придумывает название, выражающее главную мысль прочитанного текста,

средний уровень - выбирает наиболее точное название текста из нескольких предложенных,

низкий уровень - правильно отвечает на вопросы,

0 уровень – прочитанное не понимает или улавливает отдельные детали.

Итоги отражены в следующих таблицах

Результаты административного среза знаний по литературному чтению в 1 классах

Показатели	**классы**								**Итого:**
	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	1Ж	1З	
	Калиева А.М	Абылкызы А.	Ниязова Г.А	Успанова Д.Б	Куценко Н.Н	Шаймардинова Д.А.	Мангубаева Турсын	Чупахина Л.М	

							E		
Всего уч-ся в классе	23	23	29	29	27	27	27	29	**214**
Выполняли работу	23	23	29	29	27	27	27	29	**214**
Качество выполнения	82 %	69 %	100 %	86 %	78%	88%	77%	100	**88,9**
%успеваемости	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	**100 %**
Техника чтения									
Выше нормы	14	10	25	25	15	15	16	22	**142**
Норма	6	6	4	0	6	9	5	7	**43**
Ниже нормы	3	7		4	6	3	6		**29**

Анализ результатов скорости чтения показал, что самый высокий результат показали учащиеся 1 В и 13 классах 100% качества при 100% успеваемости, самый низкий в 1 Б, 69% качества при успеваемости 100%.

Проверка показала, что из 214 учащихся 142 ученика читают выше норы, норма 43, ниже нормы 29 учеников.

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- Допущение ошибок при чтении, неправильная постановка ударения, замена букв в словах, искажение слов;

Причины, указанных выше ошибок при чтении у обучающихся при выполнении заданий:

- низкий уровень речевого развития;
- мало читают дополнительную литературу.

Рекомендации:

- рекомендовать на летний период список литературы, предложить родителям учащихся с низким уровнем техники чтения пройти курсы по скорочтению.

Результаты административного среза знаний по литературному чтению во 2 классах

Показатели	**Классы**					**Итого**
	2А	2Б	2В	2Г	2Д	
	Сагимбаева Н.С	Мангубаева Т.Е	Айнаш Х	Мусина Д.Р	Жамангарина М.С.	
Всего уч-ся в классе	23	31	31	32	30	147
Выполняли работу	23	31	30	27	30	**141**
Качество выполнения	78%	83%	90%	81%	86 %	**83,6%**
%успеваемости	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	**100%**
Техника чтения						

Выше нормы	11	20	17	18	11	**77**
Норма	7	6	10	4	15	**42**
Ниже нормы	5	5	3	5	4	**22**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
- Допущение ошибок при чтении, неправильная постановка ударения, замена букв в словах, искажение слов;

Причины, указанных выше ошибок при чтении у обучающихся при выполнении заданий:
- низкий уровень речевого развития;
- мало читают дополнительную литературу.

Рекомендации:
- рекомендовать на летний период список литературы, предложить родителям учащихся с низким уровнем техники чтения пройти курсы по скорочтению.

Результаты административного среза знаний по литературному чтению в 3 классах

Показатели	**Классы**			
	3А	**3Б**	**3В**	**Итого**
	Успанова Д.Б.	Культаева Э.К	Луцева Т.А.	
Всего уч-ся в классе	32	34	30	**96**
Выполняли работу	32	34	30	**96**
Качество выполнения	78%	79%	90%	**58,6**
%успеваемости	100 %	100%	100 %	**100%**
Техника чтения				
Выше нормы	25	9	20	**54**
Норма	0	18	8	**26**
Ниже нормы	7	7	3	**17**

Анализ результатов скорости чтения показал, что самый высокий результат показали учащиеся 3В класса 90% качества при 95% успеваемости, самый низкий 3 А класс 78% качества при успеваемости 100%.

Проверка показала, что 57 ученика читают выше норы, ниже нормы 17 учащихся.

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
- Допущение ошибок при чтении, неправильная постановка ударения, замена букв в словах, искажение слов;

Причины, указанных выше ошибок при чтении у обучающихся при выполнении заданий:
- низкий уровень речевого развития;
- мало читают дополнительную литературу.

Рекомендации:
- Ознакомить родителей с результатами техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения;

- Изучить индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечить условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя»;
- Осуществлять постоянный контроль, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой;
- Учить на уроках выразительному чтению;
- Рекомендовать на летний период список литературы, предложить родителям учащихся с низким уровнем техники чтения пройти курсы по скорочтению.

Результаты административного среза знаний по литературному чтению в 4 классах

Показатели				
	4А	**4Б**	**4В**	**Итого**
	Умбеталина А М	Луцева Т.А.	Культаева Э.К	
Всего уч-ся в классе	22	34	34	**90**
Выполняли работу	21	31	34	**86**
Качество выполнения	48%	75,5%	76%	**66,3%**
%успеваемости	95%	100%	100 %	**98,3**
Техника чтения				
Выше нормы	5	14	14	**33**
Норма	6	11	12	**28**
Ниже нормы	10	6	8	**24**

Проверка показала, что 33 учеников читают выше норы, ниже нормы 24 ученика.

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
- Допущение ошибок при чтении, неправильная постановка ударения, замена букв в словах, искажение слов;

Причины, указанных выше ошибок при чтении у обучающихся при выполнении заданий:
- низкий уровень речевого развития;
- мало читают дополнительную литературу.

Рекомендации:
- Рекомендовать на летний период список литературы, предложить родителям учащихся с низким уровнем техники чтения пройти курсы по скорочтению.

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
- Допущение ошибок при чтении, неправильная постановка ударения, замена букв в словах, искажение слов;

Причины, указанных выше ошибок при чтении у обучающихся при выполнении заданий:
- низкий уровень речевого развития;
- мало читают дополнительную литературу.

ВЫВОД: При чтении обучающиеся допускали ошибки. Были учащиеся, которые испытывали затруднение в чтении из-за сильного волнения. В классах есть учащиеся, которые набирали скорость чтения и при этом не прочитывали слова, проглатывали окончания, перепрыгивали через 2-3 слова и не понимали смысл прочитанного. Результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе обучающихся овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 1-4 классов допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв. Причина несформированности техники чтения является то, что эти обучающиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания.

В связи с выше изложенным рекомендуется:

1. Учителям начальных классов: проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.
2. Проводить групповые индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.
3. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.
4. Изучать и внедрять опыт работы педагогов–новаторов по преодолению ошибочного чтения;
5. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.
6. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 1-4 классов.
7. Разработать единые требования по проверке техники чтения среди учеников.
8. Рекомендовать на летний период список литературы, предложить родителям учащихся с низким уровнем техники чтения пройти курсы по скорочтению.
Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии;

- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Уроки строятся таким образом, чтобы дети сами старались ставить цели и задачи на занятии, учились договариваться между собой. Учителя практически не дают заданий репродуктивного характера, ставят проблемные вопросы. На уроках используются современные средства интерактивные доски, здоровьесберегающие технологии. Работа на уроке построена с учетом дифференциации и индивидуального подхода. Из анализа посещённых уроков можно отметить, что на занятиях ведется активная работа по формированию метапредметных УУД. Большинство обучающихся начальной школы показали высокий уровень овладения следующими метапредметными результатами: умение ориентироваться в учебнике при поиске информации; умение работать по образцу; умение определять, верно ли выполнено задание; умение слушать и вступать в диалог. В то же время над такими УУД как, умение осуществлять

коррекцию – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений; умение осуществлять анализ и синтез объектов (выделять существенные признаки); умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей нужно работать, так как обучающиеся показали низкие результаты сформированности. Из анализа состояния преподавания учебных дисциплин в начальной школе видно, что успеваемость по русскому языку и математике - 100%.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2023-2024 учебный год с одной или двумя отметками «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах начальной школы контрольные работы, срезы знаний проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Таким образом, можно сделать выводы:

1. Преподавание учебных дисциплин в начальной школе можно считать удовлетворительным.

2. На уроках учителя используют разнообразные формы и методы работы, хорошую творческую активность.

3. Все группы УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные) сформированы у обучающихся начальной школы на среднем уровне.

Рекомендации:

1. Использовать различные формы мониторинга качества образования с целью оценки процесса формирования метапредметных умений у младших школьников (МОДО, TIMSS, PIRLS);

2. Продолжить работу по развитию монологической речи, по изучению вопроса об организации рефлексии учащихся;

3. Провести внутришкольную диагностическую работу на межпредметной основе по оценке сформированных метапредметных результатов у обучающихся начальной школы;

4. Запланировать заседание МО, на котором рассмотреть вопрос мониторинга динамики достижения обучающимися метапредметных результатов;

5. По результатам мониторинга достижения метапредметных результатов провести корректировку рабочих программ предметов, курсов, дисциплин.

6. Продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий направленных на повышение качества образования;

7. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;

8. Повышение качества образования учителей и профессионального мастерства классных руководителей;

9. Проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Задачи поставленные на 2024-2025 учебный год следующие:

- всем учителям начальных классов более внимательно изучить инструкции по ведению школьной документации;

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации;

- учитывая замечания после проведенных контрольных срезов выстроить систему работы по устранению пробелов в знаниях учащихся;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

5. Методическая работа

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Повышение качества знания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства»

Основная цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в условиях новой образовательной среды путём внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий.

На учебный год были определены задачи:

1. Методическое сопровождение преподавания в начальной школе в соответствии с ГОСО РК.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ГОС стандартом.
4. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
5. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
6. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Исходя, из поставленной цели работы методического объединения была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки. В этом учебном году было проведено 5 заседании школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

1- заседание было проведено в августе месяце тема: **«Организация работы МО на 2023-2024 учебный год в рамках обновленного содержания образования»**.

На первом заседании в сентябре по первому вопросу выступиал зам. директора по начальным классам Нуганова А.Г, она ознакомила учителей об особенностях учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году: изменения в ТУПе.

На начало 2022-2023 учебного года всего учителей: 15

Из них мастер-0, исследователей-5, эксперт-6, модератор-4, Без/к-7, первая-1.

Так же на первом заседании выступила руководитель МО Успанова Д.Б. рассмотрели КТП по предметам, программы факультативных занятий для учащихся:

- Занимательная грамматика
- Знатоки математики
- Я познаю мир

Были рассмотрены рабочие программы для учащихся инклюзивном обучении на 2022-2023 учебный год. Перспективный план аттестуемых учителей, планы сообразования, план работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися. На первом заседании был утвержден план подготовки всех учащихся 4-классов для проведения МОДО.

Заседание № 2 Тема: **«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД»**

Форма проведения: круглый стол.

Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность;

организация работы по выполнению программы формирования УУД.

На втором заседании были рассмотрены и даны рекомендации по итогам первой четверти. Анализ СОЧ за первую четверть. Подведены итоги внутришкольной олимпиады, учащиеся занявшие первые места готовить на городские, областные олимпиады. Подведены итоги контрольных срезов 4-х классов.

Согласно плана МО **3 – заседание** было проведено в январе месяце тема «**Одаренные и талантливые**», на котором были рассмотрены итоги первого полугодия и итоги пробного тестирования учащихся 4-х классов, подготовка МОДО.

А так же на данном заседании зам. директора Нуганова А.Г. охарактеризовала адаптационный период первоклассников, озвучила, что есть трудности и то, что надо будет работать над их преодолением. Были рассотрены вопросы по подготовке к неделе начальных классов.

Заседание № 4 Тема: Круглый стол «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

На заседании были подведены итоги 3 четверти и были заслушаны выступления учителей начальных классов по проверке тетради и техники чтения. Итоги проведения пробного тестирования 4-х классов. На четвертом заседании были подведены итоги предметной декады начальных классов, проанализированы открытые уроки и мероприятия.

Заседание № 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Форма проведения: творческий отчет.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

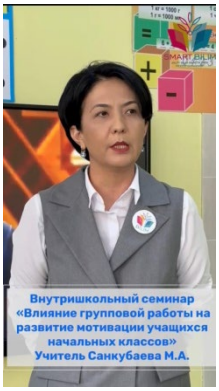
На итоговом заседании было планирование на 2023-2024 учебный год (семинары, мастер-классы, выпуск методическийх пособии).

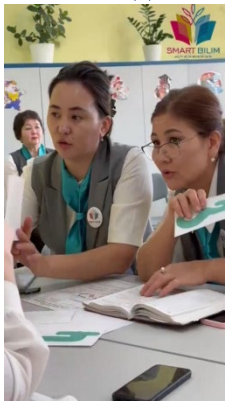
2023-2024 учебном году был проведен областной практический семинар и два внутришкольных семинаров.

13 октября был проведен областной практический семинар **«Формирование функциональной грамотности обучающихся»,** где были проведены открытые уроки с учащимися 1-х и 4 – х классов и провели мастер - классы для учителей начальных классов области. В рамках семинара было проведено 4 откурытых уроков по математике, обучению грамоте, 3 коучинга. Учителя поделились опытом работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, эффектвными ресурсами современного урока

23 февраля были проведены два внутришкольных обучающих семинара **«Интерактивные методы обучения» и «Влияние парной и групповой работы на мотивацию учащихся начальных классов».**

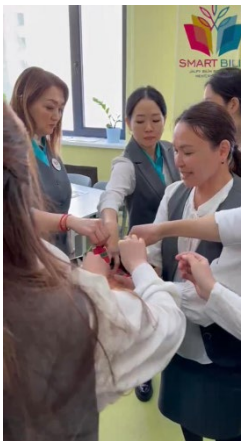
«Влияние парной и групповой работы на мотивацию учащихся начальных классов» семинар для учителей начальных классов. В ходе семинара учителя познакомились с приемами и стратегиями работы в паре и группе. На семинаре были показаны приемы рассадки учеников для максимально продуктивной парной/командной работы в течение всего урока также стратегии для привлечения внимания всех учеников перед важной информацией или заданием





(ВАЙ ФАЙ WI-FI КЛАСС –ДА Class-Yes).

Внутришкольный семинар для молодых педагогов **«Интерактивные методы обучения»**. Организаторы семинара поставили перед собой задачи повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов и их интереса к современным технологиям; изучения и распространения опыта учителей по внедрению на уроках современных технологий деятельностного типа; активизации знаний по теоретическим основам вопроса, а также осознания молодыми педагогами необходимости повышения уровня самообразования.



Организация внеклассной работы является одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей. Внеклассная работа способствует более

разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр. Обучающиеся участвовали в различных творческих и спортивных конкурсах: конкурс чтецов, викторины, конкурс рисунков.

Среди мероприятий, проведённых за первую четверть в школе, обучающиеся начальных классов приняли активное участие в праздновании Дня учителя, с удовольствием готовились к конкурсу чтецов стихотворений. В преддверии Нового года украшали кабинеты, подготовили со своими педагогами праздничные номера на новогодний утренник начальной школы, в 1-х классах «Прощание с Букварем», «Прощание с первым классом». Были проведены классные часы ко Дню Независимости, 8 марта, 22 марта Наурыз, 1 мая «День Единства», 7 мая «День защитника Отечества», 9 мая к празднику «День Победы», «Прощай, начальная школа».

С 19 по 25 февраля прошла неделя начальных классов. Неделя прошла по тематике **«Умная школа: где каждый урок – это новая возможность»**, акцент был главным образом на проведение урока. Ведь именно через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя всех: педагогов, учащихся и родителей.

Всего было проведено 11 открытых уроков по основным предметам математика, русский язык, литературное чтение, познание мира, естествознание, 4 - внеклассных мероприятий, интеллектуальные игры-1, конкурсы-3, спортивная эстафета-1, внутришкольный семинар-2.

У каждого учителя свои методические подходы, методические приёмы, которые позволяют успешно проводить уроки. Но при подготовке и планировании урока он осуществляет целый комплекс действий, решает психологические, дидактические, методические, организационные задачи. К современному уроку предъявляются высокие требования. Урок не только обучает, но и глубоко воспитывает. Вот почему на уроке необходимо использовать лучшие методы и приёмы обучения не ради их самих и не просто потому, что они передовые, и не во имя стремления к внешней красоте урока, а потому, что они нужны для достижения наилучшей эффективности урока.

Можно было увидеть хорошие методический грамотные уроки учителей, а молодым педагогам многое взять в свою «методическую копилку».

Но посещая и анализируя уроки замечаешь, что учителя не всегда корректно ставят цель урока. Ученику эта цель может не сообщаться, но должны создаваться условия, при которых ученик сам выводит цель урока. Цель зависит от содержания урока, от типа урока, от методов и форм работы, от уровня класса и возможностей учеников. Большую роль играют личность учителя, владение им ситуацией на уроке, чёткая организация этапов урока, наличие у него психологических знаний, взаимодействие между учителем и учащимися, подбор учебного материала и способы его подачи.

Цель проведения недели:

- Повышение профессиональной компетенции учителей;
- Повышение качества преподавания предмета;
- Развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся;

Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию и является проведение предметной декады. Всю неделю в начальной школе праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: учатся, творят, играют, соревнуются, обсуждают, переживают.

Предметная неделя начальных классов проводится как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающее любовь и интерес к учебным предметам, искусству. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует интеллектуальную и познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в группе и коллективе, развивает творческие способности детей.

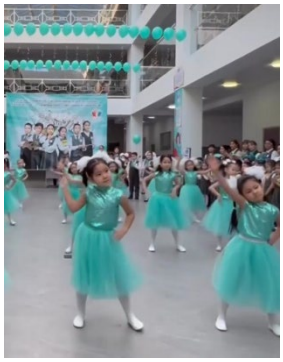
Мероприятия недели и открытые уроки проводились согласно разработанному и утвержденному плану (план проведения предметной недели прилагается).

№	Тема мероприятия	Классы	Дата/ Время	Ответственный
1	Открытие недели начальных классов **«Умная школа: где каждый урок – это новая возможность»**	1-4 кл Блок А	19.02 09.25	Зам.директора нач.классов Нуганова А.Г. Учителя начальных классов
2	Конкурс **«Золотое перо»**	1 классы каб- Б15	19.02 09.35	Мусина Д.Р Культаева Э.К Луцева Т.А.
3	Конкурс рисунков и поделок **«Школа будущего»**	2 классы	19.02	Жамангарина М.С Ниязова Г.А. Умбеталиева А.М.
4	Конкурс чтецов **«Моя - школа»**	3 классы каб- Б15	20.02 14.00	Чупахина Л.М Абылкызы А.А. Куценко Н.Н.
5	Интеллектуальная игра **«Знание – сила»**	4 классы каб- Б15	21.02 11.05	Нурмагамбетова А.Х Мангубаева Т.Е

				Шаймардинова Д.А.
6	Открытый урок по обучению грамоте **«Ударение. Ударные и безударные слоги»**	1 «В» каб- Б10	19.02 10.20	Ниязова Г. А.
7	Открытый урок по математике **«Сложение и вычитание дробей»**	4 «А» каб -Б06	19.02. 11.05	Умбеталиева А.М.
8	Открытый урок по математике **«Уравнение сложной структуры»**	2 «А» каб-Б09	20.02 08.45	Сагимбаева ***Н.С***
9	Открытый урок по математике **«Дроби. Закрепление»**	4 «Б» каб -Б10	20.02 09.35	Луцева Т.А.
10	Внеклассное мероприятие **«Квест по сказкам».**	1 «Е» каб- Б13	20.02. 10.20	Шаймардинова Д.А.
11	Открытый урок по русскому языку **«Склонение имен прилагательных»**	3 «А» каб -Б11	20.02 14.45	Успанова Д.Б.
12	Внеклассное мероприятие **«Час увлекательной математики»**	1 «Д» каб -Б12	21.02 09.35	Куценко Н. Н.
13	Открытый урок по математике **«Числовые и буквенные выражения».**	1 «А» каб- Б03	21.02 10.20	Калиева А.М.
14	Открытый урок по математике **«Числовые и буквенные выражения. Уравнения. Задачи»**	2 «Г» каб -Б12	21.02 14.00	Мусина Д. Р.
15	Открытый урок по русскому языку **«Род имен прилагательных»**	2 «Д» каб -Б16	21.02 14.45	Жамангарина М.С.
16	Спортивная эстафета **«Веселые старты»**	4 классы спорт зал	22.02 10.20	Таймагамбетов К.Ж. Абитханов А.Н
17	Открытый урок по естествознанию **«Время»**	1 «Б» каб- Б04	22.02 10.20	Абылкызы А.А.
18	Открытый урок по естествознанию **«Почему предметы двигаются»**	2 «Б» каб -Б14	22.02 14.45	Мангубаева Т. Е.

19	Открытый урок по литературному чтению **Великий полководец. С Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»**	3 «Б» каб -Б19	22.02 16.20	Культаева Э.К
20	Внутришкольный семинар **«Интерактивные методы обучения»**	Актовый зал	23.02 12.00	Успанова Д.Б. Умбеталиева А.М.
21	Внеклассное мероприятие **«Весёлая математика»**	1 «З» каб -Б16	23.02 10.20	Чупахина Л. М
22	Внеклассное мероприятие **«Математика в фишках»**	2 класс каб-Б13	23.02 15.35	Нурмагамбетова А.Х
23	Закрытие недели начальных классов **«Умная школа: где каждый урок – это новая возможность»**	1-4 кл Актовый зал	25.02	Зам.директора нач.классов Нуганова А.Г. Учителя начальных классов

Первый день было открытие недели, мероприятие проводилось в А блоке на большой перемене, где были озвучены цель и план проведения недели. Это праздничное мероприятие сопровождалось танцами, стихотворениями, песнями.



Чудеса творят не машины и компьютеры, а люди, которые работают с детьми, передают им свой опыт и знания, умеют заинтересовать, повести за собой, сделать учебный процесс интересным и увлекательным, умеют найти общий язык и подход к ребёнку. Педагог должен быть талантливым, ищущим, и тогда результат обязательно будет. Все открытые уроки прошли на хорошем методическом уровне. Большое количество форм работы, используемые методы и приемы учителей в обучении учащихся поражали своим разнообразием и обеспечивали стабильность познавательной активности детей на протяжении всех уроков. Учителя

начальной школы с легкостью использовали разнообразные виды интересных заданий, применяли информационные компьютерные технологии, удерживали внимание детей, привлекали к интенсивной работе, при этом не перегружая ребят. Приятно было видеть, что учителя делают акцент на то, чтобы дети могли выражать свои мысли, и уделяют внимание каждому ребенку, стараясь поддержать всех, а дети с легкостью справляются с заданиями и даже в случае неудачи не расстраиваются, так как знают, что им всегда помогут товарищи. Высокий профессионализм учителей чувствуется не только в речи, но и в манере поведения, в каждом движении и жесте. В классах царит атмосфера сотрудничества между учителем и учениками, видна огромная работа, проведенная учителями, дети понимают их с полуслова! Дети работали очень активно, с большим интересом, размышляли, рассуждали, анализировали, учились доказывать свою точку зрения.

Хочется отметить, уроки Мангубаевой Т.Е., Сагимбаевой Н.С., Калиевой А.М., которые отличались по содержанию материала, необычная деловая атмосфера в классах, доброта и искренняя заинтересованность учителей сделали уроки интересными, познавательными, направленными на глубокое понимание материала.

Мы убедились в том, что учителя – настоящие профессионалы и дети получают прекрасное образование, находясь в доброй атмосфере сотрудничества.

Открытый урок по обучению грамоте в 1В классе. Тема: **«Ударение. Ударные и безударные слоги». Учитель:** Ниязова Г. А.

Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели.Соответствует уровню подготовленности класса, требованиям начальной школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное. Добивается от учеников выполнения требований, предъявляемых к школьникам.

Рекомендации:

1.Разнообразить формы организации учебного процесса, чаще производить смену видов деятельности.

2. Более четко разграничивать этапы урока

3. Использовать различные виды поощрения (включая интонации голоса)

Открытый урок по математике в 4 А классе. Тема: **«Сложение и вычитание дробей» Учитель:** Умбеталиева А.М.

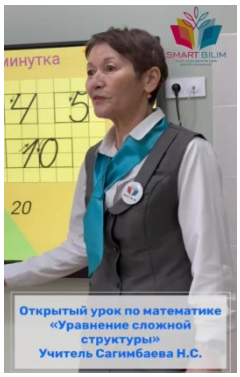
Уроки проведен в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Учитель сохраняет преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Учитель целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях). Речь учителя эмоциональна.

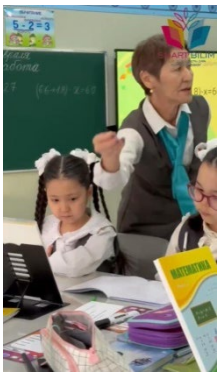
Рекомендации:

1.Активизировать формы организации учебного процесса, методы обучения. 2. Работать над организацией деятельности каждого уч-ся, использовать знания психологии данного возраста.

Открытый урок по математике во 2 А классе. Тема: **«Уравнение сложной структуры».**
Учитель: Сагимбаева Н.С

Урок соответствует программным требованиям. Учитель использует различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха, выполнение заданий на смекалку. Смена деятельности, разнообразные задания способствуют увеличению познавательной активности. Учитель целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, в тетрадях). Речь учителя эмоциональна, изложение соответствует возрастным возможностям, характер общения доброжелательный.





Открытый урок по математике в 3Б классе. Тема: **«Дроби. Закрепление»**. **Учитель:** Луцева Т.А.

Урок проведен в соответствии с программным материалом в форме комбинированного урока: опрос, изложение нового материала, закрепление, повторение изученного.

Рекомендации:

1. Искать средства активизации всех учеников, без исключения, т.к. дети пассивны.

2. Новую тему не называть и не объяснять самой детям, а с помощью специально подобранных заданий пусть они «откроют» её сами.

3. Более четко разграничивать этапы урока.

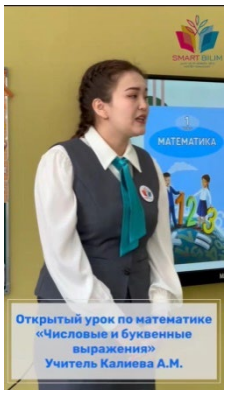
4. Допущеные ошибки учащимися, не были исправлены учителем.

Открытый урок по русскому языку в 3 А классе. Тема: **«Склонение имен прилагательных».**
Учитель: Успанова Д.Б.

На уроке учитывались требования новых образовательных стандартов: постановка проблемы, самостоятельная работа учащихся в парах с последующей взаимопроверкой, использование ИКТ (презентация), мотивация к учебной деятельности, актуализация знаний, рефлексия. На уроке создавались условия для развития познавательной активности (изучение нового материала, повторение имеющихся знаний, их обобщение).

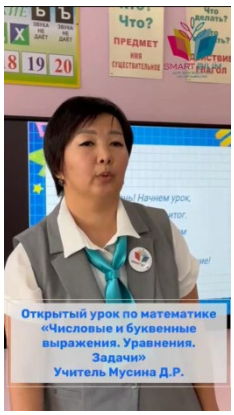
Открытый урок по математике в 1 А классе. Тема: **«Числовые и буквенные выражения» Учитель:** Калиева А.М.

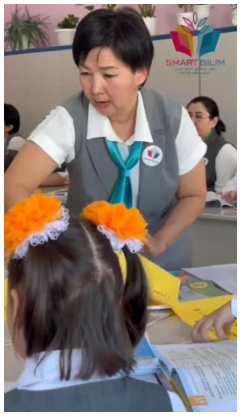
Поставленные цели урока соответствуют теме и отобранному содержанию урока. Урок организован в полном соответствии с требованиями ГОСО. Продумана его структура, целесообразно выделены временные промежутки для постановки цели, закрепления материала, самооценки. В основе урока лежит деятельный подход, который способствует развитию личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности. Хорошо организованна работа в группе и в паре.



Открытый урок по математике во 2Г. Тема: **«Числовые и буквенные выражения. Уравнения. Задачи» Учитель:** Мусина Д. Р.

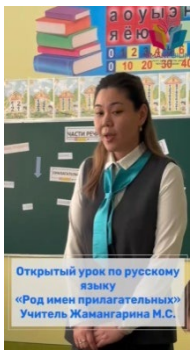
В начале урока создан положительный эмоциональный настрой на работу. Этапы урока имеют логическую последовательность, работа над материалом строится от простого к сложному, от наблюдений к умозаключениям. Урок организован и проведён в соответствии с требованиями ГОСО, способствует реализации деятельностного подхода.

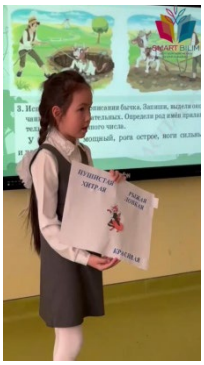




Открытый урок по русскому языку во 2 Д классе. Тема: **«Род имен прилагательных». Учитель:** Жамангарина М.С.

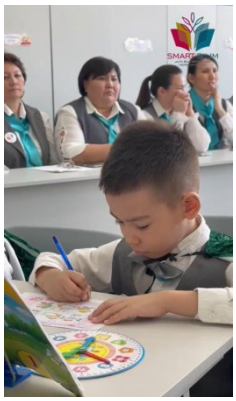
Структура урока соответствовала поставленым целям урока. В течении урока менялись формы деятельности учащихся. Использовалась наглядность, дидактический материал. Дети были активны на уроке. Урок поставленных целей достиг.





Открытый урок по естествознанию в 1Б классе. Тема: **«Время» Учитель:** Абылкызы А.А.

Содержание урока соответствовало его основой цели. Прослеживалось логическая последовательность всех этапов урока (актуализация знаний, постановка учебной задачи, открытие нового знания, первичное закрепление, включение нового знания в систему знаний и повторение, рефлексия). Они были тесно взаимосвязаны между собой.

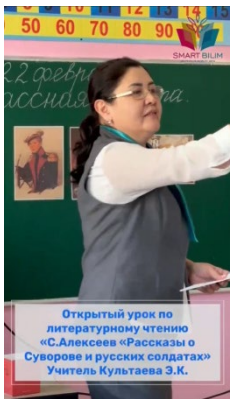


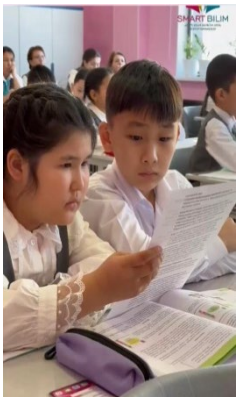
Открытый урок по естествознанию во 2Б классе. Тема: **«Почему предметы двигаются?» Учитель:** Мангубаева Т.Е.

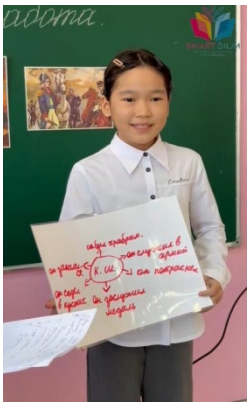
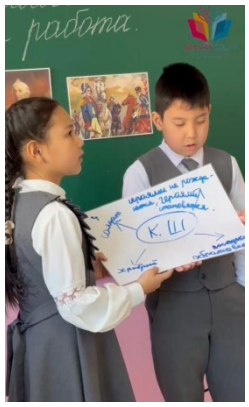
Урок построен таким образом, что все ученики вовлечены в активную познавательную деятельность. В ходе урока они анализируют, сопоставляют, группируют, делают выводы. Работа направлена не только на воспроизведение знаний, но их активное применение, преобразование. На уроке прослеживается развитие ума, воли, чувства ребёнка. Реализуется принцип научности, доступности изучаемого материала, ведущей роли теоретических знаний, осознания процесса учения детьми. Каждый ребёнок был вовлечён в активное использование полученных знаний на практике, в творческий поиск, что оказывает большое влияние на развитие познавательных интересов ребёнка.

Открытый урок по литературному чтению в 3 Б классе. Тема: **Великий полководец. С Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах» Учитель:** Культаева Э.К.

Содержание этапов соответствует теме урока. Учебный материал соответствует нормам и интеллектуальным способностям учащихся. В ходе урока учитель использовал следующие методы и приемы: словесный, наглядный, практический.





Внеклассное мероприятие. Тема: **«Квест по сказкам» в 1 Е классе. Учитель** Шаймардинова Д.А.

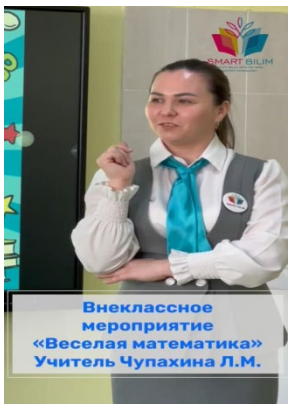
Во время проведения мероприятия использованы эффективные формы работы: индивидуальные, фронтальные, комбинированные. Ученики показали хорощий уровень подготовки к мероприятию, артистизм, творческий потенциал. Учитель при подготовке к мероприятию осуществила индивидуальный подход к учащимся, реализовала способности каждого ребёнка, помогла детям в самореализации. Мероприятие проведено на хорошем уровне, методически грамотно.

Внеклассное мероприятие. Тема: **«Час увлекательной математики» в 1 Д классе. Учитель:** Куценко Н.Н.

Дети чувствовали себя комфортно, так как была создана доброжелательная обстановка, позволяющая им включаться в работу по собственному желанию. На мероприятии царила атмосфера сотрудничества; мыслительная деятельность учащихся стимулировалась различными средствами и приёмами.

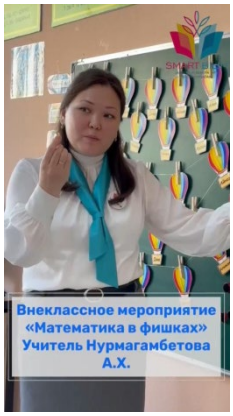
Внеклассное мероприятие. Тема: **«Весёлая математика» в 13 классе. Учитель:** Чупахина Л.М.

В течение всего мероприятия поддерживалась высокая работоспособность и хорошая психологическая атмосфера. Дети были заинтересованы учебным материалом.Таким образом, поставленные цели и задачи была реализованы в ходе проведения мероприятия, об этом свидетельствует смекалка, эрудиция и находчивость учащихся. Ребятам очень понравилось, все остались довольны.



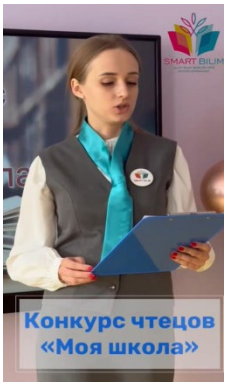
Внеклассное мероприятие. Тема: **«Математика в фишках» во 2 В классе. Учитель:** Нурмагамбетова А.Х.

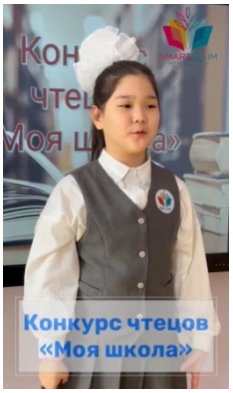
Основная часть - это самостоятельная умственная и практическая деятельность детей, направленная на самостоятельную умственную и практическую деятельность, выполнение всех поставленных учебных задач. В основную часть были включены задания на повторение изученного и активизацию опорных знаний, формирование математического мышления, развитие творческого воображения, воспитание настойчивости, воли, усидчивости, целеустремленности. Дети с удовольствием проявляли любознательность, активность, самостоятельность.



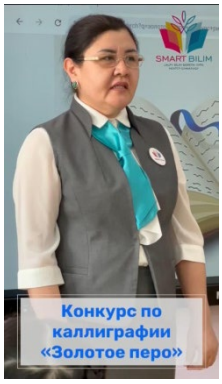
Также в рамках декады были запланированы конкурсы:

20 февраля прошёл конкурс чтецов **«Моя - школа».** И посвящен он был школе. В торжественной обстановке, нарядные конкурсанты выходили в центр класса и выразительно читали стихи.





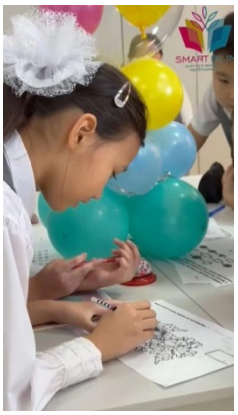
Конкурс по каллиграфии **«Золотое перо»** прошел среди учащихся первых классов и был организованн учителями Мусиной Д.Р, Культаевой Э.К, Луцевой Т.А. Учителя дали ученикам задание списать текст безошибочно и красиво. Все работы анализировались учителями, выбраны лучшие работы и помещены в блоке для выставки.



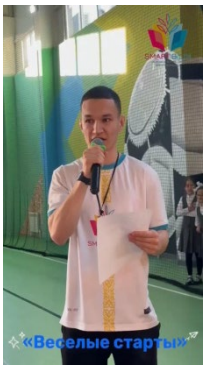
Конкурс рисунков и поделок **«Школа будущего»** был проведен учителями Жамангариной М.С., Ниязовой Г.А., Умбеталиевой А.М. для учащихся начальных классов, приняли участие – 175 учащихся. Выставка рисунков была организованна в блоках «Б» и «В», где ребята могли видеть работы своих одноклассников. Работы победителей отличались оригинальностью, необычностью. Все работы были отмечены грамотами и похвальными листами.

Для учащихся 4-х классов 21 февраля была проведена Интеллектуальная игра **«Знание – сила»**. Активность учащихся на разных этапах урока была высокой. Вначале была разминка. Затем задания на мышление чередовались с заданиями на память, на движение, на сообразительность. На каждом этапе игры ученикам предлагалось оценить свою активность и творческие находки. Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной.

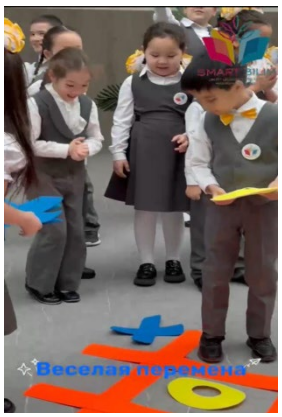
Вывод: игра прошла на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать.



Для учащихся четвертых классов 22 февраля были проведены «**Веселые старты»**, цель которого вовлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья.



В **«А»** блоке на большой перемене были организованы «**Веселые переменки»** для учащихся и проводились каждый день. В интересной форме были предложены различные задания, направленные на развитие интереса к математике, русского языка, литературного чтения, естествознания, задания на развитие памяти, логического мышления, творческого воображения и наблюдательности, обогащения словарного запаса. Был подготовлен красочный наглядный материал, что способствовало мыслительной деятельности ребят. Решали и логические задания на сообразительность, разгадывали математические ребусы и загадки, составляли из каких геометрических фигур картины. Были приглашены аниматоры, учителя сами одевали костюмы сказочных персонажей. Настроение у всех было весёлое. Все были довольны тем, что имелась такая возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть.



Активное участие приняли все учителя начальных классов и ученики. Каждый день выявлялись лучшие ученики по отдельным учебным дисциплинам. Лучшие работы учеников помещались в каждом классе для обсуждения, оценивания и выбора победителей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

25 февраля в актовом зале состоялось торжественное закрытие предметной декады. Были подведены итоги декады, учителя начальных классов в сказочных костюмах персонажей провели с учащимися активити отгадывали загадки, танцевали, пели песни.

Проведенные уроки были проанализированы на методическом объединении начальных классов. Педагоги отметили те интересные моменты и находки, которые можно использовать в дальнейшей работе.

Можно сказать, что предметная неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

По результатам проведения Предметной недели в начальной школе можно сделать следующие выводы:

1. «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

2. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

3. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, хороший уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

4. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

5. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

1. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.

2.Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, современных методик преподавания.

3.Обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения.

4. Организовать и провести обучающий внутришкольный семинар для учителей начальных классов по теме «Возможности использования интерактивной доски».

5.Учителям обратить внимание на речь учащихся.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

−методические материалы (фотоматериалы, видеоконтенты, презентации, разработки открытых уроков, мероприятий, сценариев др.);

−обобщение коллективного опыта;

−обобщение индивидуального опыта

6.Участие во внутришкольных, городских, областных, республиканских олимпиадах, конкурсах

Работа с одаренными и способными детьми одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, городских, областных и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.
В текущем учебном году учащиеся начальных классов участвовали в следующих олимпиадах:

Городской этап олимпиады среди 3-4 классов

«Алтын сақа»

№	ФИО	Класс	Место	Руководитель
1	Бакиев Руслан	4в	1 место	Культаева Э.К.

Областной этап олимпиады среди 3-4 классов

«Алтын сақа»

№	ФИО	Класс	Место	Руководитель
1	Бакиев Руслан	4в	1 место	Культаева Э.К.

Городской тур олимпиады «Бастау» среди 2-3-4 классов

№	ФИО	Класс	Мето команды	Место	Руководитель
1	Айтқали Алтын	2б	1 место	1 место	Мангубаева Т.Е.
2	Жолдыбай Айлин	3а		1 место	Успанова Д.Б.
3	Бакиев Руслан	4в		1 место	Культаева Э.К.

Областной тур олимпиады «Бастау» среди 2-3-4 классов

№	ФИО	Класс	Мето команды	Место	Руководитель
1	Бакиев Руслан	4в	Гран При	Гран При	Успанова Д.Б.

Городской тур олимпиады «Кішкентай білгіл

№	ФИО	Класс	Место команды	Место	Руководитель
1	Тайбукенов Таир	4а	II место	II место	Умбеталиева А.М.
2	Ашимбаева Гулнур	4а		II место	Умбеталиева

					А.М.
3	Бакиев Руслан	4 в		II место	Культаева Э.К.

Городской этап олимпиады среди 2-х классов

«Алтын асық»

№	ФИО	Класс	Место	Руководитель
1	Айткали Айтын	2б	3 место	Мангубаева Т.Е.

Городской этап защиты творческих проектов «Зерде»

№	ФИО	Класс	Место команды	Место	Руководитель
1	Сисенгалиев Артур	3а	1 место	1 место	Успанова Д.Б.
2	Жолдыбай Айлин	3а		1 место	Успанова Д.Б.
3	Самат Інкар	3а	2 место	2 место	Успанова Д.Б.
4	Казиханова Тоғжан	3а		2 место	Успанова Д.Б.

Областной этап защиты творческих проектов «Зерде»

№	ФИО	Класс	Место команды	Место	Руководитель
1	Сисенгалиев Артур	3а	сертификат	сертификат	Успанова Д.Б.
2	Жолдыбай Айлин	3а		сертификат	Успанова Д.Б.

Одарѐнность ребѐнка, проявляемая в интеллектуальной или творческой деятельности, привлекает особое внимание педагогов. Чем раньше педагог обнаружит приоритеты в личностном развитии ребѐнка, тем легче и быстрее становится формирование собственной самооценки. Поэтому необходимо постоянно выявлять одарѐнность детей, стимулировать еѐ развитие. Выявление талантливых детей помогает установить их приоритеты, склонности и интересы.

Рекомендации:

1. Считать работу с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.
2. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.
3. В новом 2024-2025 учебном году:

- осуществлять учѐт индивидуальных достижений обучающихся;
-обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
-обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам интеллектуальных олимпиад, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; -предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах республиканских олимпиадах, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- классным руководителям 2-4 классов делать тщательный качественный анализ допускаемых ошибок детей которые допускают при выполнении олимпиадных заданий;
-составить план на 2024-2025 учебный год по работе с одаренными по основе анализа по работе с одаренными за 2023-2024 учебный год;
- в план по работе с одаренными детьми включить задания на развитие научно-исследовательских навыков.

Внеклассная работа во всех классах проводилась по расписанию. Регулярно на классных часах проводились инструктажи по технике безопасности детей в урочное и внеурочное время, во время каникул. Работа с родителями проводилась как индивидуально, так и в общем.

Таким образом, работа учителей начальных классов показала, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
-недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.

Рекомендации.

Учитывая вышесказанное, на 2024/25учебный год определены следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся.

7. Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский комитет;

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. За активное участие в жизни класса, за правильное воспитание своих детей родители получали благодарственные письма от классного руководителя, администрации школы.

Формируя активную педагогическую позицию родителей, вовлекала их в учебно-воспитательный процесс. Родительский комитет класса координировал работу по оказанию помощи в ремонте кабинета, в проведении активного отдыха детей, различных мероприятий. Работа родительских собраний, родительского комитета отражена в протоколах.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитания успешного ребенка в семье и школе;
- использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль;
- развитие активной педагогической позиции родителей.

8. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

1. В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

2. Поставленные задачи выполнены.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;

- недостаточно активно учителя участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.

9.Цель и задачи на следующий учебный год.

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1.Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ и повышению качества обучения;

2. Продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;

3.Активно использовать современные образовательные и информационные технологий, активные формы и методы обучения и воспитания, способствующие формированию познавательного интереса учащихся;

4.Совершенствование работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися;

5. Совершенствование контрольно-оценочной и аналитической деятельности педагогов;

6.Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

7. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

8. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ОСО.

9. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

10.Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся по основным предметам;

- повышение познавательного интереса обучающихся к учебным предметам;

- овладение учителями начальных классов системой преподавания в соответствии с ГОСО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей;

- овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в начальной школе с учѐтом специфики преподаваемого предмета.

Зам. директора по начальным классам: Нуганова А.Г.

«Смарт Білім» ЖОББМГ 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие бойынша атқарылған аналитикалық есебі.

«Смарт Білім» ЖОББМГ бойынша 2023 -2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым минстірінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына

жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Гимназия бойынша оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысының тізбегі жасалынды, сол тізбек негізінде класс жетекшілер өз кластарындағы тіркеуге алынған оқушылармен жеке жұмыстар жүргізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының салыстырма талдауы

Атаулары	2023-2024 оқу жылы
1. Гимназия бойынша «Тәуекел» топқа тіркелгендер	-
2. Гимназияішілік тіркеуге алынғандар	-
3. Ақтөбе қаласы Сазды ІБ КТИ –дегі тіркеудегілер	-
4. «Сәтсіз отбасы» тіркеуіндегілер	-
5. Қылмыстық жауапкершілікке тартылғандар	-

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары жүйелі жолға қойылды. Соңғы үш жылда қылмыс жасаған оқушылар, сәтсіз отбасылар тіркеуге алынған жоқ.

Дүниежүзілік балалар күніне арналған «Бала құқығы – адам құқығы» тақырыбында онкүндік жоспарланып барлық кластар қамтылып шаралар өткізілді. Тәртіпсіздік пен құқық бұзушылыққа «нөлдік төзбеушілік» қағидатын қамтамасыз ету жөнінде 2015 - 2016 жылға арналған ұйымдастырушылық және практикалық іс - шаралар жоспарына сай жұмыстар атқарылды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы: - Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту; - Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшінқызмет ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу; - Ұлттық мәдениеттідәріптеу;

Күтілетін нәтижесі: - Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл - Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді - Елінің тарихын құрметтейді - Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді Ұсыным - Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы: - Академиялық адалдыққағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі: - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды; - Достарын, сыныптастарынсыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

Талап құндылығы: - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командаменжұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануғақұштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтынұстану;

- Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету; - Дұрыс қарым-қатынасорната білу; - Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі: - Жан мен тән тазалығынсақтайды; - Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді; - Қоршаған орта тазалығынсақтайды; Ұсыным - Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі»

Негізгі мектеп бітіруші 9 класс оқушыларының еңбекке орналасудағы өткен оқу жылымен салыстырма көрсеткіші.

№	көрсеткіштер	Саны
1	Негізгі мектепті бітірген 9 класс оқушыларының орналасуы	308
2	колледж	23

Оқушылардың бос уақытының тиімді ұйымдастырылуы.

Гимназия ауласын көркейту мақсатында мектеп үлескелері кластарға бөлініп берілді. Жетісіне бір рет таза бейсенбі күні өткізіледі.

Оқушылардың бос уақытының тиімді ұйымдастыру мақсатында вокал,домбыра, баскетбол, үрмелі аспап,волейбол,теннис,хореография с жыл бойы жұмыс жасады.

Оқушылардың мектеп үйірме, секцияларына және мектептен тыс мекеме ұйымдарындағы үйірме, секцияларға қатысымының көрсеткіші төмендегідей нәтиже көрсетті.

Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастырудың салыстырма көрсеткіші

Атаулары	Оқушылар конт	Гимназия жанындағы демалыс лагерлері	Жалпы қамтылға	

Оқу жылдары		**Ата-аналар есебінен ақылы лагерь**	**%**	**Балалар алаңы**	**%**		**%**
2023-2024	**3820**	**150**				**150**	**100**

Түлектердің өткен оқу жылымен салыстырма көрсеткіші

№	*Көрсеткіштер*	*2023-2024*
1	*11 класс бітірген түлектер саны*	*106*
	Жоғарғы оқу орнына түскендер	
	Колледжге түскендер	
	Шетелге оқуға түскендер	
	Гранттқа оқуға түскендер	
	Жұмысқа орналасқандар	

Класс жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмысы.

Класс жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмысы жоспарға сәйкес жүргізілді. Жоспарланған отырыстар уақытылы өткізілді. Жас класс жетекшілерге тәжірибелі ұстаздар қатарынан жетекшілер тағайындалды. Сонымен қатар класс жетекшілерге журнал толтыру және жеке балалармен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдері бойынша көмек берілді. Әр отырыста класс тәртіптері (сабаққа кешігу, үзіліс кезіндегі оқушылар тәртібі, лас сөздер қолдану т.б.) жайлы мәселелер қаралып, оны жою жолдары туралы ұсыныстар беріліп отырды. Дегенмен класс жетекшілер әдістемелік бірлестік жұмысындағы жас жетекшілермен жұмыс түріне өзгерістер енгізуді қажет етеді.

Педагогикалық кеңесте тәрбие жұмысына қатысты қаралған мәселелер
2023-2024
1. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарын бекіту. 2. «Оқушының жеке тұлға ретінде қалыптасуына класс ұжымының ықпалы»
1. Оқушылардың жазғы демалысының ұйымдастырылуы. 2. 9-11 класс түлектерінің еңбекке орналасуы. 3. Себепсіз сабаққа келмей отырған оқушыларды анықтау. 4. Класс жетекшілердің оқушылармен және олардың отбасыларымен байланыс жұмыстарын бақылау. 5. Әлеуметтік педагог қызметінің нәтижелілігі. 6. Мемлекеттік қосымша бағдарламалардың орындалуы. 7. ҚР Мемлекеттік рәміздер туралы Заңы 8.Кластардағы құқықтық патриоттық жұмыстардың жүргізілуі.

9. Тәрбие жұмысының жылдық есебі.
1.Қосымша бағдарламалардың орындалуы **КБ** 2. 5 кластардың тәртіп деңгейін анықтау. **ҒӘК** 3. 6-7 кл тәрбие даңгейін анықтау. 4. IV тоқсан және жылдық қорытынды бойынша сабаққа қатысым. **КӘБ**
1. 2-11 кл оқушыларының күнделіктерін талап сай ұсталуын бақылау. 2. 5-8 кл кл оқушыларының күнделіктерін талап сай ұсталуын бақылау. 3.Үйірме жұмыстарының жүргізілуі. 4. кешкі рейд жұмыстары

Жақсы жақтары:

- Нормативтік-құқықтық құжаттардың жинақталуы;
- Тәрбие құжаттарының жүйелі жүргізілуі;
- Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының нәтижеге бағыттала жүргізілуі;
- Өзін- өзібасқару жұмысының талапқа сай жүргізілуі;
- Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытындағы шаралардың жоспарлы жүргізілуі;

Мүмкіндіктері:

- Өткізілген шаралардың үздігін баспаға ұсыну;

Әлсіз жақтары:

- 10 класс оқушыларынан «Экономикалық еркіндік және әлеуметтік жауапкершілік» тақырыбындағы тест жұмыстары уақытылы жүргізілмеуі;
- Зияткерлік тәрбие бағыттағы жұмыстар түрлендіріп, нәтижеге бағыттап жүргізуді қажет етеді.

Ұсыныстар:

1. Оқушылардың зияткерлікке тәрбиелеу бағытындағы және ақпараттық мәдениетін жақсарту мақсатындағы жұмыс түрлерін күшейту.
2. Класс жетекшілердің озық іс-тәжірибесін тарату мақсатында әдістемелік құрал дайындап, баспаға ұсыну.
3. Жас класс жетекшілерге әдістемелік көмек жұмыстарын жүйелеу.

«Өмір қауіпсіздігі» міндетті оқу курсын зерделеу.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды.10-11-сыныптарда 12-16 сағаттан «Алғашқы әскери және техникалық дайындық» пәні аясында оқытылды. "ӨҚН" курсы бойынша оқу бағдарламасына сәйкес курстың әрбір тақырыбын "дүние тану", "дене шынықтыру" және "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндерінің белгілі бір тақырыбына байланыстыру көзделеді, бұл оқу-білім беру курсын зерделеуді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

ӨҚН-нің рөлі оқушыларды табиғи, әлеуметтік және техногендік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайлардағы негізгі іс-әрекеттерге, химиялық улану, өрт және жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдеріне үйрету болып табылады.

ӨҚН сабақтары адамның, қоғамның және мемлекеттің өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қауіптерден қорғау деңгейін арттыруға, терроризмге қарсы мінез-құлықты

қалыптастыруға, қоғамға қарсы мінез-құлықтың алдын алуды қамтамасыз етуге, сондай-ақ психоактивті заттарға теріс көзқарасты тәрбиелеуге ықпал етеді.Әрбір адам нақты білуі керек жеке қауіпсіздік мәселелері де маңызды. Жеке қауіпсіздік негіздері мен дағдыларын меңгеру оқушыға кез-келген жағдайда өзін сенімді сезінуге, әртүрлі өмірлік жағдайларды шешуде тәуелсіз болуға мүмкіндік береді. Адам өмірі мен денсаулығы ең қымбат құндылық болып табылады және оларды сақтау мәселесі әрқашан өзекті міндет болып табылады және болып қала береді және оны шешуде адамдарды күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселелері бойынша даярлау маңызды орын алады. ӨҚН элементтері бар сабақтар балаларды қиындыққа тап болмау немесе қиын жағдайдан шығу үшін өзін қалай ұстау керектігі туралы біліммен байытады, төтенше жағдайларда зардап шеккендерге көмек көрсетудің практикалық дағдыларын қалыптастырады, автономды өмір сүру жағдайында бағдарлау және мінез-құлық дағдыларын жетілдіреді – бұл жаңартылған мазмұн тағайындалған оқушының функционалдық сауаттылығын дамытудан басқа ештеңе емес білім беру.

ӨҚН пәні білім алушыларды өмірлік және кәсіби жолды саналы және жауапты таңдауға даярлаудың ажырамас бөлігі болып табылады.

Ата-аналармен жұмыс жүргізу мақсатында мектепбімізде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы құрылды.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Ата-ана, мектеп, бала үштік одақты қамтамассыз етуде «Даналық мектебі» өз жұмысын жүргізді.

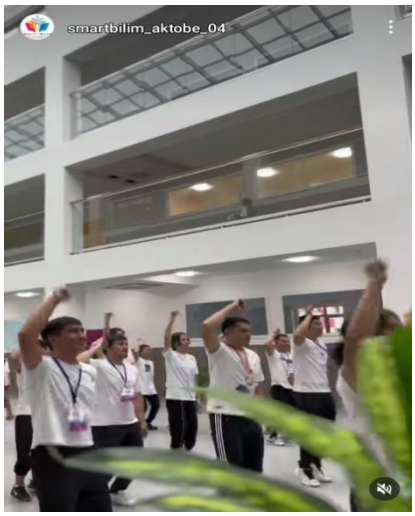
«Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады.

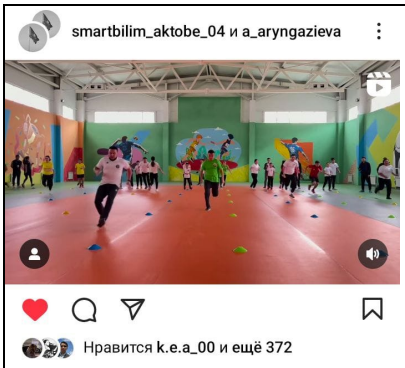
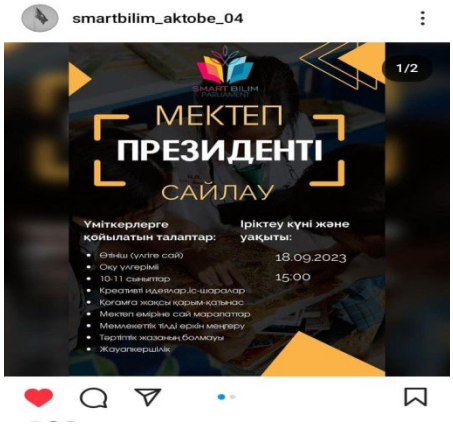
Клуб – бұл жұмыстың ең қолайлы формасы, өйткені ол қатысушылардың теңдігі тұрғысынан жұмысты қамтамасыз етеді және ата-аналар үшін даму ортасын құрудағы әлеуметтік тәсілдің артықшылықтарын барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Өзінің қызмет форматына сәйкес «Даналық мектебі» клубы білім беру ұйымының нақты қажеттіліктерін және ата-аналар қоғамы өкілдерінің өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесімен бөлісуге дайындығын ескере отырып, ерікті негізде құрылады.

«Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

9-10 сыныптар аралығында мектептегі "Жыл оқушысы" байқауы гимназияның 2023-2024оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. "Жыл оқушысы" байқауы жоғары ынталы және дарынды балалармен жұмыс жасау жүйесінің ажырамас бөлігі болып табылады.
- ғылыми білімнің беделін көтеруге және танымал етуге ықпал ету;
-оқушылардың танымдық белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- көшбасшыларды, дарынды және жан-жақты дамыған оқушыларды анықтау;
- жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын арттыру;
- жоғары сынып оқушысының - заманауи астаналық білім беру түлегінің жағымды имиджін қалыптастыру.

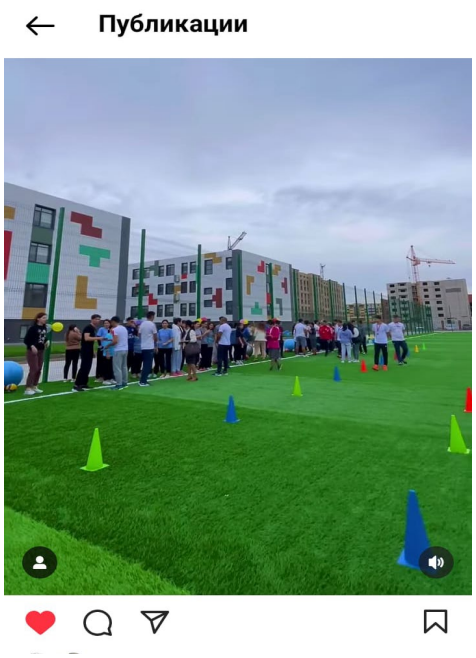
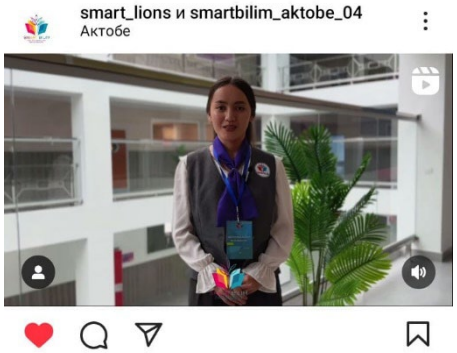
Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

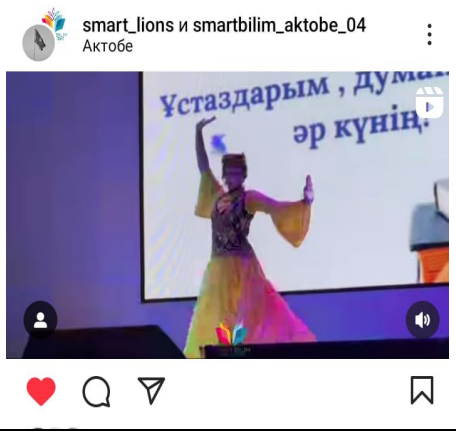
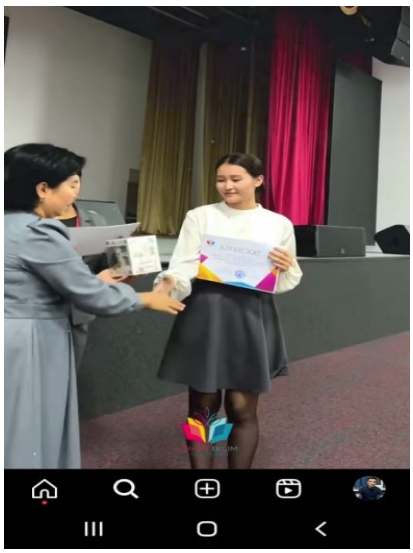
Өткен іс-шараның қысқаша сипаттамасы	**Әлеуметтік желідегі сілтемесі**
 https://www.instagram.com/reel/Cw9UJDpIVwK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Смарт-Білім мектеп-гимназиямызда 9 қыркүйек күні Республикалық «ДЕНЕ СЕРГІТУ-2023» челленджі жалғасын тапты. Білім ордамыздың мұғалімдері мен оқушыларынан жасақталған құрам баршаға салауатты өмір салтын дәріптеді.
 https://www.instagram.com/reel/Cw-DD_Asfek/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ақтөбе қаласы Полиция басқармасының жол инспекторлары 09.09.2023 жылы “Smart Bilim” мектеп-гимназиясы оқушыларына жол қауіпсіздігі ережелерін түсіндірді. Іс-шараның мақсаты: оқушыларға жаяу жүргіншілерге арналған жол қауіпсіздігі ережелерін еске салу. Балалар жолдан өтпес бұрын толық қауіпсіздікке көз жеткізулері қажет. Тәуліктің қараңғы уақытында жарық шағылыстыратын элементтері бар киімдерді кию қажет екені ескертілді. Өз кезегінде жол инспекторлары өз қызметінің ерекшелігін айтып, оқушыларды қызықтырған сұрақтарға жауап берді. Оқушылардың жол ережесі бойынша сауаттылығын арттыру үшін осы тектес іс-шаралардың маңызы зор.

 https://www.instagram.com/reel/CxI8F9wspQ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін 13.09.2023 жылы “Smart Bilim” мектеп-гимназиясында “Отбасы күні” мерекесіне орай 4-кластар аралығында “Әкем,Анам және Мен” отбасылық спорттық сайысы өтті.
 https://www.instagram.com/p/CxNBmwwsebA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Құрметті, Smart Bilim мектеп гимназиясының оқушылары! Сіздерге мектеп президенті мен мектеп парламентінің жаңа құрамын жасақтау мақсатында сайлау өтетіндігін хабарлаймыз! 15.09.2023 жылы Егер өзіңізді көрсетілген талаптарға сай келемін деп есептесеңіз және мектеп өміріне белсене араласып, білім аясында одан әрі дамуға жол ашамын десеңіз, біз сізді күтеміз!
 https://www.instagram.com/p/CxYNc_msT7i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 19 қыркүйек күні "Мектеп парламенті" оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының тұжырымдамасы ережесіне сәйкес, мектеп президентін сайлауы өтті. Комиссия мүшелерінің шешімімен: Мектеп президенті- Максимова Радмила I Вице-президент- Андрюхин Олег II Вице-президент- Алишева Зере III Вице-президент- Какимжан Махамбет Білім министрі- Бисенова Алтын Мәдениет министрлері- Қадырова Айзере, Қосымбаева Жұлдызай Шығармашылық министрі- Байдуллина Гүлхан Спорт министрі- Сайлау Динара Экология министрі- Досмұхамбет Нәдірәлі Ақпарат министрі- Төлеуов Дәурен Тәрбие министрі- Зайткерей Іңкәр Құқық министрі- Муканбетова Жансая, Жылқыбай Диас

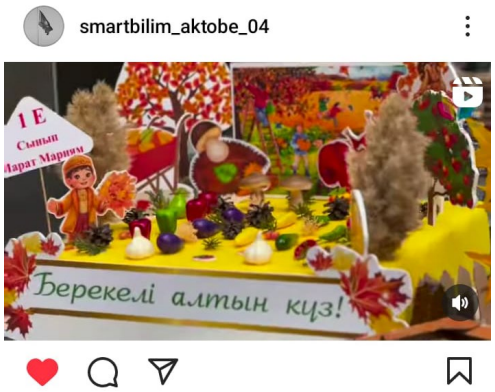
 https://www.instagram.com/reel/Cxai_w7s_lq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	20.09.2023 жылы Smart Bilim" мектеп-гимназиясында "Мектеп парламенті" білім алушылардың 2023-2024 оқу жылындағы жоспарына сәйкес "Өзін-өзі басқару" ұйымының отырысы өтті. Отырыста жылдық жоспар талқыланып, оқушылар өз ойларын айтты. Отырыс барысында фракция мүшелері сайланып, алдағы оқу жылында жүргізілетін жұмыстарды жоспарлады. Жауапты аға тәлімгерлер: Г.Бегенов, А.Бисенова.
 https://www.instagram.com/reel/Cxjsq8AIVK4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін, 24.09.2023 жылы «Smart Bilim» мектеп-гимназиясында 2023-2024 оқу жылының алғашқы ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыстың мақсаты: Саналы тәрбие, сапалы білім беруде салауатты ұрпақ қалыптастыруда мектеп, ата-ана, ұстаз бірлігін қалыптастыру. Жиналыс кезінде әр сыныптың сынып жетекші ұстаздары ата-аналарға әр түрлі ойындар ойнатып, қызықты тренингтер жүргізді.
https://www.instagram.com/reel/Cxsi688sKIr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 	Құрметті, Smart Bilim мектеп-гимназиясының оқушыларының назарына! Алдағы аптаның 27-ші қыркүйегінде 5-11 сыныптар аралығында мектепішілік қайырымдылық жәрмеңкесі өтеді. Осы орайда барлықтарыңызды жәрмеңкеге ат салысуға шақырамыз. Жәрмеңкеге оқушылар өзінің қол өнер бұйымдарын, тағам түрлерін ұсына алады.Жиналған қаражат көлемі қайырымдылық қорына ұсынылады. Дорогие ученики школы-гимназии Smart Bilim ! На следующей неделе, 27 сентября, пройдет внутришкольная благотворительная ярмарка для 5-11 классов. В связи с этим приглашаем всех вас принять участие в ярмарке. Учащиеся смогут предложить на ярмарку свои ручные поделки и выпечки (булочки, блины, рогалики и и т.д) Собранные средства будут переданы в благотворительный фонд. 27 қыркүйек күні Смарт-Білім мектеп-гимназиясында аға тәлімгерлер мен мекетеп парламентінің бірлесуімен «Мейірімділік жүректен» атты қайырымдылық жәрмеңкесі өтті. Жиналған қаражат көлемі мүмкіндігі шектеулі отбасыларға жұмсалады. Жақсылық жасауға

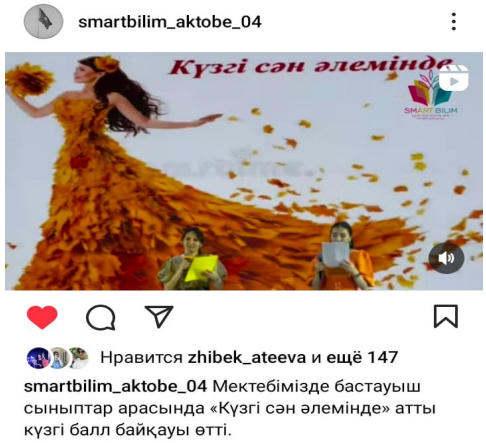
	жарысып, үлесін қосқан мектебіміздің ұстаздары мен оқушыларына алғыс білдіреміз.
 https://www.instagram.com/reel/Cx5bdJXsa15/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін “Smart Bilim” мектеп-гимназиясының аға тәлімгерлері және мектеп парламенті мүшелері бірлесіп 27-ші қыркүйек күні өткізілген қайырымдылық жәрмеңкесінен жинақталған қаражатты игеру мақсатында Қарттар үйіне барды. “Қарттарын ардақтаған ел қадірлі”,-дегендей үлкендерге арнайы ұйымдастырылған концерттік бағдарлама қойылды, сондай- ақ мерекелік дәм сыйға тартылып, еңбек терапиясына қажетті барлық құралдары сатып алынды. Ата-әжелеріміз жақсы көңіл-күйде қалып, ақ батасын жаудырды. Алдағы уақытта осы қайырымдылық іс-шарасы негізінде балалар үйіне бару жоспарлануда.
 https://www.instagram.com/reel/Cx6-BsOo5Rh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Смарт-Білім мектеп-гимназиясында 03.10.2023 жылы Қожа Ахмет Яссауи дің 930-жылдығы жылдығы аясында ұйымдастырылған «Яссауидің қазақ тарихындағы орны» атты кездесуі өтті. Оқушыларға Қожа Ахмет Яссауи туралы деректер көрсетіліпғ шығармалары туралы мағлұмат берілді.

 https://www.instagram.com/reel/CyBskg-sx7u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін “Smart Bilim” мектеп-гимназиясында Әдістемелік бірлестіктер арасында 5-қазан-Ұстаздар күніне арналған ұстаздар арасында «Көңілді эстафета» жарысы өтті. Мақсаты: Ұстаздарды спорттық ойындарға бейімдеу, денсаулықтарын жақсарту, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жарыс барысында I орын - қазақ тілі және әдебиеті пәні бірлестігі (қазақ тобы) , II орын - бастауыш бірлестігі (қазақ тобы), III орын - бастауыш бірлестігі (Орыс тобы) иеленді. Барлық жеңімпаздарымызды құттықтаймыз!
 https://www.instagram.com/reel/CyA1VnZNH7H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебіміздегеі 11 сынып оқушыларының ұстаздар күніне арналған құттытау тілектері. «Мұғалім – бұл адамның ардақты аты» Мектебіміздің құрметті де аяулы ұстаздары, сіздерге атқарған ерен еңбектеріңіз үшіе үлкен алғысымызды білдіріп, келіп жеткен төл мерекелеріңізбен шын жүректен құттықтаймыз!
 https://www.instagram.com/reel/CyG2Slks0-v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«SMART-BILIM» мектеп-гимназиясында қазан айының алтыншы (06.10) жұлдызында жас мамандардың ұйымдастыруымен ұстаздар күніне орай мерекелік іс-шара өткізілді
https://www.instagram.com/reel/CyIpyUeNeVa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl	Ұстаздар күніне орай, мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымы мен жоғары сынып оқушылары мұғалімдер құрметіне «Ұстаздарым, думан болсын әр күнің!» атты

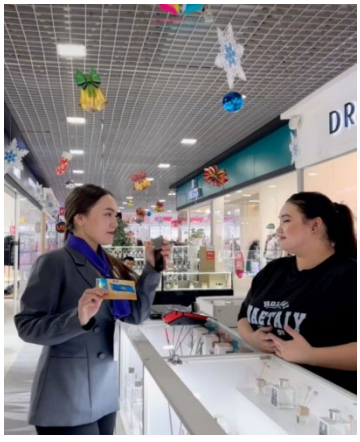
ODBiNWFlZA== 	мерекеліск шарасы өткізілді.
 https://www.instagram.com/reel/CyN4Kn3NY5h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде ұстаздар күніне арналған мерекелік шаралардан соң өзін-өзі басқару күніне белсене қатысқан оқушыларды марапаттау шарасы өтті. "Ұстаз - ұлы тұлға" демекші, ұстаздардың елеулі еңбегеінің қаншалықты ауыр екендігін, оқушылар өзін-өзі басқару күнінде ұғынып, аңғара алды. ең белсенді қатысып, өз міндетін толықтай атқарған оқушылар мен пароламент мүшелері мектеп атынан мақтау қағаздарына ие болды.
 https://www.instagram.com/reel/CyQ7fzXMerb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Қазан айының 11 жұлдызында мектеп оқушыларына жолда жүру ережелері арнайы органдардан мамандардың келуімен түсіндірілді

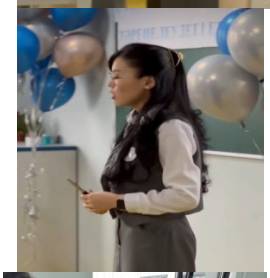
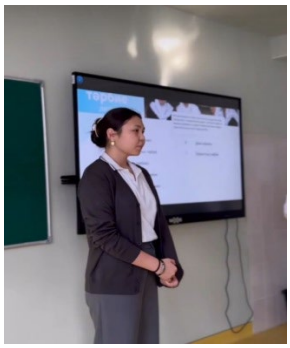
 https://www.instagram.com/reel/CyoADWbMkr-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 20 қазан күні «Күз кереметтері» тақырыбында 1-4 сыныптар аралығында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Көрме мәресіне жете үздік суретшілер мен үздік кластар анықталды.
https://www.instagram.com/reel/CyTn_TGsEE 7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	АЛҒАШ РЕТ "SMART BILIM" мектеп-гимназиясында БІРЕГЕЙ ИНТЕРАКТИВТІ ШОУ "ИГРА2. Исходный код" Біздің шоуда сізді күтеді! Анимендер, Чистильщик, Леди, Арчи, Избранный, Кибер Самурай және оның Ниндзялары сізді виртуалды театр әлемінде қарсы алады! Билет құнына: 75 минуттық керемет интерактивті көрініс; көптеген қызықты ойындар; шоу серіктестерінің жүлделер ұтысына қатысу;әрбір жас көрерменге сыйлық; шоу кейіпкерлерімен тегін фотосессия. Одан да көп лазер сәулелері, неон сызықтары, пиксель жарқылдары және ұшатын жарқыраған шарлары бар әлемдегі жарқын оқиғалардың бір бөлігі болыңыз!
	«ЖАСТАР ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ: БҮГІНІ МЕН БОЛАШАҒЫ» атты оқушылар мен студенттерге және жас ғалымдар мен жас зерттеушілерге арналған XII Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының жеңімпаздарын марапаттау.
https://www.instagram.com/reel/CyyPXJWs-BO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	25-қазан Республика күні. Мерекеге орай мектебіміздің жас өрендері арнайы мерекемен құттықтауы!

 https://www.instagram.com/reel/Cy0fHf7MITw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Республика күніне орай Смарт-Білім мектеп-гимназиясында аға тәлімгерлер және мектеп парламентінің бастауымен мұғалімдерге және оқушыларға сұрақ-жауап шарасы ұйымдастырылды. Бұл арқылы еліміздің тарихы мен қазіргі тәуелсіз Қазақстанға дейінгі атаулы күндер мен сәттер еске түсірілді. Болашағы зор жас буынға дұрыс бағдар беру біздің міндетіміз! Ал, өткенін білетін әр азамат ертеңіміздің жарығы!
https://www.instagram.com/reel/Cy5sFfgs_vR  /?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде «Сиқырлы күз» атты табиғи материалдардан жсалған қолөнер көрмесі өтті. Бастауыш сыныптар арасында өткізілген шара табиғатпен танысу, қоршаған орта туралы білімдерін жинақтау, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, сонымен қатар ата-аналарды мектептің тәрбие үрдісіне тарту мақсатында өткізілді.

.  https://www.instagram.com/reel/Cy75C4OsQjr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде бастауыш сыныптар арасында «Күзгі сән әлемінде» атты күзгі балл байқауы өтті. Сайысқа әр әр сыныптардан 2 жұп қатысты. Сайыс 3 турдан тұрды. 1 тур – таныстыру, 2 тур – еркін тақырыпта өз өнерін көрсету. 3 тур – жапырақтан жасалған қол өнері, 4 тур – сән үлгісі. Сайыс барысында тамаша дайындығымен, әсерлі өнерімен, ғажап шеберлігі мен топ жарып, оқ бойы озып шыққан топтар жүлделі орындарға ие болды
https://www.instagram.com/reel/CysmfX1sW5X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Смарт-Білім мектеп-гимназиясында «Алтын күз» байқау өтті. Байқауға мкектебіміздің 8-сынып тілім алушылары қатысып, дарынды жас өнерпаздарымыз бүкіл әлемнің түрлі-түске боялған күз мезгілінің ерекше сұлулығын суреттеген, түрлі қолөнер жұмыстарынан көрме жасап, «Талайды тамсантқан – сән әлемі» сән үлгілерінен дефиле көрсетті. Оқушылардың өз фантазияларынан жасалған жаңа туындылары сәтті болып, әділқазылар алқасы өз әділ бағасын берді! «Алтын күз» мерекелік байқауына тән барлық талаптар толығымен орындалып, мектебіміздің «Ханзадасы мен Ханшайымы» анықталды. Жүлделі орынға 8 «е» сыныбын құттықтаймыз!
https://www.instagram.com/reel/Cy8VdqSMJJ_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Алтын, сары, қызыл, көк,Алуан – алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап» дей отыра бүгін “Smart-Bilim”мектеп гимназиясында “Алтын күз” байқауы өтті. Байқауға мектебіміздің 10-11 сынып білім алушылары қатысып, дарынды жас өнерпаздарымыз бүкіл әлемнің түрлі түске боялған, күз мезгілінің ерекше сұлулығын суреттеген түрлі қолөнер жұмыстарынан көрме жасап, «Талайды тамсантқан - сән әлемі» сән үлгілерінен дефиле көрсетті. Оқушылардың өз фантазиясынан жасалған жаңа туындылары сәтті болып, әділқазылар алқасы өз әділ бағасын берді! «Алтын күз» мерекелік байқауына тән барлық талаптар толығымен орындалып, мектебіміздің "Ханзадасы мен Ханшайымы" анықталды. Жүлделі орынға иеленген 10”В” қазақ сыныбын және 11 “А” қазақ сыныбын құттықтаймыз! Қуанышты сәттеріміз көп болсын!

	Smart Bilim мектеп- гимназиясының оқушыларының назарына!🎄✨ Жаңа жылдық көңіл-күйді жандандыра отырып, 5-8 сыныптар аралығында “ Ең үздік безендірілген сынып" атты байқау өтетіндігін хабарлаймыз!🎄❤️ Безендірілген сыныптың суретін төменде көрсетілген нөмірге жіберулеріңіз сұралады: 8(702-031-47-06)
 https://www.instagram.com/p/C1RgBP6IX3d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Құрметті оқушылар! Келіп жеткен жаңа жылдарыңызбен шын жүректен құттықтаймыз✨🎄 Мерекеге орай 26-27 желтоқсан күндері бір-бірімізге көтеріңкі көңіл-күй сыйлау мақсатында, түрлі-түсті жаңа-жылдық бас киімдер киіп келулеріңіз сұралады! Белсенділік танытайық!🥰
https://www.instagram.com/reel/Czt2JT5oUY2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Смарт-Білім ЖОББ МГ дағы 3 кластармен өткізілген «Көңілді қоңырау» атты үзіліс арасындағы уақытты тиімді пайдалануға арналған «ИНСТА ӘЛЕМ» шарасы өткізілді.

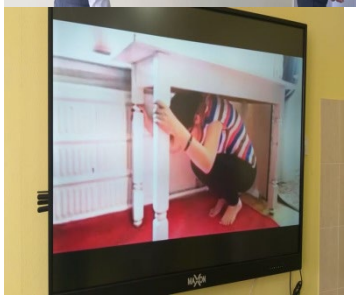
 https://www.instagram.com/p/CzeG8mksRWE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектеп оқушылар арасында өткізілген «MY ONE DAY» менің бір күндік өмірім атты оқушылардың бір күндік өмірлерін бейнеролик арқылы көрсету болды. Нәтижесінде белсенділік танытқан олқушыларды марапаттап, сыйлықтар табыстау сәті…
 https://www.instagram.com/reel/C04dY-FonyY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ханның да, қараның да рухани өзегі - тәуелсіздік. Өзегінен айырылған ел өледі демекші, бүгін 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай біздің "Smart Bilim" мектеп гимназиясының парламент ұйымы, өз еліміз Қазақстан туралы, қазақ деп соққан нағыз патриот жандарға қаламыздың сауда орталықтарын аралап, сұрақтар қойған болатын.

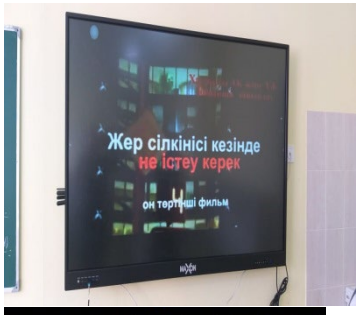



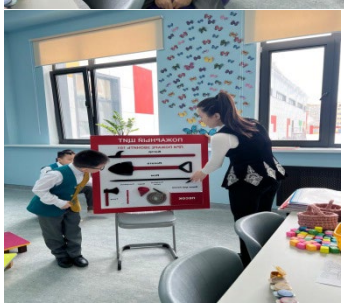
https://www.instagram.com/reel/CzymKxIsDb3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

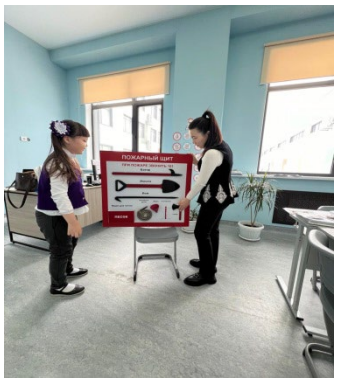
Мектебімізде кешенді жоспар бойынша аға тәлімгерлердің ұйымдастырумен «Балалар ұйымдары - баланы тәрбиелеудегі ең жақсы жол» тақырыбында 9-сынып оқушыларына дөңгелек үстел өтті. Түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушыларға ситуациялық жағдаяттар берілді. Сонымен қатар оқушылар бала тәрбиесі аясында дәйек сөз, мақал-мәтелдердің мағынасына қарай суреттер салды. Қоғамда бала тәрбиесі айрықша рөлге ие екендігі түсіндіру жұмыстарымен баяндалды.

2023-2024 оқу жылында өткен 5-9 сыныптар араолылығында өткізілген мектепшілік «My one day» менің бір күндік өмірім атты бейнеролик байқауының жеңімпаздары

 https://www.instagram.com/p/CzeG8mksRWE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
      	«Баршаның назарына» оқу- жаттығу өткізу алдына «АҚ - штабының» жұмыс жоспары құрылып, оқушылармен, мұғалімдермен арнайы тапсыру жұмыстары жүргізілді. а) мектептен оқушыларды қауіпсіздік алаңына шығару тәсілдерін үйрету жұмыстары жүргізілді. б) қауіпсіздік алаңына шыққан оқушыларды түгендеу в) мектеп ғимараттарын тексеру г) өрт сөндіру құралдарын пайдалану; д) жеке қорғаныш құралдарын қолдану; «Смарт-Білім»ЖОББМГ «Баршаның назарына дабылы» оқу-жаттығуы өткізілді. 5 минут шығып үлгерді.Оқушылар қосымша есік арқылы сыртқа шықты. «Баршаның назарына дабылы» оқу-жаттығуда болған ескертпелер: 1.Оқушылар, мұғалімдер жұмысшылар сыртқы киімдерін кимей шықты 2.Оқушылар оқу сөмкелерін өздерімен алмай шығыпты


Жер сілкінісі кезінде
не істеу керек
он төртінші фильм

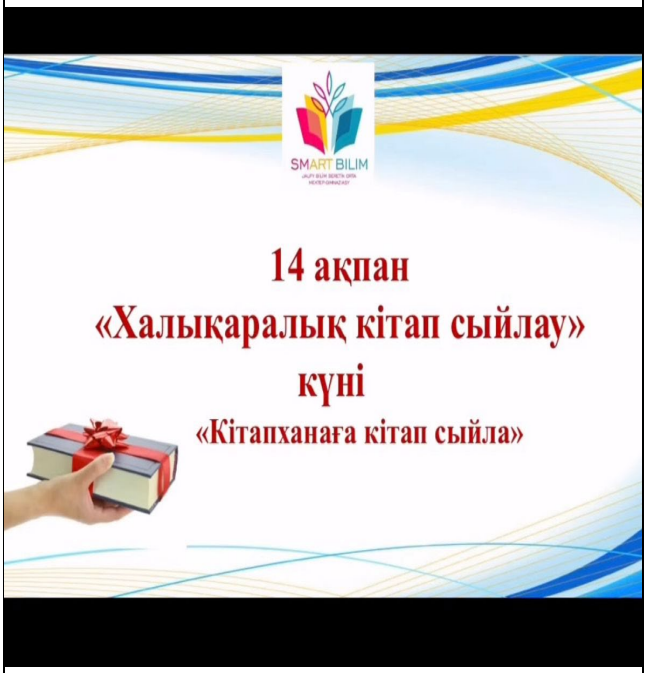


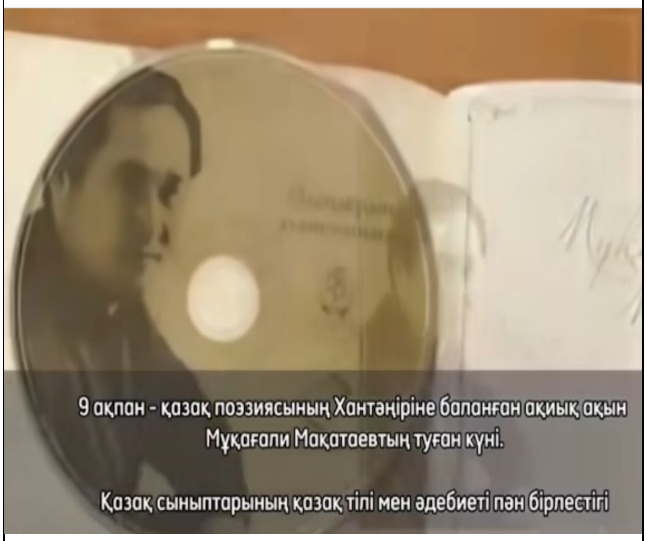


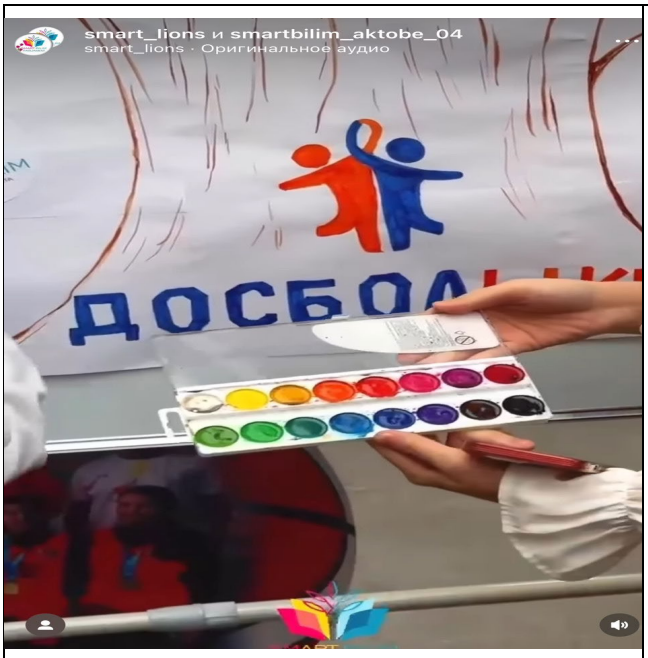
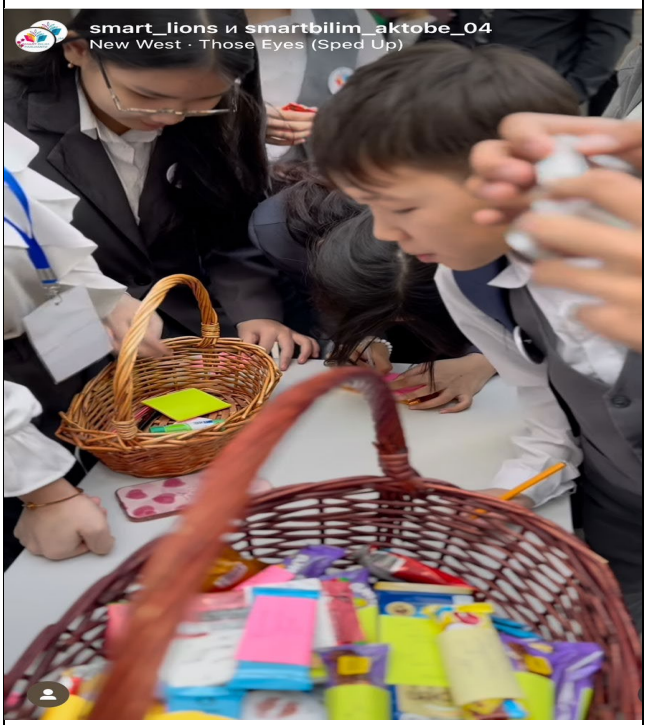
https://www.instagram.com/beriikovaaa?igsh=NG56dmFjeTU4aWN1

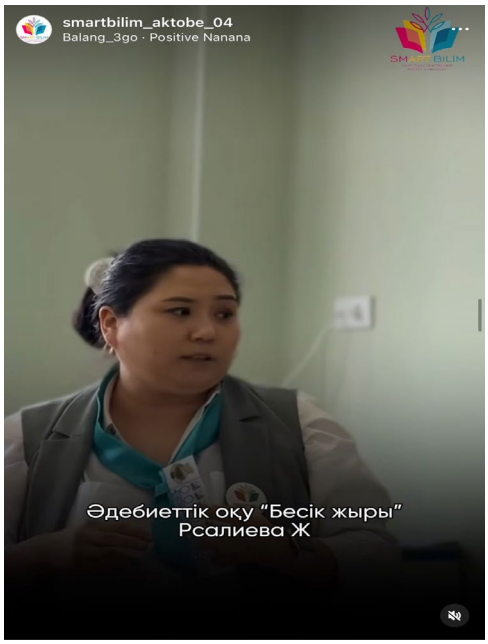
 https://www.instagram.com/reel/C2wPgT8oBgf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Смарт Білім мектебінде 22-27 желтоқсан айының аралығында қосымша білім беру апталығы негізінде ашық сабақтар ұйымдастырылды.
 https://www.instagram.com/reel/C2uv0gvsqQ1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың “Тәуелсіздік бәрінен қымбат “атты бағдарламалық мақаласын жас ұрпақтың арасында кеңінен насихаттау және патриоттық сезімдерін арттыру мақсатында өткізілген “Тәуелсіздік дарыны”атты республикалық байқау жеңімпазы 4А қазақ класының оқушысы Табынов Ерқанат Ерболатұлы.Республикалық кітапқа оқушының мақаласы жарияланып,төс белгі ,дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Төлеуова М.Қ

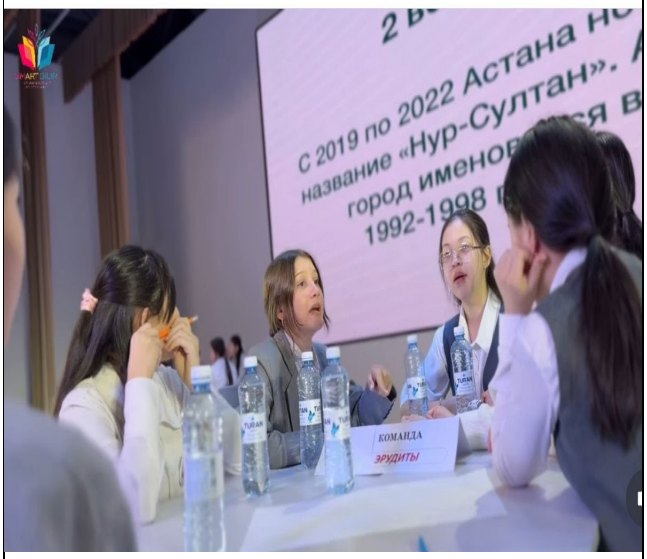
 https://www.instagram.com/reel/C2xbkYVsUZh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Жалпы білім беретін «Смарт Білім» орта мектеп – гимназиясында 6 – 7 класс оқушылары арасында «Сән салтанаты» атты өздерінің қолдарынан жасалған қазақ киім үлгісін көрсету сән байқауын өткізілді. Байқаудың мақсаты: -Байқау арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту; -Ұлттық киімді жаңа үлгіде тігіп, оқушылардың көзімен ерекшеліктендіру
 https://www.instagram.com/reel/C24o7wlMU_6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 3-ақпан күні “Заманауи мектеп басқару:трендтер және болашақ” мемлекеттік мектеп директорлар форумы өтті.Форумға мемлекетіміздің бас ұстазы Ғани Бектайұлы Бейсембаев Батыс Қазақстан облыстарының директорлары келіп қатысты.

smartbilim_aktobe_04 Baygun · Қазақ елі https://www.instagram.com/reel/C3AgfErMAc7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Спорт тек дене шынықтыру емес, сонымен қатар тәрбие» атты дене тәрбиесі әдістемелік бірлестігінің апталығы аясында - ұлттық ойындарымызды ұлықтау мақсатында, бүгін мектебіміздің мұғалімдеріне “Бес асық” ойынынан шебер класс өтті. Өткізген пән мұғалімдері: Асия Туребековна, Жадыра Алдамбергеновна.
 https://www.instagram.com/reel/C3UKS8_Ibt8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	14 ақпан «Досыңа кітап сыйла» күні. Осы апта осы бір шараға атсалысуға шақырамыз

smartbilim_aktobe_04  https://www.instagram.com/p/C3H8sQUsYw2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мұқағали Мақатаевтың ақындық талантын шәкірт жүрегіне ұялату арқылы поэзияны сүюге, оны бағалай білуге, сыршыл да шыншыл ақын өлеңдерінің мәні мен маңызына үңілдіруге, рухани танымын кеңейтуге ықпал ету.
smartbilim_aktobe_04 и smart_bilim_sports04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C3WtCA5I3F6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	14-ақпан күні мектебімізде АӘД пән мұғалімі Жубатыров Кантуре Танжарбайұлының ұйымдастыруымен 10-класс оқушыларына Кеңес әскерлерлерінің Ауған жерінен шығарылуына 35жыл толуына орай Ауған соғысының ардагерлері Пазюк Александр Жумагазин Кайрат Мукатаевич Таипов Арыстангали Лайыковичпен кездесу өтті. Мақсаты:Ауған оқиғасының тарихи мағынасын аша отырып, соғыс ардагерлерімен сұхбаттасу. Тарихи деректердің маңызды екендігін ұғындырып, Тәуелсіздік жолында күрескен аға-апаларымыздың ерлігін мақтаныш ете отырып, оқушыларды ұлтжандылыққа, отанын сүюге тәрбиелеу.

 https://www.instagram.com/reel/C3re7GJoya2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
	Чоко дей

smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C3XjYjvs6oy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Тәлімгерлік – ұйымның ұзақ мерзімді дамуына, оның «әлеуетіне» салынған инвестиция,»-дейді ағылшын жазушысы Дэвид Майстер, Тәлімгер жаңа бастаған мұғалімге өзін қабілетті, талантты, дұрыс кәсіби таңдау жасаған, жоғары еңбек нәтижелерін көрсете алатын және ең жақсы кәсіби қасиеттерді көрсете алатын адам ретінде сезінуге көмектесуі керек. Осы мақсатта ЖОББ «Смарт-Білім» МГ қабырғасында әдістемелік жоспарға сай 15 ақпан күні Тәлімгер ұстаздардың ұйымдастыруымен «Мұғалім- зор тұлға, ол күннің құдіретті сәулесі сияқты» тақырыбында жас мамандарға арналған семинар өтті. Семинар барысында тәлімгерлер сабақта қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер мен Инновациялық платформаларды көрсетті, «Менің жүрегімнің дүрсілін сез, ұстазым!» атты TED X форматта тәжірибе алмасу болды. «Арман қанатында » рефлексия кезінде жас мамандар алған әсерлерін , жүрекжарды тілектерін білдірді. Өте керемет шығармашылық тандем болды.
 https://www.instagram.com/reel/C3lW_DUMxdM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бастауыш сынып апталығы аясында әдебиеттік оқу пәнінен 2"Д" сыныбында «Бесік жыры»тақырыбында ашық сабақ өтті . Мұғалім:Рсалиева Ж.М.

smartbilim_aktobe_04 Nicky Youre, dazy · Sunroof https://www.instagram.com/reel/C3lZcA8sCOH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бастауыш сынып апталығы аясында «Көңілді суретшілер» тақырыбында Көңілді қоңырау өтті . Күн ұраны: «Алға, алға алға! Шаршамай биікке самға!»
smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио  https://www.instagram.com/reel/C3nkqluM5gj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Интеллектуальную игру «Quiz kids» открыла наша школьная лига в 2024 году. В ней сыграли 9 команд - учащиеся 7-9 классов. Тема игры: история, спорт и музыка .

 https://www.instagram.com/reel/C3vXVxnsunv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бастауыш сынып апталығы аясында «Ойна да,ойла» тақырыбында Көңілді қоңырау өтті . Күн ұраны: «Ерінбей еңбек етеміз, Мәреге тез жетеміз!»
 https://www.instagram.com/reel/C33CoH8Mtz2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Қыз еркем – анасымен көркем» тақырыбында 6 сынып оқушылары мен аналарының қатысуымен қызы мен анасына арналған сайыс өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың ана алдындағы парызы мен қарызы туралы білім беру. Балаларды анаға деген сүйіспеншілікке баулу, ана еңбегін ардақтап, мейірімділікке, сый құрметке тәрбиелеу. Ұйымдастырушылар:6 кластың жетекшілері.

 https://www.instagram.com/reel/C33Ggh7MXAi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Когамбаева Гульазат Баксиковнаның ұйымдастыруымен 3 “Г” және 4”Г”кластарының әкелерімен «Әке -асқар тау» атты әкелерге арналған тренинг өткізілді. Мақсаты: Отбасындағы тәрбие-өте маңызды рөл атқаратындығын көрсете білу,ата-ананың балаға деген көңіл бөлуін байқау,бірі-біріне жақсы қарым-қатынас орнату,балаға құрмет және қолдау көрсету ,адамгершілік қасиеттер қалыптастыру.
 https://www.instagram.com/reel/C35KuhzMGga/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	1”А”және 1 “Ә”қазақ кластарының әжелері мен аналарының арасында “Ұлттық мұра,ізгілік-болашақтың бастауы”тақырыбында сайыс өтті.Сайыс кезеңі: 1.Таныстыру 2.Ертегі терапиясы 3.Тыйым сөздер 4.Сұрақ-жауап 5.Мақалды жалғастыр 6.Ұршық иіру Осы аталған кезеңдер қорытындысы негізінде әжелер мен аналар марапатталды. Ұйымдастырушылар: Есекенова Г.Д Боранбаева А.А

smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C35LKJCsvmG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	5-кластардың әкелері арасында “Әке жолы ізгіліктің іздері”тақырыбында кездесу өтті. Аталған кездесудің мақсаты- мектеп пен отбасының қарым – қатынасын нығайту, бала тәрбиесінде әке рөлін арттыру болды. Ұйымдастырушылар:5-кластардың класс жетекшілері
smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C35YqFgMffw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	10 қазақ кластарының арасында “ ШЕБЕРДІҢ ҚОЛЫ - АЛТЫН” тақырыбында шебер- класс өтті. Арнайы шақырылған шебер қонағымыз өз тәжірибесімен бөлісіп, аналар мен оқушы қыздарымызға қас шеберлікке жету үшін еңбексүйгіштік,дарын,білім, іскерлік пен шыдамдылық керек екендігін айтып,ісімен дәлелдеді.Қазақтың ою- өрнегін насихаттап, маңыздылығын атап өтті. Шебермен кездескен әдемі кешті ұйымдастырушылар- 10 қазақ кластарының жетекшілері

 https://www.instagram.com/reel/C35hLUhszn8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C35ktLTMnJ_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	В 6 классе накануне праздника был проведен классный час на тему «1 марта-День Благодарности».Были приглашены родители . Классный час состоял из небольшой предыстории о происхождении этого праздника, просмотра фрагмента фильма и викторины. Цель: способствовать укреплению сохранения и развития единства многонационального Казахстана на основе общей истории, памяти о совместных трудностях, пережитых благодаря поддержке казахов и всех этносов друг другу и казахам. Провела классный руководитель 6б класса Шабарова Ж. Б.

smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C35wgpascMx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Тақырыбы: Үздік мектеп айнасы-белсенді ата-ана Мақсаты: Ата-аналарды мектеп, сынып өміріне араластыру, сыныптан тыс және мектептен тыс жүргізілетін тәрбие шараларының өтілуіне ат салысуын ұйымдастыру. Ұйымдастырушылар: 3 сынып жетекшілері Нурманова Ж.Ф. Кесикбаева С.Ж.
 https://www.instagram.com/reel/C38H0H6MsqU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	9 “Г”қазақ класында «Жас өспірім және зиянды заттар»тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті. Сабақтың мақсаты:«Бірінші байлық – денсаулық» деп дана халқымыз айтқандай болашақ еліміздің әрбір азаматын зиянды әдеттерден ішімдік, нашақорлық, шылым шегушіліктен сақтандыру, олардың денсаулыққа, болашақ ұрпаққа жау екендігін түсіндіру, өркениетті елімізге лайықты зиянды әдеттерге қарсы күресетін білімді тұлға тәрбиелеу. Класс жетекшісі: Кулбатырова Н.Н

 https://www.instagram.com/reel/C35zoJGMXY8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Сегодня в преддверии празднования “ 1 марта - День благодарности” прошёл классный час на тему: “Благодарность - начало человеческого намерения”. Цель: познакомить детей с новым праздником, появившимся в Казахстане. Раскрыть значение понятия “День благодарности”. Провела классный руководитель 8” В “ класса Ахмеджанова Ж.У.
 https://www.instagram.com/reel/C38ND0SMXDs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Сырғалым-сырласым”атты қыздары мен аналар сайысы 3-қазақ кластарының арасында өтті.Ұйымдастырушылар:Жубанышова А ; Ракишева А

 https://www.instagram.com/reel/C39MQneoLlm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C39TQC3I4dr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	3 “Д”қазақ класында “ Алғыс айту-парызым”тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті. Класс жетекшісі: Молдашева А.А

 https://www.instagram.com/reel/C39oB0osOUN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	1-наурыз Алғыс айту күніне орай 1-кезең оқушыларына “Бауырсақ party” өткізілді
 https://www.instagram.com/reel/C3-ACZsMEdR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Сіздерді көктемнің алғашқы мерекесі - Алғыс айту күнімен мектебіміздің аға тәлімгерлері құттықтайды! Мектеп ұжымына арнайы құттықтау хаттарын тарату арқылы жылы лебіздерін білдірді

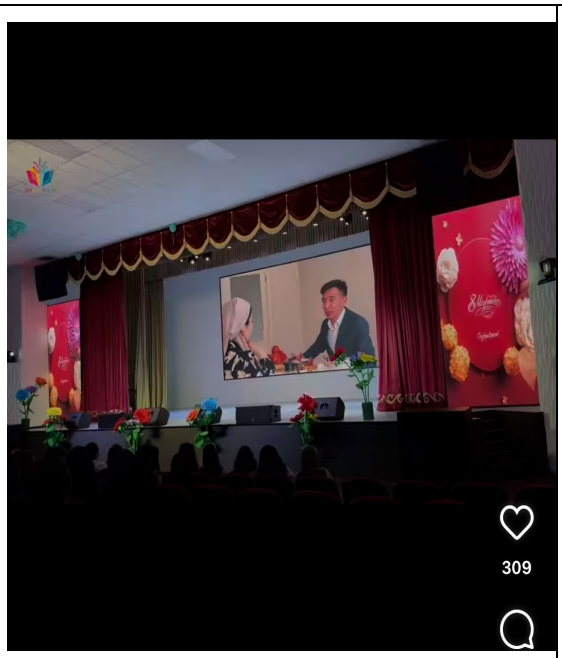
 https://www.instagram.com/reel/C3-Ub5YMMzx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Ұлттық құндылығымызды насихаттау “айлығымыздың бастауын “Бастаңғы “көрінісімен аштық. Ұйымдастырушылар: Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ
	10-қазақ кластарының оқушылары ата-аналарымен бірлескен “Отбасы таланттары”атты концерт өтті.Ұйымдастырушылар:10-кластың жетекшілері

 https://www.instagram.com/reel/C4CtZp0sOrN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“SMART Bilim “ЖОББМГ-да “Алғашқы қадам” есеп беру концерті өтті
 https://www.instagram.com/reel/C4FaWmmMCtN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Ұлттық құндылығымызды насихаттау “ екінші күні “Тұсау кесу”көрінісімен жалғасын алуда… Ұйымдастырушылар: қазақ,орыс кластарының Бастауыш ӘБ

 https://www.instagram.com/p/C4Ia-MzLDtw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ұлттық құндылығымызды насихаттау негізінде “ Шашбау” бұрымды ару күні болды
 https://www.instagram.com/p/C4IeN35IiwA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ер балдарға жарасар-тақия”күні болды.

smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C4Ig3APIA2B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	8-наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай 11-кластың оқушылары мен аға тәлімгерлер Бегенов Ғ.С.мен Бисенова А.Т. Ұйымдастыруымен мектеп ұстаздарына мерекелік шашу сыйлады.
smartbilim_aktobe_04 Kazahstan,Aktobe https://www.instagram.com/reel/C4N4g_oM6Yo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Ұлттық құндылығымызды насихаттау “айлығымыздың жалғасын “Бесікке салу”салтымен көрініс тапты… Ұйымдастырушылар: МИФ ӘБ және Жаратылыстану ӘБ

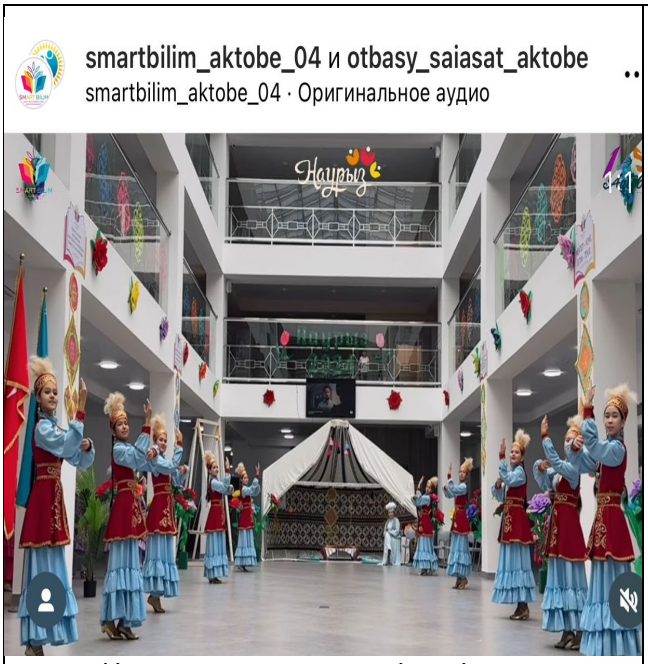
smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C4NrdIGMtGQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Қазақтың ойын құралы - асық” тақырыбында әкелердің қатысуымен ашық сабақ өткізілді. Мақсаты: -ұлттық байлығымызға лайықты деңгейде көңіл бөлу керектігін дәріптеу; -өткенді зерделеп келешек ұрпаққа насихаттау; -қазақтың ұлттық ойынын меңгерту; -ұлттық ойынның қажет екеніне көз жеткізу; Үйірме жетекшісі:Амантай А.А.
 https://www.instagram.com/reel/C4N4g_oM6Yo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Ұлттық құндылығымызды насихаттау барысында “Ашамай”салтынан көрініс алды. Ұйымдастырушылар: Тарих- география ӘБ

 https://www.instagram.com/reel/C4OL2NvM9oH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін мектебіміздің ер азаматтары қауымы мерекелік кешпен арнайы ұстаздар қауымын құттықтап, керемет көңіл-күй сыйлап, арулардың ыстық ықыласына бөленді.
 https://www.instagram.com/reel/C4e28kpI_An/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Ұлттық құндылығымызды насихаттау» айлығымыздың жалғасын «Ұйқыашар» салтымен көрініс тапты... Ұйымдастырушылар:орыс тілі мен әдебиеті ӘБ және дене шынықтыру ӘБ.

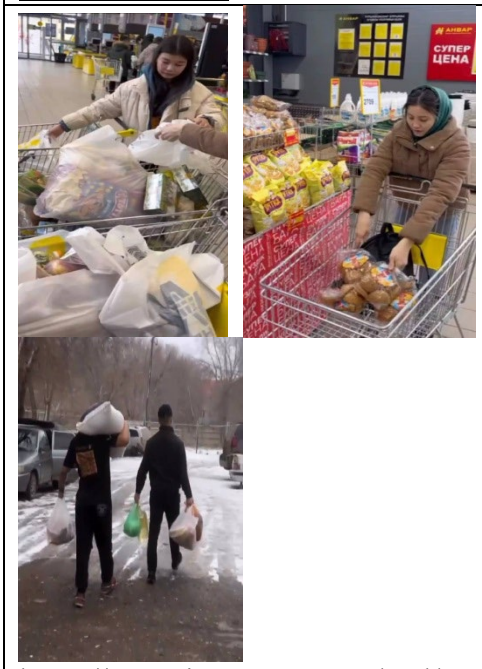
 https://www.instagram.com/reel/C4fCygWsxr1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Наурыз мерекесіне орай мектебімізде оқушылар арасы Наурыз мерекесіне орай мектебімізде оқушылар арасында “Арқан тарту”сайысы өтті. нда “Арқан тарту”сайысы өтті.
 https://www.instagram.com/reel/C4fdIkLsgHM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	14 Наурыз - Көрісу күні құтты болсын! Еліміз аман, жұртымыз тыныш болсын! ⚜️

 https://www.instagram.com/reel/C4islj3MFe8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Көңілді қоңырауда “Бес асық”ұлттық ойыны ойнатылды.Ұйымдастырушы: Шамырханова Ә.Т.
 https://www.instagram.com/reel/C4iuuhKsM6p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Оқушылар арасында қоңырауда ұлттық ойынымыз “Асық ату” “Лаңгі тебу”ойын жарысы өтті.Ұйымластырушылар :Денешынықтыру ӘБ

 https://www.instagram.com/p/C4pDJVQIGbP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Ұлттық киім”күніне орай 4 ғ қазақ класы және класс жетекшісі Амангелдіқызы Назерке.
 https://www.instagram.com/reel/C4p4eajoVNy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Жалпы орта білім беретін «Смарт Білім» мектеп – гимназиясы 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күніне орай 4 класс оқушылары аталарының қатысуымен «Батамен ел көгерер» атты Наурыз бата байқауын ұйымдастырып, өткізді. Байқаудың мақсаты: - Ата – бабаларымыздан қалған бай мұрамызды жаңғырту; - Жас ұрпақты иманды, мейірімді, зерделі, арлы болып өсуге баулу; - Ата - аналардың мәдени шараларға белсене қатысуына мүмкіндік жасау. Қатысушы аталар жүлделі орындармен марапатталды.

 https://www.instagram.com/reel/C4qO0lts3by/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ұлттық киім- қазақ халқының мәдени мұрасының бір бөлігі! “Наурызнама” он күндігіне орай Ұлттық киімді дәріптеу, жаңғырту және кейінгі ұрпаққа насихаттау мақсатында Ақтөбе облысы жанындағы Әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі комиссияның ұйымдастыруымен 18-ші наурыз күні мерекелік шара ұйымдастырылды. Шара барысында «Халықтық» «Шашу» Жетесовтердің отбасылық ансамблінің күмбірлеген күйімен, «Үлгілі» «Еңлік» би ансамблінің хореографиялық композициясымен, кимешек киген «Халықтық» «Асыл әжелер» ансамблінің әсем әнімен, сонымен қатар әртүрлі стильдегі ұлттық киім киген жастардың дефилесімен жалғасқан шараға 100-ге жуық ұлттық киім киген өнерпаздар қатысты.
 https://www.instagram.com/reel/C4qblF5sSX1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай 11”Б”қазақ класының тәрбие сағаты. Класс жетекшісі:Ташпенова Д.Қ

 https://www.instagram.com/reel/C4t7gCmoFtM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Жалпы орта білім беретін «Смарт Білім» мектеп – гимназиясы 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күніне орай 3 класс оқушылары әжелерінің арасында 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күніне арналған «Ақ босағаның алтын діңгегі» атты асыл әжелер арасында байқау өткізілді. Байқаудың мақсаты: - қазақтың жасы үлкен аналарын ұлықтай отырып, ұрпақтар сабақтастығын нығайту; - қазақ елінің үш бақытының бірі - мемлекеттік тілді дамыту; - өскелең ұрпаққа ұлттық құндылықтарымызды насихаттау; - байқау арқылы қаламыздың зерделі әжелерінің тапқырлығын, білімділігі мен көрегенділігін анықтау; - ата – салтымыздың асыл мұрадай қазынасын, әдеп – ғұрпын, салт – дәстүрін ұрпақтың бойына ұлағат ету.
 https://www.instagram.com/reel/C4t7s_cokXX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесі мектебімізде тойланды. Салт-дәстүрлер мен ұлттық ойындардан көрініс алып,ауыл -ауыл болып сайысты.

 https://www.instagram.com/reel/C4uuqogo88L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Домбыра – қазақ халқының қастерлі ұлттық музыкалық аспабы. Бабаларымыздан мирас болып қалған домбыраның тарихи тамыры ғасырларға ұласады. Домбыра – баға жетпес жәдігер, қазақ халқының бойтұмары. Домбыра тарту арқылы білім алушылардың бойында қазақ халқының мәдени мұрасы дариды, рухани дамуына көмектеседі, эстетикалық тұтастықты қалыптастырады. Домбырада ойнаудың арқасында ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас қалыптасады, отансүйгіштікке, бірлікке, сенімге, қонақжайлылыққа, мейірімділік пен ынтымақтастыққа, айналадағы адамдарға, табиғатқа деген етене жақындық сезіміне тәрбиеленеді, осылардың негізінде шығармашыл тұлға және оның рухани-адамгершілігі қалыптасады.#қазаққүйі #домбырашылар #домбристы #күйойнайдытөрімде #біртұтас_тәрбие #біртұтас_тәрбие_ақтөбеоблысы @medetbekovameruert @oqu_agartu_ministrligi @gani.beisembayev @aqtobe_bilim_basqarmasy
 https://www.instagram.com/reel/C5GRaOXMXmO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Қайырымдылық жасап жарыс…. 8”Ғ”және 8 “В”қазақ класының оқушылары класс жетекшілерімен қайырымдылыққа өз үлестерін қосты.
	“Smart Bilim” мектеп-гимназиясының оқушылары Қырғызстан Республикасы Бишкек қаласында өткен “Қазақстан – Қырғызстан: ынтымақтастықтың жаңа мүмкіндіктері” халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып жүлделі орындарға ие болды.

 https://www.instagram.com/reel/C5ykQRMMrJ2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
   https://www.instagram.com/reel/C5GBUuTsMJO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C5GE2wTsV-_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	29- наурыз күні ата-аналармен бірлескен “Экологиялық коллейдаскоп” тазалық акциясы өтті.Мақсаты: Ата-аналармен тығыз байланысты нығайту арқылы оқушыларды еңбек сүйгіштікке,тазалыққа тәрбиелеу. Акцияға 1-11 кластардың ата-аналары келіп белсенділік танытты. Балаларының оқитын кабинеттерінің тазалығына қатысып өз үлестерін қосты.Белсенділік танытып мектеп өмірімен біте қайнауға атсалысып жүрген ата-аналарға мектеп әкімшілігі атынан Алғыс білдіреміз!

 https://www.instagram.com/p/C5WZ18ZsXtW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	В Межрегиональном турнире по волейболу г.Соль-Илецк команда девочек 2013-2014г.р vc_smartbilim заняла 🏆🥈 место. Сұлтан Мадина с 5ғ - класса получила номинацию “ЛУЧШИЙ ИГРОК” Поздравляем девочек с победой. Тренера: Кушкинбаева Гульнара, Досжанова Мөлдір

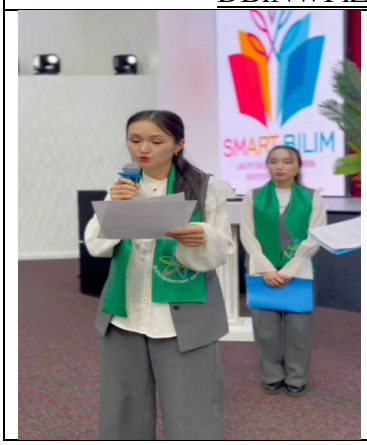
HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/REEL/C5FRW-NS-E9/?UTM_SOURCE=IG_WEB_COPY_LINK&IGSH=MZRLODBINWFLZA==	“SmartBilim” мектеп-гимназиясының ұстаздары мен ата-аналары, білім алушылары 31 наурыз 6 сәуір аралығында Әзірбайжан Мемлекетінде өткен “INTERNATIONAL JUNIOR SCIENCE OLYMPIAD 2024” Халықаралық пәндік олимпиада қатысушыларын күтіп алды.
https://www.instagram.com/p/C5ib-qbsn4s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5iLCbDstIZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD	2024 жылдың сәуір айының 6-7 күні аралығында Ақтөбе үстел теннисі орталығында 2003 жылы туылған және одан кіші жасөспірімдер мен қыздар арасында үстел теннисінен Ақтөбе облысының Чемпионаты өтті. Жекелей сында Жансерік Әлішер 🥉орын алып,22-28 сәуір айында Қараганды қаласында өтетін Қазақстан Республикасының Чемпионатында Ақтөбе облысының намысын қорғайтын болады. Жаттықтырушысы Раев Аскарбек Рашидович.

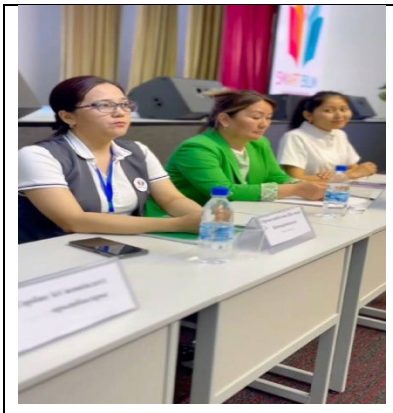
BiNWFlZA==	
https://www.instagram.com/reel/C5nhm5WMabv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингіне оқушыларды психологиялық тұрғыдан дайындау мақсатында мектеп психологтары Ормагамбетова Ш.Б Мухамбеталина Л.М тренинг өткізді.
	“СМАРТ БІЛІМ” ЖОББМГ-да «Мейірімділік жүректен» атты әлеуметтік жәрмеңкесі өткізілді. Мектебіміздің 2 және 3 класс оқушыларының ұйымдастыруымен тағамдар жәрмеңкесі болды. Жәрмеңкеде әр түрлі тәтті пирог, кесктер, торт, құймақ, бәліштер, пицца, шырын т.б. тағамдар сатылды. Тұтынушылардың құрамында оқушылар, мұғалімдер, мектеп қызметкерлері.Жәрмеңкеден түскен қаражат балалар үйінің тәрбиеленушілеріне жұмсалатын болады.

 https://www.instagram.com/reel/C5k4nm5MmJA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C5pzrveMsno/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 12-сәуір күні «Шахмат ойнау» челленджі өтті. Шахмат – көне тарихы бар зияткерлік ойын. Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі. Шахматтың тәрбиелік мәні бар: ол тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді, логикалық ойлауға және өз іс-әрекетін жоспарлауға үйретеді, зейіннің шоғырлануын дамытады. Шахмат – жинақылық, сыни тұрғыдан ойлау, абстрактілі ойлау, есептерді шешу, үлгіні тану, стратегиялық жоспарлау, шығармашылық, талдау, синтез және бағалау сияқты өмір бойы ақыл-ой дағдыларын дамытатын шексіз зияткерлік жаттығулар. Мақсаты: білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту. Міндеттері: ⎪білім алушылардың шахмат ойнауға қызығушылығын қалыптастыру; ⎪білім алушылардың сыни және логикалық ойлауын дамыту; ⎪челлендж қатысушылары арасында қарым-қатынасты жақсарту; ⎪еліміздегі білім алушылар арасында шахмат ойынын кеңінен насихаттау. «Шахмат ойнау» челленджі – оқушылардың интеллектуалдық қабілетін шахмат ойыны арқылы көрсету. Қатысушылар: Оқушылар мен Ұстаздар.
https://www.instagram.com/reel/C5s5GjMs08	12-сәуір Ғарышкерлер күніне орай аға тәлімгелердің ұйымдастыруымен сурет көрмесі өтті.

 D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C5qqjWTsVb7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингіне оқушыларды психологиялық тұрғыдан дайындау мақсатында мектеп психологтары Ормагамбетова Ш.Б. Мухаметалина Л. М. тренинг өткізді. Психологами Мухаметалина Л.М. Ормагамбетова Ш. Б. СООШГ «SMART-BILIM» проведен тренинг с целью психологической подготовки учащихся к мониторингу образовательных достижений обучающихся.
 https://www.instagram.com/reel/C5oTncCMexm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі бойынша 9 шы және 4 класс ата-аналарына мектеп психологтары Ормағамбетова Ш. Б., Мухаметалина Л. М. психологиялық тұрғыдан кеңестер беріп, тренинг өткізді.
 https://www.instagram.com/reel/C5s5IjTMge_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl	“Смарт Білім”ЖОББМГ-да “Атадан- өсиет,анадан - қасиет”тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

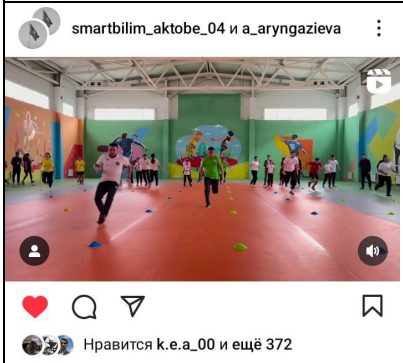
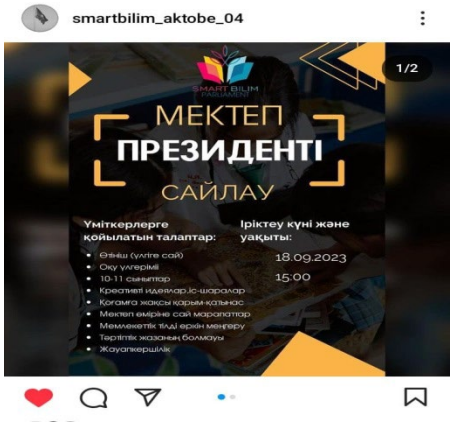
ODBiNWFlZA==	
   https://www.instagram.com/reel/C5vazcls9lS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	SMART - Bilim мектеп мұғалімдері арасында ұйымдастырылған “ТЕЗ ТАП!” интеллектуалды ойыны
 https://www.instagram.com/p/C50JbBZskWR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебіміздің 2 Г қазақ класының оқушысы Самигулла Абдулазиз Артурұлы Каратэ Кекушинкай Республикалық жарысында жүлделі 1 орынға ие болды!

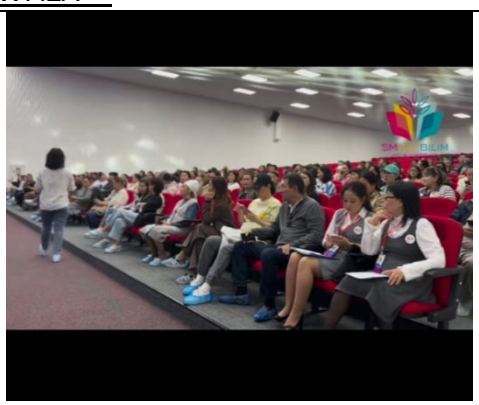
   https://www.instagram.com/p/C50JoEMMNJ8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Жалпы және қосымша білім беру педагогтерінің арасында ұйымдастырылған “Бес асық” қалалық жарысында Қуаныш Ф.Қ. Төлеуова М.Қ. Шамырханова А.Т I орын алғын үшін және Қазақстандық Ұлттық ЮНЕСКО Клубтарының Федерациясының қолдауымен “Төрт тоқсан-төрт өнер” ұлттық мәдени- ағарту жобасының іс-шаралар тұжырымдама аясында облыстық “Алтын Сақа” олимпиадасында бес асық жарысынан 6-8 кл.қыздары арасында Артурова Айжан Байменова Ботакөз Булатқызы Толганай Ткачук Аянат I орын алған ұстаздар мен оқушыларды мектеп директорының Арынгазиева А.А. марапаттау рәсімі Жаттықтырушысы Шамырханова Асия.
 https://www.instagram.com/p/C55qvlbsOHm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Алға қаласында БАСКЕТБОЛДАН А. МИСЛАВСКИЙ атына өткен ашық Турнирде смарт билим кыздары 1 ши орын, 2орын ул балдар
	18.04 күні “Smart-Bilim” мектеп-гимназиясында “Қызым үйде қылығы түзде” атты 9-сынып қыз балаларымен дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Қыз балаларға тәрбие берудің жүйесін айқындай отырып,жан сұлулығы мен тән сұлулығын қатар алып жүре алатын,өзінен кейінгі ұрпақ алдындағы жауапкершілік ұғымын түсінетін қыз бала тұлғасын қалыптастыру, ерте жастан жүкті болудың алдын алу, жыныстық сауаттылық ұғымын кеңінен таныстыру.

 https://www.instagram.com/reel/C56UDcdsdio/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C56Xm9rseHw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Биология - химия бірлестігі апталығының аясында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 7-8 сынып оқушылары арасында “ Дені саудың - жаны сау”атты флешмоб ұйымдастырылды
 https://www.instagram.com/reel/C58JfiKMhTX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	1 «И»сыныбы Ақтөбе облыстық тарихи- өлкетану мұражайына саяхатқа барды.Жетекшісі:Кашкинбаева Индира Сабитовна

       https://www.instagram.com/reel/C5-tsU0MshI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 1-4 кластар аралығында ұйымдастырылған “Мейірімділік жүректен”жәрмеңкесінен түскен қаржыға “Аяла”балаларды қолдау орталығының тәрбиеленушілеріне киім-кешек негізінде үйлестірілді.Жүрегіміз мейірімге толы болсын!
 https://www.instagram.com/reel/C6DRhs4oPWa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	23 - сәуір Халықаралық кітап күніне орай “Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ел аясында , 6сыныптар арасында сергіту сағаты балаларды қызықтырып кітап оқуға шақыру!!!

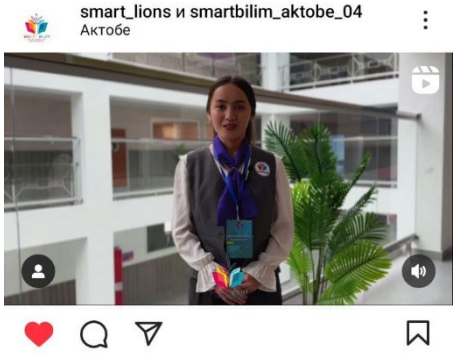
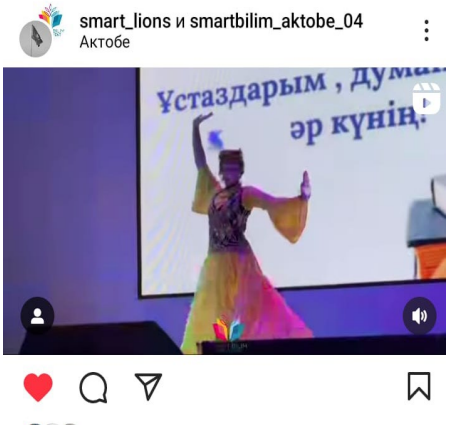
Ө а https://www.instagram.com/reel/C580N1mMjBb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Оқуға құштар мектеп - оқуға құштар ел жобасы аясында 5 а сынып оқушыларына Абай атындағы Қалалық кітапханамен бірлесе отырып Сәуір айы Қ.Сәтбаевтың Туылған күнінен орай ұйымдастырылған тәлім тәрбие сағаты!!!ı тапты. Білім ордамыздың мұғалімдері мен оқушыларынан жасақталған құрам баршаға салауатты өмір салтын дәріптеді.
https://www.instagram.com/reel/C6EGdWIsdpy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	22.04.24 ЖОББ “Smart Bilim”мектеп гимназиясында Қосымша білім беру жұмыстары бойынша “Кешегі арман,бүгінгі мақсат,ертеңгі жұлдыз!”атты үйірмелер апталығының ашылуы өтті! Апталықтың мақсаты : оқушының талантын, ақыл-ой мен дене қабілеттерін дамыттыру, жалпы мәдениетін қалыптастыру!Оқушылардың білімге, өнерге, мәдениетке деген қызығушылығын ояту!

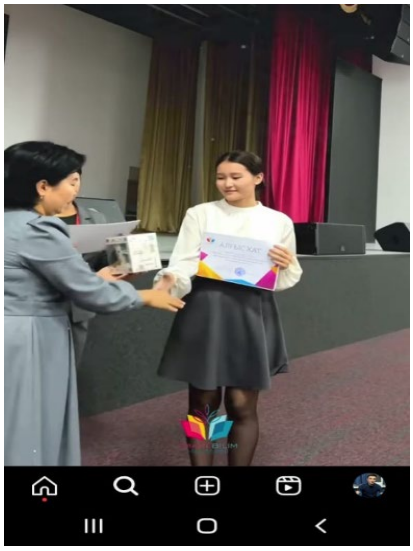
https://www.instagram.com/reel/Cw9UJDpIVwK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/Cw-DD_Asfek/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ақтөбе қаласы Полиция басқармасының жол инспекторлары 09.09.2023 жылы “Smart Bilim” мектеп-гимназиясы оқушыларына жол қауіпсіздігі ережелерін түсіндірді. Іс-шараның мақсаты: оқушыларға жаяу жүргіншілерге арналған жол қауіпсіздігі ережелерін еске салу. Балалар жолдан өтпес бұрын толық қауіпсіздікке көз жеткізулері қажет. Тәуліктің қараңғы уақытында жарық шағылыстыратын элементтері бар киімдерді кию қажет екені ескертілді. Өз кезегінде жол инспекторлары өз қызметінің ерекшелігін айтып, оқушыларды қызықтырған сұрақтарға жауап берді. Оқушылардың жол ережесі бойынша сауаттылығын арттыру үшін осы тектес іс-шаралардың маңызы зор.
 https://www.instagram.com/reel/CxI8F9wspQ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін 13.09.2023 жылы “Smart Bilim” мектеп-гимназиясында “Отбасы күні” мерекесіне орай 4-кластар аралығында “Әкем,Анам және Мен” отбасылық спорттық сайысы өтті.
 https://www.instagram.com/p/CxNBmwwsebA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Құрметті, Smart Bilim мектеп гимназиясының оқушылары! Сіздерге мектеп президенті мен мектеп парламентінің жаңа құрамын жасақтау мақсатында сайлау өтетіндігін хабарлаймыз! 15.09.2023 жылы Егер өзіңізді көрсетілген талаптарға сай келемін деп есептесеңіз және мектеп өміріне белсене араласып, білім аясында одан әрі дамуға жол ашамын десеңіз, біз сізді күтеміз!
	Мектебімізде 19 қыркүйек күні "Мектеп парламенті"

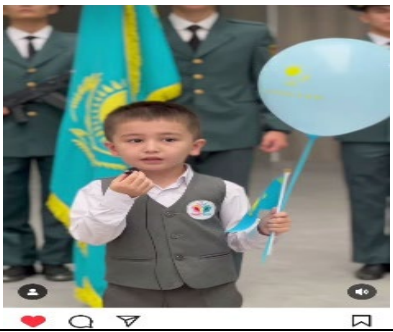
 https://www.instagram.com/p/CxYNc_msT7i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының тұжырымдамасы ережесіне сәйкес, мектеп президентін сайлауы өтті. Комиссия мүшелерінің шешімімен: Мектеп президенті- Максимова Радмила I Вице-президент- Андрюхин Олег II Вице-президент- Алишева Зере III Вице-президент- Какимжан Махамбет Білім министрі- Бисенова Алтын Мәдениет министрлері- Қадырова Айзере, Қосымбаева Жұлдызай Шығармашылық министрі- Байдуллина Гүлхан Спорт министрі- Сайлау Динара Экология министрі- Досмұхамбет Нәдірәлі Ақпарат министрі- Төлеуов Дәурен Тәрбие министрі- Зайткерей Іңкәр Құқық министрі- Муканбетова Жансая, Жылқыбай Диас
 https://www.instagram.com/reel/Cxai_w7s_lq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	20.09.2023 жылы Smart Bilim” мектеп-гимназиясында “Мектеп парламенті” білім алушылардың 2023-2024 оқу жылындағы жоспарына сәйкес “Өзін-өзі басқару” ұйымының отырысы өтті. Отырыста жылдық жоспар талқыланып, оқушылар өз ойларын айтты. Отырыс барысында фракция мүшелері сайланып, алдағы оқу жылында жүргізілетін жұмыстарды жоспарлады. Жауапты аға тәлімгерлер: Г.Бегенов, А.Бисенова.
 https://www.instagram.com/reel/Cxjsq8AIVK4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін, 24.09.2023 жылы «Smart Bilim» мектеп-гимназиясында 2023-2024 оқу жылының алғашқы ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыстың мақсаты: Саналы тәрбие, сапалы білім беруде салауатты ұрпақ қалыптастыруда мектеп, ата-ана, ұстаз бірлігін қалыптастыру. Жиналыс кезінде әр сыныптың сынып жетекші ұстаздары ата-аналарға әр түрлі ойындар ойнатып, қызықты тренингтер жүргізді.
https://www.instagram.com/reel/Cxsi688sKIr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Құрметті, Smart Bilim мектеп-гимназиясының оқушыларының назарына! Алдағы аптаның 27-ші

DBiNWFlZA== 	қыркүйегінде 5-11 сыныптар аралығында мектепішілік қайырымдылық жәрмеңкесі өтеді. Осы орайда барлықтарыңызды жәрмеңкеге ат салысуға шақырамыз. Жәрмеңкеге оқушылар өзінің қол өнер бұйымдарын, тағам түрлерін ұсына алады.Жиналған қаражат көлемі қайырымдылық қорына ұсынылады. Дорогие ученики школы-гимназии Smart Bilim ! На следующей неделе, 27 сентября, пройдет внутришкольная благотворительная ярмарка для 5-11 классов. В связи с этим приглашаем всех вас принять участие в ярмарке. Учащиеся смогут предложить на ярмарку свои ручные поделки и выпечки (булочки, блины, рогалики и и т.д) Собранные средства будут переданы в благотворительный фонд. 27 қыркүйек күні Смарт-Білім мектеп-гимназиясында аға тәлімгерлер мен мекетеп парламентінің бірлесуімен «Мейірімділік жүректен» атты қайырымдылық жәрмеңкесі өтті. Жиналған қаражат көлемі мүмкіндігі шектеулі отбасыларға жұмсалады. Жақсылық жасауға жарысып, үлесін қосқан мектебіміздің ұстаздары мен оқушыларына алғыс білдіреміз.
  https://www.instagram.com/reel/Cx5bdJXsa15/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін “Smart Bilim” мектеп-гимназиясының аға тәлімгерлері және мектеп парламенті мүшелері бірлесіп 27-ші қыркүйек күні өткізілген қайырымдылық жәрмеңкесінен жинақталған қаражатты игеру мақсатында Қарттар үйіне барды. “Қарттарын ардақтаған ел қадірлі”,-дегендей үлкендерге арнайы ұйымдастырылған концерттік бағдарлама қойылды, сондай- ақ мерекелік дәм сыйға тартылып, еңбек терапиясына қажетті барлық құралдары сатып алынды. Ата-әжелеріміз жақсы көңіл-күйде қалып, ақ батасын жаудырды. Алдағы уақытта осы қайырымдылық іс-шарасы негізінде балалар үйіне бару жоспарлануда.

 https://www.instagram.com/reel/Cx6-BsOo5Rh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Смарт-Білім мектеп-гимназиясында 03.10.2023 жылы Қожа Ахмет Яссауи дің 930-жылдығы жылдығы аясында ұйымдастырылған «Яссауидің қазақ тарихындағы орны» атты кездесуі өтті. Оқушыларға Қожа Ахмет Яссауи туралы деректер көрсетіліпғ шығармалары туралы мағлұмат берілді.
← Публикации https://www.instagram.com/reel/CyBskg-sx7u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін “Smart Bilim” мектеп-гимназиясында Әдістемелік бірлестіктер арасында 5-қазан-Ұстаздар күніне арналған ұстаздар арасында «Көңілді эстафета» жарысы өтті. Мақсаты: Ұстаздарды спорттық ойындарға бейімдеу, денсаулықтарын жақсарту, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жарыс барысында I орын - қазақ тілі және әдебиеті пәні бірлестігі (қазақ тобы) , II орын - бастауыш бірлестігі (қазақ тобы), III орын - бастауыш бірлестігі (Орыс тобы) иеленді. Барлық жеңімпаздарымызды құттықтаймыз!
https://www.instagram.com/reel/CyA1VnZNH7H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Mz	Мектебіміздегеі 11 сынып оқушыларының ұстаздар күніне арналған құттытау тілектері. «Мұғалім – бұл адамның ардақты аты» Мектебіміздің құрметті де аяулы ұстаздары, сіздерге атқарған ерен еңбектеріңіз үшіе үлкен алғысымызды білдіріп, келіп жеткен төл мерекелеріңізбен шын жүректен құттықтаймыз!

 RlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/CyG2Slks0-v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«SMART-BILIM» мектеп-гимназиясында қазан айының алтыншы (06.10) жұлдызында жас мамандардың ұйымдастыруымен ұстаздар күніне орай мерекелік іс-шара өткізілді
https://www.instagram.com/reel/CylpyUeNeVa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 	Ұстаздар күніне орай, мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымы мен жоғары сынып оқушылары мұғалімдер құрметіне «Ұстаздарым, думан болсын әр күнің!» атты мерекеліск шарасы өткізілді.

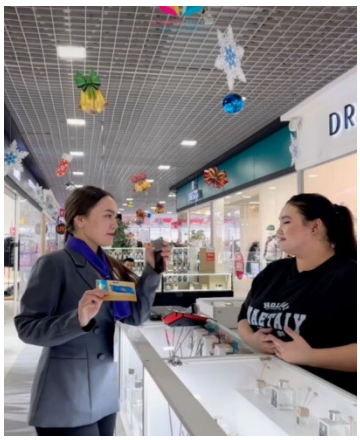
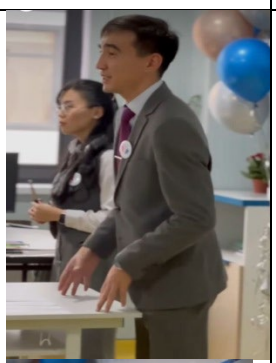
 https://www.instagram.com/reel/CyN4Kn3NY5h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде ұстаздар күніне арналған мерекелік шаралардан соң өзін-өзі басқару күніне белсене қатысқан оқушыларды марапаттау шарасы өтті. "Ұстаз - ұлы тұлға" демекші, ұстаздардың елеулі еңбегеінің қаншалықты ауыр екендігін, оқушылар өзін-өзі басқару күнінде ұғынып, аңғара алды. ең белсенді қатысып, өз міндетін толықтай атқарған оқушылар мен пароламент мүшелері мектеп атынан мақтау қағаздарына ие болды.
 https://www.instagram.com/reel/CyQ7fzXMerb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Қазан айының 11 жұлдызында мектеп оқушыларына жолда жүру ережелері арнайы органдардан мамандардың келуімен түсіндірілді
 https://www.instagram.com/reel/CyoADWbMkr-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 20 қазан күні «Күз кереметтері» тақырыбында 1-4 сыныптар аралығында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Көрме мәресіне жете үздік суретшілер мен үздік кластар анықталды.

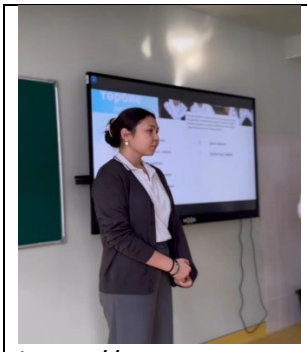
https://www.instagram.com/reel/CyTn_TGsEE 7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	АЛҒАШ РЕТ "SMART BILIM" мектеп-гимназиясында БІРЕГЕЙ ИНТЕРАКТИВТІ ШОУ "ИГРА2. Исходный код" Біздің шоуда сізді күтеді! Анимендер, Чистильщик, Леди, Арчи, Избранный, Кибер Самурай және оның Ниндзялары сізді виртуалды театр әлемінде қарсы алады! Билет құнына: 75 минуттық керемет интерактивті көрініс; көптеген қызықты ойындар; шоу серіктестерінің жүлделер ұтысына қатысу;әрбір жас көрерменге сыйлық; шоу кейіпкерлерімен тегін фотосессия. Одан да көп лазер сәулелері, неон сызықтары, пиксель жарқылдары және ұшатын жарқыраған шарлары бар әлемдегі жарқын оқиғалардың бір бөлігі болыңыз!
 	«ЖАСТАР ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ: БҮГІНІ МЕН БОЛАШАҒЫ» атты оқушылар мен студенттерге және жас ғалымдар мен жас зерттеушілерге арналған XII Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының жеңімпаздарын марапаттау.
https://www.instagram.com/reel/CyyPXJWs-BO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 	25-қазан Республика күні. Мерекеге орай мектебіміздің жас өрендері арнайы мерекемен құттықтауы!
https://www.instagram.com/reel/Cy0fHf7MIT	Республика күніне орай Смарт-Білім мектеп-гимназиясында аға тәлімгерлер және мектеп парламентінің бастауымен мұғалімдерге және оқушыларға сұрақ-жауап шарасы ұйымдастырылды. Бұл арқылы еліміздің тарихы мен қазіргі тәуелсіз Қазақстанға дейінгі атаулы күндер мен сәттер еске түсірілді. Болашағы зор жас буынға дұрыс бағдар беру біздің міндетіміз! Ал, өткенін білетін әр азамат ертеңіміздің жарығы!

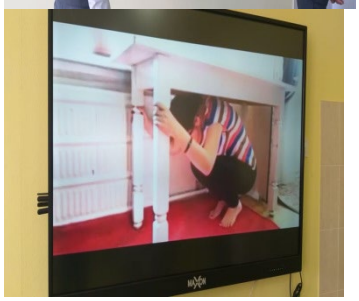
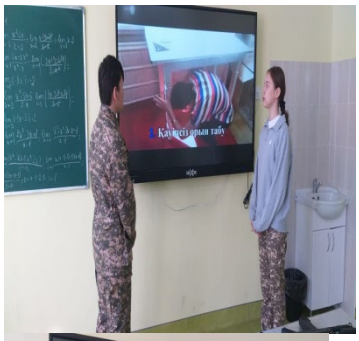
 w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
https://www.instagram.com/reel/Cy5sFfgs_vR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде «Сиқырлы күз» атты табиғи материалдардан жсалған қолөнер көрмесі өтті. Бастауыш сыныптар арасында өткізілген шара табиғатпен танысу, қоршаған орта туралы білімдерін жинақтау, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, сонымен қатар ата-аналарды мектептің тәрбие үрдісіне тарту мақсатында өткізілді.
. https://www.instagram.com/reel/Cy75C4OsQjr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде бастауыш сыныптар арасында «Күзгі сән әлемінде» атты күзгі балл байқауы өтті. Сайысқа әр әр сыныптардан 2 жұп қатысты. Сайыс 3 турдан тұрды. 1 тур – таныстыру, 2 тур – еркін тақырыпта өз өнерін көрсету. 3 тур – жапырақтан жасалған қол өнері, 4 тур – сән үлгісі. Сайыс барысында тамаша дайындығымен, әсерлі өнерімен, ғажап шеберлігі мен топ жарып, оқ бойы озып шыққан топтар жүлделі орындарға ие болды

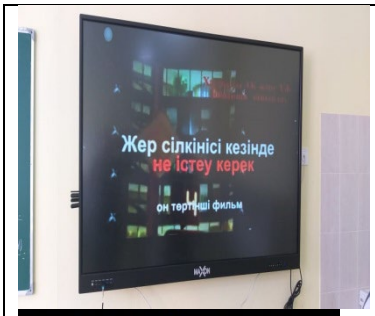
 https://www.instagram.com/reel/CysmfX1sW5X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Смарт-Білім мектеп-гимназиясында «Алтын күз» байқау өтті. Байқауға мкектебіміздің 8-сынып тілім алушылары қатысып, дарынды жас өнерпаздарымыз бүкіл әлемнің түрлі-түске боялған күз мезгілінің ерекше сұлулығын суреттеген, түрлі қолөнер жұмыстарынан көрме жасап, «Талайды тамсантқан – сән әлемі» сән үлгілерінен дефиле көрсетті. Оқушылардың өз фантазияларынан жасалған жаңа туындылары сәтті болып, әділқазылар алқасы өз әділ бағасын берді! «Алтын күз» мерекелік байқауына тән барлық талаптар толығымен орындалып, мектебіміздің «Ханзадасы мен Ханшайымы» анықталды. Жүлделі орынға 8 «е» сыныбын құттықтаймыз!
 https://www.instagram.com/reel/Cy8VdqSMJJ_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Алтын, сары, қызыл, көк,Алуан – алуан жапырақ,Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап» дей отыра бүгін “Smart-Bilim”мектеп гимназиясында “Алтын күз” байқауы өтті. Байқауға мектебіміздің 10-11 сынып білім алушылары қатысып, дарынды жас өнерпаздарымыз бүкіл әлемнің түрлі түске боялған, күз мезгілінің ерекше сұлулығын суреттеген түрлі қолөнер жұмыстарынан көрме жасап, «Талайды тамсантқан - сән әлемі» сән үлгілерінен дефиле көрсетті. Оқушылардың өз фантазиясынан жасалған жаңа туындылары сәтті болып, әділқазылар алқасы өз әділ бағасын берді! «Алтын күз» мерекелік байқауына тән барлық талаптар толығымен орындалып, мектебіміздің "Ханзадасы мен Ханшайымы" анықталды. Жүлделі орынға иеленген 10”В” қазақ сыныбын және 11 “А” қазақ сыныбын құттықтаймыз! Қуанышты сәттеріміз көп болсын!
	Smart Bilim мектеп- гимназиясының оқушыларының назарына!✨ Жаңа жылдық көңіл-күйді жандандыра отырып, 5-8 сыныптар аралығында “ Ең үздік безендірілген сынып" атты байқау өтетіндігін хабарлаймыз!❤️ Безендірілген сыныптың суретін төменде көрсетілген нөмірге жіберулеріңіз сұралады: 8(702-031-47-06)

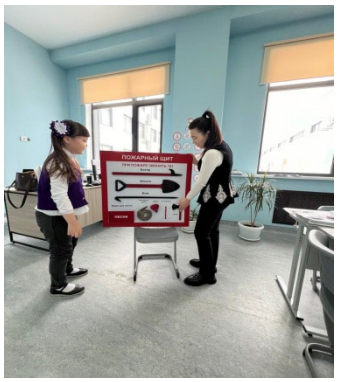
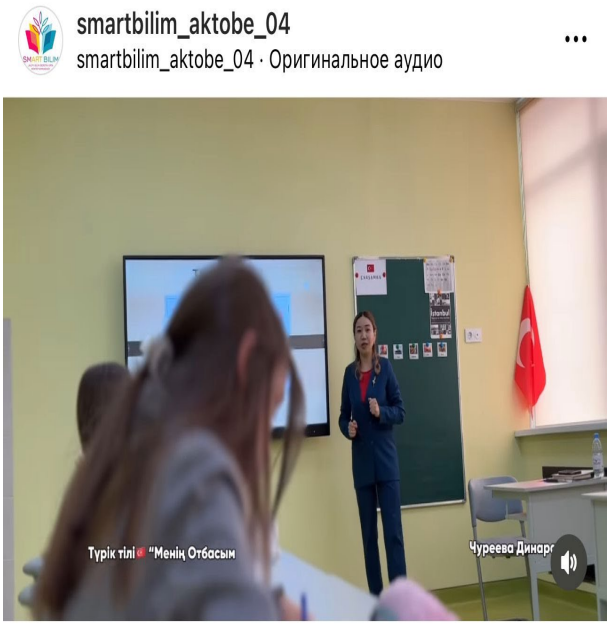
 https://www.instagram.com/p/C1RgBP6IX3d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Құрметті оқушылар! Келіп жеткен жаңа жылдарыңызбен шын жүректен құттықтаймыз✨🎄 Мерекеге орай 26-27 желтоқсан күндері бір-бірімізге көтеріңкі көңіл-күй сыйлау мақсатында, түрлі-түсті жаңа-жылдық бас киімдер киіп келулеріңіз сұралады! Белсенділік танытайық!🥰
https://www.instagram.com/reel/Czt2JT5oUY2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 	Смарт-Білім ЖОББ МГ дағы 3 кластармен өткізілген «Көңілді қоңырау» атты үзіліс арасындағы уақытты тиімді пайдалануға арналған «ИНСТА ӘЛЕМ» шарасы өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CzeG8mksRWE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектеп оқушылар арасында өткізілген «MY ONE DAY» менің бір күндік өмірім атты оқушылардың бір күндік өмірлерін бейнеролик арқылы көрсету болды. Нәтижесінде белсенділік танытқан олқушыларды марапаттап, сыйлықтар табыстау сәті…
 https://www.instagram.com/reel/C04dY-FonyY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ханның да, қараның да рухани өзегі - тәуелсіздік. Өзегінен айырылған ел өледі демекші, бүгін 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай біздің "Smart Bilim" мектеп гимназиясының парламент ұйымы, өз еліміз Қазақстан туралы, қазақ деп соққан нағыз патриот жандарға қаламыздың сауда орталықтарын аралап, сұрақтар қойған болатын.
	Мектебімізде кешенді жоспар бойынша аға тәлімгерлердің ұйымдастырумен «Балалар ұйымдары - баланы тәрбиелеудегі ең жақсы жол» тақырыбында 9-сынып оқушыларына дөңгелек үстел өтті. Түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушыларға ситуациялық жағдаяттар берілді. Сонымен қатар оқушылар бала тәрбиесі аясында дәйек сөз, мақал-мәтелдердің мағынасына қарай суреттер салды. Қоғамда бала тәрбиесі айрықша рөлге ие екендігі түсіндіру жұмыстарымен баяндалды.

 https://www.instagram.com/reel/CzymKxIsDb3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
https://www.instagram.com/p/CzeG8mksRWE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	2023-2024 оқу жылында өткен 5-9 сыныптар араолылығында өткізілген мектепшілік «My one day» менің бір күндік өмірім атты бейнеролик байқауының жеңімпаздары

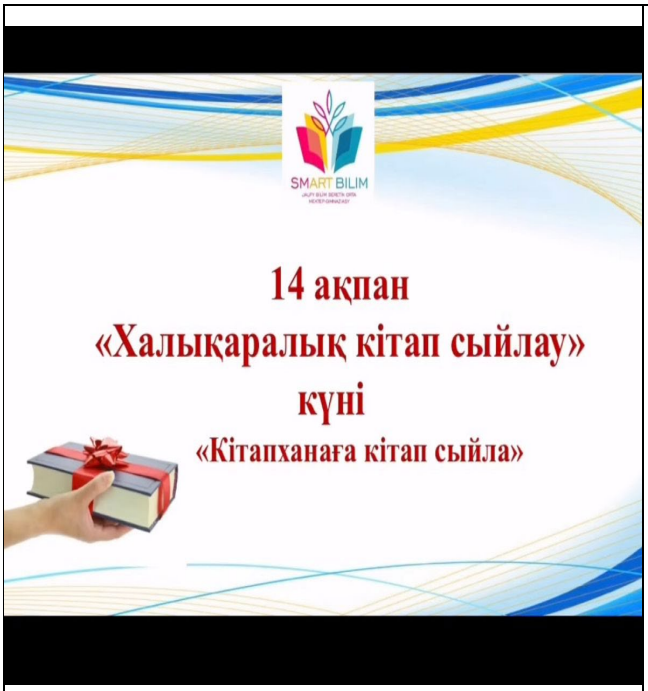
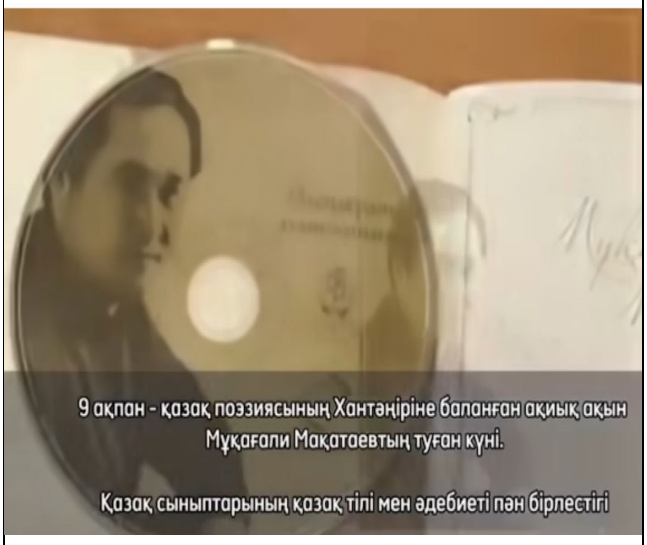
        	«Баршаның назарына» оқу- жаттығу өткізу алдына «АҚ - штабының» жұмыс жоспары құрылып, оқушылармен, мұғалімдермен арнайы тапсыру жұмыстары жүргізілді. а) мектептен оқушыларды қауіпсіздік алаңына шығару тәсілдерін үйрету жұмыстары жүргізілді. б) қауіпсіздік алаңына шыққан оқушыларды түгендеу в) мектеп ғимараттарын тексеру г) өрт сөндіру құралдарын пайдалану; д) жеке қорғаныш құралдарын қолдану; «Смарт-Білім»ЖОББМГ «Баршаның назарына дабылы» оқу-жаттығуы өткізілді. 5 минут шығып үлгерді.Оқушылар қосымша есік арқылы сыртқа шықты. «Баршаның назарына дабылы» оқу-жаттығуда болған ескертпелер: 1.Оқушылар, мұғалімдер жұмысшылар сыртқы киімдерін кимей шықты 2.Оқушылар оқу сөмкелерін өздерімен алмай шығыпты

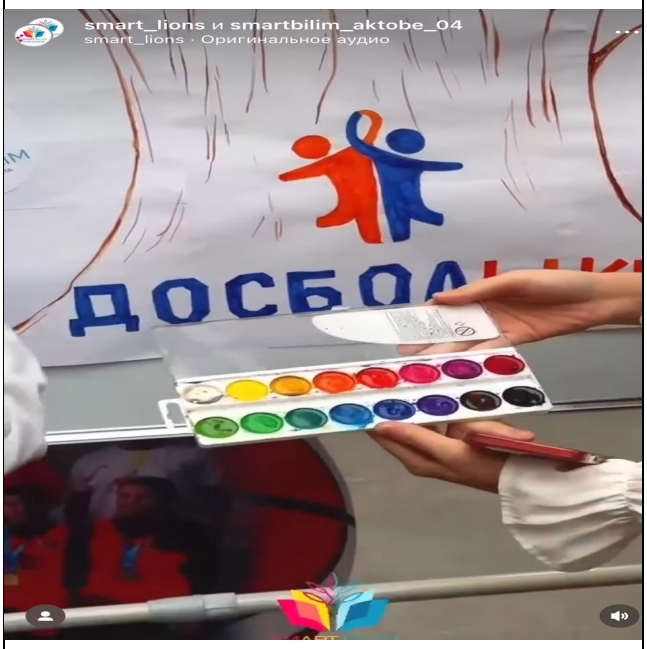

Жер сілкінісі кезінде
не істеу керек
он төртінші фильм

     https://www.instagram.com/beriikovaaa?igsh=NG56dmFjeTU4aWN1	
 https://www.instagram.com/reel/C2wPgT8oBgf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzR	Смарт Білім мектебінде 22-27 желтоқсан айының аралығында қосымша білім беру апталығы негізінде ашық сабақтар ұйымдастырылды.

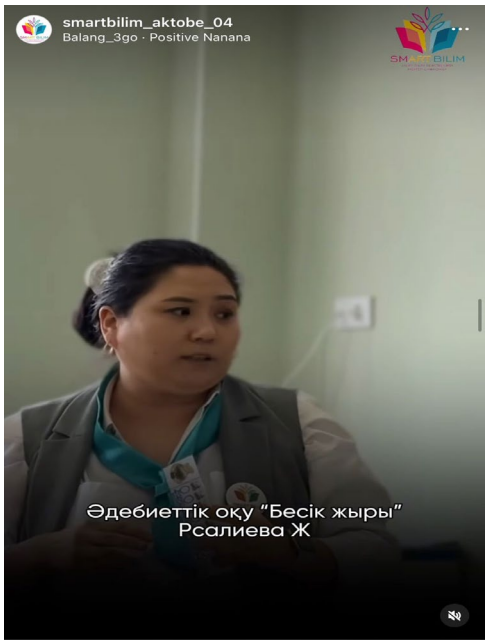
lODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C2uv0gvsqQ1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың “Тәуелсіздік бәрінен қымбат “атты бағдарламалық мақаласын жас ұрпақтың арасында кеңінен насихаттау және патриоттық сезімдерін арттыру мақсатында өткізілген “Тәуелсіздік дарыны”атты республикалық байқау жеңімпазы 4А қазақ класының оқушысы Табынов Ерқанат Ерболатұлы.Республикалық кітапқа оқушының мақаласы жарияланып,төс белгі ,дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Төлеуова М.Қ
 https://www.instagram.com/reel/C2xbkYVsUZh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Жалпы білім беретін «Смарт Білім» орта мектеп – гимназиясында 6 – 7 класс оқушылары арасында «Сән салтанаты» атты өздерінің қолдарынан жасалған қазақ киім үлгісін көрсету сән байқауын өткізілді. Байқаудың мақсаты: -Байқау арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту; -Ұлттық киімді жаңа үлгіде тігіп, оқушылардың көзімен ерекшеліктендіру

 https://www.instagram.com/reel/C24o7wlMU_6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 3-ақпан күні “Заманауи мектеп басқару:трендтер және болашақ” мемлекеттік мектеп директорлар форумы өтті.Форумға мемлекетіміздің бас ұстазы Ғани Бектайұлы Бейсембаев Батыс Қазақстан облыстарының директорлары келіп қатысты.
smartbilim_aktobe_04 Baygun · Қазақ елі https://www.instagram.com/reel/C3AgfErMAc7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Спорт тек дене шынықтыру емес, сонымен қатар тәрбие» атты дене тәрбиесі әдістемелік бірлестігінің апталығы аясында - ұлттық ойындарымызды ұлықтау мақсатында, бүгін мектебіміздің мұғалімдеріне “Бес асық” ойынынан шебер класс өтті. Өткізген пән мұғалімдері: Асия Туребековна, Жадыра Алдамбергеновна.

 https://www.instagram.com/reel/C3UKS8_Ibt8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	14 ақпан «Досыңа кітап сыйла» күні. Осы апта осы бір шараға атсалысуға шақырамыз
smartbilim_aktobe_04  https://www.instagram.com/p/C3H8sQUsYw2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мұқағали Мақатаевтың ақындық талантын шәкірт жүрегіне ұялату арқылы поэзияны сүюге, оны бағалай білуге, сыршыл да шыншыл ақын өлеңдерінің мәні мен маңызына үңілдіруге, рухани танымын кеңейтуге ықпал ету.

smartbilim_aktobe_04 и smart_bilim_sports04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C3WtCA5I3F6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	14-ақпан күні мектебімізде АӘД пән мұғалімі Жубатыров Кантуре Танжарбайұлының ұйымдастыруымен 10-класс оқушыларына Кеңес әскерлерлерінің Ауған жерінен шығарылуына 35жыл толуына орай Ауған соғысының ардагерлері Пазюк Александр Жумагазин Кайрат Мукатаевич Таипов Арыстангали Лайыковичпен кездесу өтті. Мақсаты:Ауған оқиғасының тарихи мағынасын аша отырып, соғыс ардагерлерімен сұхбаттасу. Тарихи деректердің маңызды екендігін ұғындырып, Тәуелсіздік жолында күрескен аға-апаларымыздың ерлігін мақтаныш ете отырып, оқушыларды ұлтжандылыққа, отанын сүюге тәрбиелеу.
 https://www.instagram.com/reel/C3re7GJoya2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	

	Чоко дей
smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C3XjYjvs6oy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Тәлімгерлік – ұйымның ұзақ мерзімді дамуына, оның «әлеуетіне» салынған инвестиция,»-дейді ағылшын жазушысы Дэвид Майстер, Тәлімгер жаңа бастаған мұғалімге өзін қабілетті, талантты, дұрыс кәсіби таңдау жасаған, жоғары еңбек нәтижелерін көрсете алатын және ең жақсы кәсіби қасиеттерді көрсете алатын адам ретінде сезінуге көмектесуі керек. Осы мақсатта ЖОББ «Смарт-Білім» МГ қабырғасында әдістемелік жоспарға сай 15 ақпан күні Тәлімгер ұстаздардың ұйымдастыруымен «Мұғалім- зор тұлға, ол күннің құдіретті сәулесі сияқты» тақырыбында жас мамандарға арналған семинар өтті. Семинар барысында тәлімгерлер сабақта қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер мен Инновациялық платформаларды көрсетті, «Менің жүрегімнің дүрсілін сез, ұстазым!» атты TED X форматта тәжірибе алмасу болды. «Арман қанатында » рефлексия кезінде жас мамандар алған әсерлерін , жүрекжарды тілектерін білдірді. Өте керемет шығармашылық тандем болды.

 https://www.instagram.com/reel/C3lW_DUMxdM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бастауыш сынып апталығы аясында әдебиеттік оқу пәнінен 2"Д" сыныбында «Бесік жыры»тақырыбында ашық сабақ өтті . Мұғалім:Рсалиева Ж.М.
 https://www.instagram.com/reel/C3lZcA8sCOH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бастауыш сынып апталығы аясында «Көңілді суретшілер» тақырыбында Көңілді қоңырау өтті . Күн ұраны: «Алға, алға алға! Шаршамай биікке самға!»

smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C3nkqluM5gj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Интеллектуальную игру «Quiz kids» открыла наша школьная лига в 2024 году. В ней сыграли 9 команд - учащиеся 7-9 классов. Тема игры: история, спорт и музыка .
  https://www.instagram.com/reel/C3vXVxnsunv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бастауыш сынып апталығы аясында «Ойна да,ойла» тақырыбында Көңілді қоңырау өтті . Күн ұраны: «Ерінбей еңбек етеміз, Мәреге тез жетеміз!»

 https://www.instagram.com/reel/C33CoH8Mtz2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Қыз еркем – анасымен көркем» тақырыбында 6 сынып оқушылары мен аналарының қатысуымен қызы мен анасына арналған сайыс өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың ана алдындағы парызы мен қарызы туралы білім беру. Балаларды анаға деген сүйіспеншілікке баулу, ана еңбегін ардақтап, мейірімділікке, сый құрметке тәрбиелеу. Ұйымдастырушылар:6 кластың жетекшілері.
 https://www.instagram.com/reel/C33Ggh7MXAi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Когамбаева Гульазат Баксиковнаның ұйымдастыруымен 3 “Г” және 4”Г”кластарының әкелерімен «Әке -асқар тау» атты әкелерге арналған тренинг өткізілді. Мақсаты: Отбасындағы тәрбие-өте маңызды рөл атқаратындығын көрсете білу,ата-ананың балаға деген көңіл бөлуін байқау,бірі-біріне жақсы қарым-қатынас орнату,балаға құрмет және қолдау көрсету ,адамгершілік қасиеттер қалыптастыру.

 https://www.instagram.com/reel/C35KuhzMGga/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	1”А”және 1 “Ә”қазақ кластарының әжелері мен аналарының арасында “Ұлттық мұра,ізгілік-болашақтың бастауы”тақырыбында сайыс өтті.Сайыс кезеңі: 1.Таныстыру 2.Ертегі терапиясы 3.Тыйым сөздер 4.Сұрақ-жауап 5.Мақалды жалғастыр 6.Ұршық иіру Осы аталған кезеңдер қорытындысы негізінде әжелер мен аналар марапатталды. Ұйымдастырушылар: Есекенова Г.Д Боранбаева А.А
smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C35LKJCsvmG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	5-кластардың әкелері арасында “Әке жолы ізгіліктің іздері”тақырыбында кездесу өтті. Аталған кездесудің мақсаты- мектеп пен отбасының қарым – қатынасын нығайту, бала тәрбиесінде әке рөлін арттыру болды. Ұйымдастырушылар:5-кластардың класс жетекшілері

 https://www.instagram.com/reel/C35YqFgMffw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	10 қазақ кластарының арасында “ ШЕБЕРДІҢ ҚОЛЫ - АЛТЫН” тақырыбында шебер- класс өтті. Арнайы шақырылған шебер қонағымыз өз тәжірибесімен бөлісіп, аналар мен оқушы қыздарымызға қас шеберлікке жету үшін еңбексүйгіштік,дарын,білім, іскерлік пен шыдамдылық керек екендігін айтып,ісімен дәлелдеді.Қазақтың ою- өрнегін насихаттап, маңыздылығын атап өтті. Шебермен кездескен әдемі кешті ұйымдастырушылар- 10 қазақ кластарының жетекшілері
 https://www.instagram.com/reel/C35hLUhszn8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	

 https://www.instagram.com/reel/C35ktLTMnJ_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	В 6 классе накануне праздника был проведен классный час на тему «1 марта-День Благодарности».Были приглашены родители . Классный час состоял из небольшой предыстории о происхождении этого праздника, просмотра фрагмента фильма и викторины. Цель: способствовать укреплению сохранения и развития единства многонационального Казахстана на основе общей истории, памяти о совместных трудностях, пережитых благодаря поддержке казахов и всех этносов друг другу и казахам. Провела классный руководитель 6б класса Шабарова Ж. Б.
 https://www.instagram.com/reel/C35wgpascMx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Тақырыбы: Үздік мектеп айнасы-белсенді ата-ана Мақсаты: Ата-аналарды мектеп, сынып өміріне араластыру, сыныптан тыс және мектептен тыс жүргізілетін тәрбие шараларының өтілуіне ат салысуын ұйымдастыру. Ұйымдастырушылар: 3 сынып жетекшілері Нурманова Ж.Ф. Кесикбаева С.Ж.

 https://www.instagram.com/reel/C38H0H6MsqU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	9 “Г”қазақ класында «Жас өспірім және зиянды заттар»тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті. Сабақтың мақсаты:«Бірінші байлық – денсаулық» деп дана халқымыз айтқандай болашақ еліміздің әрбір азаматын зиянды әдеттерден ішімдік, нашақорлық, шылым шегушіліктен сақтандыру, олардың денсаулыққа, болашақ ұрпаққа жау екендігін түсіндіру, өркениетті елімізге лайықты зиянды әдеттерге қарсы күресетін білімді тұлға тәрбиелеу. Класс жетекшісі: Кулбатырова Н.Н
 https://www.instagram.com/reel/C35zoJGMXY8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Сегодня в преддверии празднования “ 1 марта - День благодарности” прошёл классный час на тему: “Благодарность - начало человеческого намерения”. Цель: познакомить детей с новым праздником, появившимся в Казахстане. Раскрыть значение понятия “День благодарности”. Провела классный руководитель 8” В “ класса Ахмеджанова Ж.У.

 https://www.instagram.com/reel/C38ND0SMXDs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Сырғалым-сырласым”атты қыздары мен аналар сайысы 3-қазақ кластарының арасында өтті.Ұйымдастырушылар:Жубанышова А ; Ракишева А
 https://www.instagram.com/reel/C39MQneoLlm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	

 https://www.instagram.com/reel/C39TQC3I4dr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	3 “Д”қазақ класында “ Алғыс айту-парызым”тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті. Класс жетекшісі: Молдашева А.А
 https://www.instagram.com/reel/C39oB0osOUN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	1-наурыз Алғыс айту күніне орай 1-кезең оқушыларына “Бауырсақ party” өткізілді

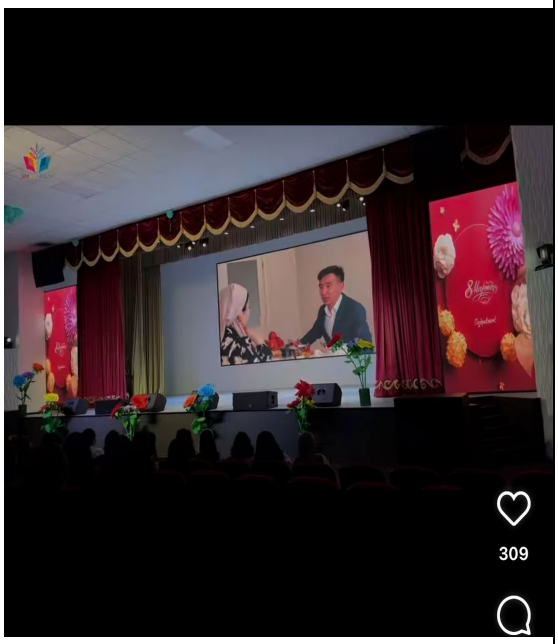
 https://www.instagram.com/reel/C3-ACZsMEdR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Сіздерді көктемнің алғашқы мерекесі - Алғыс айту күнімен мектебіміздің аға тәлімгерлері құттықтайды! Мектеп ұжымына арнайы құттықтау хаттарын тарату арқылы жылы лебіздерін білдірді
 https://www.instagram.com/reel/C3-Ub5YMMzx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Ұлттық құндылығымызды насихаттау “айлығымыздың бастауын “Бастаңғы “көрінісімен аштық. Ұйымдастырушылар: Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ

	10-қазақ кластарының оқушылары ата-аналарымен бірлескен “Отбасы таланттары”атты концерт өтті.Ұйымдастырушылар:10-кластың жетекшілері
 https://www.instagram.com/reel/C4CtZp0sOrN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“SMART Bilim “ЖОББМГ-да “Алғашқы қадам” есеп беру концерті өтті

 https://www.instagram.com/reel/C4FaWmmMCtN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Ұлттық құндылығымызды насихаттау “ екінші күні “Тұсау кесу”көрінісімен жалғасын алуда… Ұйымдастырушылар: қазақ,орыс кластарының Бастауыш ӘБ
 https://www.instagram.com/p/C4Ia-MzLDtw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ұлттық құндылығымызды насихаттау негізінде “ Шашбау” бұрымды ару күні болды

 https://www.instagram.com/p/C4IeN35IiwA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ер балдарға жарасар-тақия”күні болды.
 https://www.instagram.com/reel/C4Ig3APIA2B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	8-наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай 11-кластың оқушылары мен аға тәлімгерлер Бегенов Ғ.С.мен Бисенова А.Т. Ұйымдастыруымен мектеп ұстаздарына мерекелік шашу сыйлады.

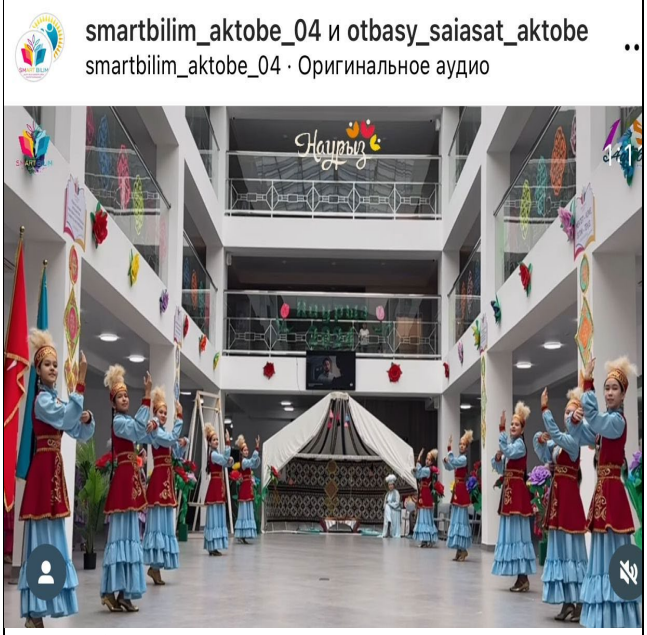
 https://www.instagram.com/reel/C4N4g_oM6Yo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Ұлттық құндылығымызды насихаттау “айлығымыздың жалғасын “Бесікке салу”салтымен көрініс тапты… Ұйымдастырушылар: МИФ ӘБ және Жаратылыстану ӘБ
 https://www.instagram.com/reel/C4NrdIGMtGQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Қазақтың ойын құралы - асық” тақырыбында әкелердің қатысуымен ашық сабақ өткізілді. Мақсаты: -ұлттық байлығымызға лайықты деңгейде көңіл бөлу керектігін дәріптеу; -өткенді зерделеп келешек ұрпаққа насихаттау; -қазақтың ұлттық ойынын меңгерту; -ұлттық ойынның қажет екеніне көз жеткізу; Үйірме жетекшісі:Амантай А.А.

 https://www.instagram.com/reel/C4N4g_oM6Yo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Ұлттық құндылығымызды насихаттау барысында “Ашамай”салтынан көрініс алды. Ұйымдастырушылар: Тарих- география ӘБ
 https://www.instagram.com/reel/C4OL2NvM9oH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін мектебіміздің ер азаматтары қауымы мерекелік кешпен арнайы ұстаздар қауымын құттықтап, керемет көңіл-күй сыйлап, арулардың ыстық ықыласына бөленді.

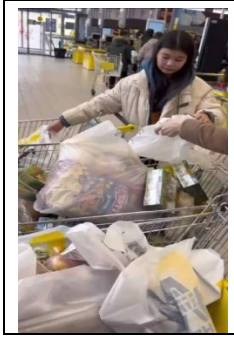
 https://www.instagram.com/reel/C4e28kpI_An/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Ұлттық құндылығымызды насихаттау» айлығымыздың жалғасын «Ұйқыашар» салтымен көрініс тапты... Ұйымдастырушылар:орыс тілі мен әдебиеті ӘБ және дене шынықтыру ӘБ.
 https://www.instagram.com/reel/C4fCygWsxr1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Наурыз мерекесіне орай мектебімізде оқушылар арасы Наурыз мерекесіне орай мектебімізде оқушылар арасында “Арқан тарту”сайысы өтті. нда “Арқан тарту”сайысы өтті.
https://www.instagram.com/reel/C4fdIkLsgHM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzR	14 Наурыз - Көрісу күні құтты болсын! Еліміз аман, жұртымыз тыныш болсын! ⚜️

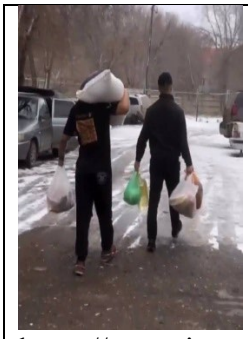
 lODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C4islj3MFe8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Көңілді қоңырауда “Бес асық”ұлттық ойыны ойнатылды.Ұйымдастырушы: Шамырханова Ә.Т.

 https://www.instagram.com/reel/C4iuuhKsM6p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Оқушылар арасында қоңырауда ұлттық ойынымыз “Асық ату” “Лаңгі тебу”ойын жарысы өтті.Ұйымластырушылар :Денешынықтыру ӘБ
 https://www.instagram.com/p/C4pDJVQIGbP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Ұлттық киім”күніне орай 4 ғ қазақ класы және класс жетекшісі Амангелдіқызы Назерке.

 https://www.instagram.com/reel/C4p4eajoVNy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Жалпы орта білім беретін «Смарт Білім» мектеп – гимназиясы 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күніне орай 4 класс оқушылары аталарының қатысуымен «Батамен ел көгерер» атты Наурыз бата байқауын ұйымдастырып, өткізді. Байқаудың мақсаты: - Ата – бабаларымыздан қалған бай мұрамызды жаңғырту; - Жас ұрпақты иманды, мейірімді, зерделі, арлы болып өсуге баулу; - Ата - аналардың мәдени шараларға белсене қатысуына мүмкіндік жасау. Қатысушы аталар жүлделі орындармен марапатталды.
 https://www.instagram.com/reel/C4qO0lts3by/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ұлттық киім- қазақ халқының мәдени мұрасының бір бөлігі! “Наурызнама” он күндігіне орай Ұлттық киімді дәріптеу, жаңғырту және кейінгі ұрпаққа насихаттау мақсатында Ақтөбе облысы жанындағы Әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі комиссияның ұйымдастыруымен 18-ші наурыз күні мерекелік шара ұйымдастырылды. Шара барысында «Халықтық» «Шашу» Жетесовтердің отбасылық ансамблінің күмбірлеген күйімен, «Үлгілі» «Еңлік» би ансамблінің хореографиялық композициясымен, кимешек киген «Халықтық» «Асыл әжелер» ансамблінің әсем әнімен, сонымен қатар әртүрлі стильдегі ұлттық киім киген жастардың дефилесімен жалғасқан шараға 100-ге жуық ұлттық киім киген өнерпаздар қатысты.

 https://www.instagram.com/reel/C4qblF5sSX1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай 11”Б”қазақ класының тәрбие сағаты. Класс жетекшісі:Ташпенова Д.Қ
 https://www.instagram.com/reel/C4t7gCmoFtM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Жалпы орта білім беретін «Смарт Білім» мектеп – гимназиясы 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күніне орай 3 класс оқушылары әжелерінің арасында 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күніне арналған «Ақ босағаның алтын діңгегі» атты асыл әжелер арасында байқау өткізілді. Байқаудың мақсаты: - қазақтың жасы үлкен аналарын ұлықтай отырып, ұрпақтар сабақтастығын нығайту; - қазақ елінің үш бақытының бірі - мемлекеттік тілді дамыту; - өскелең ұрпаққа ұлттық құндылықтарымызды насихаттау; - байқау арқылы қаламыздың зерделі әжелерінің тапқырлығын, білімділігі мен көрегенділігін анықтау; - ата – салтымыздың асыл мұрадай қазынасын, әдеп – ғұрпын, салт – дәстүрін ұрпақтың бойына ұлағат ету.

smartbilim_aktobe_04 и a_aryngazieva smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C4t7s_cokXX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесі мектебімізде тойланды. Салт-дәстүрлер мен ұлттық ойындардан көрініс алып,ауыл -ауыл болып сайысты.
smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C4uuqogo88L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Домбыра – қазақ халқының қастерлі ұлттық музыкалық аспабы. Бабаларымыздан мирас болып қалған домбыраның тарихи тамыры ғасырларға ұласады. Домбыра – баға жетпес жәдігер, қазақ халқының бойтұмары. Домбыра тарту арқылы білім алушылардың бойында қазақ халқының мәдени мұрасы дариды, рухани дамуына көмектеседі, эстетикалық тұтастықты қалыптастырады. Домбырада ойнаудың арқасында ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас қалыптасады, отансүйгіштікке, бірлікке, сенімге, қонақжайлылыққа, мейірімділік пен ынтымақтастыққа, айналадағы адамдарға, табиғатқа деген етене жақындық сезіміне тәрбиеленеді, осылардың негізінде шығармашыл тұлға және оның рухани-адамгершілігі қалыптасады.#қазақкүйі #домбырашылар #домбристы #күйойнайдытөрімде #біртұтас_тәрбие #біртұтас_тәрбие_ақтөбеоблысы @medetbekovameruert @oqu_agartu_ministrligi @gani.beisembayev @aqtobe_bilim_basqarmasy
 	Қайырымдылық жасап жарыс…. 8”Ғ”және 8 “В”қазақ класының оқушылары класс жетекшілерімен қайырымдылыққа өз үлестерін қосты.

 https://www.instagram.com/reel/C5GRaOXMXmO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
    https://www.instagram.com/reel/C5ykQRMMrJ2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Smart Bilim” мектеп-гимназиясының оқушылары Қырғызстан Республикасы Бишкек қаласында өткен “Қазақстан – Қырғызстан: ынтымақтастықтың жаңа мүмкіндіктері” халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып жүлделі орындарға ие болды.
   	29- наурыз күні ата-аналармен бірлескен “Экологиялық коллейдаскоп” тазалық акциясы өтті.Мақсаты: Ата-аналармен тығыз байланысты нығайту арқылы оқушыларды еңбек сүйгіштікке,тазалыққа тәрбиелеу. Акцияға 1-11 кластардың ата-аналары келіп белсенділік танытты. Балаларының оқитын кабинеттерінің тазалығына қатысып өз үлестерін қосты.Белсенділік танытып мектеп өмірімен біте қайнауға атсалысып жүрген ата-аналарға мектеп әкімшілігі атынан Алғыс білдіреміз!

https://www.instagram.com/reel/C5GBUuTsMJO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C5GE2wTsV-_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	

 https://www.instagram.com/p/C5WZ18ZsXtW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	В Межрегиональном турнире по волейболу г.Соль-Илецк команда девочек 2013-2014г.р vc_smartbilim заняла 🏆🥈 место. Сұлтан Мадина с 5ғ - класса получила номинацию “ЛУЧШИЙ ИГРОК” Поздравляем девочек с победой. Тренера: Кушкинбаева Гульнара, Досжанова Мөлдір

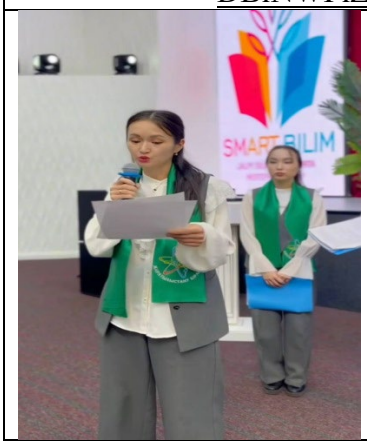
HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/REEL/C5FRW-NS-E9/?UTM_SOURCE=IG_WEB_COPY_LINK&IGSH=MZRLODBINWFLZA==	“SmartBilim” мектеп-гимназиясының ұстаздары мен ата-аналары, білім алушылары 31 наурыз 6 сәуір аралығында Әзірбайжан Мемлекетінде өткен “INTERNATIONAL JUNIOR SCIENCE OLYMPIAD 2024” Халықаралық пәндік олимпиада қатысушыларын күтіп алды.
https://www.instagram.com/p/C5ib-qbsn4s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5iLCbDstIZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD	2024 жылдың сәуір айының 6-7 күні аралығында Ақтөбе үстел теннисі орталығында 2003 жылы туылған және одан кіші жасөспірімдер мен қыздар арасында үстел теннисінен Ақтөбе облысының Чемпионаты өтті. Жекелей сында Жансерік Әлішер 🥉орын алып,22-28 сәуір айында Қараганды қаласында өтетін Қазақстан Республикасының Чемпионатында Ақтөбе облысының намысын қорғайтын болады. Жаттықтырушысы Раев Аскарбек Рашидович.

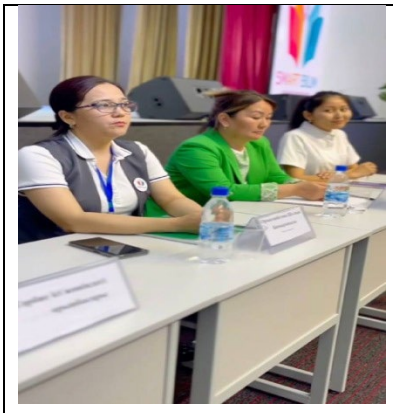
BiNWFlZA==	
https://www.instagram.com/reel/C5nhm5WMabv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингіне оқушыларды психологиялық тұрғыдан дайындау мақсатында мектеп психологтары Ормагамбетова Ш.Б Мухамбеталина Л.М тренинг өткізді.
	“СМАРТ БІЛІМ” ЖОББМГ-да «Мейірімділік жүректен» атты әлеуметтік жәрмеңкесі өткізілді. Мектебіміздің 2 және 3 класс оқушыларының ұйымдастыруымен тағамдар жәрмеңкесі болды. Жәрмеңкеде әр түрлі тәтті пирог, кесктер, торт, құймақ, бәліштер, пицца, шырын т.б. тағамдар сатылды. Тұтынушылардың құрамында оқушылар, мұғалімдер, мектеп қызметкерлері.Жәрмеңкеден түскен қаражат балалар үйінің тәрбиеленушілеріне жұмсалатын болады.

 https://www.instagram.com/reel/C5k4nm5MmJA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C5pzrveMsno/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 12-сәуір күні «Шахмат ойнау» челленджі өтті. Шахмат – көне тарихы бар зияткерлік ойын. Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі. Шахматтың тәрбиелік мәні бар: ол тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді, логикалық ойлауға және өз іс-әрекетін жоспарлауға үйретеді, зейіннің шоғырлануын дамытады. Шахмат – жинақылық, сыни тұрғыдан ойлау, абстрактілі ойлау, есептерді шешу, үлгіні тану, стратегиялық жоспарлау, шығармашылық, талдау, синтез және бағалау сияқты өмір бойы ақыл-ой дағдыларын дамытатын шексіз зияткерлік жаттығулар. Мақсаты: білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту. Міндеттері: ⎪білім алушылардың шахмат ойнауға қызығушылығын қалыптастыру; ⎪білім алушылардың сыни және логикалық ойлауын дамыту; ⎪челлендж қатысушылары арасында қарым-қатынасты жақсарту; ⎪еліміздегі білім алушылар арасында шахмат ойынын кеңінен насихаттау. «Шахмат ойнау» челленджі – оқушылардың интеллектуалдық қабілетін шахмат ойыны арқылы көрсету. Қатысушылар: Оқушылар мен Ұстаздар.
https://www.instagram.com/reel/C5s5GjMs08	12-сәуір Ғарышкерлер күніне орай аға тәлімгелердің ұйымдастыруымен сурет көрмесі өтті.

 D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C5qqjWTsVb7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингіне оқушыларды психологиялық тұрғыдан дайындау мақсатында мектеп психологтары Ормагамбетова Ш.Б. Мухаметалина Л. М. тренинг өткізді. Психологами Мухаметалина Л.М. Ормагамбетова Ш. Б. СООШГ «SMART-BILIM» проведен тренинг с целью психологической подготовки учащихся к мониторингу образовательных достижений обучающихся.
 https://www.instagram.com/reel/C5oTncCMexm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі бойынша 9 шы және 4 класс ата-аналарына мектеп психологтары Ормағамбетова Ш. Б., Мухаметалина Л. М. психологиялық тұрғыдан кеңестер беріп, тренинг өткізді.
 https://www.instagram.com/reel/C5s5IjTMge_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl	“Смарт Білім”ЖОББМГ-да “Атадан- өсиет,анадан - қасиет”тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

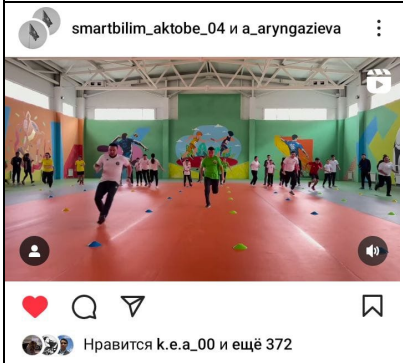
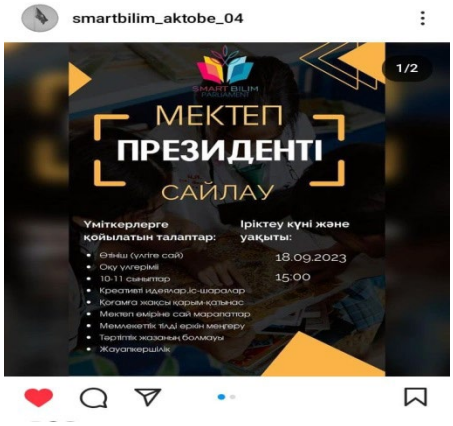
ODBiNWFlZA==	
   https://www.instagram.com/reel/C5vazcls9lS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	SMART - Bilim мектеп мұғалімдері арасында ұйымдастырылған “ТЕЗ ТАП!” интеллектуалды ойыны
 https://www.instagram.com/p/C50JbBZskWR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебіміздің 2 Г қазақ класының оқушысы Самигулла Абдулазиз Артурұлы Каратэ Кекушинкай Республикалық жарысында жүлделі 1 орынға ие болды!

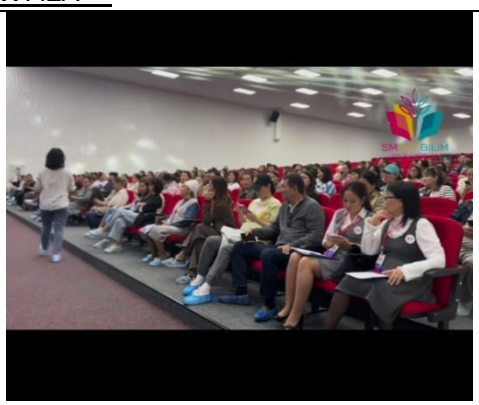
   https://www.instagram.com/p/C50JoEMMNJ8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Жалпы және қосымша білім беру педагогтерінің арасында ұйымдастырылған “Бес асық” қалалық жарысында Қуаныш Ф.Қ. Төлеуова М.Қ. Шамырханова А.Т I орын алғын үшін және Қазақстандық Ұлттық ЮНЕСКО Клубтарының Федерациясының қолдауымен “Төрт тоқсан-төрт өнер” ұлттық мәдени- ағарту жобасының іс-шаралар тұжырымдама аясында облыстық “Алтын Сақа” олимпиадасында бес асық жарысынан 6-8 кл.қыздары арасында Артурова Айжан Байменова Ботакөз Булатқызы Толганай Ткачук Аянат I орын алған ұстаздар мен оқушыларды мектеп директорының Арынгазиева А.А. марапаттау рәсімі Жаттықтырушысы Шамырханова Асия.
 https://www.instagram.com/p/C55qvlbsOHm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Алға қаласында БАСКЕТБОЛДАН А. МИСЛАВСКИЙ атына өткен ашық Турнирде смарт билим кыздары 1 ши орын, 2орын ул балдар
	18.04 күні “Smart-Bilim” мектеп-гимназиясында “Қызым үйде қылығы түзде” атты 9-сынып қыз балаларымен дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Қыз балаларға тәрбие берудің жүйесін айқындай отырып,жан сұлулығы мен тән сұлулығын қатар алып жүре алатын,өзінен кейінгі ұрпақ алдындағы жауапкершілік ұғымын түсінетін қыз бала тұлғасын қалыптастыру, ерте жастан жүкті болудың алдын алу, жыныстық сауаттылық ұғымын кеңінен таныстыру.

 https://www.instagram.com/reel/C56UDcdsdio/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C56Xm9rseHw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Биология - химия бірлестігі апталығының аясында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 7-8 сынып оқушылары арасында “ Дені саудың - жаны сау”атты флешмоб ұйымдастырылды
 https://www.instagram.com/reel/C58JfiKMhTX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	1 «И»сыныбы Ақтөбе облыстық тарихи- өлкетану мұражайына саяхатқа барды.Жетекшісі:Кашкинбаева Индира Сабитовна

       https://www.instagram.com/reel/C5-tsU0MshI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 1-4 кластар аралығында ұйымдастырылған “Мейірімділік жүректен”жәрмеңкесінен түскен қаржыға “Аяла”балаларды қолдау орталығының тәрбиеленушілеріне киім-кешек негізінде үйлестірілді.Жүрегіміз мейірімге толы болсын!
 https://www.instagram.com/reel/C6DRhs4oPWa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	23 - сәуір Халықаралық кітап күніне орай “Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ел аясында , 6сыныптар арасында сергіту сағаты балаларды қызықтырып кітап оқуға шақыру!!!

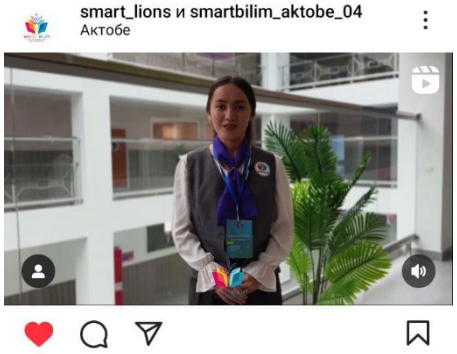
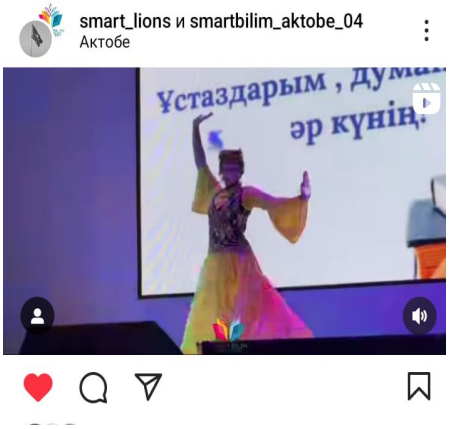
Ө а https://www.instagram.com/reel/C580N1mMjBb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Оқуға құштар мектеп - оқуға құштар ел жобасы аясында 5 а сынып оқушыларына Абай атындағы Қалалық кітапханамен бірлесе отырып Сәуір айы Қ.Сәтбаевтың Туылған күнінен орай ұйымдастырылған тәлім тәрбие сағаты!!!ı тапты. Білім ордамыздың мұғалімдері мен оқушыларынан жасақталған құрам баршаға салауатты өмір салтын дәріптеді.
https://www.instagram.com/reel/C6EGdWIsdpy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	22.04.24 ЖОББ “Smart Bilim”мектеп гимназиясында Қосымша білім беру жұмыстары бойынша “Кешегі арман,бүгінгі мақсат,ертеңгі жұлдыз!”атты үйірмелер апталығының ашылуы өтті! Апталықтың мақсаты : оқушының талантын, ақыл-ой мен дене қабілеттерін дамыттыру, жалпы мәдениетін қалыптастыру!Оқушылардың білімге, өнерге, мәдениетке деген қызығушылығын ояту!

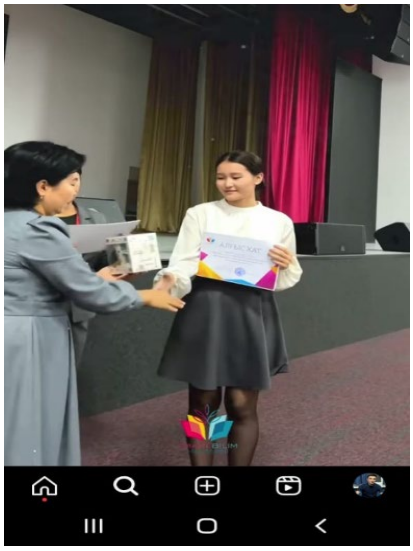
https://www.instagram.com/reel/Cw9UJDpIVwK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/Cw-DD_Asfek/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ақтөбе қаласы Полиция басқармасының жол инспекторлары 09.09.2023 жылы “Smart Bilim” мектеп-гимназиясы оқушыларына жол қауіпсіздігі ережелерін түсіндірді. Іс-шараның мақсаты: оқушыларға жаяу жүргіншілерге арналған жол қауіпсіздігі ережелерін еске салу. Балалар жолдан өтпес бұрын толық қауіпсіздікке көз жеткізулері қажет. Тәуліктің қараңғы уақытында жарық шағылыстыратын элементтері бар киімдерді кию қажет екені ескертілді. Өз кезегінде жол инспекторлары өз қызметінің ерекшелігін айтып, оқушыларды қызықтырған сұрақтарға жауап берді. Оқушылардың жол ережесі бойынша сауаттылығын арттыру үшін осы тектес іс-шаралардың маңызы зор.
 https://www.instagram.com/reel/CxI8F9wspQ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін 13.09.2023 жылы “Smart Bilim” мектеп-гимназиясында “Отбасы күні” мерекесіне орай 4-кластар аралығында “Әкем,Анам және Мен” отбасылық спорттық сайысы өтті.
 https://www.instagram.com/p/CxNBmwwsebA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Құрметті, Smart Bilim мектеп гимназиясының оқушылары! Сіздерге мектеп президенті мен мектеп парламентінің жаңа құрамын жасақтау мақсатында сайлау өтетіндігін хабарлаймыз! 15.09.2023 жылы Егер өзіңізді көрсетілген талаптарға сай келемін деп есептесеңіз және мектеп өміріне белсене араласып, білім аясында одан әрі дамуға жол ашамын десеңіз, біз сізді күтеміз!
	Мектебімізде 19 қыркүйек күні "Мектеп парламенті"

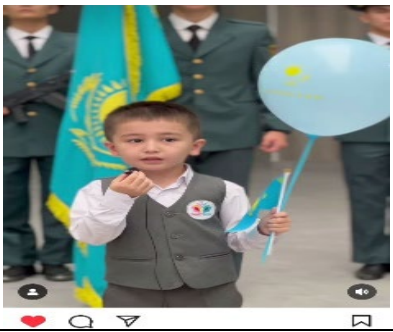
 https://www.instagram.com/p/CxYNc_msT7i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының тұжырымдамасы ережесіне сәйкес, мектеп президентін сайлауы өтті. Комиссия мүшелерінің шешімімен: Мектеп президенті- Максимова Радмила I Вице-президент- Андрюхин Олег II Вице-президент- Алишева Зере III Вице-президент- Какимжан Махамбет Білім министрі- Бисенова Алтын Мәдениет министрлері- Қадырова Айзере, Қосымбаева Жұлдызай Шығармашылық министрі- Байдуллина Гүлхан Спорт министрі- Сайлау Динара Экология министрі- Досмұхамбет Нәдірәлі Ақпарат министрі- Төлеуов Дәурен Тәрбие министрі- Зайткерей Іңкәр Құқық министрі- Муканбетова Жансая, Жылқыбай Диас
 https://www.instagram.com/reel/Cxai_w7s_lq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	20.09.2023 жылы Smart Bilim” мектеп-гимназиясында “Мектеп парламенті” білім алушылардың 2023-2024 оқу жылындағы жоспарына сәйкес “Өзін-өзі басқару” ұйымының отырысы өтті. Отырыста жылдық жоспар талқыланып, оқушылар өз ойларын айтты. Отырыс барысында фракция мүшелері сайланып, алдағы оқу жылында жүргізілетін жұмыстарды жоспарлады. Жауапты аға тәлімгерлер: Г.Бегенов, А.Бисенова.
 https://www.instagram.com/reel/Cxjsq8AIVK4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін, 24.09.2023 жылы «Smart Bilim» мектеп-гимназиясында 2023-2024 оқу жылының алғашқы ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыстың мақсаты: Саналы тәрбие, сапалы білім беруде салауатты ұрпақ қалыптастыруда мектеп, ата-ана, ұстаз бірлігін қалыптастыру. Жиналыс кезінде әр сыныптың сынып жетекші ұстаздары ата-аналарға әр түрлі ойындар ойнатып, қызықты тренингтер жүргізді.
https://www.instagram.com/reel/Cxsi688sKIr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Құрметті, Smart Bilim мектеп-гимназиясының оқушыларының назарына! Алдағы аптаның 27-ші

DBiNWFlZA== 	қыркүйегінде 5-11 сыныптар аралығында мектепішілік қайырымдылық жәрмеңкесі өтеді. Осы орайда барлықтарыңызды жәрмеңкеге ат салысуға шақырамыз. Жәрмеңкеге оқушылар өзінің қол өнер бұйымдарын, тағам түрлерін ұсына алады.Жиналған қаражат көлемі қайырымдылық қорына ұсынылады. Дорогие ученики школы-гимназии Smart Bilim ! На следующей неделе, 27 сентября, пройдет внутришкольная благотворительная ярмарка для 5-11 классов. В связи с этим приглашаем всех вас принять участие в ярмарке. Учащиеся смогут предложить на ярмарку свои ручные поделки и выпечки (булочки, блины, рогалики и и т.д) Собранные средства будут переданы в благотворительный фонд. 27 қыркүйек күні Смарт-Білім мектеп-гимназиясында аға тәлімгерлер мен мекетеп парламентінің бірлесуімен «Мейірімділік жүректен» атты қайырымдылық жәрмеңкесі өтті. Жиналған қаражат көлемі мүмкіндігі шектеулі отбасыларға жұмсалады. Жақсылық жасауға жарысып, үлесін қосқан мектебіміздің ұстаздары мен оқушыларына алғыс білдіреміз.
  https://www.instagram.com/reel/Cx5bdJXsa15/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін “Smart Bilim” мектеп-гимназиясының аға тәлімгерлері және мектеп парламенті мүшелері бірлесіп 27-ші қыркүйек күні өткізілген қайырымдылық жәрмеңкесінен жинақталған қаражатты игеру мақсатында Қарттар үйіне барды. “Қарттарын ардақтаған ел қадірлі”,-дегендей үлкендерге арнайы ұйымдастырылған концерттік бағдарлама қойылды, сондай- ақ мерекелік дәм сыйға тартылып, еңбек терапиясына қажетті барлық құралдары сатып алынды. Ата-әжелеріміз жақсы көңіл-күйде қалып, ақ батасын жаудырды. Алдағы уақытта осы қайырымдылық іс-шарасы негізінде балалар үйіне бару жоспарлануда.

 https://www.instagram.com/reel/Cx6-BsOo5Rh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Смарт-Білім мектеп-гимназиясында 03.10.2023 жылы Қожа Ахмет Яссауи дің 930-жылдығы жылдығы аясында ұйымдастырылған «Яссауидің қазақ тарихындағы орны» атты кездесуі өтті. Оқушыларға Қожа Ахмет Яссауи туралы деректер көрсетіліпғ шығармалары туралы мағлұмат берілді.
← Публикации https://www.instagram.com/reel/CyBskg-sx7u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін “Smart Bilim” мектеп-гимназиясында Әдістемелік бірлестіктер арасында 5-қазан-Ұстаздар күніне арналған ұстаздар арасында «Көңілді эстафета» жарысы өтті. Мақсаты: Ұстаздарды спорттық ойындарға бейімдеу, денсаулықтарын жақсарту, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жарыс барысында I орын - қазақ тілі және әдебиеті пәні бірлестігі (қазақ тобы) , II орын - бастауыш бірлестігі (қазақ тобы), III орын - бастауыш бірлестігі (Орыс тобы) иеленді. Барлық жеңімпаздарымызды құттықтаймыз!
https://www.instagram.com/reel/CyA1VnZNH7H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Mz	Мектебіміздегеі 11 сынып оқушыларының ұстаздар күніне арналған құттытау тілектері. «Мұғалім – бұл адамның ардақты аты» Мектебіміздің құрметті де аяулы ұстаздары, сіздерге атқарған ерен еңбектеріңіз үшіе үлкен алғысымызды білдіріп, келіп жеткен төл мерекелеріңізбен шын жүректен құттықтаймыз!

 RlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/CyG2Slks0-v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«SMART-BILIM» мектеп-гимназиясында қазан айының алтыншы (06.10) жұлдызында жас мамандардың ұйымдастыруымен ұстаздар күніне орай мерекелік іс-шара өткізілді
https://www.instagram.com/reel/CylpyUeNeVa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 	Ұстаздар күніне орай, мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымы мен жоғары сынып оқушылары мұғалімдер құрметіне «Ұстаздарым, думан болсын әр күнің!» атты мерекеліск шарасы өткізілді.

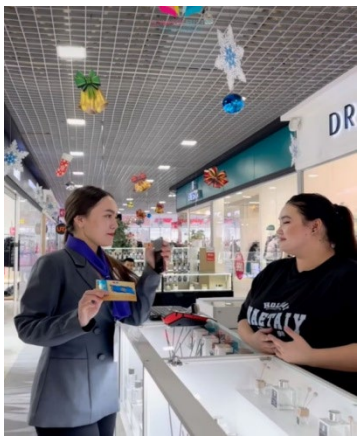
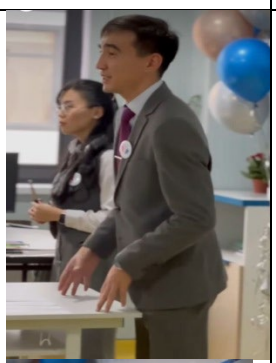
 https://www.instagram.com/reel/CyN4Kn3NY5h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде ұстаздар күніне арналған мерекелік шаралардан соң өзін-өзі басқару күніне белсене қатысқан оқушыларды марапаттау шарасы өтті. "Ұстаз - ұлы тұлға" демекші, ұстаздардың елеулі еңбегеінің қаншалықты ауыр екендігін, оқушылар өзін-өзі басқару күнінде ұғынып, аңғара алды. ең белсенді қатысып, өз міндетін толықтай атқарған оқушылар мен пароламент мүшелері мектеп атынан мақтау қағаздарына ие болды.
 https://www.instagram.com/reel/CyQ7fzXMerb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Қазан айының 11 жұлдызында мектеп оқушыларына жолда жүру ережелері арнайы органдардан мамандардың келуімен түсіндірілді
 https://www.instagram.com/reel/CyoADWbMkr-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 20 қазан күні «Күз кереметтері» тақырыбында 1-4 сыныптар аралығында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Көрме мәресіне жете үздік суретшілер мен үздік кластар анықталды.

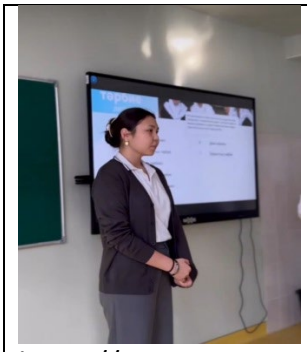
https://www.instagram.com/reel/CyTn_TGsEE 7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	АЛҒАШ РЕТ "SMART BILIM" мектеп-гимназиясында БІРЕГЕЙ ИНТЕРАКТИВТІ ШОУ "ИГРА2. Исходный код" Біздің шоуда сізді күтеді! Анимендер, Чистильщик, Леди, Арчи, Избранный, Кибер Самурай және оның Ниндзялары сізді виртуалды театр әлемінде қарсы алады! Билет құнына: 75 минуттық керемет интерактивті көрініс; көптеген қызықты ойындар; шоу серіктестерінің жүлделер ұтысына қатысу;әрбір жас көрерменге сыйлық; шоу кейіпкерлерімен тегін фотосессия. Одан да көп лазер сәулелері, неон сызықтары, пиксель жарқылдары және ұшатын жарқыраған шарлары бар әлемдегі жарқын оқиғалардың бір бөлігі болыңыз!
 	«ЖАСТАР ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ: БҮГІНІ МЕН БОЛАШАҒЫ» атты оқушылар мен студенттерге және жас ғалымдар мен жас зерттеушілерге арналған XII Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының жеңімпаздарын марапаттау.
https://www.instagram.com/reel/CyyPXJWs-BO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 	25-қазан Республика күні. Мерекеге орай мектебіміздің жас өрендері арнайы мерекемен құттықтауы!
https://www.instagram.com/reel/Cy0fHf7MIT	Республика күніне орай Смарт-Білім мектеп-гимназиясында аға тәлімгерлер және мектеп парламентінің бастауымен мұғалімдерге және оқушыларға сұрақ-жауап шарасы ұйымдастырылды. Бұл арқылы еліміздің тарихы мен қазіргі тәуелсіз Қазақстанға дейінгі атаулы күндер мен сәттер еске түсірілді. Болашағы зор жас буынға дұрыс бағдар беру біздің міндетіміз! Ал, өткенін білетін әр азамат ертеңіміздің жарығы!

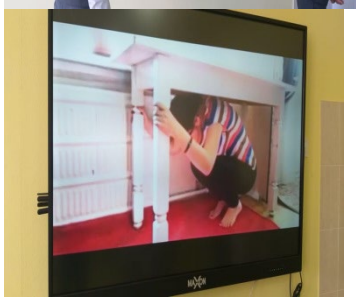
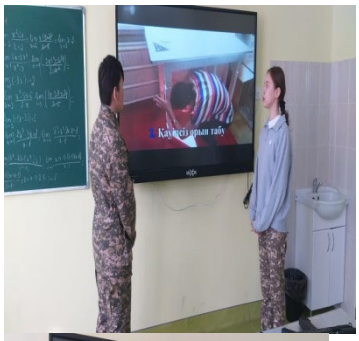
 w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
https://www.instagram.com/reel/Cy5sFfgs_vR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде «Сиқырлы күз» атты табиғи материалдардан жсалған қолөнер көрмесі өтті. Бастауыш сыныптар арасында өткізілген шара табиғатпен танысу, қоршаған орта туралы білімдерін жинақтау, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, сонымен қатар ата-аналарды мектептің тәрбие үрдісіне тарту мақсатында өткізілді.
. https://www.instagram.com/reel/Cy75C4OsQjr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде бастауыш сыныптар арасында «Күзгі сән әлемінде» атты күзгі балл байқауы өтті. Сайысқа әр әр сыныптардан 2 жұп қатысты. Сайыс 3 турдан тұрды. 1 тур – таныстыру, 2 тур – еркін тақырыпта өз өнерін көрсету. 3 тур – жапырақтан жасалған қол өнері, 4 тур – сән үлгісі. Сайыс барысында тамаша дайындығымен, әсерлі өнерімен, ғажап шеберлігі мен топ жарып, оқ бойы озып шыққан топтар жүлделі орындарға ие болды

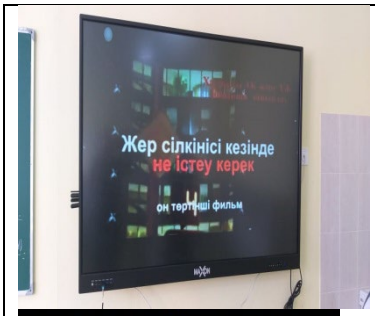
 https://www.instagram.com/reel/CysmfX1sW5X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Смарт-Білім мектеп-гимназиясында «Алтын күз» байқау өтті. Байқауға мкектебіміздің 8-сынып тілім алушылары қатысып, дарынды жас өнерпаздарымыз бүкіл әлемнің түрлі-түске боялған күз мезгілінің ерекше сұлулығын суреттеген, түрлі қолөнер жұмыстарынан көрме жасап, «Талайды тамсантқан – сән әлемі» сән үлгілерінен дефиле көрсетті. Оқушылардың өз фантазияларынан жасалған жаңа туындылары сәтті болып, әділқазылар алқасы өз әділ бағасын берді! «Алтын күз» мерекелік байқауына тән барлық талаптар толығымен орындалып, мектебіміздің «Ханзадасы мен Ханшайымы» анықталды. Жүлделі орынға 8 «е» сыныбын құттықтаймыз!
 https://www.instagram.com/reel/Cy8VdqSMJJ_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Алтын, сары, қызыл, көк,Алуан – алуан жапырақ,Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап» дей отыра бүгін “Smart-Bilim”мектеп гимназиясында “Алтын күз” байқауы өтті. Байқауға мектебіміздің 10-11 сынып білім алушылары қатысып, дарынды жас өнерпаздарымыз бүкіл әлемнің түрлі түске боялған, күз мезгілінің ерекше сұлулығын суреттеген түрлі қолөнер жұмыстарынан көрме жасап, «Талайды тамсантқан - сән әлемі» сән үлгілерінен дефиле көрсетті. Оқушылардың өз фантазиясынан жасалған жаңа туындылары сәтті болып, әділқазылар алқасы өз әділ бағасын берді! «Алтын күз» мерекелік байқауына тән барлық талаптар толығымен орындалып, мектебіміздің "Ханзадасы мен Ханшайымы" анықталды. Жүлделі орынға иеленген 10”В” қазақ сыныбын және 11 “А” қазақ сыныбын құттықтаймыз! Қуанышты сәттеріміз көп болсын!
	Smart Bilim мектеп- гимназиясының оқушыларының назарына!✨ Жаңа жылдық көңіл-күйді жандандыра отырып, 5-8 сыныптар аралығында “ Ең үздік безендірілген сынып" атты байқау өтетіндігін хабарлаймыз!❤️ Безендірілген сыныптың суретін төменде көрсетілген нөмірге жіберулеріңіз сұралады: 8(702-031-47-06)

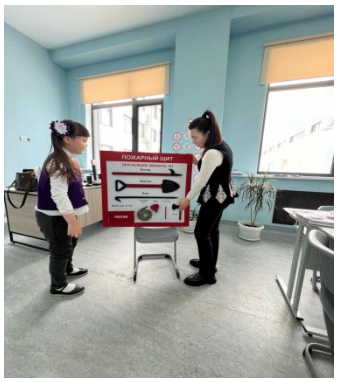
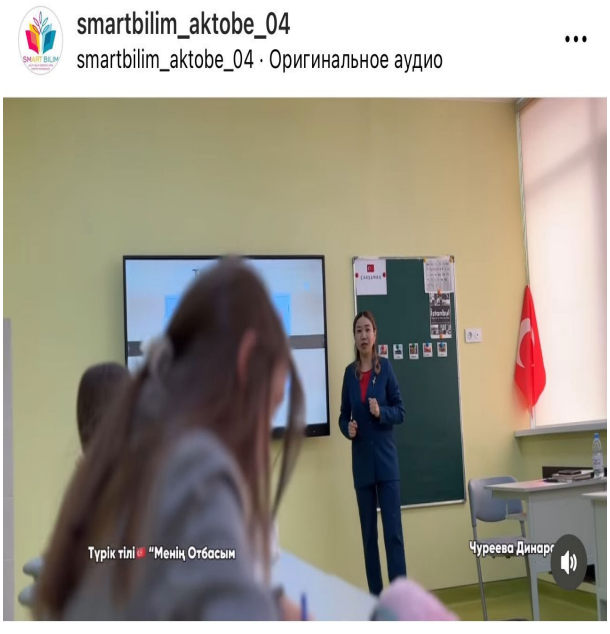
 https://www.instagram.com/p/C1RgBP6IX3d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Құрметті оқушылар! Келіп жеткен жаңа жылдарыңызбен шын жүректен құттықтаймыз✨🎄 Мерекеге орай 26-27 желтоқсан күндері бір-бірімізге көтеріңкі көңіл-күй сыйлау мақсатында, түрлі-түсті жаңа-жылдық бас киімдер киіп келулеріңіз сұралады! Белсенділік танытайық!🥰
https://www.instagram.com/reel/Czt2JT5oUY2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 	Смарт-Білім ЖОББ МГ дағы 3 кластармен өткізілген «Көңілді қоңырау» атты үзіліс арасындағы уақытты тиімді пайдалануға арналған «ИНСТА ӘЛЕМ» шарасы өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CzeG8mksRWE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектеп оқушылар арасында өткізілген «MY ONE DAY» менің бір күндік өмірім атты оқушылардың бір күндік өмірлерін бейнеролик арқылы көрсету болды. Нәтижесінде белсенділік танытқан олқушыларды марапаттап, сыйлықтар табыстау сәті…
 https://www.instagram.com/reel/C04dY-FonyY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ханның да, қараның да рухани өзегі - тәуелсіздік. Өзегінен айырылған ел өледі демекші, бүгін 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай біздің "Smart Bilim" мектеп гимназиясының парламент ұйымы, өз еліміз Қазақстан туралы, қазақ деп соққан нағыз патриот жандарға қаламыздың сауда орталықтарын аралап, сұрақтар қойған болатын.
	Мектебімізде кешенді жоспар бойынша аға тәлімгерлердің ұйымдастырумен «Балалар ұйымдары - баланы тәрбиелеудегі ең жақсы жол» тақырыбында 9-сынып оқушыларына дөңгелек үстел өтті. Түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушыларға ситуациялық жағдаяттар берілді. Сонымен қатар оқушылар бала тәрбиесі аясында дәйек сөз, мақал-мәтелдердің мағынасына қарай суреттер салды. Қоғамда бала тәрбиесі айрықша рөлге ие екендігі түсіндіру жұмыстарымен баяндалды.

 https://www.instagram.com/reel/CzymKxIsDb3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
https://www.instagram.com/p/CzeG8mksRWE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	2023-2024 оқу жылында өткен 5-9 сыныптар араолылығында өткізілген мектепшілік «My one day» менің бір күндік өмірім атты бейнеролик байқауының жеңімпаздары

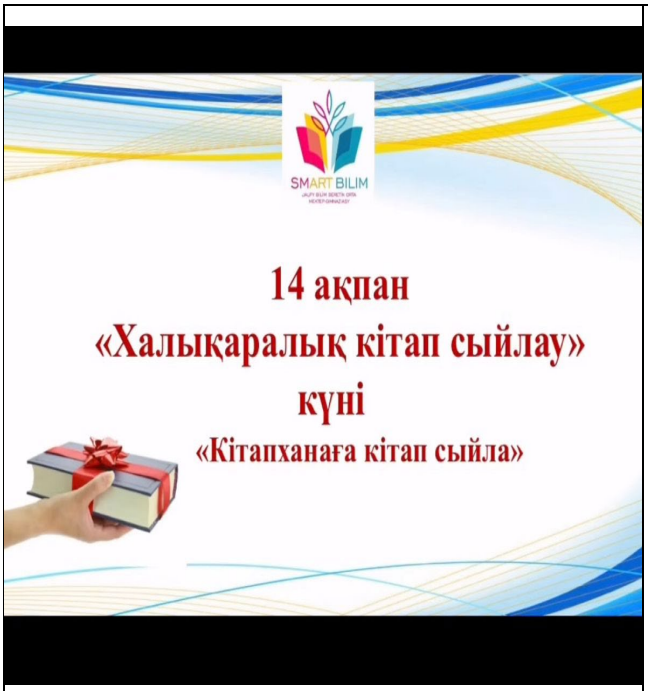
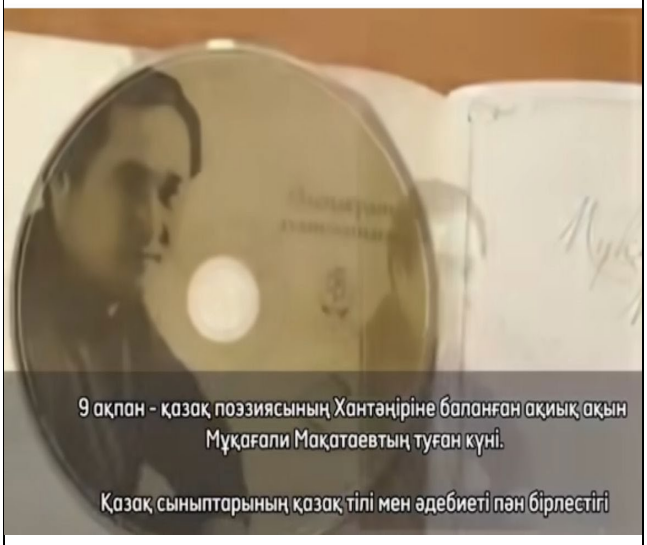
        	«Баршаның назарына» оқу- жаттығу өткізу алдына «АҚ - штабының» жұмыс жоспары құрылып, оқушылармен, мұғалімдермен арнайы тапсыру жұмыстары жүргізілді. а) мектептен оқушыларды қауіпсіздік алаңына шығару тәсілдерін үйрету жұмыстары жүргізілді. б) қауіпсіздік алаңына шыққан оқушыларды түгендеу в) мектеп ғимараттарын тексеру г) өрт сөндіру құралдарын пайдалану; д) жеке қорғаныш құралдарын қолдану; «Смарт-Білім»ЖОББМГ «Баршаның назарына дабылы» оқу-жаттығуы өткізілді. 5 минут шығып үлгерді.Оқушылар қосымша есік арқылы сыртқа шықты. «Баршаның назарына дабылы» оқу-жаттығуда болған ескертпелер: 1.Оқушылар, мұғалімдер жұмысшылар сыртқы киімдерін кимей шықты 2.Оқушылар оқу сөмкелерін өздерімен алмай шығыпты

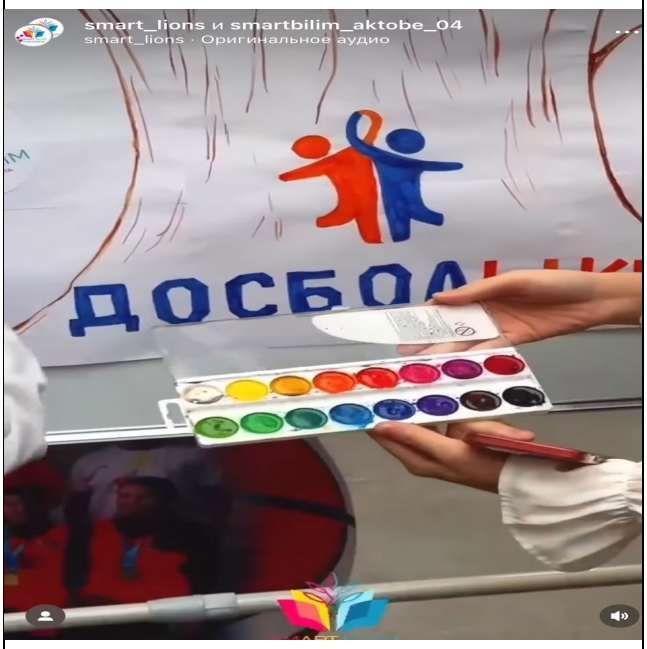

Жер сілкінісі кезінде
не істеу керек
он төртінші фильм

     https://www.instagram.com/beriikovaaa?igsh=NG56dmFjeTU4aWN1	
 https://www.instagram.com/reel/C2wPgT8oBgf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzR	Смарт Білім мектебінде 22-27 желтоқсан айының аралығында қосымша білім беру апталығы негізінде ашық сабақтар ұйымдастырылды.

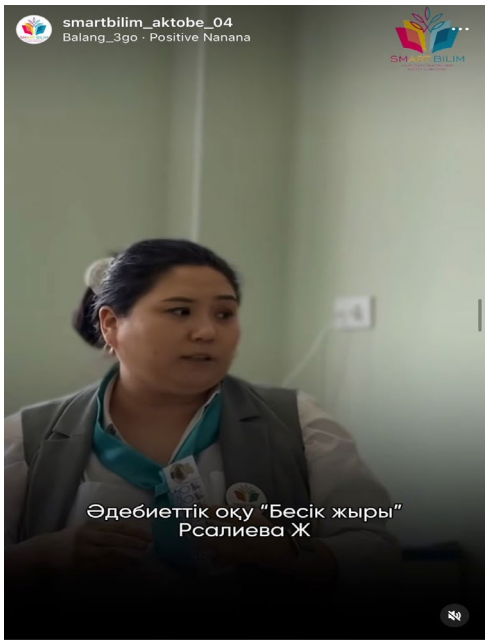
lODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C2uv0gvsqQ1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың “Тәуелсіздік бәрінен қымбат “атты бағдарламалық мақаласын жас ұрпақтың арасында кеңінен насихаттау және патриоттық сезімдерін арттыру мақсатында өткізілген “Тәуелсіздік дарыны”атты республикалық байқау жеңімпазы 4А қазақ класының оқушысы Табынов Ерқанат Ерболатұлы.Республикалық кітапқа оқушының мақаласы жарияланып,төс белгі ,дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Төлеуова М.Қ
 https://www.instagram.com/reel/C2xbkYVsUZh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Жалпы білім беретін «Смарт Білім» орта мектеп – гимназиясында 6 – 7 класс оқушылары арасында «Сән салтанаты» атты өздерінің қолдарынан жасалған қазақ киім үлгісін көрсету сән байқауын өткізілді. Байқаудың мақсаты: -Байқау арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту; -Ұлттық киімді жаңа үлгіде тігіп, оқушылардың көзімен ерекшеліктендіру

 https://www.instagram.com/reel/C24o7wlMU_6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 3-ақпан күні “Заманауи мектеп басқару:трендтер және болашақ” мемлекеттік мектеп директорлар форумы өтті.Форумға мемлекетіміздің бас ұстазы Ғани Бектайұлы Бейсембаев Батыс Қазақстан облыстарының директорлары келіп қатысты.
smartbilim_aktobe_04 Baygun · Қазақ елі https://www.instagram.com/reel/C3AgfErMAc7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Спорт тек дене шынықтыру емес, сонымен қатар тәрбие» атты дене тәрбиесі әдістемелік бірлестігінің апталығы аясында - ұлттық ойындарымызды ұлықтау мақсатында, бүгін мектебіміздің мұғалімдеріне “Бес асық” ойынынан шебер класс өтті. Өткізген пән мұғалімдері: Асия Туребековна, Жадыра Алдамбергеновна.

 https://www.instagram.com/reel/C3UKS8_Ibt8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	14 ақпан «Досыңа кітап сыйла» күні. Осы апта осы бір шараға атсалысуға шақырамыз
smartbilim_aktobe_04  https://www.instagram.com/p/C3H8sQUsYw2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мұқағали Мақатаевтың ақындық талантын шәкірт жүрегіне ұялату арқылы поэзияны сүюге, оны бағалай білуге, сыршыл да шыншыл ақын өлеңдерінің мәні мен маңызына үңілдіруге, рухани танымын кеңейтуге ықпал ету.

smartbilim_aktobe_04 и smart_bilim_sports04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C3WtCA5I3F6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	14-ақпан күні мектебімізде АӘД пән мұғалімі Жубатыров Кантуре Танжарбайұлының ұйымдастыруымен 10-класс оқушыларына Кеңес әскерлерлерінің Ауған жерінен шығарылуына 35жыл толуына орай Ауған соғысының ардагерлері Пазюк Александр Жумагазин Кайрат Мукатаевич Таипов Арыстангали Лайыковичпен кездесу өтті. Мақсаты:Ауған оқиғасының тарихи мағынасын аша отырып, соғыс ардагерлерімен сұхбаттасу. Тарихи деректердің маңызды екендігін ұғындырып, Тәуелсіздік жолында күрескен аға-апаларымыздың ерлігін мақтаныш ете отырып, оқушыларды ұлтжандылыққа, отанын сүюге тәрбиелеу.
 https://www.instagram.com/reel/C3re7GJoya2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	

	Чоко дей
smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C3XjYjvs6oy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Тәлімгерлік – ұйымның ұзақ мерзімді дамуына, оның «әлеуетіне» салынған инвестиция,»-дейді ағылшын жазушысы Дэвид Майстер, Тәлімгер жаңа бастаған мұғалімге өзін қабілетті, талантты, дұрыс кәсіби таңдау жасаған, жоғары еңбек нәтижелерін көрсете алатын және ең жақсы кәсіби қасиеттерді көрсете алатын адам ретінде сезінуге көмектесуі керек. Осы мақсатта ЖОББ «Смарт-Білім» МГ қабырғасында әдістемелік жоспарға сай 15 ақпан күні Тәлімгер ұстаздардың ұйымдастыруымен «Мұғалім- зор тұлға, ол күннің құдіретті сәулесі сияқты» тақырыбында жас мамандарға арналған семинар өтті. Семинар барысында тәлімгерлер сабақта қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер мен Инновациялық платформаларды көрсетті, «Менің жүрегімнің дүрсілін сез, ұстазым!» атты TED X форматта тәжірибе алмасу болды. «Арман қанатында » рефлексия кезінде жас мамандар алған әсерлерін , жүрекжарды тілектерін білдірді. Өте керемет шығармашылық тандем болды.

 https://www.instagram.com/reel/C3lW_DUMxdM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бастауыш сынып апталығы аясында әдебиеттік оқу пәнінен 2"Д" сыныбында «Бесік жыры»тақырыбында ашық сабақ өтті . Мұғалім:Рсалиева Ж.М.
 https://www.instagram.com/reel/C3lZcA8sCOH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бастауыш сынып апталығы аясында «Көңілді суретшілер» тақырыбында Көңілді қоңырау өтті . Күн ұраны: «Алға, алға алға! Шаршамай биікке самға!»

smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C3nkqluM5gj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Интеллектуальную игру «Quiz kids» открыла наша школьная лига в 2024 году. В ней сыграли 9 команд - учащиеся 7-9 классов. Тема игры: история, спорт и музыка .
  https://www.instagram.com/reel/C3vXVxnsunv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бастауыш сынып апталығы аясында «Ойна да,ойла» тақырыбында Көңілді қоңырау өтті . Күн ұраны: «Ерінбей еңбек етеміз, Мәреге тез жетеміз!»

 https://www.instagram.com/reel/C33CoH8Mtz2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Қыз еркем – анасымен көркем» тақырыбында 6 сынып оқушылары мен аналарының қатысуымен қызы мен анасына арналған сайыс өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың ана алдындағы парызы мен қарызы туралы білім беру. Балаларды анаға деген сүйіспеншілікке баулу, ана еңбегін ардақтап, мейірімділікке, сый құрметке тәрбиелеу. Ұйымдастырушылар:6 кластың жетекшілері.
 https://www.instagram.com/reel/C33Ggh7MXAi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Когамбаева Гульазат Баксиковнаның ұйымдастыруымен 3 “Г” және 4”Г”кластарының әкелерімен «Әке -асқар тау» атты әкелерге арналған тренинг өткізілді. Мақсаты: Отбасындағы тәрбие-өте маңызды рөл атқаратындығын көрсете білу,ата-ананың балаға деген көңіл бөлуін байқау,бірі-біріне жақсы қарым-қатынас орнату,балаға құрмет және қолдау көрсету ,адамгершілік қасиеттер қалыптастыру.

 https://www.instagram.com/reel/C35KuhzMGga/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	1”А”және 1 “Ә”қазақ кластарының әжелері мен аналарының арасында “Ұлттық мұра,ізгілік-болашақтың бастауы”тақырыбында сайыс өтті.Сайыс кезеңі: 1.Таныстыру 2.Ертегі терапиясы 3.Тыйым сөздер 4.Сұрақ-жауап 5.Мақалды жалғастыр 6.Ұршық иіру Осы аталған кезеңдер қорытындысы негізінде әжелер мен аналар марапатталды. Ұйымдастырушылар: Есекенова Г.Д Боранбаева А.А
smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C35LKJCsvmG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	5-кластардың әкелері арасында “Әке жолы ізгіліктің іздері”тақырыбында кездесу өтті. Аталған кездесудің мақсаты- мектеп пен отбасының қарым – қатынасын нығайту, бала тәрбиесінде әке рөлін арттыру болды. Ұйымдастырушылар:5-кластардың класс жетекшілері

 https://www.instagram.com/reel/C35YqFgMffw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	10 қазақ кластарының арасында “ ШЕБЕРДІҢ ҚОЛЫ - АЛТЫН” тақырыбында шебер- класс өтті. Арнайы шақырылған шебер қонағымыз өз тәжірибесімен бөлісіп, аналар мен оқушы қыздарымызға қас шеберлікке жету үшін еңбексүйгіштік,дарын,білім, іскерлік пен шыдамдылық керек екендігін айтып,ісімен дәлелдеді.Қазақтың ою- өрнегін насихаттап, маңыздылығын атап өтті. Шебермен кездескен әдемі кешті ұйымдастырушылар- 10 қазақ кластарының жетекшілері
 https://www.instagram.com/reel/C35hLUhszn8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	

 https://www.instagram.com/reel/C35ktLTMnJ_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	В 6 классе накануне праздника был проведен классный час на тему «1 марта-День Благодарности».Были приглашены родители . Классный час состоял из небольшой предыстории о происхождении этого праздника, просмотра фрагмента фильма и викторины. Цель: способствовать укреплению сохранения и развития единства многонационального Казахстана на основе общей истории, памяти о совместных трудностях, пережитых благодаря поддержке казахов и всех этносов друг другу и казахам. Провела классный руководитель 6б класса Шабарова Ж. Б.
 https://www.instagram.com/reel/C35wgpascMx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Тақырыбы: Үздік мектеп айнасы-белсенді ата-ана Мақсаты: Ата-аналарды мектеп, сынып өміріне араластыру, сыныптан тыс және мектептен тыс жүргізілетін тәрбие шараларының өтілуіне ат салысуын ұйымдастыру. Ұйымдастырушылар: 3 сынып жетекшілері Нурманова Ж.Ф. Кесикбаева С.Ж.

 https://www.instagram.com/reel/C38H0H6MsqU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	9 “Г”қазақ класында «Жас өспірім және зиянды заттар»тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті. Сабақтың мақсаты:«Бірінші байлық – денсаулық» деп дана халқымыз айтқандай болашақ еліміздің әрбір азаматын зиянды әдеттерден ішімдік, нашақорлық, шылым шегушіліктен сақтандыру, олардың денсаулыққа, болашақ ұрпаққа жау екендігін түсіндіру, өркениетті елімізге лайықты зиянды әдеттерге қарсы күресетін білімді тұлға тәрбиелеу. Класс жетекшісі: Кулбатырова Н.Н
 https://www.instagram.com/reel/C35zoJGMXY8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Сегодня в преддверии празднования “ 1 марта - День благодарности” прошёл классный час на тему: “Благодарность - начало человеческого намерения”. Цель: познакомить детей с новым праздником, появившимся в Казахстане. Раскрыть значение понятия “День благодарности”. Провела классный руководитель 8” В “ класса Ахмеджанова Ж.У.

 https://www.instagram.com/reel/C38ND0SMXDs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Сырғалым-сырласым”атты қыздары мен аналар сайысы 3-қазақ кластарының арасында өтті.Ұйымдастырушылар:Жубанышова А ; Ракишева А
 https://www.instagram.com/reel/C39MQneoLlm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	

 https://www.instagram.com/reel/C39TQC3I4dr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	3 “Д”қазақ класында “ Алғыс айту-парызым”тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті. Класс жетекшісі: Молдашева А.А
 https://www.instagram.com/reel/C39oB0osOUN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	1-наурыз Алғыс айту күніне орай 1-кезең оқушыларына “Бауырсақ party” өткізілді

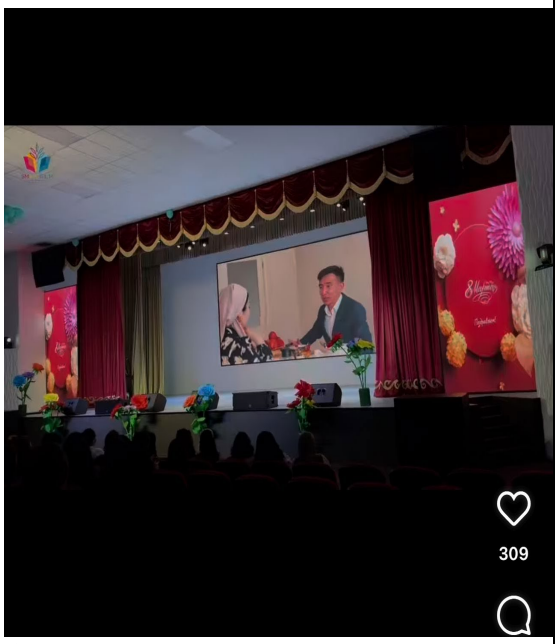
 https://www.instagram.com/reel/C3-ACZsMEdR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Сіздерді көктемнің алғашқы мерекесі - Алғыс айту күнімен мектебіміздің аға тәлімгерлері құттықтайды! Мектеп ұжымына арнайы құттықтау хаттарын тарату арқылы жылы лебіздерін білдірді
 https://www.instagram.com/reel/C3-Ub5YMMzx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Ұлттық құндылығымызды насихаттау “айлығымыздың бастауын “Бастаңғы “көрінісімен аштық. Ұйымдастырушылар: Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ

	10-қазақ кластарының оқушылары ата-аналарымен бірлескен “Отбасы таланттары”атты концерт өтті.Ұйымдастырушылар:10-кластың жетекшілері
 https://www.instagram.com/reel/C4CtZp0sOrN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“SMART Bilim “ЖОББМГ-да “Алғашқы қадам” есеп беру концерті өтті

 https://www.instagram.com/reel/C4FaWmmMCtN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Ұлттық құндылығымызды насихаттау “ екінші күні “Тұсау кесу”көрінісімен жалғасын алуда… Ұйымдастырушылар: қазақ,орыс кластарының Бастауыш ӘБ
 https://www.instagram.com/p/C4Ia-MzLDtw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ұлттық құндылығымызды насихаттау негізінде “ Шашбау” бұрымды ару күні болды

 https://www.instagram.com/p/C4IeN35IiwA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ер балдарға жарасар-тақия”күні болды.
 https://www.instagram.com/reel/C4Ig3APIA2B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	8-наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай 11-кластың оқушылары мен аға тәлімгерлер Бегенов Ғ.С.мен Бисенова А.Т. Ұйымдастыруымен мектеп ұстаздарына мерекелік шашу сыйлады.

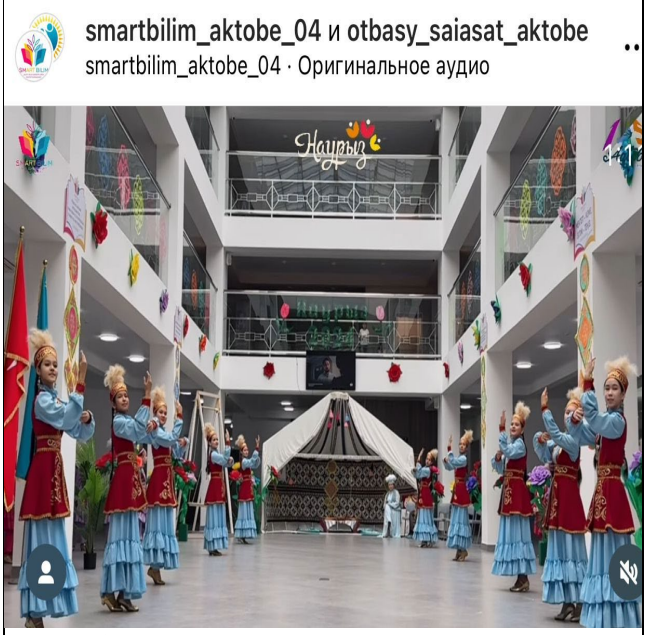
 https://www.instagram.com/reel/C4N4g_oM6Yo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Ұлттық құндылығымызды насихаттау “айлығымыздың жалғасын “Бесікке салу”салтымен көрініс тапты… Ұйымдастырушылар: МИФ ӘБ және Жаратылыстану ӘБ
 https://www.instagram.com/reel/C4NrdIGMtGQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Қазақтың ойын құралы - асық” тақырыбында әкелердің қатысуымен ашық сабақ өткізілді. Мақсаты: -ұлттық байлығымызға лайықты деңгейде көңіл бөлу керектігін дәріптеу; -өткенді зерделеп келешек ұрпаққа насихаттау; -қазақтың ұлттық ойынын меңгерту; -ұлттық ойынның қажет екеніне көз жеткізу; Үйірме жетекшісі:Амантай А.А.

 https://www.instagram.com/reel/C4N4g_oM6Yo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Ұлттық құндылығымызды насихаттау барысында “Ашамай”салтынан көрініс алды. Ұйымдастырушылар: Тарих- география ӘБ
 https://www.instagram.com/reel/C4OL2NvM9oH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Бүгін мектебіміздің ер азаматтары қауымы мерекелік кешпен арнайы ұстаздар қауымын құттықтап, керемет көңіл-күй сыйлап, арулардың ыстық ықыласына бөленді.

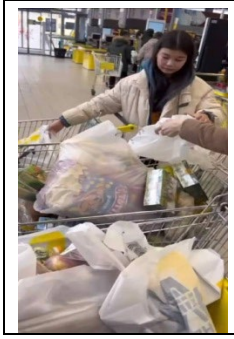
 https://www.instagram.com/reel/C4e28kpI_An/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Ұлттық құндылығымызды насихаттау» айлығымыздың жалғасын «Ұйқыашар» салтымен көрініс тапты... Ұйымдастырушылар:орыс тілі мен әдебиеті ӘБ және дене шынықтыру ӘБ.
 https://www.instagram.com/reel/C4fCygWsxr1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Наурыз мерекесіне орай мектебімізде оқушылар арасы Наурыз мерекесіне орай мектебімізде оқушылар арасында “Арқан тарту”сайысы өтті. нда “Арқан тарту”сайысы өтті.
https://www.instagram.com/reel/C4fdIkLsgHM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzR	14 Наурыз - Көрісу күні құтты болсын! Еліміз аман, жұртымыз тыныш болсын! ⚜️

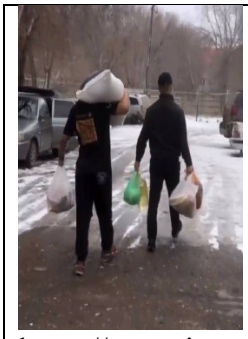
 lODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C4islj3MFe8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Көңілді қоңырауда “Бес асық”ұлттық ойыны ойнатылды.Ұйымдастырушы: Шамырханова Ә.Т.

 https://www.instagram.com/reel/C4iuuhKsM6p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Оқушылар арасында қоңырауда ұлттық ойынымыз “Асық ату” “Лаңгі тебу”ойын жарысы өтті.Ұйымластырушылар :Денешынықтыру ӘБ
 https://www.instagram.com/p/C4pDJVQIGbP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	«Ұлттық киім”күніне орай 4 ғ қазақ класы және класс жетекшісі Амангелдіқызы Назерке.

 https://www.instagram.com/reel/C4p4eajoVNy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Жалпы орта білім беретін «Смарт Білім» мектеп – гимназиясы 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күніне орай 4 класс оқушылары аталарының қатысуымен «Батамен ел көгерер» атты Наурыз бата байқауын ұйымдастырып, өткізді. Байқаудың мақсаты: - Ата – бабаларымыздан қалған бай мұрамызды жаңғырту; - Жас ұрпақты иманды, мейірімді, зерделі, арлы болып өсуге баулу; - Ата - аналардың мәдени шараларға белсене қатысуына мүмкіндік жасау. Қатысушы аталар жүлделі орындармен марапатталды.
 https://www.instagram.com/reel/C4qO0lts3by/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ұлттық киім- қазақ халқының мәдени мұрасының бір бөлігі! “Наурызнама” он күндігіне орай Ұлттық киімді дәріптеу, жаңғырту және кейінгі ұрпаққа насихаттау мақсатында Ақтөбе облысы жанындағы Әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі комиссияның ұйымдастыруымен 18-ші наурыз күні мерекелік шара ұйымдастырылды. Шара барысында «Халықтық» «Шашу» Жетесовтердің отбасылық ансамблінің күмбірлеген күйімен, «Үлгілі» «Еңлік» би ансамблінің хореографиялық композициясымен, кимешек киген «Халықтық» «Асыл әжелер» ансамблінің әсем әнімен, сонымен қатар әртүрлі стильдегі ұлттық киім киген жастардың дефилесімен жалғасқан шараға 100-ге жуық ұлттық киім киген өнерпаздар қатысты.

 https://www.instagram.com/reel/C4qblF5sSX1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай 11”Б”қазақ класының тәрбие сағаты. Класс жетекшісі:Ташпенова Д.Қ
 https://www.instagram.com/reel/C4t7gCmoFtM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Жалпы орта білім беретін «Смарт Білім» мектеп – гимназиясы 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күніне орай 3 класс оқушылары әжелерінің арасында 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күніне арналған «Ақ босағаның алтын діңгегі» атты асыл әжелер арасында байқау өткізілді. Байқаудың мақсаты: - қазақтың жасы үлкен аналарын ұлықтай отырып, ұрпақтар сабақтастығын нығайту; - қазақ елінің үш бақытының бірі - мемлекеттік тілді дамыту; - өскелең ұрпаққа ұлттық құндылықтарымызды насихаттау; - байқау арқылы қаламыздың зерделі әжелерінің тапқырлығын, білімділігі мен көрегенділігін анықтау; - ата – салтымыздың асыл мұрадай қазынасын, әдеп – ғұрпын, салт – дәстүрін ұрпақтың бойына ұлағат ету.

smartbilim_aktobe_04 и a_aryngazieva smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C4t7s_cokXX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесі мектебімізде тойланды. Салт-дәстүрлер мен ұлттық ойындардан көрініс алып,ауыл -ауыл болып сайысты.
smartbilim_aktobe_04 smartbilim_aktobe_04 · Оригинальное аудио https://www.instagram.com/reel/C4uuqogo88L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Домбыра – қазақ халқының қастерлі ұлттық музыкалық аспабы. Бабаларымыздан мирас болып қалған домбыраның тарихи тамыры ғасырларға ұласады. Домбыра – баға жетпес жәдігер, қазақ халқының бойтұмары. Домбыра тарту арқылы білім алушылардың бойында қазақ халқының мәдени мұрасы дариды, рухани дамуына көмектеседі, эстетикалық тұтастықты қалыптастырады. Домбырада ойнаудың арқасында ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас қалыптасады, отансүйгіштікке, бірлікке, сенімге, қонақжайлылыққа, мейірімділік пен ынтымақтастыққа, айналадағы адамдарға, табиғатқа деген етене жақындық сезіміне тәрбиеленеді, осылардың негізінде шығармашыл тұлға және оның рухани-адамгершілігі қалыптасады.#қазақкүйі #домбырашылар #домбристы #күйойнайдытөрімде #біртұтас_тәрбие #біртұтас_тәрбие_ақтөбеоблысы @medetbekovameruert @oqu_agartu_ministrligi @gani.beisembayev @aqtobe_bilim_basqarmasy
 	Қайырымдылық жасап жарыс…. 8”Ғ”және 8 “В”қазақ класының оқушылары класс жетекшілерімен қайырымдылыққа өз үлестерін қосты.

 https://www.instagram.com/reel/C5GRaOXMXmO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
    https://www.instagram.com/reel/C5ykQRMMrJ2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	“Smart Bilim” мектеп-гимназиясының оқушылары Қырғызстан Республикасы Бишкек қаласында өткен “Қазақстан – Қырғызстан: ынтымақтастықтың жаңа мүмкіндіктері” халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып жүлделі орындарға ие болды.
   	29- наурыз күні ата-аналармен бірлескен “Экологиялық коллейдаскоп” тазалық акциясы өтті.Мақсаты: Ата-аналармен тығыз байланысты нығайту арқылы оқушыларды еңбек сүйгіштікке,тазалыққа тәрбиелеу. Акцияға 1-11 кластардың ата-аналары келіп белсенділік танытты. Балаларының оқитын кабинеттерінің тазалығына қатысып өз үлестерін қосты.Белсенділік танытып мектеп өмірімен біте қайнауға атсалысып жүрген ата-аналарға мектеп әкімшілігі атынан Алғыс білдіреміз!

https://www.instagram.com/reel/C5GBUuTsMJO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C5GE2wTsV-_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	

 https://www.instagram.com/p/C5WZ18ZsXtW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	В Межрегиональном турнире по волейболу г.Соль-Илецк команда девочек 2013-2014г.р vc_smartbilim заняла 🏆🥈 место. Сұлтан Мадина с 5ғ - класса получила номинацию “ЛУЧШИЙ ИГРОК” Поздравляем девочек с победой. Тренера: Кушкинбаева Гульнара, Досжанова Мөлдір

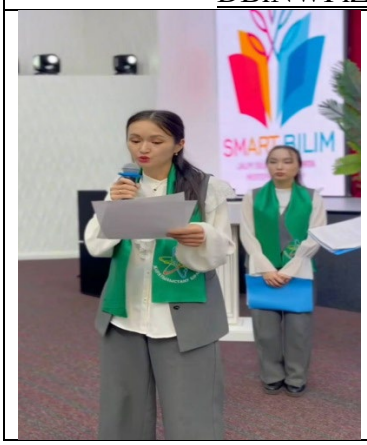
HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/REEL/C5FRW-NS-E9/?UTM_SOURCE=IG_WEB_COPY_LINK&IGSH=MZRLODBINWFLZA==	“SmartBilim” мектеп-гимназиясының ұстаздары мен ата-аналары, білім алушылары 31 наурыз 6 сәуір аралығында Әзірбайжан Мемлекетінде өткен “INTERNATIONAL JUNIOR SCIENCE OLYMPIAD 2024” Халықаралық пәндік олимпиада қатысушыларын күтіп алды.
https://www.instagram.com/p/C5ib-qbsn4s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C5iLCbDstIZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD	2024 жылдың сәуір айының 6-7 күні аралығында Ақтөбе үстел теннисі орталығында 2003 жылы туылған және одан кіші жасөспірімдер мен қыздар арасында үстел теннисінен Ақтөбе облысының Чемпионаты өтті. Жекелей сында Жансерік Әлішер 🥉орын алып,22-28 сәуір айында Қараганды қаласында өтетін Қазақстан Республикасының Чемпионатында Ақтөбе облысының намысын қорғайтын болады. Жаттықтырушысы Раев Аскарбек Рашидович.

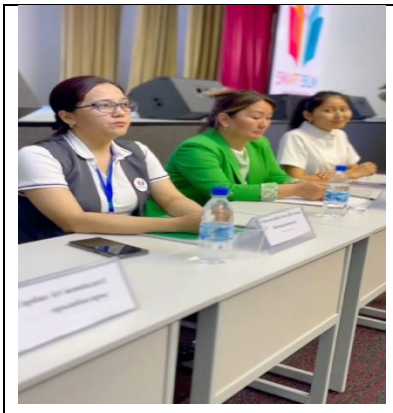
BiNWFlZA==	
https://www.instagram.com/reel/C5nhm5WMabv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингіне оқушыларды психологиялық тұрғыдан дайындау мақсатында мектеп психологтары Ормагамбетова Ш.Б Мухамбеталина Л.М тренинг өткізді.
	“СМАРТ БІЛІМ” ЖОББМГ-да «Мейірімділік жүректен» атты әлеуметтік жәрмеңкесі өткізілді. Мектебіміздің 2 және 3 класс оқушыларының ұйымдастыруымен тағамдар жәрмеңкесі болды. Жәрмеңкеде әр түрлі тәтті пирог, кесктер, торт, құймақ, бәліштер, пицца, шырын т.б. тағамдар сатылды. Тұтынушылардың құрамында оқушылар, мұғалімдер, мектеп қызметкерлері.Жәрмеңкеден түскен қаражат балалар үйінің тәрбиеленушілеріне жұмсалатын болады.

 https://www.instagram.com/reel/C5k4nm5MmJA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C5pzrveMsno/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 12-сәуір күні «Шахмат ойнау» челленджі өтті. Шахмат – көне тарихы бар зияткерлік ойын. Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі. Шахматтың тәрбиелік мәні бар: ол тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді, логикалық ойлауға және өз іс-әрекетін жоспарлауға үйретеді, зейіннің шоғырлануын дамытады. Шахмат – жинақылық, сыни тұрғыдан ойлау, абстрактілі ойлау, есептерді шешу, үлгіні тану, стратегиялық жоспарлау, шығармашылық, талдау, синтез және бағалау сияқты өмір бойы ақыл-ой дағдыларын дамытатын шексіз зияткерлік жаттығулар. Мақсаты: білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту. Міндеттері: ⎪білім алушылардың шахмат ойнауға қызығушылығын қалыптастыру; ⎪білім алушылардың сыни және логикалық ойлауын дамыту; ⎪челлендж қатысушылары арасында қарым-қатынасты жақсарту; ⎪еліміздегі білім алушылар арасында шахмат ойынын кеңінен насихаттау. «Шахмат ойнау» челленджі – оқушылардың интеллектуалдық қабілетін шахмат ойыны арқылы көрсету. Қатысушылар: Оқушылар мен Ұстаздар.
https://www.instagram.com/reel/C5s5GjMs08	12-сәуір Ғарышкерлер күніне орай аға тәлімгелердің ұйымдастыруымен сурет көрмесі өтті.

 D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C5qqjWTsVb7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингіне оқушыларды психологиялық тұрғыдан дайындау мақсатында мектеп психологтары Ормагамбетова Ш.Б. Мухаметалина Л. М. тренинг өткізді. Психологами Мухаметалина Л.М. Ормагамбетова Ш. Б. СООШГ «SMART-BILIM» проведен тренинг с целью психологической подготовки учащихся к мониторингу образовательных достижений обучающихся.
 https://www.instagram.com/reel/C5oTncCMexm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі бойынша 9 шы және 4 класс ата-аналарына мектеп психологтары Ормағамбетова Ш. Б., Мухаметалина Л. М. психологиялық тұрғыдан кеңестер беріп, тренинг өткізді.
 https://www.instagram.com/reel/C5s5IjTMge_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl	“Смарт Білім”ЖОББМГ-да “Атадан- өсиет,анадан - қасиет”тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

ODBiNWFlZA==	
   https://www.instagram.com/reel/C5vazcls9lS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	SMART - Bilim мектеп мұғалімдері арасында ұйымдастырылған “ТЕЗ ТАП!” интеллектуалды ойыны
 https://www.instagram.com/p/C50JbBZskWR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебіміздің 2 Г қазақ класының оқушысы Самигулла Абдулазиз Артурұлы Каратэ Кекушинкай Республикалық жарысында жүлделі 1 орынға ие болды!

   https://www.instagram.com/p/C50JoEMMNJ8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Жалпы және қосымша білім беру педагогтерінің арасында ұйымдастырылған “Бес асық” қалалық жарысында Қуаныш Ф.Қ. Төлеуова М.Қ. Шамырханова А.Т I орын алғын үшін және Қазақстандық Ұлттық ЮНЕСКО Клубтарының Федерациясының қолдауымен “Төрт тоқсан-төрт өнер” ұлттық мәдени- ағарту жобасының іс-шаралар тұжырымдама аясында облыстық “Алтын Сақа” олимпиадасында бес асық жарысынан 6-8 кл.қыздары арасында Артурова Айжан Байменова Ботакөз Булатқызы Толганай Ткачук Аянат I орын алған ұстаздар мен оқушыларды мектеп директорының Арынгазиева А.А. марапаттау рәсімі Жаттықтырушысы Шамырханова Асия.
 https://www.instagram.com/p/C55qvlbsOHm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Алға қаласында БАСКЕТБОЛДАН А. МИСЛАВСКИЙ атына өткен ашық Турнирде смарт билим кыздары 1 ши орын, 2орын ул балдар
	18.04 күні “Smart-Bilim” мектеп-гимназиясында “Қызым үйде қылығы түзде” атты 9-сынып қыз балаларымен дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Қыз балаларға тәрбие берудің жүйесін айқындай отырып,жан сұлулығы мен тән сұлулығын қатар алып жүре алатын,өзінен кейінгі ұрпақ алдындағы жауапкершілік ұғымын түсінетін қыз бала тұлғасын қалыптастыру, ерте жастан жүкті болудың алдын алу, жыныстық сауаттылық ұғымын кеңінен таныстыру.

 https://www.instagram.com/reel/C56UDcdsdio/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
 https://www.instagram.com/reel/C56Xm9rseHw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Биология - химия бірлестігі апталығының аясында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 7-8 сынып оқушылары арасында “ Дені саудың - жаны сау”атты флешмоб ұйымдастырылды
 https://www.instagram.com/reel/C58JfiKMhTX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	1 «И»сыныбы Ақтөбе облыстық тарихи- өлкетану мұражайына саяхатқа барды.Жетекшісі:Кашкинбаева Индира Сабитовна

       https://www.instagram.com/reel/C5-tsU0MshI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Мектебімізде 1-4 кластар аралығында ұйымдастырылған “Мейірімділік жүректен”жәрмеңкесінен түскен қаржыға “Аяла”балаларды қолдау орталығының тәрбиеленушілеріне киім-кешек негізінде үйлестірілді.Жүрегіміз мейірімге толы болсын!
 https://www.instagram.com/reel/C6DRhs4oPWa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	23 - сәуір Халықаралық кітап күніне орай “Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ел аясында , 6сыныптар арасында сергіту сағаты балаларды қызықтырып кітап оқуға шақыру!!!

  https://www.instagram.com/reel/C580N1mMjBb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Оқуға құштар мектеп - оқуға құштар ел жобасы аясында 5 а сынып оқушыларына Абай атындағы Қалалық кітапханамен бірлесе отырып Сәуір айы Қ.Сәтбаевтың Туылған күнінен орай ұйымдастырылған тәлім тәрбие сағаты!!!
  https://www.instagram.com/reel/C6EGdWIsdpy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	22.04.24 ЖОББ “Smart Bilim”мектеп гимназиясында Қосымша білім беру жұмыстары бойынша “Кешегі арман,бүгінгі мақсат,ертеңгі жұлдыз!”атты үйірмелер апталығының ашылуы өтті! Апталықтың мақсаты : оқушының талантын, ақыл-ой мен дене қабілеттерін дамыттыру, жалпы мәдениетін қалыптастыру!Оқушылардың білімге, өнерге, мәдениетке деген қызығушылығын ояту!

Қорытынды:2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Даналық мектебін» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастырылды.

МЕКТЕП КІТАПХАНАЛАРЫНЫҢ ЖҰМЫСЫН КҮШЕЙТУ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кеңейтілген алқа мәжілісінде: Білім саласындағы өзгерістер және министрлік қызметінің нәтижелері туралы (2021 жылғы 15 наурыз), «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханаларының қызметін күшейту, олардың мемлекеттік тілдегі көркем әдебиет қорын айтарлықтай жаңарту, кітапханашылардың еңбекақысын арттыру міндетін атқарып, түрлі шаралар ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысын талдай отырып, оң және теріс нәтижелерді ескере отырып, біз 2024-2025 оқу жылында қызметтің келесі аспектілеріне назар аудару керек деген қорытындыға келдік:

- «Оқуға құштар» жобасының жұмысын жандандыру;

- «Дебат» клубын құрып, жұмысының бірізділігін қадағалау;
- Театр жұмысын жандандыру.

2023 – 2024 оқу жылы бойынша психологиялық қызмет бойынша жүргізілген жұмыстарға талдау

2023 – 2024 оқу жылында психологиялық қызметтің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 суіріндегі № 130 бұйрығы негізінде жасалды, 4 қосымшаға сәйкес жаңа редаксияға ҚР Білім Министрінің 2023 жылғы 17 ші наурызындағы № 68 бұйрығына сүйене отырып жасалды. Осы оқу жылында қазақ кластары бойынша 88 класс комплектасы құрылып, 2530 оқушы тізімі алынып, бекітілді.

Мақсаты: Оқу – тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық саулығы үшін жағдай жасау.

Міндеті: Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайлар жасау және қолдау;

Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

Жеке, мәдени, әлеуметтік – кәсіби даму бағыттарын білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне интеграциялау;

Психологиялық жұмыстың бағыттары:

1. Диагностика жұмысы
2. Түзету – дамыту жұмысы
3. Алдын – алу және ағарту жұмысы
4. Кеңес беру жұмысы
5. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмысы

Диагностикалық жұмыстар бойынша аталған оқу жылында қыркүйек айында яғни 18.09. – 6.10 күні аралығында барлық 1 класс оқушыларына К. Иирасек әдістемесі жүргізілді.Қазақ кластары бойынша 367 оқушы қамтылды.

Диагностиканың негізгі мақсаты: Баланың өзін – өзі бағалауын, оқуға психологиялық тұрғыдан дайындығын, хал – ахуалын анықтау. Баланың қабылдауын, еліктеу тапсырмаларын орындау қабілетін, қол саусақ бұлшықеттерінің дамуын анықтау. Баланың кеңістікте бағдарлай білуін, түсінігін байқау.

Оқушыларға берілген нұсқау:

1. Ер адамның суретін салу
2. Жазу үлгісін көрсету арқылы жаздыру «СЕН СУ ІШ»
3. Нүктелерді көшіріп салу

Нәтижесінде:

1 тапсырма бойынша 5 бала «1» ұпай алды. Балалар суретте адамның басын мойнымен біріктіріп, шашын, көзін, қолын, мұрнын, аяқтарын салған. Бұл балалардың жан жағымен, жалпы ортасы мен қарым – қатынасы өте жақсы.
11 бала «2» ұпай алды. Балалардың салған суреттері анық көрінеді, қолының саусақтары, мұрын, ауыз суретте көрсетілмеген. Бұл балалардың ортасы мен қарым – қатынасы жақсы.
214 бала «3» ұпай алды. Суретте адамның дене бітімдерін , аяқ – қолдарын екі сызықпен салған. Мойын, құлақ, киім, қолдарының бармақтары жоқ. Бұл балалардың ортасы мен қарым – қатынасы орташа деңгейде.
122 бала «4» ұпай алды. Балалардың салған суреттерінде қолдарының саусақтары түгел емес, құлақ салынбаған. Бұл балалардың жан – жағымен қарым – қатынасы орташадан төмен деңгейде.
15 бала «5» ұпай алды. Бұл бала мүлдем ештеңе салмаған. Яғни балалардың ортасы мен қарым – қатынасы нашар.
2 тапсырма бойынша 144 бала «1» ұпай алды. Бұл балалардың жазуы өте жақсы, түсінікті жазған. Балалардың қабілеті және қабылдауы өте жақсы деңгейде.
42 бала «2» ұпай алды. Бұл балалардың жазуында жазған сөздерінің размері мен көлемі сәйкес келмейді. Балалардың қабылдау деңгейлері жақсы.
40 бала «3» ұпай алды. Балалардың жазған жазулары бір келкі емес яғни қисық жазған. Бұл балалардың қабылдау деңгейлері орташа.
132 бала «4» ұпай алды. Балалардың жазған жазуында сөздердің кейбір әріптерін қалдырып кеткен және түсініксіз жазған. Балалардың қабылдауы орташадан төмен деңгейде.
9 бала «5» ұпай алды. Бұл балалар мүлдем ештеңе жазбаған. Балалардың қабылдауы өте нашар деңгейде.
3 тапсырма бойынша 256 бала «1» ұпай алды. Бұл балалардың салған нүктелері қарама – қарсы жақсы орналасқан. Балалардың кеңістікте қабылдауы өте жақсы деңгейде.
34 бала «2» ұпай алды. Бұл балалардың салған нүктелері қисық орналасқан. Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілеті жақсы деңгейде.

15 бала «3» ұпай алды. Балалардың салған нүктелері дұрыс орналастырылмаған, көлемдері мен размері сәйкес келмейді. Балалардың кеңістікте бағдарлай білуі орташа деңгейде.
57 бала «4» ұпай алды. Бұл балалар нүктелерді мүлдем дұрыс салмаған, бірақ нүктелері бар. Бұл балалардың кеңістікте бағдарлай білу деңгейлері орташадан төмен.
5 бала «5» ұпай алды. Бұл балалар мүлдем ештеңе салмаған. Балалардың кеңістікте бағдарлай білу деңгейлері өте төмен.

Әр кластың жеке көрсеткіші

№	Класы	Барлық бала саны	Қатысқан бала саны	Қатыспаған бала саны	Қорытынды		
					Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
1	1 «А»	22	22	0	10	11	1
2	1 «Ә»	23	22	1	11	11	0
3	1 «Б»	27	26	1	13	13	0
4	1 «В»	29	28	1	14	13	1
5	1 «Г»	29	26	3	14	11	1
6	1 «Ғ»	28	28	0	14	14	0
7	1 «Д»	29	25	4	9	14	2
8	1 «Ж»	28	26	2	12	12	2
9	1 «З»	28	28	0	7	17	4
10	1 «И»	31	30	1	4	24	2
11	1 «К»	29	25	4	7	15	3
12	1 «Қ»	24	24	0	6	12	6
13	1 «Л»	29	27	2	16	10	1

14	1 «Е»	31	30	1	14	16	3
	Барлығы				148	193	26

Қорыта келе: Балалардың қабылдауы, еліктеу тапсырмаларын орындау қабілеті, қол саусақ бұлшықеттерінің дамуы, кеңістікте бағдарлай білуі, түсінігі, ортасымен қарым – қатынасы, жалпы бейімделуі нашар 26 бала анықталды.
Олар: 1 «А» класында Бақытжанов Алдияр
1 «В» класында Валиев Мирсайд
1 «Г» класында Мақсет Ернар
1 «Д» класында Сағидолла Ерасыл, Өмірзақ Санжар
1 «Ж» класында Ерболат Дария, Тұныққбай Мадияр
1 «З» класында Азамат Хасан, Байбулова Адина, Бисеов Ерасыл, Құбайдолла Раяна
1 «И» класында Құлжанов Даулет, Шаграев Асылхан
1 «К» класында Рахым Ибрахим, Кенжеғали Каусар, Сериков Сайд
1 «Қ» класында Бағдатова Айзере, Ертешова Нұрсая, Құдайберген Муса, Маратов Әділ, Сахиев Ерден, Шадманов
Асылхан
1 «Л» класында Қалта Алдияр
1 «Е» класында Асқар Осман, Бақтыбай Альтайр, Жебеген Дамир
Жалпы қорытындылайтын болсақ 1 «З» класында бала саны 28. Диагностикаға қатысқаны 28 бала. Оның ішінде бейіделу деңгейі орташа 17 бала, ал қабылдауы нашар, оқуға дайын емес 4 бала анықталды.
1 «И» класы бойынша айтар болсақ барлық бала саны 31, диагностикаға қатысқан бала саны 30. Оның ішінде 24 баланың бейімделуі орташа, ал қабылдауы нашар 2 бала анықталды.

1 «Қ» класы бойынша барлық бала саны 24, диагностикаға қатысқан бала саны 24. Оның ішінде 12 баланың бейімделуі орташа деңгейде, ал 6 бала қабылдауы жалпы дайындығы төмен деңгейді көрсетіп отыр.

1 «Л» класында барлық бала саны 29. Диагностикаға 27 бала қатысты. Оның 16 баласы жалпы дайындығы, қабылдауы, бейімделуі, бағдарлай білуі жақсы, 1 баланың қабылдауы нашар, қалған 10 баланың бейімделуі орташа деңгейде.

Барлық қласқа жүргізілген диагностикалық зерттеу жұмысының қорытындысы класс жетекшісіне таныстырылып, кеңестер беріліп, қосымша көшірме ұсынылды.
20.09.- 06. 10. күні аралығында 5 класс оқушыларына Н. Г. Лусканованың «Менің сыныбым» әдістемесі жүргізілді. Қамтылған оқушы саны 246
Диагностиканың негізгі мақсыты: Баланың оқу жағдайына бейімделуі, Ортасымен қарым – қатынасын анықтау.
Балаларға берілген нұсқау: Балаларға класс бейнеленген сурет ұсынылды, бұл суретте әр түрлі әрекетте жүрген балалар екені түсіндірілді және сол суреттегі балалардың іс – әрекетін таңдап, өзі осы іс – әрекетте жүрген қай баланың орнында болғысы келетіні сұралып, х белгісі мен белгілеу ұсынылды.
Нәтижесінде:

№	Кластар	Барлық бала саны	Қатысқан бала саны	Қатыспаған бала саны	Оқуға бейім емес, оқып білуге құмарлығы төмен, оқу жағдайына қалыптаспаған оқушылар	Мұғалімнің сүйіктісімін, сенімдемін деп ойлайтын оқушылар	Эмоциясы тұрақсыз, бейімделуі қиын, класс ұжымына үйреніспеген оқушылар	Оқып білуге тұрақты төселген, оқу жағдайына үйренген оқушылар	Эмоциясы тұрақты, клас ұжымына үйреніскен, қарым – қатынаска бейім оқушылар

1	5 «А»	27	25	2	5	3	3	11	3
2	5 «Ә»	25	21	4	7	2	2	8	2
3	5 «Б»	24	19	5	6	1	4	6	2
4	5 «В»	24	24	0	7	0	1	12	4
5	5 «Г»	24	23	1	3	3	3	8	6
6	5 «Ғ»	25	21	4	4	1	0	11	5
7	5 «Д»	25	24	1	8	0	2	13	1
8	5 «Е»	24	18	6	3	0	1	13	1
9	5 «Ж»	24	23	1	3	0	0	15	5
10	5 «З»	25	24	1	6	1	4	11	2
11	5 «И»	25	24	1	9	1	2	9	3
		272	246	26	61	12	22	117	34

Қорыта келе: Барлық бала саны 272. Диагностикалық зерттеу жұмысына қатысқан бала саны 246. Оның ішінде оқуға бейім емес, оқып білуге құмарлығы төмен, оқу жағдайына қалыптаспаған оқушылар саны – 61, мұғалімнің сүйіктісімін, сеніміндемін деп ойлайтын оқушылар саны – 12, эмоциясы тұрақсыз, бейімделуі қиын, класс ұжымына үйреніспеген оқушылар саны –22, оқып білуге тұрақты төселген, оқу жағдайына үйренген оқушылар саны – 117, эмоциясы тұрақты, класс ұжымына үйреніскен, қарым – қатынасқа бейім оқушылар саны – 34.

Жалпы қорытындылай келе -5 «Д» класында 8 бала ал 5 «И» класында 9 баланың оқып білуге құмарлығы төмен, оқу жағдайына қалыптаспағандығы, 5 «З» класында 4 бала және 5 «Б» класында 4 баланың эмоциясы тұрақсыз, бейімделуі қиын, клас ұжымына үйреніспегендігі анықталды. Осы аталған кластар бойынша диагностикалық зерттеу жұмысының қорытындысын ескере отырып класс жетекшілерге кеңес беріліп, диангостиканың қорытындысы таныстырылып, көшірмесі берілді.

Сонымен қатар 1,5 класс жетекшілеріне зерттеу жұмысының қорытындысы таныстырылып, кеңестер берілді. Сонымен қатар Жас мамандармен тренинг жұмыстары және диагностика жүргізілді. Бұл жұмыстардың негізгі мақсаты жас мамандарға кеңес беру, ортасында өзін жоғары деңгейде өз ойын жеткізуге бейімдеу.

1, 5 класс оқушыларына түзету жұмысы яғни баланың ортасына бейімделуін нығайту мақсатында жаттығу жұмыстары жүргізілді.

Қазан айында жас мамандармен семинар өткізіліп, мамандарға сурет таңдау бойынша анкета жүргізіліп, қарым – қатынасты нығайту сонымен қатар өзі – өзіне сенімділік ояту мақсатында тренинг жұмыстары жүргізілді.

Қараша айында 10 қазақ кластарына оқушыларының бейімделу деңгейіне байланысты анкета жүргізілген.

Анкетаның негізгі мақсаты: Оқушылардың мектепке, класқа, пәнге және пән мұғалімдеріне бейімделуін анықтау.

Берілген нұсқаулық: Оқушыларға 10 сұрақ таңдау вариантымен берілді. Қамтылған бала саны-214 оқушы

№	Кластар	Барлық бала саны	Қатысқан бала саны	Қатыспаған бала саны

1	10 «А» қазақ класы	30	27	3
2	10 «Ә» қазақ класы	30	25	5
3	10 «Б» қазақ класы	24	22	2
4	10 «В» қазақ класы	30	28	2
5	10 «Г» қазақ класы	29	28	1
6	10 «Ғ» қазақ класы	26	24	2
7	10 «А» орыс класы	22	19	3
8	10 «Б» орыс класы	19	18	1
9	10 «В» орыс класы	24	23	1
	Барлық класс саны - 9	234	214	20

Нәтижесінде:1. Мектепке қандай көңіл-күймен барасың?

№	Қатысқан бала саны	А) қуанышпен	Б) әдеттегі немқұрайлықпен	В) жағымсыз сезіммен	Г) мұның бәрі аяқталады
1	214	165	36	8	5
2		77,1	16,8	3,8	2,3

2. Егер сізде мүмкіндік болса, сіз басқа мектепке ауысқыңыз келе ме?

№	Қатысқан бала саны	А) иә	Б) жоқ,	В – білмеймін
1	214	4	201	9
		1,9	93,9	4,2

3.Мектепте қандай пән Сізге ұнайды?

Оқушылардың жауабы: тарих, құқық, әдебиет, қазақ тілі, ағылшын, информатика, дене шынықтыру, биология

4.Сізге қандай пән бойынша оқу қиын?

Оқушылардың жауабы: физика, химия, алгебра, геометрия

5.Егер сізге бірдеңе түсініксіз болса, мұғалімдерге сұрақ қоясыз ба?

№	Қатысқан бала саны	А) иә	Б) жоқ,	В)сирек
1	214	186	4	24
		86,9	1,8	11,3

6. Сіздің жауабыңызды класыңыз күте ме?

№	Қатысқан бала саны	А) иә	Б) жоқ,	В)сирек
1	214	123	22	69
		57,5	10,3	32,2

7. Сізде жиі қақтығыстар бар ма?

№	Қатысқан бала саны	А) мұғалімдермен	Б) ата – аналармен	В) оқушылармен	Г)Қақтығыстар жоқ
1	214	3	6	43	162
		1,4	2,8	20,1	75,7

8. Сен қалай ойлайсың, саған осы өз сыныбыңда оқыған ұнайды ма?

№	Қатысқан бала саны	А) иә	Б) жоқ,	В)маған бәрібір
1	214	178	23	13
		83,2	10,7	6,1

9.Сен өзің оқыған сыныбынды қалай ойлайсың?

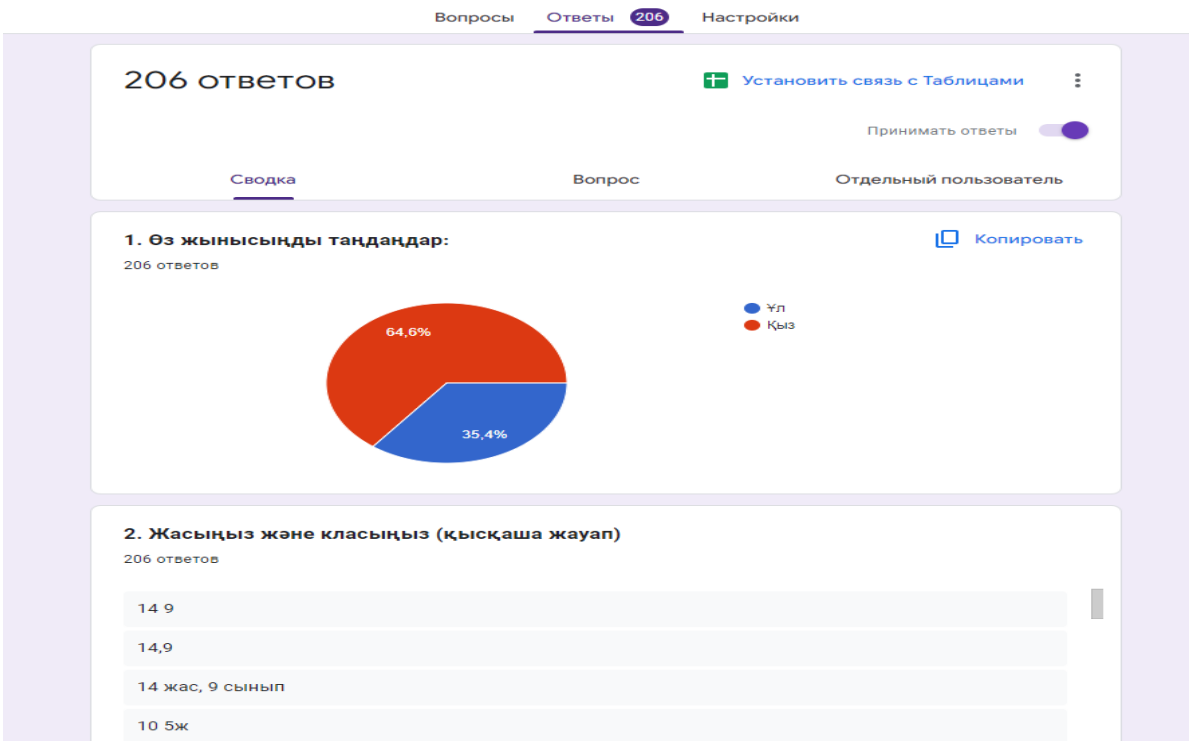
№	Қатысқан бала саны	А) ұйымшыл	Б) топтарға бөлінген	В) Әркім өзі өмір сүреді
1	214	176	29	9
		82,3	13,5	4,2

10. Сыныптастар арасында өзіңізді жайлы сезінесіз бе?

№	Қатысқан бала саны	А) иә	Б) жоқ	В) әрдайым емес
1	214	190	8	16
		88,7	3,7	7,6

10 кластың барлық класс жетекшілеріне анкетаның қорытындысы таныстырылып, кеңестер берілді.

Желтоқсан айында 5-9 қазақ кластары арасында буллингке байланысты ананимді түрде гугл дискте анкета алынды. 206 оқушы қамтылды. Оқушылар анкетаға мектептен тыс жерде жауап берді. Нәтижесі төмендегідей көрсеткіш көрсетті.



2. Жасыңыз және класыңыз (қысқаша жауап)

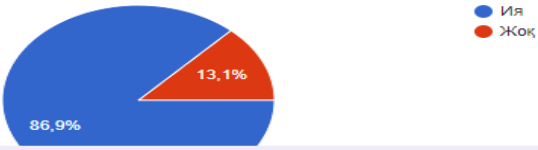
206 ответов

14 9
14,9
14 жас, 9 сынып
10 5ж
13,8а
13 8а
14,9г
14
15, 9ғ

3. Буллинг туралы сіз білесізбе?

Копировать

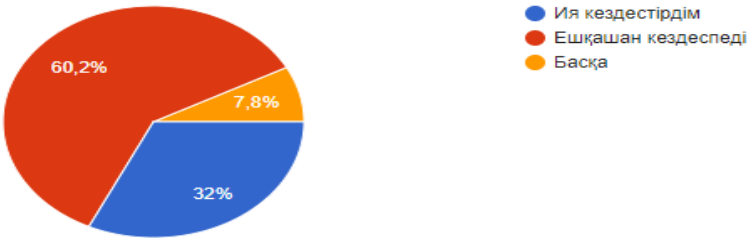
206 ответов



Копировать

4. Сіз бір адамдардың басқаларға қиянат жасауы жағдайына тап болдыңыз ба?

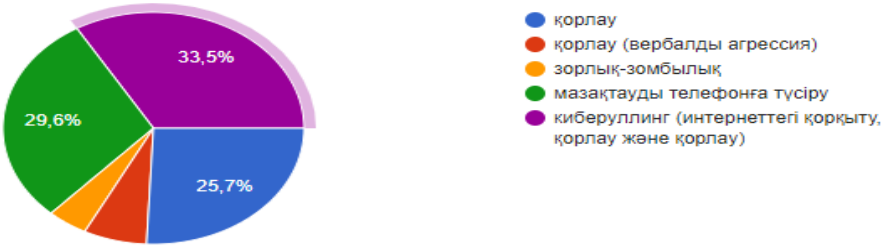
206 ответов



5. Егер ия болса қандай формада

Копировать

206 ответов



Копировать

6. Сіз өзіңіз қуғын-сүргінге, мазақтауға қатыстыңыз ба?

206 ответов

Копировать

7. Мазақ қылу, қуғын – сүргін көбіне қай жерде кездеседі?

206 ответов

Копировать

8. Сіздің көзқарасыңызша, кім жиі зақымдануға, мазаққа ұшырайды?

206 ответов

Копировать

9. Мұғалім тарапынан оқушыға қысым көрсету, намысына тию жағдайлары кездестіма?

206 ответов

Копировать

10. Оқушы тарапынан мектеп балаларына қоқан лоқы, үстемдік, мазақтау, зақым келтіру сияқты жағдайлар көрсеткенін кездестірдіңіз бе?

206 ответов

Копировать

11. Сіздің ойыңызша, үлкендер қысым көрген балаға көмек бере алады деп ойлайсыз ба?

206 ответов

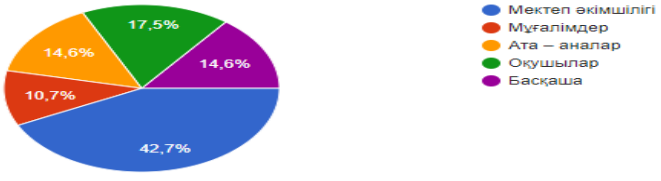
12. Мектептегі қысымнан қашуға, құтылуға болады деп ойлайсызба?

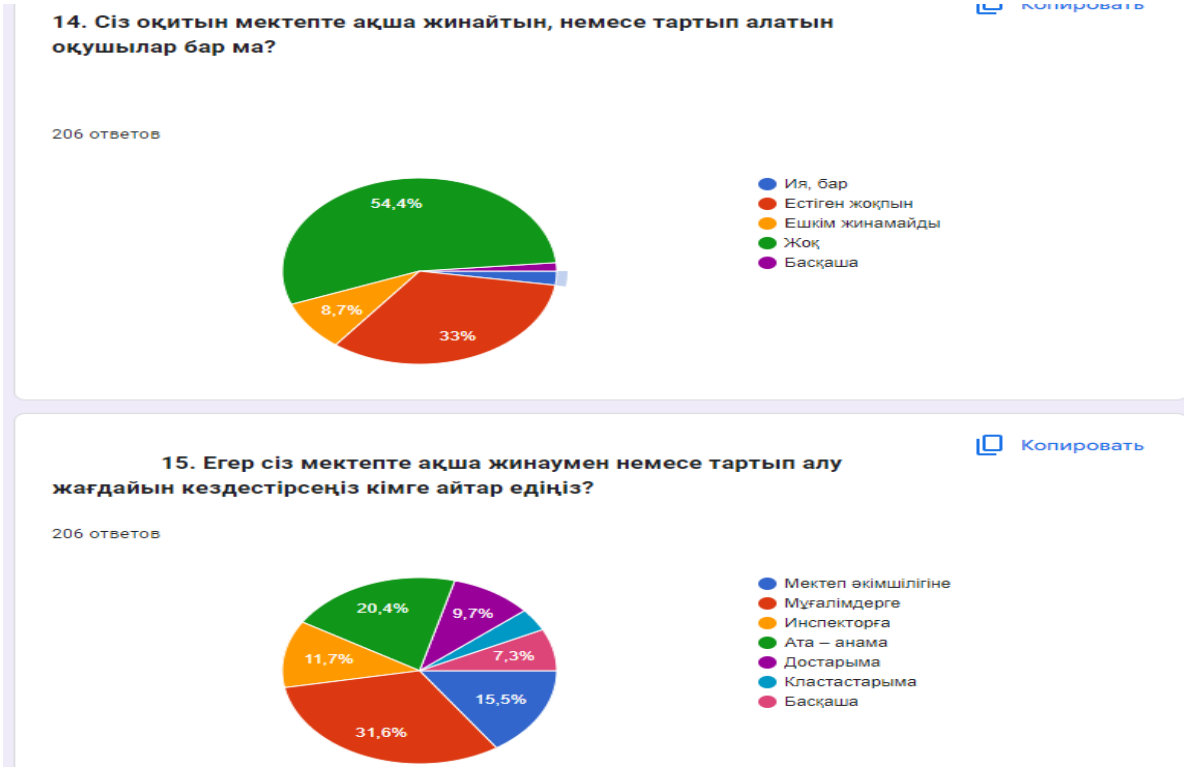
206 ответов

Копировать

13. Сіздің ойыңызша жәбір көрсетуді, мазақ етуді, қорқытуды, мектепте кім тоқтата алады?

206 ответов





Анкетаның қорытындысы бойынша 5 – 9 класс оқушыларына түзету жұмыстары яғни тренинг жүргізіліп, оқушыларға және класс жетекшілерге кеңестер берілді.

Қаңтар айында 9 және 11 класс оқушыларына Е. А. Климовтың **«Дифференциалды-диагностикалық сауалнама»** әдістемесі жүргізілді. Диагностикаға 9 кластардан 176 оқушы, ал 11 кластардан қатысты.

Әдістеменің негізгі мақсаты оқушылардың мамандық туралы түсініктерін молайту, мамандық таңдауға бағыт – бағдар беру.

Нұсқау: ұсынылған 20 жұптың әрқайсысынан біреуін таңдап, жауап парағының сәйкес ұяшығына «+» белгісін қою.

Таңдауға берілген 20 жұп

1а.Жануарларды бағып, күту	немесе	1б.Машиналар мен құрал-саймандарға қызмет көрсету (бақылау, қарау, реттеу)
2а.Ауруларға көмектесу	немесе	2б.Есептеу машиналарына кестелер, сызбалар, бағдарламалар жасау
3а.Кітап, плакат, көркем ашық хаттарды безендіру, сапасын бақылау	немесе	3б.Өсімдіктердің жай-күйін, өсіп-дамуын қадағалау.
4а.Материалдарды өңдеу (ағаш, мата, металл, пластмасса және т.б)	немесе	4б.Тауарларды тұтынушыға жеткізу, жарнамалау, сату
5а.Ғылыми-көпшілік кітаптарды, мақалаларды талқылау	немесе	5б.Көркем кітаптарды талдау (пьесалар, концерттер)

6а.Малдардың төлдерін күту, өсіру (жануарлардың тұқымдарын)	немесе	6б.Жолдастарды жаттықтыру (немесе кішкентайларды) бір іс-әрекетті орындауға көмектесу (еңбекке, оқуға, спортқа қатысты)
7а.Суреттерден, бейнелерден көшірме жасау (не музыка аспаптарын жөндеп күйге келтіру)	немесе	7б.Жүк таратып, түсіретін (көтергішке тасымалдау) құралын басқару (көтергіш кран, трактор, жылумен жүретін тепловоз)
8а. Адамдарға керекті мәліметтер беру, түсіндіру (анықтама бюросы экскурсия және т.б.)	немесе	8б. Көрмелер, витриналар көркемдеу, рәсімдеу (немесепьеса, концерт дайындау)
9а.Нәрселер, бұйымдар (киім-кешек, техника) тұрғын үй жөндеу	немесе	9б. Мәтіндегі, кестелердегі, суреттегі қателерді тауып, түзету
10а.Жануарларды емдеу	немесе	10б.Есептеу, есептеп шығаруды орындау
11а.Өсімдіктердің жаңа сорттарын шығару	немесе	11б.Өнеркәсіптік бұйымдардың жаңа түрлерін конструкциялау, жобалау (машиналар, киім-кешек, үйлер, азық-түлік өнімдері)
12а. Адамдар арасындағы дау-дамайды талқылап, түсіндіріп, сендіріп, жазалау, көтермелеу	немесе	12б. Сызбалар, кестелерді талқылау (тексеру, анықтау, тәртіптеу)
13а. Көркем өнерпаздар үйірмесінің жұмысын бақылау, тексеру	немесе	13б.Микробтардың өмірін бақылап, зерттеу
14а.Медицина аспабтарын, аппараттарын жөндеп, қызмет көрсету	немесе	14б.Жараланған, күйген адамдарға медициналық көмек көрсету
15а.Көрген, елестеген қиялдағы оқиғаларды көркемдеп шығару	немесе	15б.Көрген, білген оқиғалар мен құбылыстарды жазып беру, бақылаған құбылыстан есеп жазу, өлшеген объектілер есептеу
16а.Ауруханалабораториясында анализ жасау	немесе	16б.Ауруларды қабылдау, әңгімелесу, ем-дәрілер жазып беру
17а.Бөлменің, үйдің ішін, бұйымдарды бояу, сурет салу	немесе	17б.Машиналар мен құрал-сайманды құрастыру, жинау
18а.Құрбы-құрдастарды, кішкене балаларды театрға, мұражайға апару, экскурсияға, туристік жорықтарға шығару	немесе	18б.Сахнада ойнау, концерттерге қатысу
19а.Сызбаларға қарап машиналардың, киім-кешек бөлшектерін жасау, үй салу	немесе	19б.Сызумен айналысу, сызбалар, карта көшірмелерін жасау
20а.Өсімдіктер ауруларымен, бау-бақшаның, орман жауларымен, зиянды жәндіктермен күресу	немесе	20б.Клавишті машиналармен жұмыс жасау (жазу машинасымен, телетайп, теру машинасы және т.б.)

Ұсынылғын жауап парағы

I	II	III	IV	V
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а	7б	6б	9б	7а

10а	9а	8а	10б	8б
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а	17б	16б	19б	17а
20а	19а	18а	20б	18б

Қорытындылай келе:

№	Класы	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	Адам - табиғат	Адам - техника	Адам - адам	Адам - белгілеу жүйесі	Адам - көркем бейне
1	9 «А» класы	37	23	0	4	11	5	8
2	9 «Ә» класы	31	24	0	3	15	3	7
3	9 «Б» класы	32	27	1	4	11	5	11
4	9 «В» класы	30	25	4	1	11	5	9
5	9 «Г» класы	31	27	1	1	14	4	8
6	9 «Ғ» класы	28	22	1	2	13	0	10
7	9 «Д» класы	31	28	1	6	18	1	9
8	Барлығы	220	176	8	21	91	23	62

Жалпы қорытындысы:

1.Адам-табиғат.Мұнда тірі ағзалар, өсімдіктер, жануарлар мен биологиялық үрдістер еңбек объектісі болады. Бұған агрономия, жеміс, көкөніс және жүзім шаруашылығы, фермерлік іс, агроэкология, агрохимия және өсімдіктерді қарғау, балық тағамдары мен май технологиясы т.б. мамандықтар кіреді. Бұл бағытқа жататын – 8 оқушы анықталды.

2. Адам-техника. Мұнда техникалық жүйелер, машиналар, аппараттар мен қондырғылар, материалдар мен энергия еңбек объектісі болады. Бұған байланыс желілері мен жалғау жүйелері, радиотехника, радиобайланыс, электромеханика, автоматика, телемеханика, металды қысыммен өңдеу т.б. мамандықтар кіреді. Бұл бағытқа жататын – 21 оқушы анықталды.

3.Адам-адам. Адамдар, топтар, ұжымдар еңбек объектісі болады. Бұған емдеу ісі, педиатрия, медициналық-профилактикалық іс, стоматология , шығыс медицинасы, мейірбикелік іс, формация, тарих және география мұғалімі, қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі, музыка мұғалімі, педагог-психолог, заңгер, сатушы, тігінші, фотосуретші, кадрлар жөніндегі менеджер т.б. мамандықтар кіреді. Бұл бағытқа жататын – 91 оқушы анықталды.

4.Адам-белгілеу жүйесі. Олардың еңбек объектісі шартты белгілер, шифрлар, кодтар, кестелер. Бұған экономикалық теория, статистика, маркетинг және коммерция, қаржы және несие, бухгалтерлік есеп және аудит, басқару мен ақпаратты өңдеудің компьютерлік жүйелері, қаржы агенті, корректор, биржа агенті, кеден ісі және т.б. мамандықтар. Бұл бағытқа жататын – 23 оқушы анықталды.

5.Адам-көркем бейне. Бұл адамдар еңбек объектісі көркемдік бейнелер жасау, олардың рөлі, элементтері мен ерекшеліктері. Бұған музыкатану, аспапта орындаушылық, режиссер, хореография, сценаграфия, композиция, операторлық өнер, кескіндеме, графика, мүсін өнері, өнертану, көркемдік өнер, дизайн, актерлік өнер, дирижерлау, эстрада өнері, зергер, суретші және т.б. мамандықтар кіреді. Бұл бағытқа жататын – 62 оқушы анықталды

Қорытындылай келе:

№	*Класы*	*Барлық оқушы саны*	*Қатысқан оқушы саны*	*Адам - табиғат*	*Адам - техника*	*Адам - адам*	*Адам - белгілеу жүйесі*	*Адам - көркем бейне*
1	11 «А» класы	30	19	3	5	9	3	9
2	11 «Ә» класы	23	16	4	3	7	4	1
3	11 «Б» класы	19	16	0	0	16	1	6
4	Барлығы	72	31	7	8	31	8	16

Жалпы қорытындысы:

1.Адам-табиғат.Мұнда тірі ағзалар, өсімдіктер, жануарлар мен биологиялық үрдістер еңбек объектісі болады. Бұған агрономия, жеміс, көкөніс және жүзім шаруашылығы, фермерлік іс, агроэкология, агрохимия және өсімдіктерді қарғау, балық тағамдары мен май технологиясы т.б. мамандықтар кіреді. Бұл бағытқа жататын – 7 оқушы анықталды.

2. Адам-техника. Мұнда техникалық жүйелер, машиналар, аппараттар мен қондырғылар, материалдар мен энергия еңбек объектісі болады. Бұған байланыс желілері мен жалғау жүйелері, радиотехника, радиобайланыс, электромеханика, автоматика, телемеханика, металды қысыммен өңдеу т.б. мамандықтар кіреді. Бұл бағытқа жататын – 8 оқушы анықталды.

3.Адам-адам. Адамдар, топтар, ұжымдар еңбек объектісі болады. Бұған емдеу ісі, педиатрия, медициналық-профилактикалық іс, стоматология , шығыс медицинасы, мейірбикелік іс, формация, тарих және география мұғалімі, қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі, музыка мұғалімі, педагог-психолог, заңгер, сатушы, тігінші, фотосуретші, кадрлар жөніндегі менеджер т.б. мамандықтар кіреді. Бұл бағытқа жататын – 32 оқушы анықталды.

4.Адам-белгілеу жүйесі. Олардың еңбек объектісі шартты белгілер, шифрлар, кодтар, кестелер. Бұған экономикалық теория, статистика, маркетинг және коммерция, қаржы және несие, бухгалтерлік есеп және аудит, басқару мен ақпаратты өңдеудің компьютерлік жүйелері, қаржы агенті, корректор, биржа агенті, кеден ісі және т.б. мамандықтар. Бұл бағытқа жататын – 8 оқушы анықталды.

5.Адам-көркем бейне. Бұл адамдар еңбек объектісі көркемдік бейнелер жасау, олардың рөлі, элементтері мен ерекшеліктері. Бұған музыкатану, аспапта орындаушылық, режиссер, хореография, сценаграфия, композиция, операторлық өнер, кескіндеме, графика, мүсін өнері, өнертану, көркемдік өнер, дизайн, актерлік өнер, дирижерлау, эстрада өнері, зергер, суретші және т.б. мамандықтар кіреді. Бұл бағытқа жататын – 16 оқушы анықталды

Кей бір оқушылардың бір неше мамандыққа қызығушылығы бар екені анықталды. Диагностиканың қорытындысы оқушыларға, класс жетекшілерге және ата – аналарға таныстырылды.

4.03-11.03 күні аралығында 6 және 7 класс оқушыларына мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Экспресс әдістемесі жүргізілді.

Нұсқау: Оқушыларға 15 сұрақ берілді және әр сұраққа ия немесе жоқ деп жауап беру ұсынылды. Берілген сұпрақтар төмендегідей

1. Мен тез шаршаймын (иә, жоқ).
2. Менің ойымша, менде басқа балаларға қарағанда жағдайым жақсырақ (иә, жоқ).
3. Мен өзімді еркін сезінемін (иә, жоқ).
4. Менде бас айналу, әлсіздік, жүрек айну пайда болды (Иә, Жоқ).
5. Мұғалімдер маған риза емес (көбірек ескертулер) (иә, жоқ).
6. Маған сенімділік жетіспейді (иә, жоқ).
7. Мен өзімді қауіпсіз сезінемін (иә, жоқ).
8. Мен қиындықтардан аулақ боламын (иә, жоқ).
9. Мен оңай ренжіп, тіпті жылай аламын (иә, жоқ).
10. Менде көбірек қақтығыстар болды (Иә, Жоқ).
11. Үй тапсырмасы қызықтырақ болды (Иә, Жоқ).
12. Мен мұғалімдердің түсіндірмелерін нашар түсінемін (иә, жоқ).
13. Мен ұзақ уақыт бойы қиындықты бастан өткердім (иә, жоқ).
14. Мен жеткілікті ұйықтамаймын (иә, жоқ).
15. Маған бұрынғы мұғалімдерімнің сабақ бергенін қалаймын (иә, жоқ).

Әр сұраққа жауап төмендегі ұпайлармен есептелді

Сұрақтарға "иә" деген әрбір жауап үшін – 1 ,4, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15 және "жоқ" деген сұрақтарға -2, 3, 7, 11 балдан есептеледі. Мазасыздық деңгейін бағалау: I-4 балл - төмен деңгей 5 -7 балл - орташа деңгей 8-10 балл - жоғары деңгей 11 - 15 балл-жоғары деңгей

Нәтижесінде: Барлық 6 кластар бойынша 227 оқушы, ал 7 кластар бойынша 196 оқушы қамтылды.

№	Кластар	Барлық бала саны	Қатысқан бала саны	Қатыспаған бала саны	Төмен 1-4 ұпай аралығы	Орташа 5-7 ұпай аралығы	Жоғары 8-10 ұпай аралығы	Өте жоғары 11-15 ұпай
1	6 «А» класы	31	28	3	12	11	4	1
2	6 «Ә» класы	27	25	2	9	12	4	0
3	6 «Б» класы	30	29	1	20	7	1	1
4	6 «В» класы	28	26	2	14	9	3	0
5	6 «Г» класы	28	23	5	12	7	3	1
6	6 «Ғ» класы	27	27	0	4	18	5	0
7	6 «Д» класы	24	20	4	17	3	0	0
8	6 «Е» класы	27	24	3	8	9	7	0
9	6 «Ж» класы	27	25	2	14	8	3	0
10	Барлығы	249	227	22	110	84	30	3

№	Кластар	Барлық бала саны	Қатысқан бала саны	Қатыспаған бала саны	Төмен 1-4 ұпай аралығы	Орташа 5-7 ұпай аралығы	Жоғары 8-10 ұпай аралығы	Өте жоғары 11-15

								ұпай
1	7 «А» класы	28	27	1	10	7	10	0
2	7 «Ә» класы	28	26	2	14	9	2	1
3	7 «Б» класы	29	21	8	12	5	4	0
4	7 «В» класы	29	24	5	11	11	2	0
5	7 «Г» класы	29	27	2	13	9	4	1
6	7 «Ғ» класы	28	26	2	13	8	5	0
7	7 «Д» класы	28	22	6	12	7	3	0
8	7 «Е» класы	27	23	4	10	8	4	1
	Барлығы	226	196	30	95	64	34	3

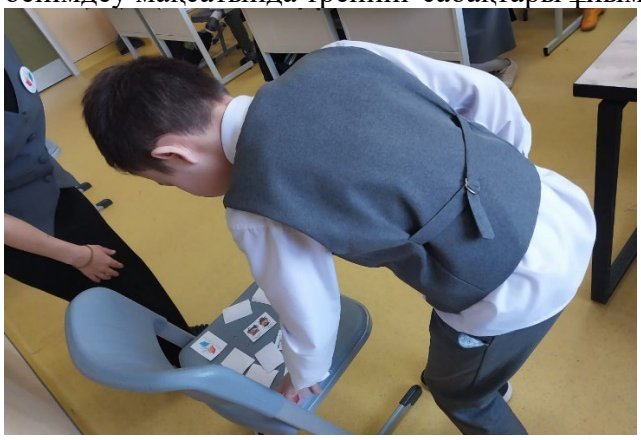
Әдістеменің қорытындысын ескере отырып мазасыздықты жою мақсатында әр класқа тренинг өткізіліп, класс жетекшілерге кеңестер берілді.
Сәуір айында 4 класс оқушыларына Э. Ф. Замбацявичтің диагностикалары жүргізілді.
Әдістеменің негізгі мақсаты оқушылардың жалпы таным процестерін зерттеу
Оқушыларға 4 субтесттен тұратын тест сұрақтары мысалы мен берілді және оқушылар осы мысалға қарап отырып өз жауаптарын белгілеу ұсынылды.

№	Кластар	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	Интеллект даму деңгейі				Қабылдау деңгейі			Логикалық ойлау деңгейі		
				жоғары	Орташадан жоғары	Орташа	төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
1	4 «А» класы	20	17	3	12	2	0	14	2	1	15	2	0
2	4 «Ә» класы	29	26	6	14	2	4	19	4	3	23	2	1
3	4 «Б» класы	30	28	7	16	4	1	25	3	0	26	1	1
4	4 «В» класы	29	21	4	11	4	2	14	7	0	14	5	2
5	4 «Г» класы	27	21	6	11	3	1	17	3	1	18	1	2
6	4 «Ғ» класы	29	27	7	11	10	0	18	7	2	24	0	3
	Барлығы	164	140	33	75	24	8	107	26	7	120	11	9

№	Кластар	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	Зейін деңгейі				Есте сақтау деңгейі			Ұзақ мерзімді есте сақтау деңгейі			Сандарды есте сақтау		
				жоғары	Орташан жоғары	Орташа	төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	орташа	төмен
1	4 «А»	20	17	13	2	1	1	13	3	1	11	5	1	16	0	1

	класы															
2	4 «Ә» класы	29	26	8	15	3	0	9	11	6	6	15	5	21	4	1
3	4 «Б» класы	30	28	14	13	0	1	22	5	1	22	4	2	24	3	1
4	4 «В» класы	29	21	5	11	3	2	12	4	5	13	4	4	0	20	1
5	4 «Г» класы	27	21	8	13	0	0	1	13	7	4	8	9	12	4	5
6	4 «Ғ» класы	29	27	10	15	2	0	4	10	13	3	11	13	19	4	4
	Барлығы	164	140	58	69	9	4	61	46	33	59	47	34	92	35	13

Зерттеу жұмысының қорытындысы клас жетекшілерге таныстырылып, ұсыныс берілді және педагогикалық консилиум өткізілді. Төмен деңгей көрсеткен оқушылар мен дамытушылық жұмыстары психолог және клас жетекші, пән мұғалімі тарапынан жүргізілді.
Қыркүйек, қазан, қараша айларында 1, 5, 10 класс оқушыларына класқа және ортасына бейімдеу мақсатында тренинг сабақтары ұйымдастырылды. 790 бала тренингке қатысты.

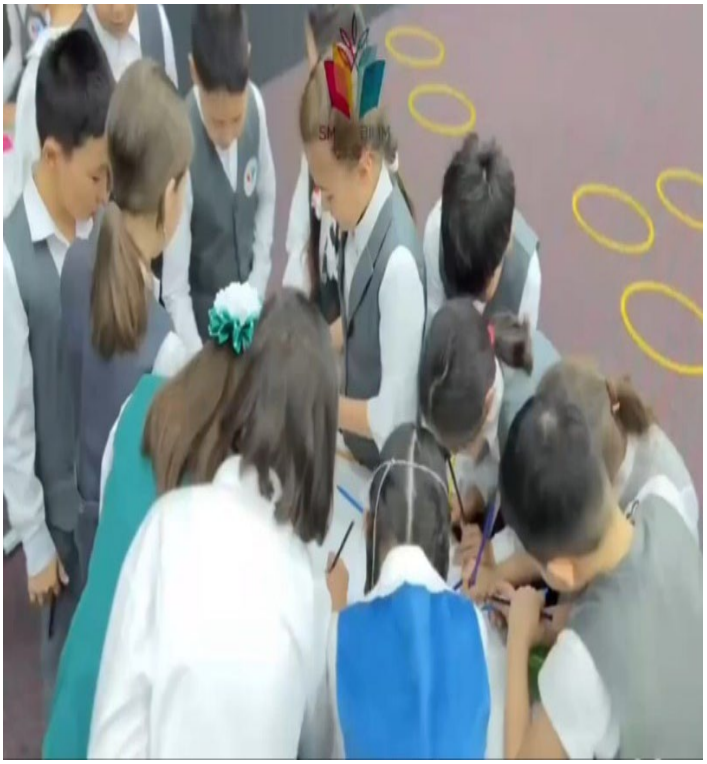


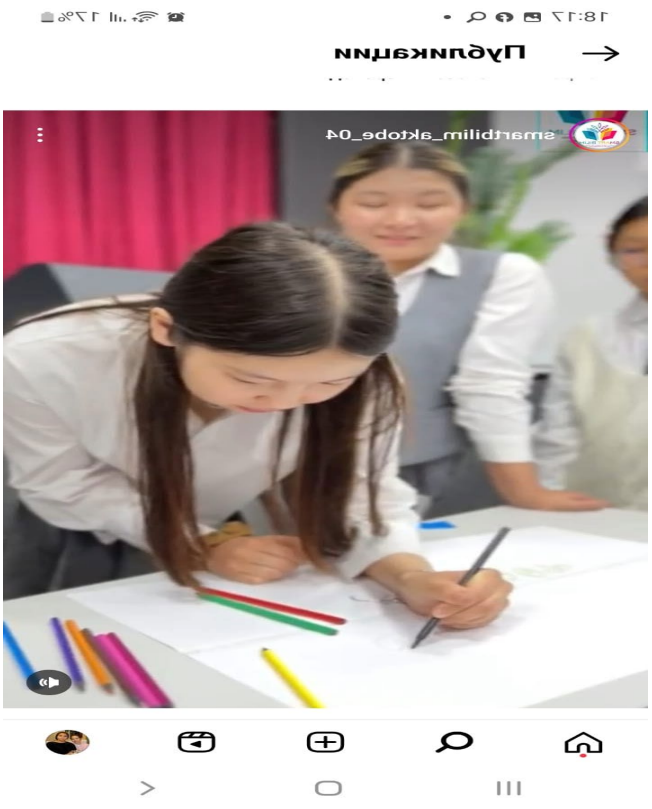
Жас мамандарға жайлы орта қалыптастыру мақсатында қазан, желтоқсан, наурыз айларынта семинарда тренинг жүргізілді. 29 жас маман қамтылды.

Дарынды оқушылармен олимпиада алдында шиеленісті жеңілтету және өз – өзіне деген сенімділігін нығайту мақсатында тренинг жұмыстары жүргізілді.

Мүмкіндігі шектеулі оқушылармен дамытушылық жұмыстары жүргізіліп, конкурстарға қатыстырылды.

Наурыз айында 4 және 9 класс оқушыларына МОДО ға байланысты оқушылардың мазасыздық деңгейлерін жою мақсатында тренинг сабақтары өткізілді. 85 оқушы қамтылды.





11 және 9 класс оқушыларына жыл бойына емтиханға және ҰБТ ке байланысты тренинг сабақтары ұйымдастырылып отырылды.

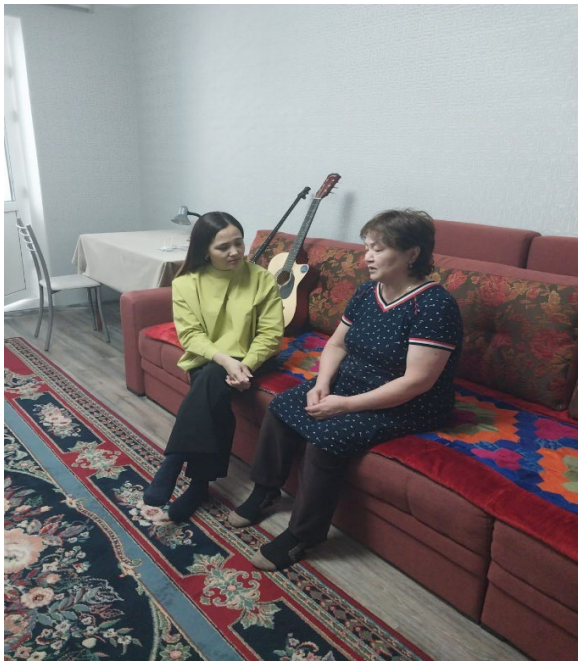
Жалпы мектепте класс ата- аналарына класс жетекшілермен бірлесе отырып жиналыстар өткізілді. Сонымен қатар ата – аналарға жеке және топтық кеңестер беріліп, диагностиканың қорытындылары таныстырылды.

1, 5 класс оқушыларының бейімделуіне байланысты директор жанындағы кеңесте мәлімет берілді, зерттеу жұмысының қорытындысы таныстырылды.

1 , 5 класс оқушыларының бейімделуі бойынша педагогикалық кеңесте баяндама оқылды.

Жалпы ата аналар жиналысында тренинг жұмысы жүргізілді.

Мектептің әлеуметтік педагогымен бірлесе ата – ана қамқорынсыз қалған балалардың қамқоршысымен кездесіп, кеңестер берілді.



Класс жетекшілер отырысында тренинг жұмысы жүргізілді.

4, 9 класс ата – аналарына МОДО ға байланысты түсіндірме жұмыстары және тренинг жүргізіліп, кеңес берілді.

SMART BILIM
BILIM

11 класс ата – аналарына жиналысы амандасу, танысу тақырыбында өткізілді.

Қараша айында 11 класс ата – аналарына ҰБТ ке дайындық тақырыбында ата аналар жиналысы өткізілді.

Мектеп психологы: Ш. Б. Ормағамбетова

Анализ работы
психологической службы «SMART - BILIM» школы - гимназии
2023-2024 учебный год

Годовой перспективный план психолога составлен на основании приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130, составлен в соответствии с приложением 4 в редакции приказа Министра просвещения РК от 17.03.2023 № 68.
Цель: обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.
Задачи:

- Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская работа), консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.
Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

В СООШГ «SMART-BILIM» с русским языком обучения работает психолог Мухаметалина Лилия Маратовна. На начало учебного года обучались 1181 учащихся, в конце 1273, прирост составил 1,07 %. На дому на начало 4, в конце года 4. Инклюзив в начале года 6, в конце 5 (среди них 1 зпр, остальные онр).

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Начало учебного года	209	142	97	81	165	106	94	110	76	66	35
Конец учебного года	213	147	97	89	170	123	108	122	90	78	36

Направления деятельности:

I. Диагностическая
II. Коррекционно-развивающая работа
III. Профилактика и просветительская работа
IV. Консультация
V. Организационно-методическая работа
VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год

I. Диагностическая
Цели и задачи:

- ✓ Составление социально-психологического портрета школьника;
- ✓ Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;

- ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников в соответствии с присущими им особенностями обучения и коммуникации.

Проведено согласно плану:

1. Октябрь **первоклашки** методика **«Керн-Йерасека»** готовности детей к школьному обучению на выявление признаков дезадаптации.
2. Октябрь в параллели **5-х** классов модифицированный опросник **Н.Г. Лускановой** на выявление мотивации к обучению.
3. В октябре анкетирование степени комфортности **молодых специалистов** в коллективе.
4. В ноябре диагностика **адаптации** учащихся в **10-х** классах на выявление причин дезадаптации.
5. В декабре **с 5 по 9** классы анонимное анкетирование по теме **«Буллинга»**.
6. В январе **9,11** класс диагностика **Е.А. Климова** изучение личностных особенностей и способностей учащихся по профориентации.
7. Март экспересс диагностика на выявление уровня **тревожности 6,7** классы.
8. Апрель **4** класс стандартизованная методика для определения уровня умственного развития младших школьников **Э.Ф. Замбацявичене**.
9. В течение года социометрия климат в классе 5-11 классы по запросу администрации или классного руководителя.
10. **Индивидуальные** и **групповые диагностики** по плану, запросы от классных руководителей, администрации, родителей, самообращение учащихся.

Результаты диагностики «Керн-Йерасека» по итогам изучения адаптации первоклассников

Комплексная оценка течения адаптации детей первого года обучения в СООШГ «SMART - BILIM» включала наблюдение и мониторинг эмоционально-поведенческих реакций, отношение детей к основным составляющим школьной жизни, социальные контакты, познавательная деятельность, реакции агрессии и страха. Следующим этапом проводилось исследование с помощью ориентировочного теста Я. Йерасека который является модификацией теста А. Керна.
Цель: определить уровень школьной зрелости, определить уровень мышления, исходящий из общей оценки всего теста.
Задачи:
- определить уровень умения подражать образцу, зрительно-пространственное восприятие (1 задание)
- определить уровень развития мелкой моторики руки и зрительной координации (2 задание)
- получить картину психического развития, личностной зрелости ребёнка (3 задание)

ФИО _____ Класс _____

Он ел суп.	

Сумма результатов выполнения отдельных заданий является общим результатом исследования по этому тесту.
Ребенок, получивший за выполнение всех заданий от
3 до 5 баллов, оценивается по уровню психомоторного развития как зрелый, то есть готовый к школе.
6-7 баллов – средний уровень готовности к школе, так называемый «зреющий». В этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе.
8-9 баллов – уровень готовности к школе ниже среднего. Этот ребенок нуждается в дополнительных занятиях.

Ребенок, получивший 10 и более баллов, оценивается как незрелый по психомоторному развитию.
Всего в исследовании **принимали** участие 203 ребенка. Из них: с 1 «А» класса – 20 учащихся, 1 «Б» - 22, 1 «В» - 28, 1 «Г» - 28, 1 «Д» - 26, 1 «Е» - 27, 1 «Ж» - 25, 1 «З» - 27.
Не приняли участие 7 детей. Из них: с 1 «А» класса – 3 учащихся Ашимбаев Нұрхан, Герой Раяна, Исенғали Аймат; 1 «Д» - 2 Андижан Дінмұхаммед, Қалиева Інқәр; 1 «Ж» - 2 Мамыров Омар, Хайыржанов Асадуллах.
После обработки результатов диагностики выяснилось, что:

Результаты 1 «А» класса в разрезе по баллам за каждое задание

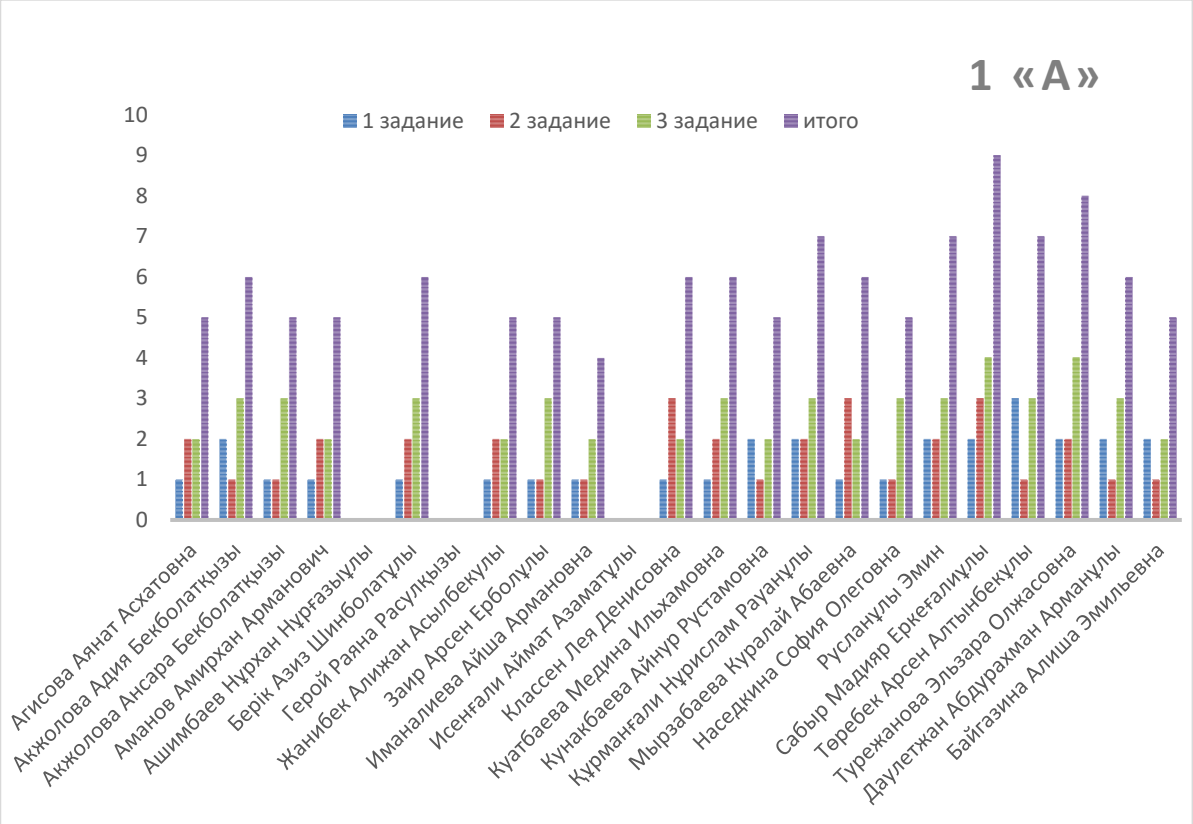
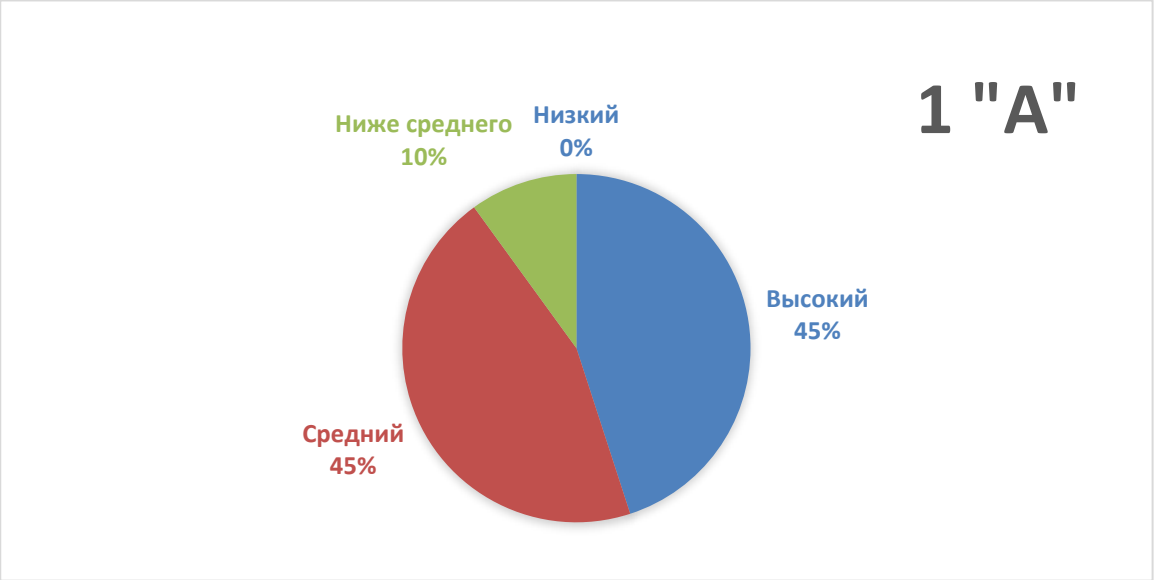


Диаграмма результатов 1 «А» класса



Как видно, в 1 «А» классе 9 детей (45%) с высоким уровнем школьной зрелости, 9 учащихся (45%) - среднего уровня, уровень готовности к школе ниже среднего – 2 (10%), приятно отметить, что отсутствуют дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости.

Результаты 1 «Б» класса в разрезе по баллам за каждое задание

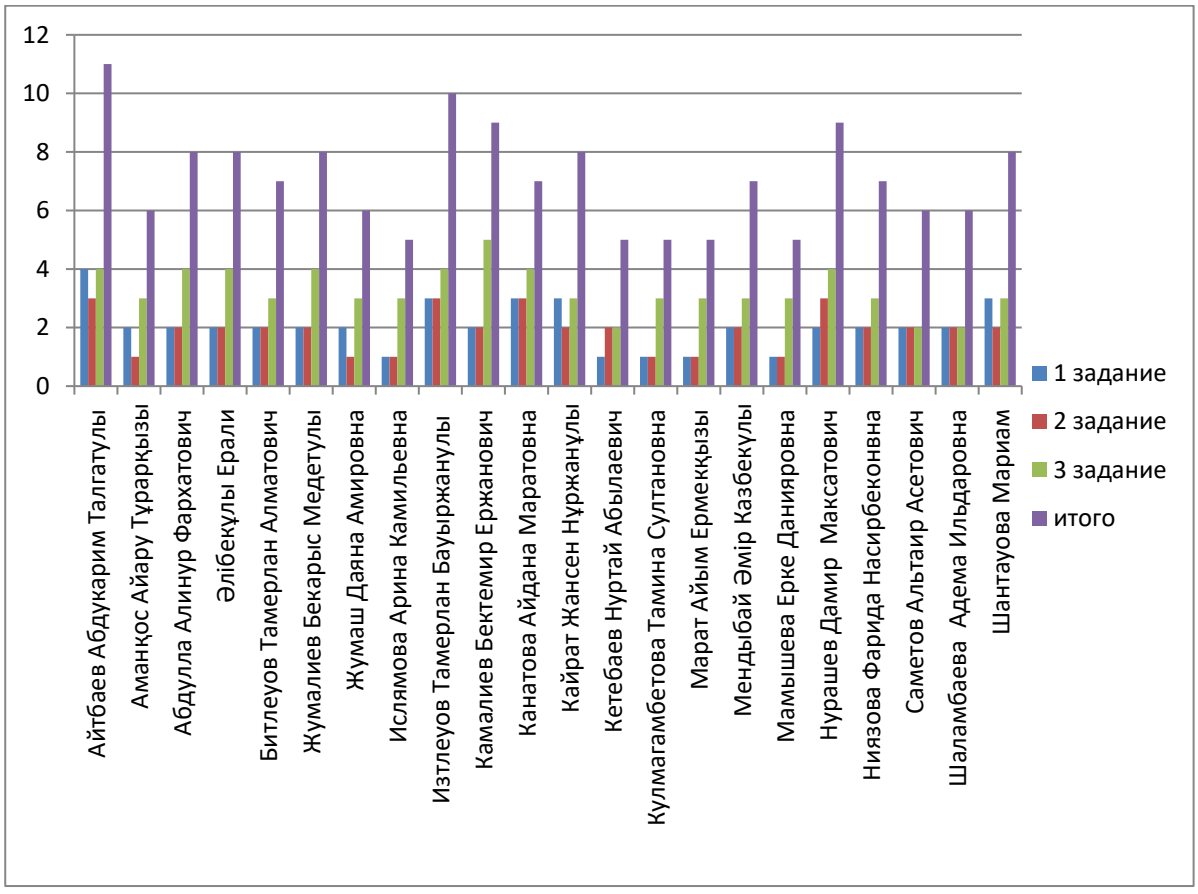
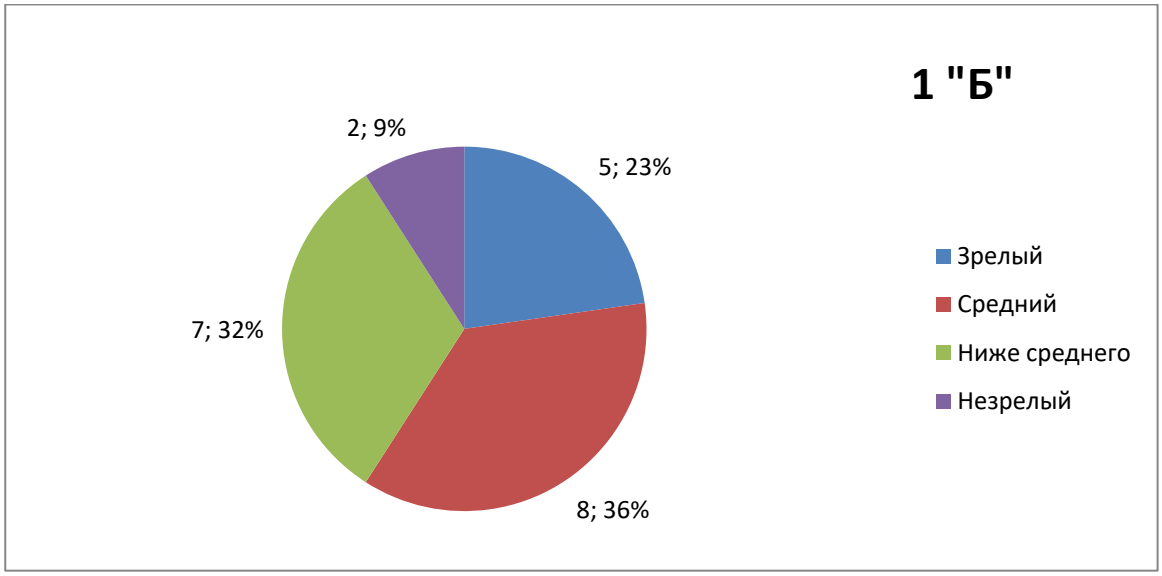


Диаграмма результатов 1 «Б» класса



В 1 «Б» классе 5 человек (23%) на уровне зрелый, среднего уровня – 8 учащихся (36%), уровень готовности к школе ниже среднего – 7 (32%), дети с низким уровнем школьной зрелости - 2 (9%) Айтбаев А., Изтлеуов Т.

Результаты 1 «В» класса в разрезе по баллам за каждое задание

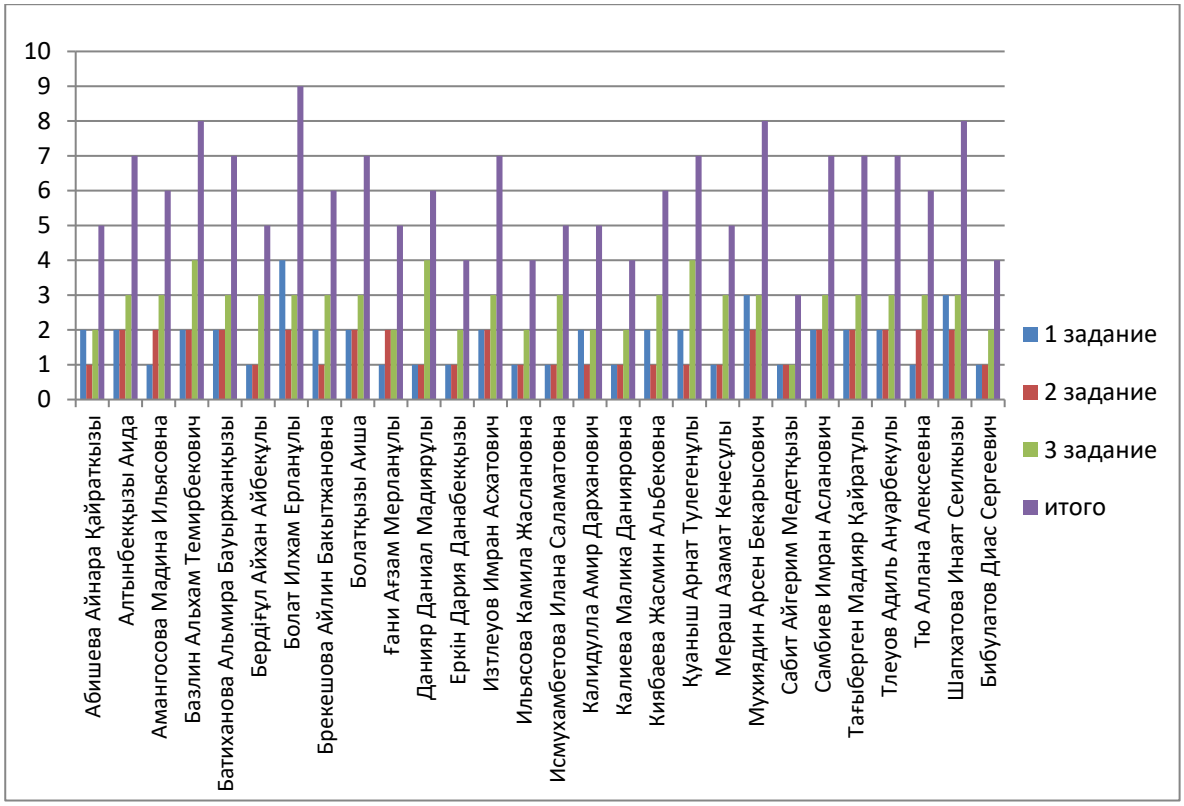
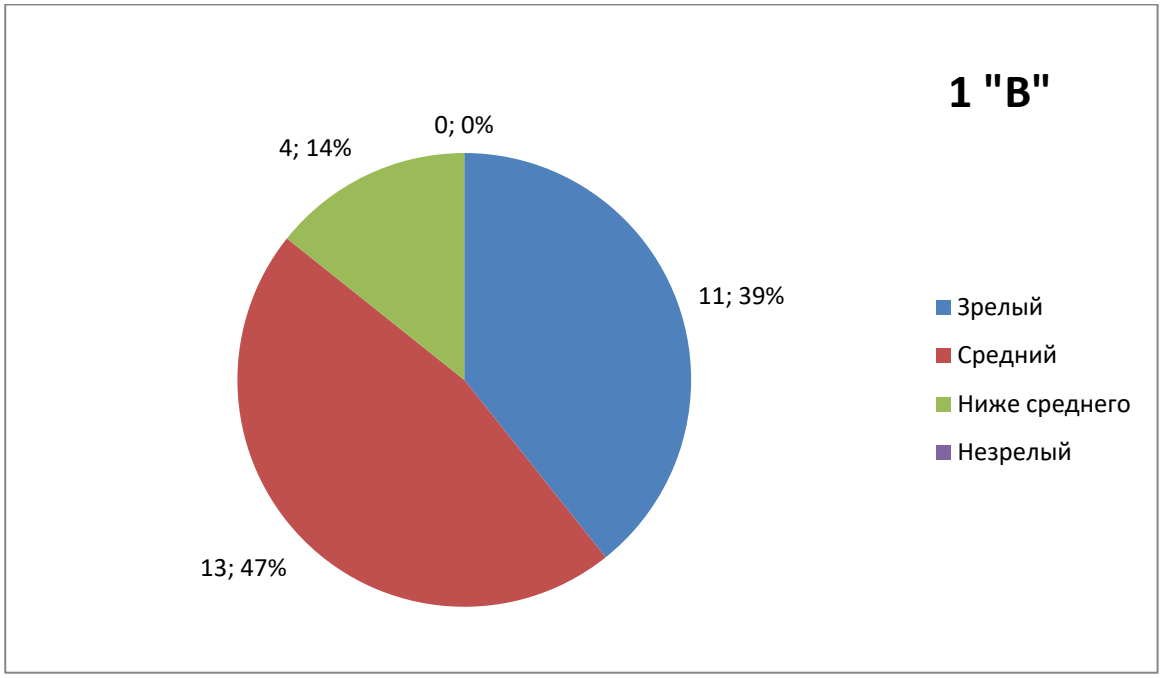


Диаграмма результатов 1 «В» класса



В 1 «В» классе: на уровне зрелый – 11 учащихся (39%); на среднем уровне – 13 учащихся (47%), уровень готовности к школе ниже среднего – 4 (14%). Отсутствуют дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости.

Результаты 1 «Г» класса в разрезе по баллам за каждое задание

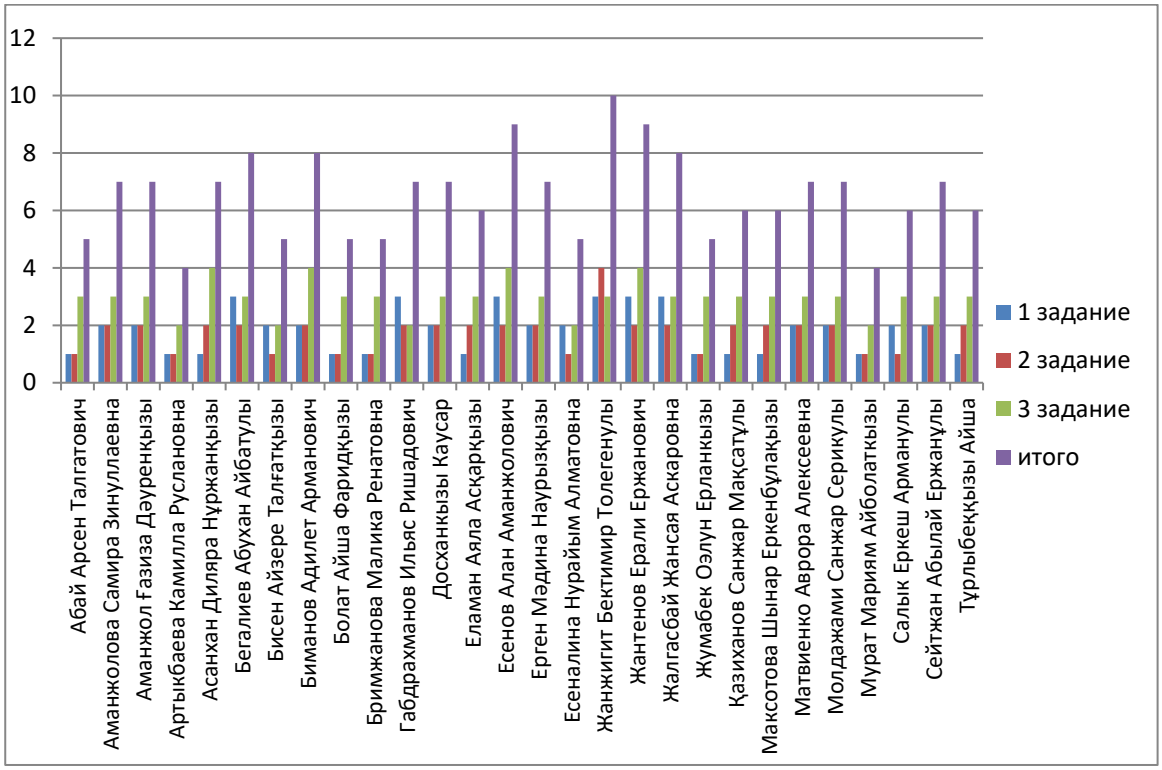
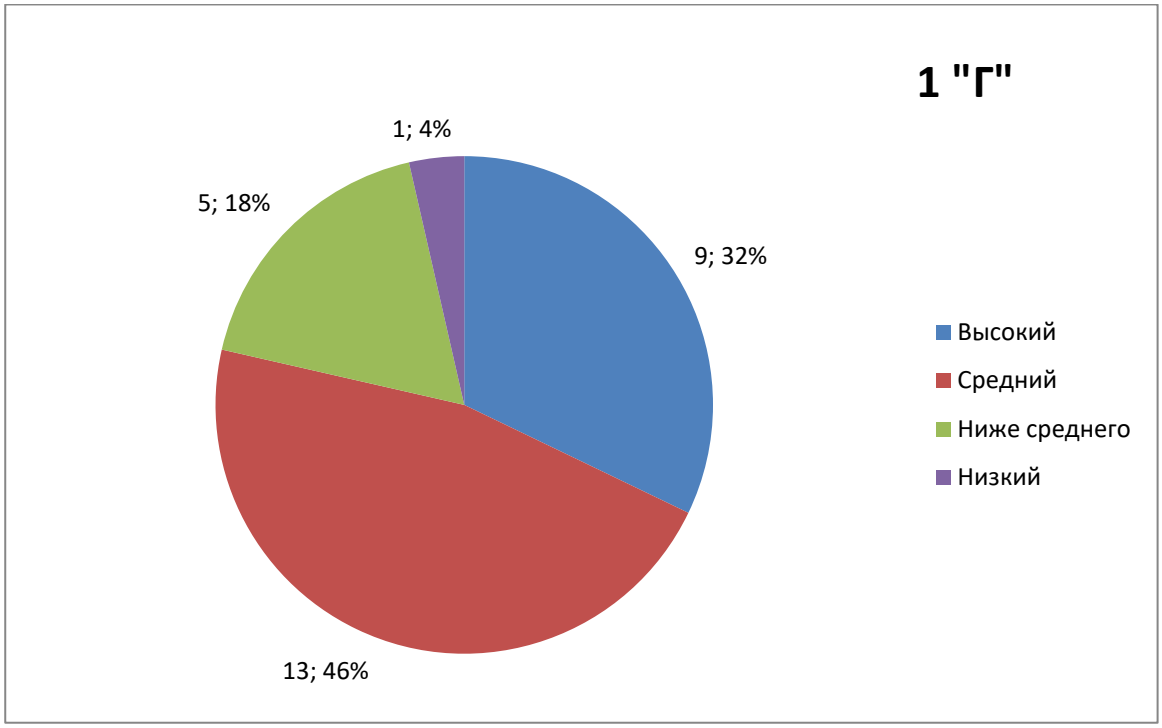


Диаграмма результатов 1 «Г» класса



В 1 «Г» классе: на высоком уровне – 9 учащихся (32%); на среднем уровне – 13 учащихся (46%), уровень готовности к школе ниже среднего – 5 (18%), дети с низким уровнем школьной зрелости – 1 (4%) Жанжигит Б.

Результаты 1 «Д» класса в разрезе по баллам за каждое задание

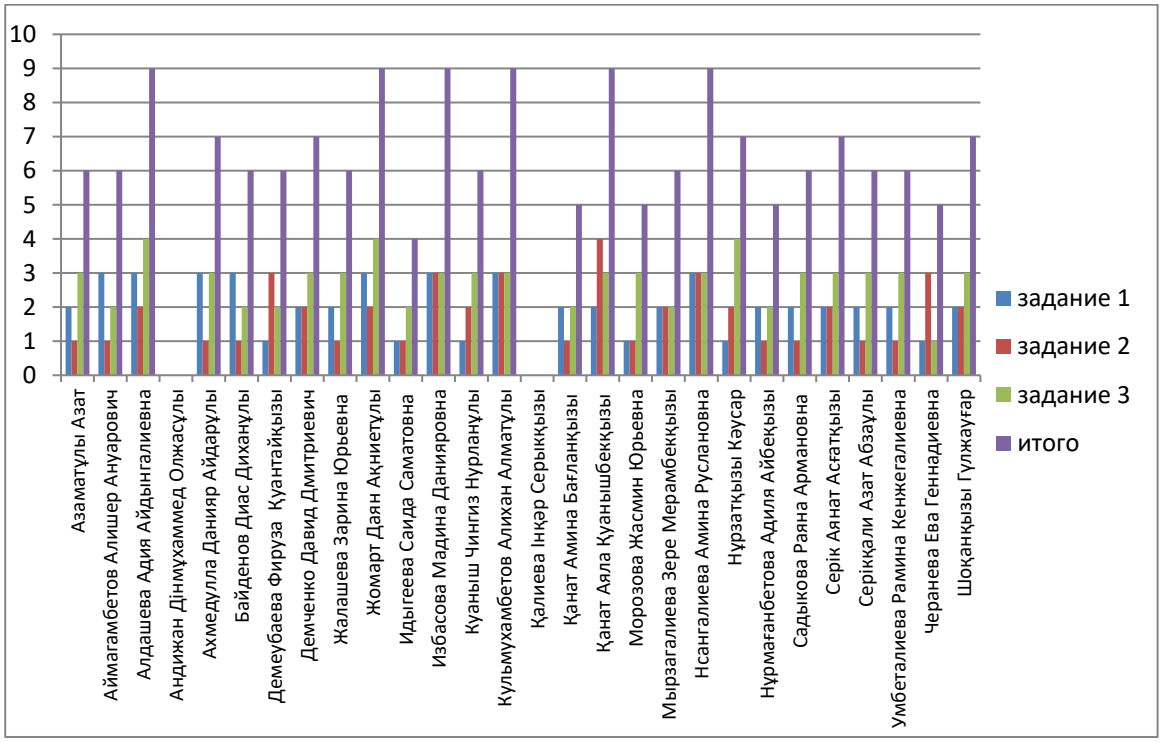
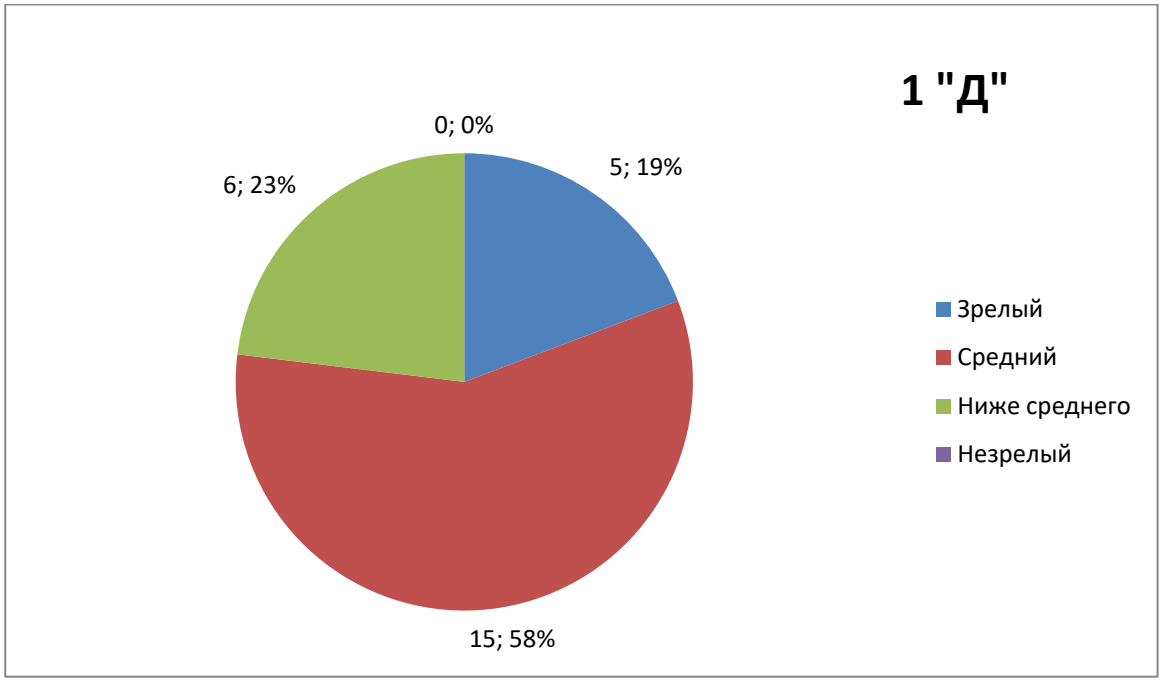


Диаграмма результатов 1 «Д» класса



В 1 «Д» классе: на уровне зрелый – 5 учащихся (19%); на среднем уровне – 15 (58%) учащихся; уровень готовности к школе ниже среднего – 6 (23%), дети с низким уровнем школьной зрелости отсутствуют.

Результаты 1 «Е» класса в разрезе по баллам за каждое задание

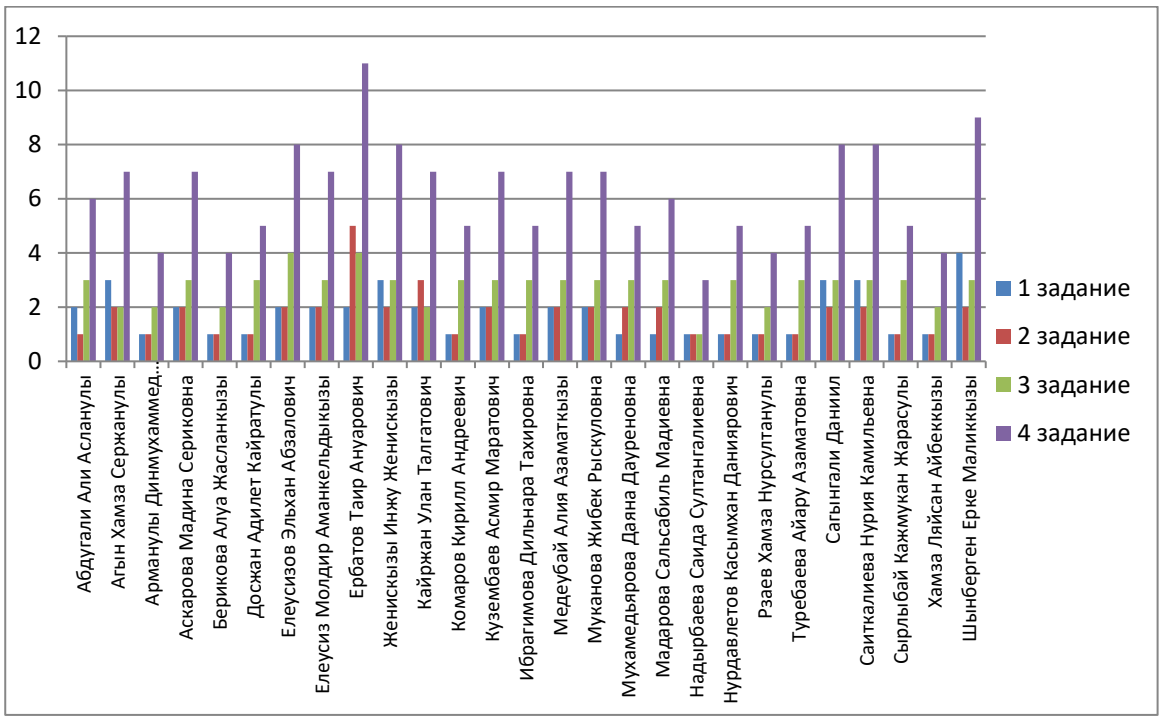
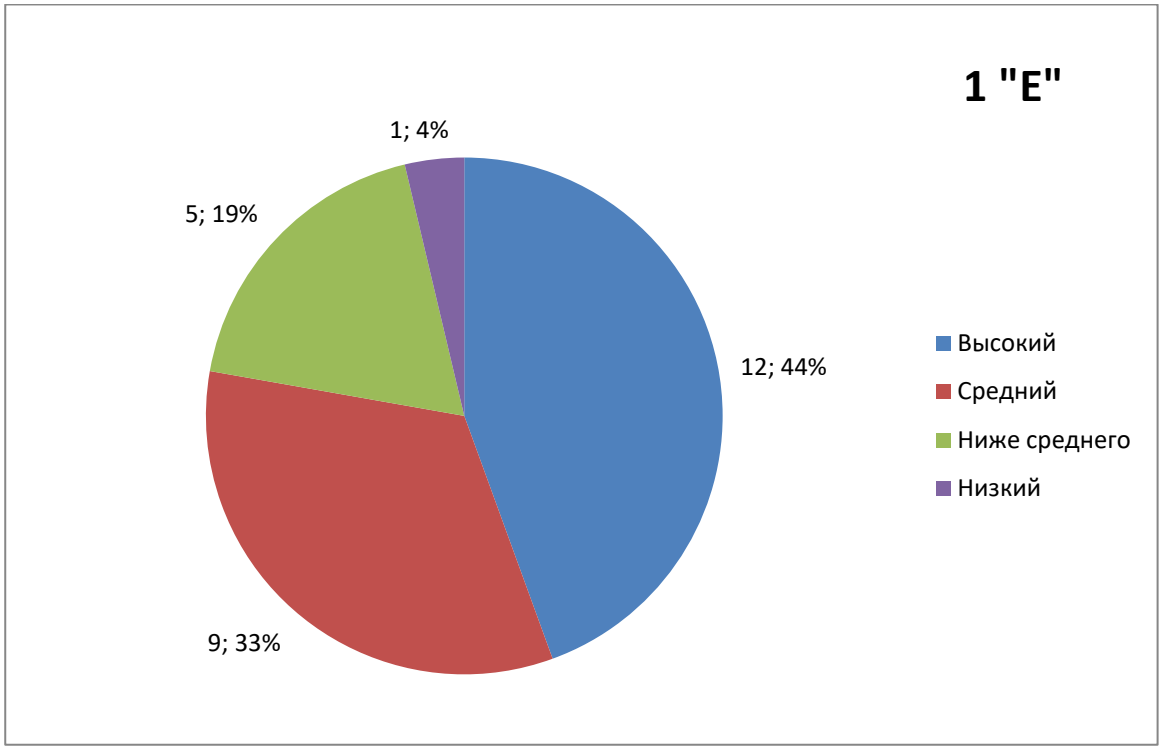


Диаграмма результатов 1 «Е» класса



В 1 «Е» классе: на высоком уровне – 12 учащихся (44%); на среднем уровне – 9 учащихся (33%), уровень готовности к школе ниже среднего – 5 (19%), дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости – 1 (4%) Ербатов Т.

Результаты 1 «Ж» класса в разрезе по баллам за каждое задание

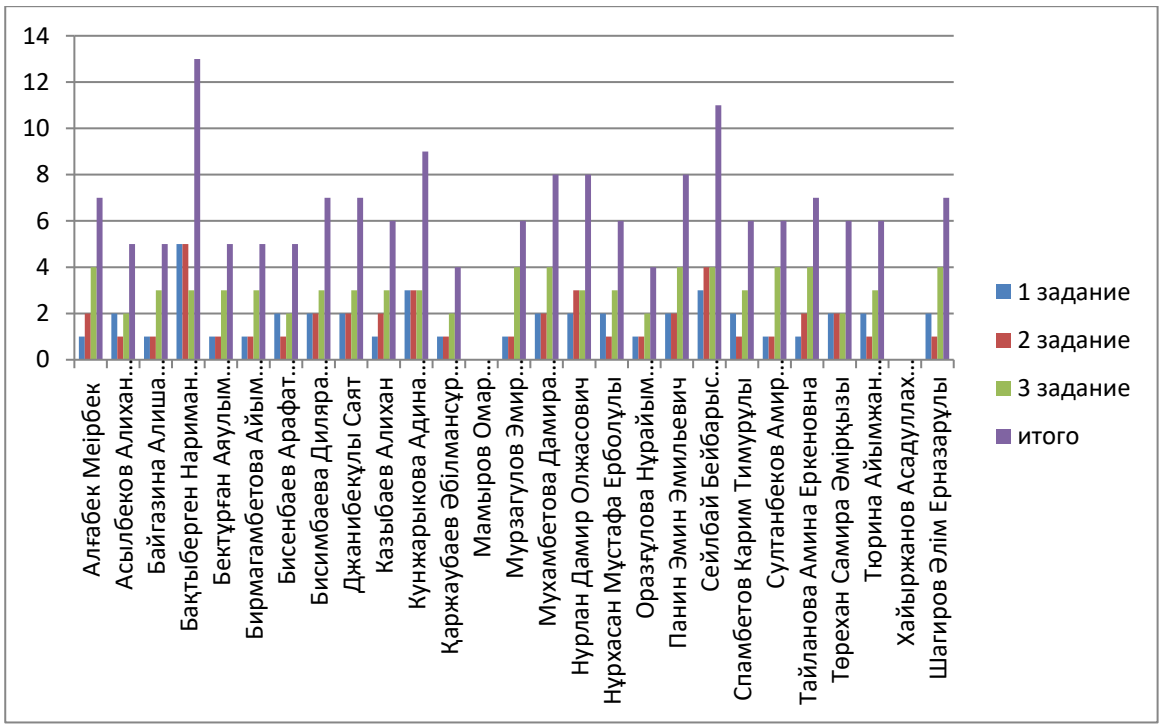
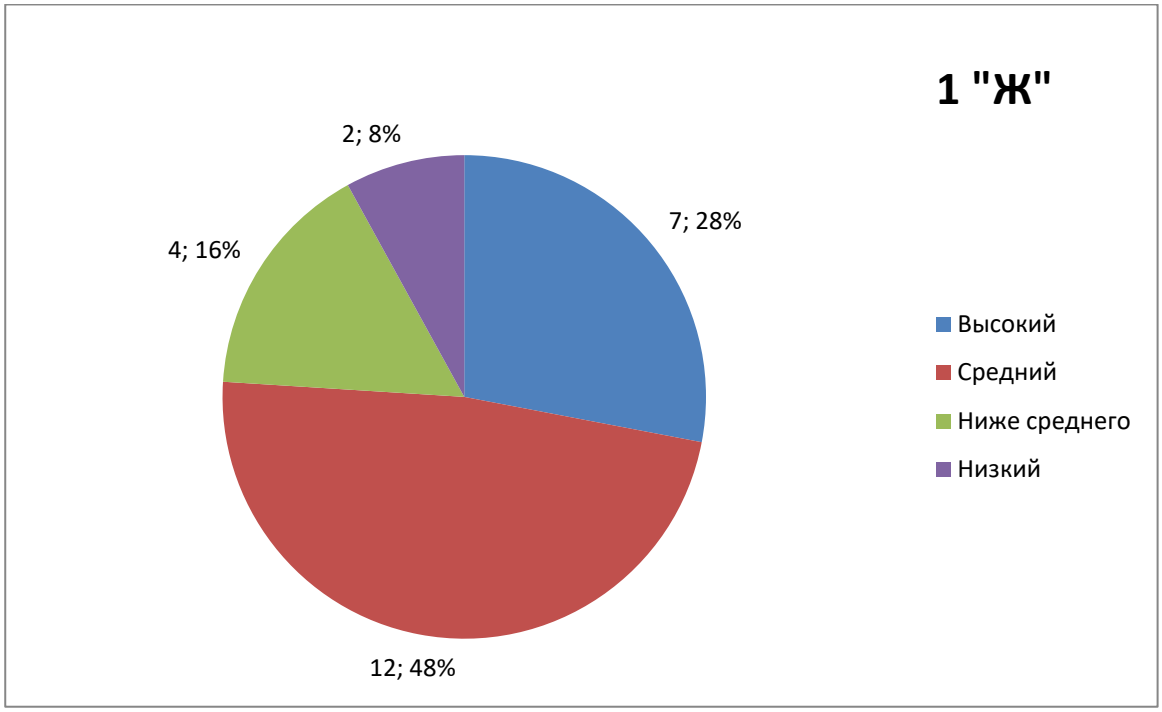


Диаграмма результатов 1 «Ж» класса



В 1 «Ж» классе: на высоком уровне – 7 учащихся (28%); на среднем уровне – 12 (48%) учащихся, уровень готовности к школе ниже среднего – 4 (16%), дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости – 2 (8%) Бақтыберген Н., Сейлбай Б.

Результаты 1 «З» класса в разрезе по баллам за каждое задание

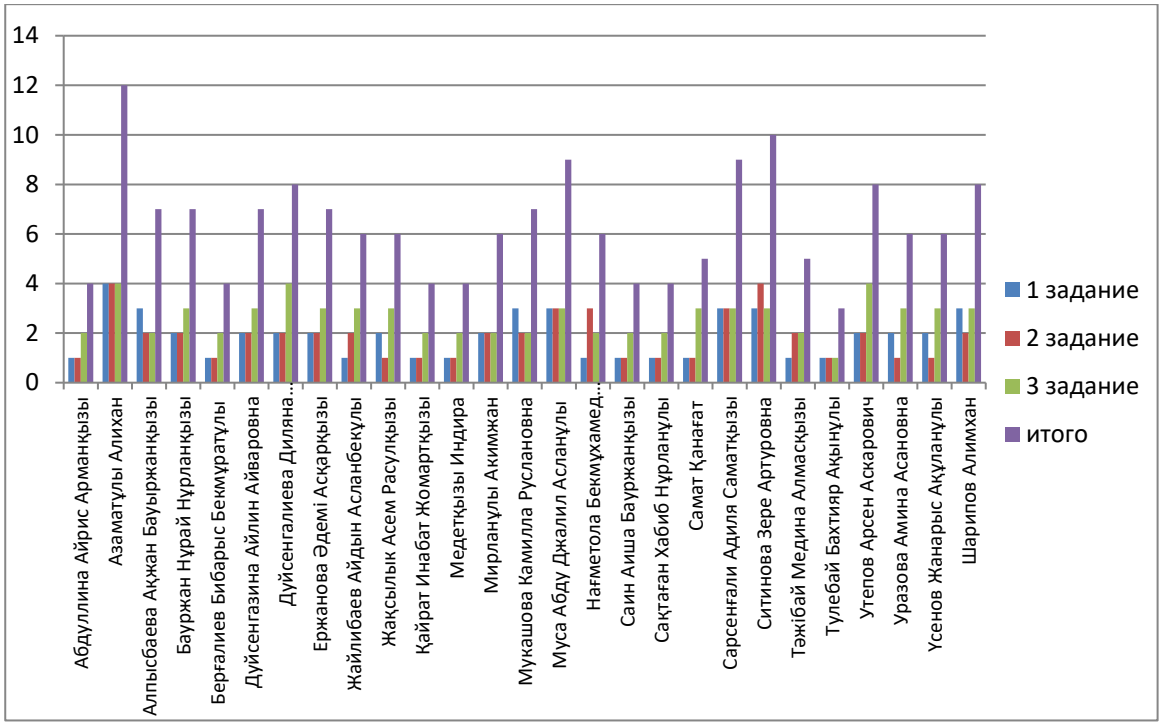
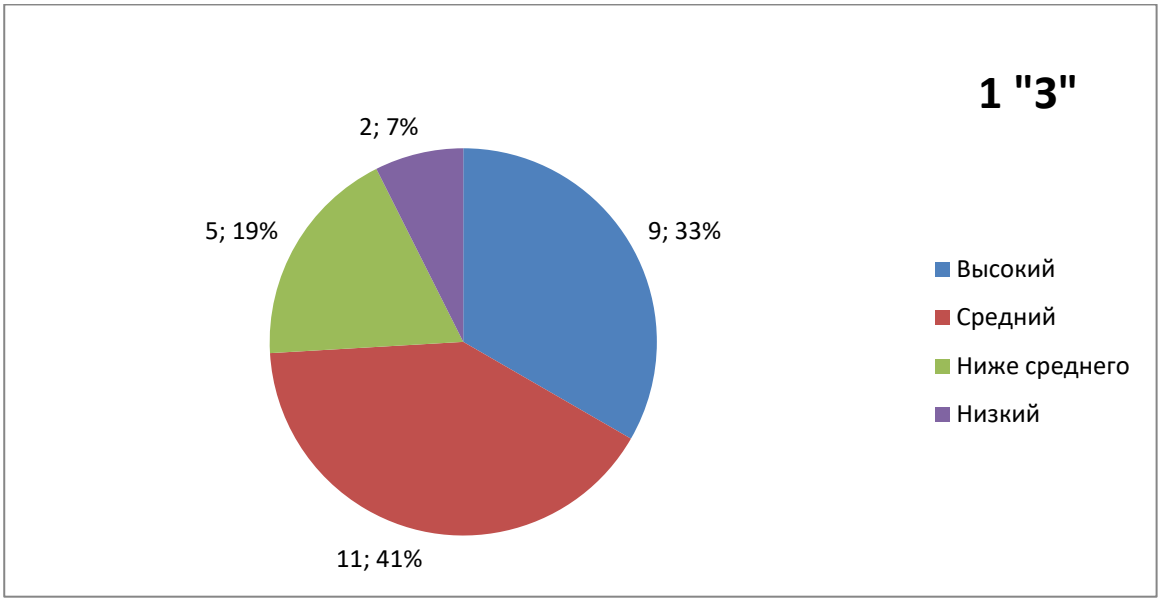


Диаграмма результатов 1 «З» класса



В 1 «З» классе: на высоком уровне – 9 учащихся (33%); на среднем уровне – 11 учащихся (41%), ниже среднего – 5 (19%), дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости – 2 (7%) Азаматұлы А., Ситинова З.

Общие результаты теста Керна-Йирасека

Классы	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»	1 «Е»	1 «Ж»	1 «З»
Прошедшие тест	20	22	28	28	26	27	25	27
Высокий уровень	9 (45%)	5 (23%)	11 (39%)	9 (32%)	5 (19%)	12 (44%)	7 (28%)	9 (33%)
Средний	9 (45%)	8 (36%)	13 (47%)	13 (46%)	15 (58%)	9 (33%)	12 (48%)	41 (11%)
Ниже среднего	2 (10%)	7 (32%)	4 (14%)	5 (18%)	6 (23%)	5 (19%)	4 (16%)	5 (19%)
Низкий	0%	2 (9%)	0%	1 (4%)	0%	1 (4%)	2 (8%)	2 (7%)

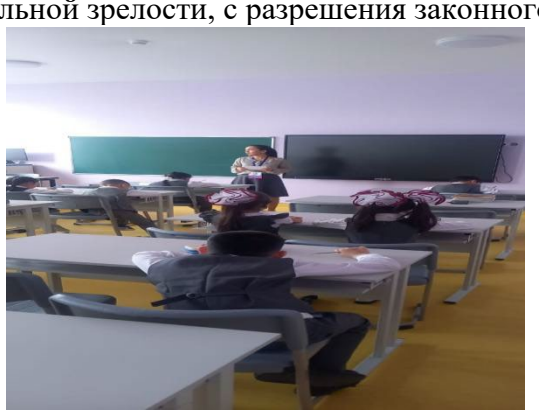
По итогам интерпритации диагностики выяснилось, что диаграмма результатов в сравнении по всем классам выглядит следующим образом:

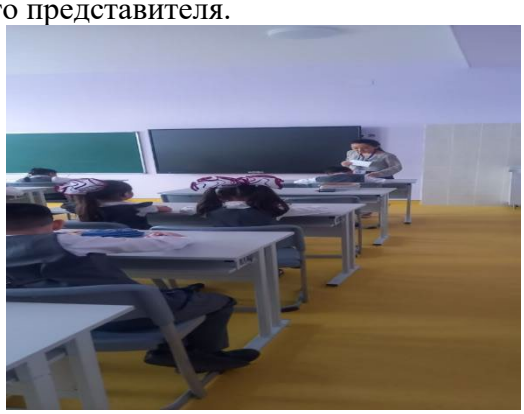
На основе анализа полученных данных я пришла к следующим **выводам**:

1) Психологическая готовность к школе у большинства детей на достаточно хорошем уровне.

2) Учащиеся, хорошо справились с двумя заданиями, удовлетворительно справлялись с 3 заданием, например, бывают случаи, когда способные дети схематично рисуют человека, что существенно отражается на полученном ими суммарном балле, при этом в школе может быть хорошая успеваемость. Поэтому, результат данной диагностики можно рассматривать как основание для заключения о школьной зрелости.

3)Необходимо проводить дополнительное исследование учащихся с низким уровнем школьной зрелости, с разрешения законного представителя.





Результаты диагностики Н.Г. Лускановой по итогам изучения адаптации 5-х классов

Комплексная оценка течения адаптации детей при переходе из начальной в среднюю ступень обучения в СООШГ «SMART - BILIM» включала наблюдение и мониторинг эмоционально-поведенческих реакций, отношение детей к основным составляющим школьной жизни, социальные контакты, познавательная деятельность, реакции агрессии и страха. Следующим этапом проводилось исследование с помощью модифицированного варианта анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

Диагностика: методика изучения учебной мотивации Лускановой.

Цель: изучение уровня школьной мотивации, изучить как адаптировались учащиеся 5-х классов, при переходе в среднее звено.

Задачи: выявление отражения отношения обучающихся к школе**,** учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Класс	**Первый уровень**. 25-30 баллов – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если	**Второй уровень**. 20-24 балла – хорошая школьная мотивация. Подобные показатели имеют большинство учащихся классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.	**Третий уровень**. 15-19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками,	**Четвертый уровень**. 10-14 баллов – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

	получают неудовлетворительные оценки.		иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.	Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.
5 «А»	Махатова Жанель, Бердігұл Нұрдана	Жанбирлес Нурали, Исмухамбетова Анеля, Болат Мансур, Белгин Ақзере, Этмахамбетов Эмир, Исламов Абдурахман, Алихан Әкежан, Сарсенбаева Камила	Тутебаев Диас, Туребаева Айсулу, Әбілбай Әйкерім, Бахиева Азиза, Аманов Марлен, Ильясова Анэль, Балгабаева Аделина, Мыңбол Даяна, Жұбандыққызы Нұрай	Досмагамбетов Бейбарс, Саквин Аиша, Кан Руслан, Жалгас Алиби, Ибраев Адилет, Шамина Аэлита
5 «Б»	Ермуханова Данель, Есдаулет Ислам	Қуандық Манап, Донгалова Лаян, Салиева Каусар, Жалмырзаева Амина, Киреева Инабат, Балкин Абылай, Калдыгулов Жан, Мухаметалин Таир, Сұлтан Мадина, Досым Аяулым, Мамедов Самир, Данайбекова Медина	Ықыласова Інжу, Амиртаева Асель, Давлетшина Дамира, Қалбағаева Малика, Сұлтан Ұлжан, Дастанқызы Аруна, Каржауов Асанали, Бахыт Шахназар, Ряхов Мирон, Ниязалин Ардақ, Әділше Әлия	
5 «В»	Сәрсенғали Асылайым, Жармұханбет Карина, Нурдавлетова Дильнара, Айболатова Анеля, Бақтыберген Нұрасхан, Алиева Альмина	Жалгаспаева Наргиз, Тлеуов Амир, Саркулова Даниэль, Қуанышқали Райымбек, Мұратова Айшабибі, Қайырғали Әмірхан, Липський Артем	Туребаева Асель, Серікжан Әбдірахман, Азаматқызы Кәусар, Маликова Карима, Мұрат Алихан, Байжанов Карим, Жарасбаева Аянат, Ғалымұлы Омар, Ерлан Мансур, Тимофее Злата	Ахажанова Дильназ, Рзаев Марк, Тимурұлы Сұлтан, Сейтов Диас
5 «Г»	Байтурин Адиль, Темиргазиев Артур, Саматова Анель, Садыков Жангир	Караманова Акмерей, Ходжаниязова Нурсауле, Болатов Дастан, Джексенов Ризамбек, Таспагамбетова Аяна, Князбай Осман, Марат Қарақат, Жолдыбай Касымхан, Серік Бейбарыс, Ахмедулла	Нургалиева Аида, Абдрахманов Алихан, Боранқұл Назерке, Оразғұлова Нұрбибі, Тюрина Аружан, Қарағұлова Әмина, Түлкібай Батырхан, Султанов Ибрагим, Нұрланұлы Мансур	Хасанова Арайлым

		Дидар, Болатов Мансур, Далиева Айша		
5 «Д»	Ахметжанов Ақжанбек, Сабит Абат, Амандула Инкар, Каликова София, Сабыр Ділда, Самбиев Эмин, Бекешев Нұралы	Аскарова Айдана, Қайыржан Алан, Абуова Инжу, Дюсенсалиев Арслан, Мухамбетсапаев Санжар, Мухамбет Айару, Максим Камилла, Исмаилов Руслан, Махмедов Дияр, Қуан Мәди	Мырзағалиева Інжу, Сатбаева Саида, Даметова Адия, Батыргали Мади, Иманғали Жадыра, Мукашов Тимур	Шагирова Айхан
5 «Е»	Айтжанова Аделя, Жұмахан Алмаз, Марат Алим, Мұрат Көркем, Қамбар Нұрай	Нието Мария, Курманова Александра, Мұрат Еркем, Толымбеков Абай, Қамашев Бекет, Пилипенко Милан, Маратулы Сұлтан, Утенова Шолпан, Айткулова Исмира, Сулейменов Саид	Медетов Шыңғысхан, Жулдыбай Алуа, Ринатұлы Азиз, Мажитова Сымбат, Ахметова Айлин	Шаяхмет Аида, Бауржан Әлима

Выводы:

Адаптация во всех классах проходит на удовлетворительном уровне. Все классные руководители знают положительные моменты и проблемные ситуации каждого учащегося.

Пятый уровень. Ниже 10 баллов – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация в 5 «Е» классе Ахметжан Рамина, Жандосқызы Зере. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. В других случаях ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения.

Рекомендации:

1. Классным руководителям работать над сплочением классных коллективов, проводить с ними беседы о значимости обучения, обратить внимание и уделять больше времени, оказав поддержку детей **5 «Е» класса** Ахметжан Рамина, Жандосқызы Зере, которые имеют негативное отношение к школе.
2. Всем учителям предметникам, работающим в 5-х классах учитывать особенности возраста, на уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику, в которых он будет чувствовать себя комфортно.
3. Психологу школы провести дополнительную работу с учащимися **5 «Е» класса** испытывающие негативное отношение к школе: Ахметжан Рамина, Жандосқызы Зере.

Результаты анкетирования адаптации учащихся 10-х классов

В ноябре 2023 года проведена психологическая диагностика, с целью изучения особенностей приспособления учащихся к социально-педагогическим условиям обучения в школе старшего звена, в которой приняло участие 58 десятиклассников:

Алтай Айша 10А, Сагындыкова Камила 10 А, Айтжанова Айя 10 А, Ахметова Роза 10 А, Сырбаева Инаят 10 А, Жанат Бауыржан 10 А, Рсалиев Абылайхан 10 А, Байтанат Бағылан 10 А, Айдулла Санжар 10 А, Салихова Алия 10 А, Кусумова Аделя 10 А, Тукешева Алина 10 А, Амантайқызы Айым 10 А, Кульжанова Дильназ 10 А, Жусупов Мади 10 А, Абдираманова Альазиза 10 А, Танабергенов Диас 10 А, Жаксымбаев Дарсан 10 А, Габбасова Зауре 10 А, Изтлеуова Амаль 10 А

Серикбаева Нурай 10Б, Батыраханов Айбар 10Б (Русс-физмат), Мырзабай Нурислам 10"Б", Амир Ерболатович 10"Б", Базарбаев Темірлан 10Б, Юсупова Аида 10"Б", Жылқыбай Диас 10Б, Акнут Турсынбекова 10Б, Жиеналина Еркеназ 10"Б", Шайсерденова Гульнур 10"Б", Имандосова Аружан 10Б, Дарханкызы Диана 10"Б", Серикбаев Санжар 10"Б", Жанурова Алина 10Б, Алпамысов Жансерик Кайратович 10 Б, Амирханов Нуртай 10"Б", Мусаева Жанель 10б, Мухамбеткали Бексултан 10б, Балмагамбетова Медина 10Б, Малик Айдын 10Б

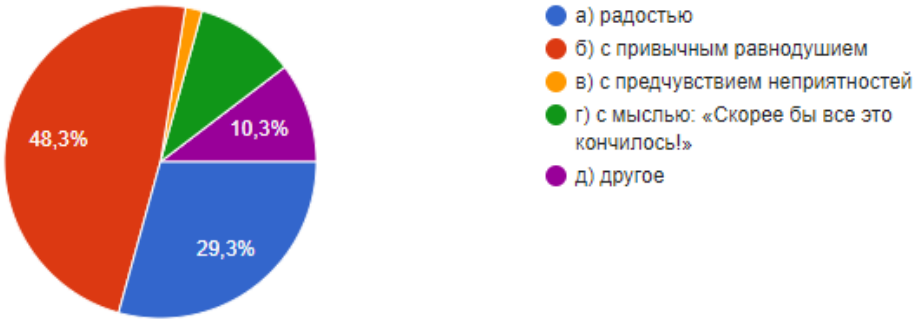
Айбекова Саида 10"В", Мизамгалиев Берекет 10"В", Пирмаханов Алибек 10"В", Тулеу Аянат 10"В", Куанышева Бота 10"В", Жолдаскали Айсана 10"В", Торгоева Айым 10"В", Абдуллина Дильназ 10"В", Сагиева Дарина 10"В", Салимов Азимхан 10"В", Диана Максаткызы 10"В", Кайыр Ерасыл 10 "В"

Жания Есмухановна, Базаров Диас, Асылхан Раушан, Адильбекова Жанерке, Жакиева Жанель Руслановна, Куанышкали Алихан

1. С каким настроением Вы идёте в школу?

Копировать

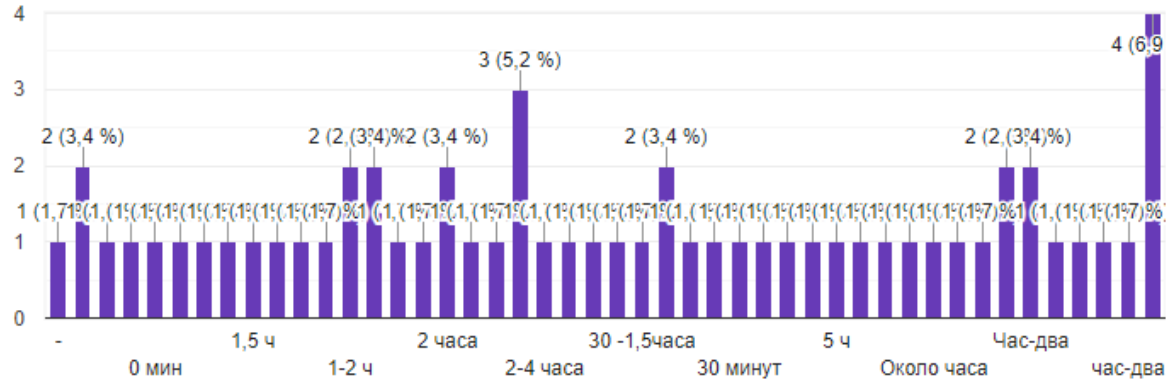
58 ответов



2.Сколько времени в среднем Вы каждый день тратите на выполнение домашнего задания?

Копировать

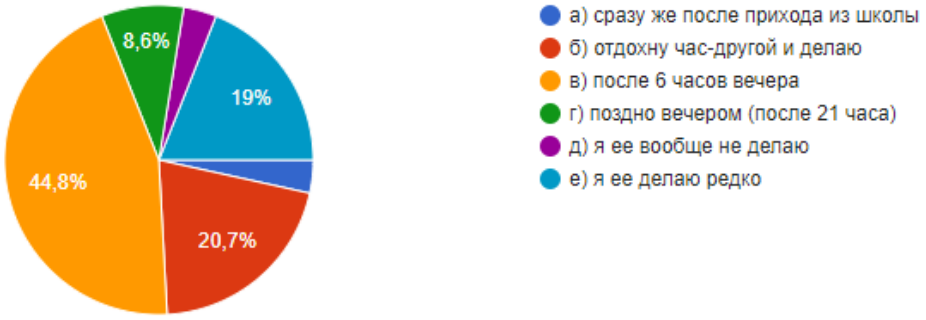
58 ответов



3.Когда Вы выполняете домашнюю работу по предметам?

Копировать

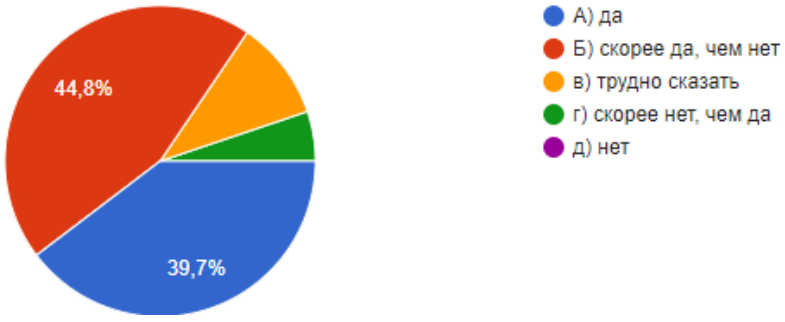
58 ответов



4.У Вас сформировался новый класс, довольны ли Вы тем, как складываются в нем отношения?

Копировать

58 ответов

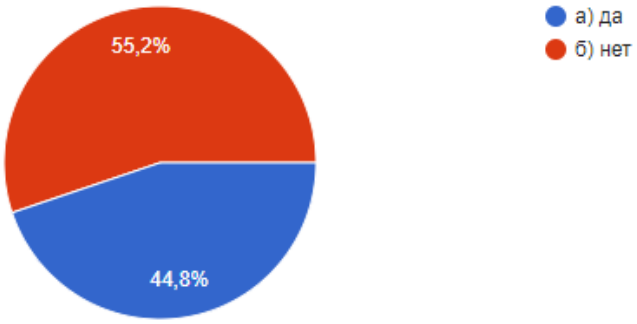


5.Какую главную цель вы ставите перед собой в этом году? Подтянуть англ, Дожить, Окончить хорошо 10 и 11 класс, Пока нету, купить дом, Хорошо окончить класс, Закончить этот год с хорошими оценками, заниматься бизнесом по граф. Дизайну, Исправить оценки, Закончить без троек, достижение высокого уровня уровня языков, саморазвитие, Закончить этот учебный год, выбрать университеты для поступления, Отучится в 10 классе, закончить на отлично 10 кл, Начать всё сначала, как в детстве быть заинтересованной, на отлично закончить 10 класс, Закончить школу на отлично, порадовать родителей, Нормально доучиться, Переехать в Астану, секрет, хорошо учиться, Накопить побольше денег и найти работу, и пройти кастинг, не знаю, Дожить до следующего года, Оправдать свои знания, сдать IELTS на 7.0, уехать в Астану, Пойти в спортзал и начать читать намаз, поехать в Ташкент, Заработать на мечту и

хорошо закончить учебный год, получить хорошие оценки, Окончить год на отлично, выучить туречкий, набрать массу, правильно питаться, отлично подготовиться к экзаменам, Улучшить GPA, Стать лучше во всем,в чем я плох,слаб и не уверен, сдать экзамены и поступить в университет, Стать круглым отличником, научиться много чему, Окончить 10 класс на 5, морально подготовиться к ЕНТ, Стать миллионером, Закончить всё хорошо, набрать массу, дожить, Заработать деньги, ЕНТ 140баллов на 2024год, Хорошо закончить 11 класс, Подготовка к IELTS, выучить англ, хочу B2, Секрет, подготовка к ЕНТ, IELTS, Набраться хороших воспоминаний и веселых моментов, заработать хорошие оценку, закончить 10 класс на 5.

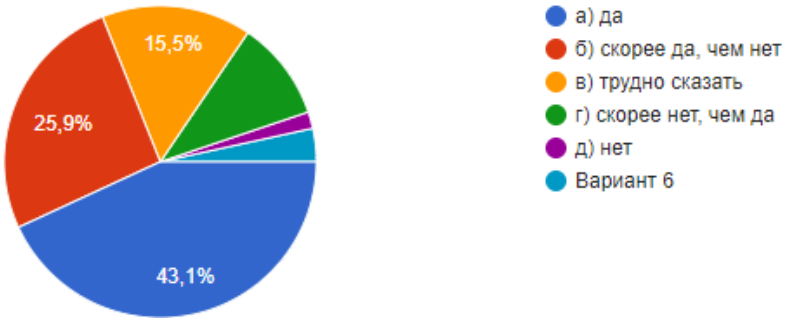
6.Вы уже определились в выборе экзаменов в 11 классе? Копировать

58 ответов



7.Оправдались ли в целом Ваши ожидания относительно обучения в десятом классе? Копировать

58 ответов



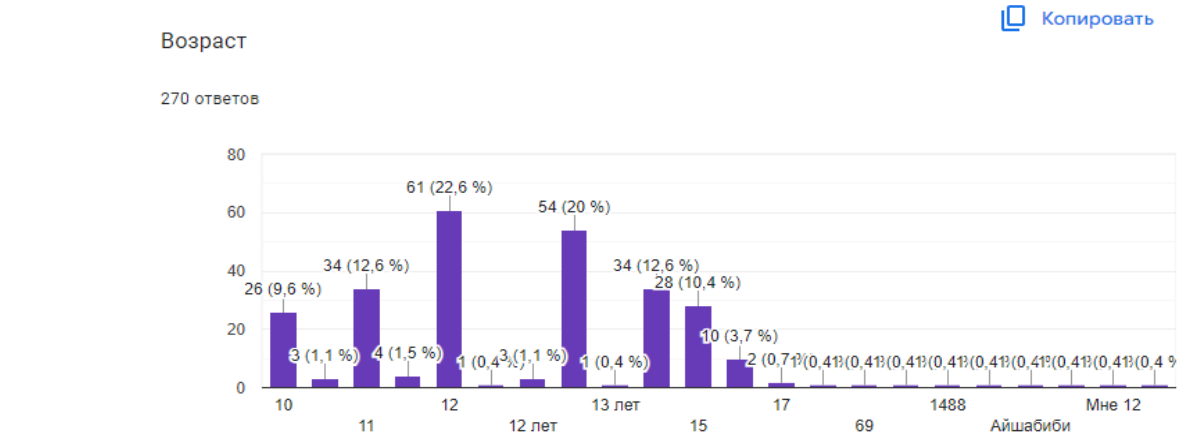
8. Подумай и закончи предложение: «Я пошел (пошла) в 10 класс, потому что…»

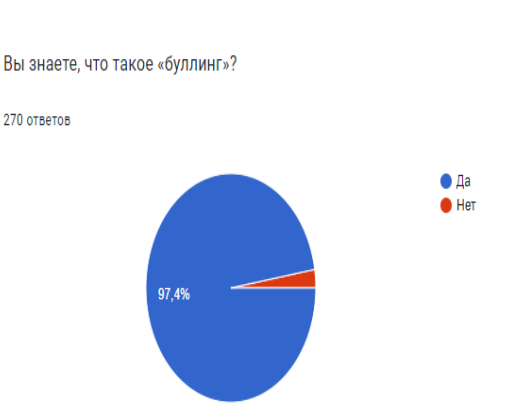
Не хотела в колледж, Надо получить высшее образование, Хочу получить высшее образование, Нужно высшее образование, У меня не было выбора, захотела учиться до 11, Не хотел в колледж, потому что надо, Мне нужно образование, Потому что нужно поступить, хочу подготовиться к Корее или Сша, Не хотела после 9 класса, мне нужно закончить высшее образование, хочу поступить сразу на высшее, Хочу высшее образование, чтобы поступить в университет на выбранную профессию, Хочу закончить высшее образование, поступить в универ, я всегда хотела отучиться все 11 классов, Получить высшее мед.образование, ходил в школу до этого 9 лет, захотела, так лучше, Потому что школа ближе чем колледж, Меня заставила мама, Не выбрала свой жизненный путь, мне нужно закончить школу, хочу с друзьями остаться, Надо учить, другого выхода нет, так лучше, хочу пойти в университет, Хочу поступить сразу в университет, мне нравится учиться, я считаю что так надо, Ушел с колледжа, мне так захотелось, хочу получить полное образование, У меня теперь много возможностей, мне сказали так лучше, Не хочу идти в колледж + высшее образование, Я гений, меня заставили, мне страшно вступать во взрослую жизнь, Я не хотел идти в колледж и я хорошо учусь, Хочу в университет, Не знала куда поступить, Хочу высшее, я сразу хочу поступить на

высшее образование, Так надо, (мне), я хочу поступить на грант, В любом случае нужно высшее, хочу в вуз, а не в колледж, больше перспектив и шансов поступить в университет, Я хочу поступить в мед и мне нужно 11 классов, Подготовиться к ЕНТ и набрать побольше воспоминаний о моей старшей школе

Результаты анонимного анкетирования по теме «Буллинга» 5-9кл

В анкетировании приняли участие 269 учащихся, из них 57,4% женский пол, 42,6% мужской, разных возрастов.

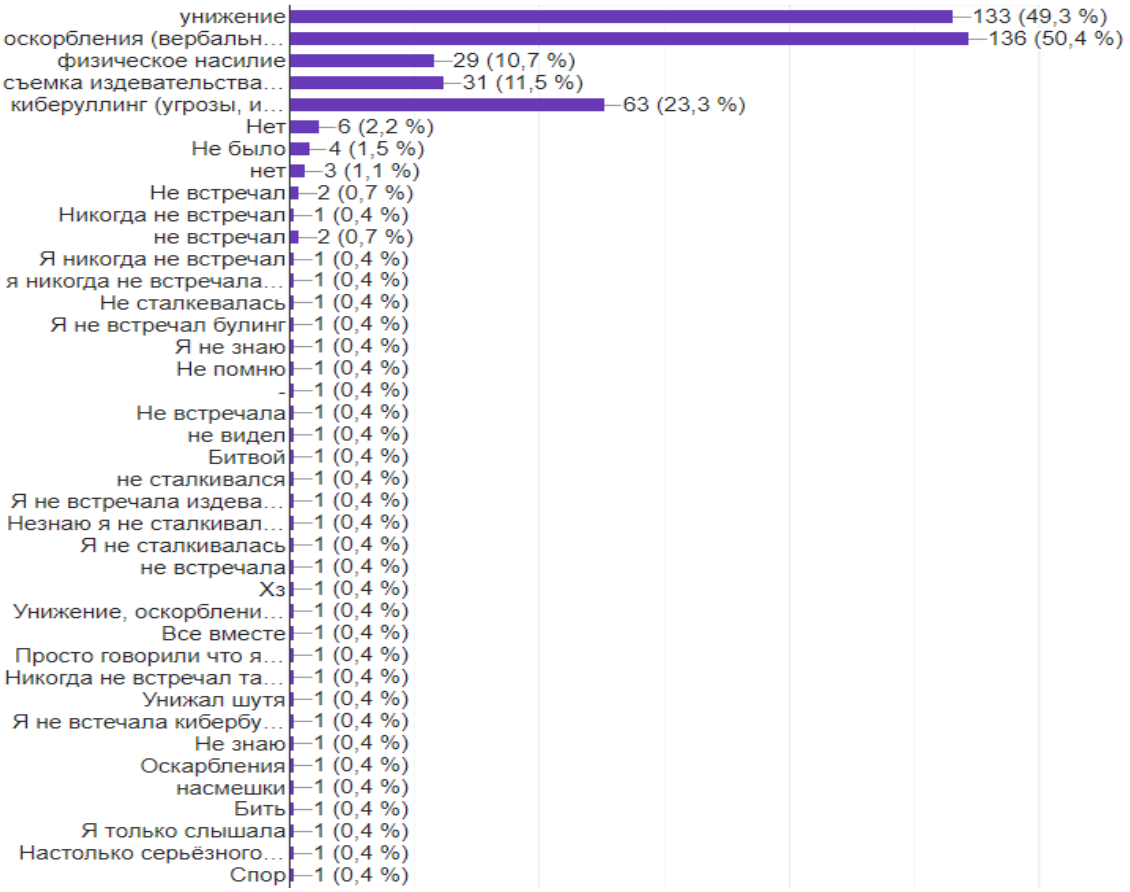




Копировать

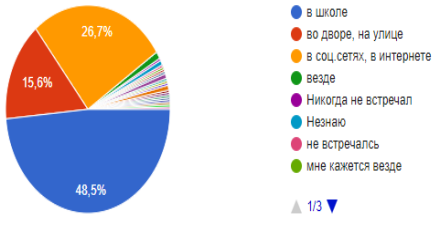
Если да, то в какой форме:

270 ответов



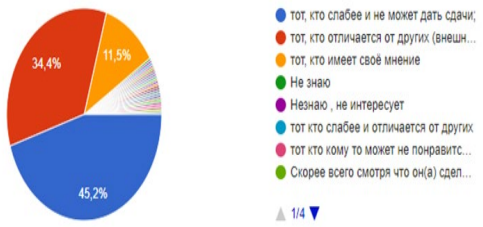
Где чаще всего встречается травля?

270 ответов



Кто, с вашей точки зрения, чаще подвергается травле (буллингу)?

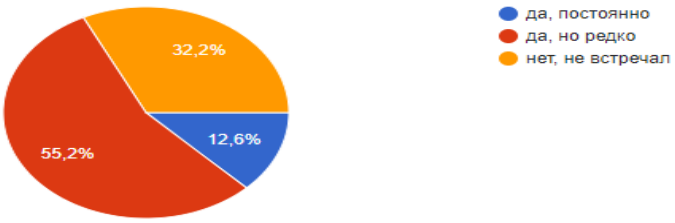
270 ответов



Копировать

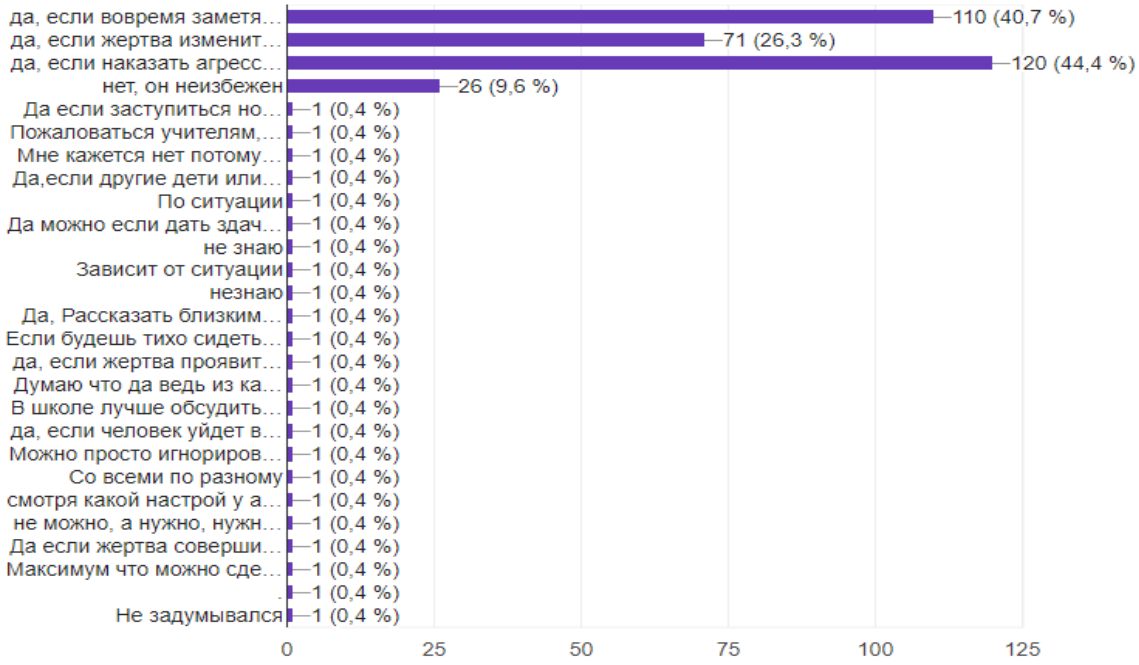
Встречали ли Вы ситуации унижения либо оскорбления школьников со стороны учителей?

270 ответов



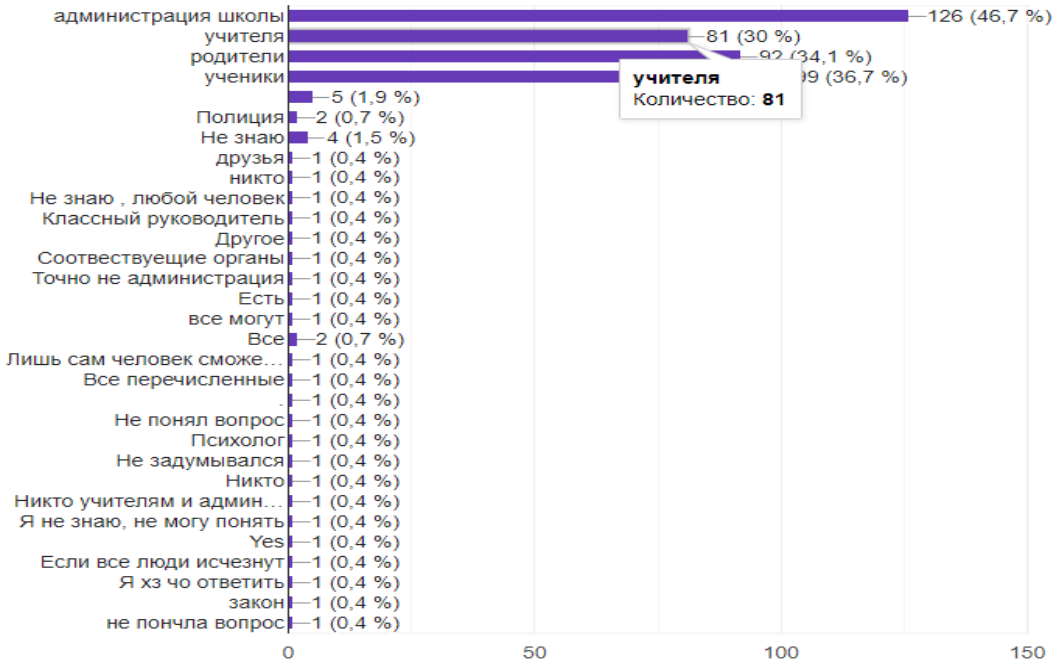
Как вы считаете, можно ли избежать травли в школе?

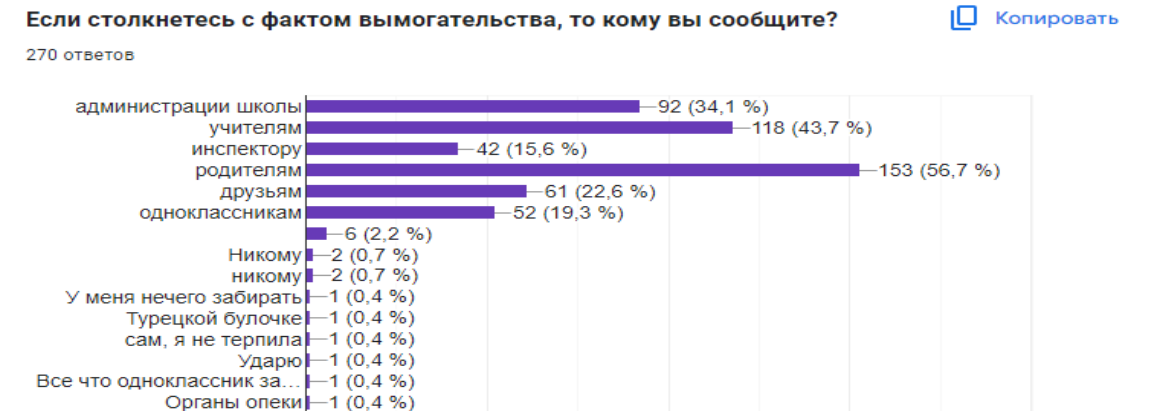
270 ответов



Кто, по вашему мнению, способен пресечь буллинг в образовательной организации?

270 ответов





Результаты диагностики Е.А. Климова по профориентации 9,11кл

По плану мероприятий, с целью выявления профориентационных наклонностей подростков проведена диагностика «Типы профессий». **ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (ДДО; Е.А.КЛИМОВ).** Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова.
Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать только один вид и в соответствующей клетке листа ответов поставить знак « + ».

Интерпретация результатов теста

Испытуемому рекомендуется выбрать тот тип профессий, который получил максимальное количество знаков баллов. Название типов профессий: **человек–природа, человек–техника, человек–человек, человек–знаковая система, человек–художественный образ.**

Типы профессий	**9 «А»**	**9 «Б»**	**9 «В»**	**11 «А»**	**%**
Человек - природа	Дарбаев Ралан	Садыбекова Жанель, Шымбергенов Мадияр, Үсенов Ғалым	Джанпейсова Айнара, Ковальчук Милена, Китарова Зарина	Есет Дамир, Тасмуханова Аружан, Бактыбаева Дания, Раева Малика	**11**
Человек -техника	Көбен Бекзат, Кенес Ердаулет	Махмудали Ибрагим	Туребаева Анель	Маратов Жансерик, Амантаева Сабина, Мусанов Арман, Макбузова Малика	**8**
Человек -человек	Морозова София, Дарбаев Ралан, Биссибай Әсел	Садыбекова Жанель, Каленов Данияр, Мусан Нұрасыл, Кенжиғали Қуанышбек, Кулев Виктор, Азамат	Тұрлан Аянат, Зайткерей Алдияр, Амир Рашида, Китарова Зарина	Батырханова Адема, Азбергенов Алдияр, Бактыбаева Дания, Нурманов Султан, Мусанов Арман	**22**

		Самийя, Кенизбаева Фатима, Ниязова Айдана, Сламғали Шұғыла, Аманғазы Али			
Человек - знаковая система	Кенес Ердаулет, Тилеужанов Нурдаулет	Досанов Әлихан, Искаков Алдияр, Нурдаулетова Ару, Кишекеев Санжар	Амир Рашида	Уркунбаев Алдияр, Қуаныш Дінмухамед, Тлеубергенова Айзада, Маратов Жансерик, Амантаева Сабина, Бектөре Даулет	**13**
Человек - художественный образ	Гурьянова Екатерина, Досмагамбетов Тамерлан, Серікжан Аяжан, Кенес Ердаулет, Биссибай Әсел, Еркибаева Аяна	Арыстанова Дильназ, Каленов Данияр, Шулакова Томирис, Досанов Әлихан, Кенизбаева Фатима, Асауова Карина, Алиби Дамеля, Алдабергенов Мадияр, Юлуев Дмитрий	Амир Рашида, Китарова Зарина, Мұханғалиева Амира, Лю Аймина, Омарова Забира, Тржанова Тахмина	Сейтимова Нурби, Ахметова Сагдиана, Батырханова Адема, Бактыбаева Дания, Маратов Жансерик, Андрюхин Олег, Амантаева Сабина, Куанышпаева Камила	**31**

Не приняли участие в тестировании: 9 «А» Гург Милена; 9 «Б» Жанмуратов Имран; 9 «В» Тулеев Аядиль, Аманова Нурай, Нурдинова Замира, Ворожищев Владимир, Самойленко Руслан, Жолтума Эмирлан, Маханова Аиша, Жалгасова Акнур, Темиргалиев Аян, Тасмағамбетов Темирлан, Каленов Алимжан, Сидакин Мади, Бисенғалиев Диас, Кереева Сури; 11 «А» Мухангалиева Аизат, Идыгеев Саясат, Болат Фатима, Куанышпаев. Тамирлан

Выводы: По итогам опросника максимальное количество набрали такие типы профессий как:

31% «человек–художественный образ» это все творческие специальности;

22% «человек–человек» это все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;

13% «человек–знаковая система» это все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности;

11% «человек–природа» это все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством;

8% «человек–техника» это все технические профессии.

Результаты диагностики уровня тревожности 6,7 кл

В марте 2024 года проведена экспресс-методика на выявление уровня тревожности.

Класс	**0-4 балла - низкий уровень**	**5-7 баллов - средний уровень**	**8-10 баллов - повышенный уровень**	**11-15 бвллов - высокий уровень**
6	САҒЫМБАЙ АСИЯ,	НАРТАЙ ЖАНЕЛЬ,	КАСАНОВА	НҰРЕКЕШ

«А» 29/20	ТЛЕУБЕРГЕНОВА АЙСЕЗИМ, САЛИЕВА НАЗЕРКЕ, НУРТАЙ ОМАР, ЕСМАГАМБЕТОВ АЛДИЯР, ЕЛДЕС ЕСКЕНДІР - **20%**	ХАЙЫРЖАНОВА КОРКЕМ, МУСАБАЕВ СЕРДАР, ЕСБЕРДІ ЖАНЕЛЬ, АНДИЖАН САЛТАНАТ, ӘМІРХАНОВА ХАНБИБІ, АЛХАНБАЙ БЕКЖАН, ХАМИТОВ РАСУЛ – **29%**	АНЕЛЬ, АМАНГЕЛЬДИЕВ САМРАТ, ТАҢАТАРОВ АЛДИЯР – **10%**	ДИАНА, ИЗТИЛЕУОВА АЛУЯ, СУЛТАГАЗИНО В СУЛТАН - **10%**
6 «Б» 31/19	ПУГАСИЕВА АЛИНА, ГОРОШКО ЭЛИНА, АЛМАТОВ МИРАС, КӨНЕКБАЕВ АРЛАН, МҰРАТОВ МЭЛС, КУАТОВА АСЫЛЖАН, БАЙТУРИНА ГАУһАР – **22%**	ТАГИБЕРДИЕВА ЖАНЕЛЬ, ТУРГАЛИЕВА УЛДАН, ОРЫНБАЙ ДИЯР, ЕЩЖАНОВА АИША, ЕРҒАЛИ МЕРХАТ, ТЕМИРБАЕВА НАЙРИЯТ, КҮЛМҰХАНОВА МЕРУЕРТ, Джармухамбетова Томирис – **26%**	ТУРЕЖАНОВ ЖАНГИР - **3%**	АЛМАҒАМБЕТОВА АЛЬБИНА, ТҰНЫҚБАЙ АРАЙЛЫМ, УРАШЕВА МЕЛИССА – **10%**
6 «В» 28/25	МОРОЗОВ ДАМИР, САМАТ ИСЛАМ, СҮЙІНДІК АБЫЛАЙХАН, ЖАДРАСЫН АРСЕН, АХТАНОВА ТОМИРИС, ДЖУНУСОВ ИСЛАМ, МАДЕНОВ АЛИЖАН, КАРПЕНКО РУСЛАН, КУЛЬНИЯЗОВА ДИАНА, МАХМЕДОВА АЙЯ – **36%**	КИЯКБАЕВА АДИНА, ТУРЕЖАНОВА ЯСМИН, КИШЕКЕЕВА ИНКАР, ХАСАНОВ АЗАТ, ГИЛЬМАНОВА МАДИНА, КАРАГУЛОВА АЛУА, ТАТАРИНОВА МАРИЯ, АМАНҚОС ШОЛПАН, ЖОЛМУРАТОВА, САМҰРАТ АРСЕН, ДУМАНСКИЙ ГЕОРГИЙ, ТАМБАЕВ СЫРЫМ, БАЙГУРИНОВ ЕРБОЛАТ – **43%**	АККАЛЖАНОВА ДАЯНА, ТӨЛЕПБАЙ ЖАСҰЛАН – **7%**	ҚАНАТ СҰЛУ – **3%**
6 «Г» 31/25	БИСИНГАЛИЕВ САЛТАНАТ, ЕРБОЛ ЖАНДӘУЛЕТ, АЙДЕШОВАБЛАЙ, ШАКИРБЕКОВ НУРАЛЫ, СЕИТОВ БЕКЗАТ, ДЖАЙМУХАМБЕТОВ АЛИХАН, САМАТ ӘБІЛМАНСҰР, ЖЕҢІС ЖАСМИН, ЖҰМАБЕКОВ НҰРМҰХАММЕД, МАХАМБЕТ ӘДІЛЕТ – **32%**	БАЛМАНОВ РАТМИР, Амин Джакуп, СЕЙТМУРАТОВАМИРЛАН, ИСМАИЛОВА ЖАСМИН, БАЙМУРЗИНОВА ГУЛЬНАРА, КУАНЫШЕВ МАНСУР, ТҰРҒАН АЛИЯ, БАКИЕВА ДАНИЯ, САКИПОВА РАНИЯ – **29%**	ӘДІЛ САНЖАР, ШАКИРБЕКОВА АЙАРУ, САПАРОВ САЯН, БОЛАТ ДИЯР – **13%**	БОЛАТБЕКОВА МЕДИНА, ҒАЛИХАНОВ МУСЛИМ – **7%**
7	КУЗБАКОВ ЕРНУР,	СЫСЕНГАЛЕЕВ	СЕЙЛБАЙ	КАСАНОВ

«А» 24/24	МАХМУДАЛИ ШАМИЛЬ, АЙМУРЗАЕВ АМИР, САРСЕНБАЙ АРНҰР, БАЗАРОВ ДАРХАН, ТАЙЖАНОВА ЛАРИЯ, ҚАСЫМ АЯНАТ – **29%**	ЖАНТЕМИР, РАМАЗАН АЛИХАН, АМАНГЕЛДІ МАДИЯР, АБЫЛ АДИЛЬ, МАНАСБАЕВ СУЛТАН, ФРАЙ НИКИТА, МАНЕПОВ БАТЫРХАН – **29%**	САНЖАР, КУШАНОВ АБДУЛЛАХ, КЕҢЕСБЕК ТИМУР, АСИЛХАН САНИЯ, АЙДАРОВ АРДИАН, ДОСМАГАМБЕТОВА АЙГЕРИМ, АЙТЖАНОВА АГИДА – **33%**	ӘБІЛМАНСҰР – **8%**
7 «Б» 28/21	ЕЛЕУСІЗ ИБРАХИМ, БЕЛГИН ЕРАЛЫ, СЕРІК САҒАТ, МИРАМБЕК ЖАСМИН, БАУРЖАН АНАР, Алексеенко Полина, ЖАКСЫГАРИН МИРАС – **25%**	ДОСМУХАМБЕТОВА АЛТЫНАЙ, САДУАҚАС ДІЛМҰХАММЕД, ТАШАЕВА АЛИНА, ЖУЛДЫБАЙИНЖУ, ДУБАЕВ ЧИНГИЗ, ЖАЛБАТОРОВА АЙЯ – **21%**	БЕГЕНОВ АРСЕН, СӘРСЕНҒАЛИ АҢСАҒАНЫМ, ДАМИРҚЫЗЫ АЯУЛЫМ, ЖАЛҒАСБАЕВ ЕРАСЫЛ, УСКУМБАЕВА АМИНА – **18%**	САРКУЛОВА НОЯНА, ЕРКІН САЛАМАТ, ИСКАКОВ АЛИЖАН – **11%**
7 «В» 26/25	КЕНИЗБАЙ МАДИНА, САДЫКОВ АРСЕН, АМАНТАЙ ИНЖУ, БАКИТОВА САИДА, КАРЫМСАКОВ НУРДАУЛЕТ, ЖУМАГАЗИНА АНЕЛЯ, ҚАЙРАТҚЫЗЫ АҚБОТА, УТЕБАЕВ АРСЕН, ЕРНИЯЗОВ БЕКЖАН, ТҰРЛАН АБЫЛАЙ, АБДЕШОВА ИНАБАТ – **42%**	АСАНХАН АЙАРУ, УМБЕТОВА ДИЛЬНАЗ, ҚЫДЫРАЛИН ДӘУЛЕТ, БАХТЫГЕРЕЙ МЕДИНА, САМАТ МЕЙІРБЕК, СҰЛТАН БОТАГӨЗ, ИМАНОВ ДИАС, ТОЛЕНОВА ТАМИНА – **31%**	ЖАЛИМБЕТОВА НУРСАУЛЕ, АСАНОВА ДАМИРА, БАЙМАНОВА ГҮЛХАН, НСАНГАЛИЕВА МАРИЯМ, ӘЛІБЕК ЖАННҰР, ҮСЕНОВА МӨЛДІР – **23%**	-
7 «Г» 25/23	КАСЕНОВА МИЛАНА, ЧУЧАЕВ ЙУСУФ, ФРОМ СНЕЖАНА, ЖОЛДАСБАЕВ НУРАСКАН, СТЕШЕНКО КИРА, ЛУКМАНОВА АМИРА, КОГАЙ АРТУР, РАХМЕТОЛЛА ЭМИР, НҰРТАЗИН ЕРЗАТ, МАРТЫНЕНКО МАКСИМ – **40%**	КАДЫРГУЖИН АМИР, БАЛАБАЙ НҰРАЙ, ЕРЖАН ОЛЖАС, УНДАГАНОВ НУРАЛИ, САРУХАНЯН ЛЮДМИЛА, КИСМЕТОВ НУРЫМБЕТ – **24%**	ЖАЛИМБЕТОВА АМИНА, БИСЕН ӘМИНА, АЛЬБЕКОВА ДИАНА, СТАНИСЛАВИВ БОГДАН, ДОСЖАН МАНСУР – **20%**	БАТЫРХАН ӘЛІМ, ОМАРОВА МЕДИНА – **8%**

Результаты диагностики Э.Ф. Замбацявичене 4кл

Дата обследования: апрель 2024года

Класс: 4 а

№	Фамилия, имя ребёнка,	Бальная оценка выполненных	Оценка	Уровень

	возраст	заданий					успешности	готовности
		1-е задание	2-е задание	3-е задание	4-е задание	Сырые баллы		
1	Абатов Тарлан Амангалиевич	8	9	6	2	25	62,5	2 ур
2	Ашимбаева Гұлнұр Нұрғазықызы	8	8	7	4	27	67,5	2 ур
3	Балағаз Еңлік Сұлтанқызы	7	5	5	4	21	52,5	2 ур
4	Бауыржан Қалқаман Жансерікұлы	8	9	7	6	30	75	1 ур
5	Бертаев Алижан Ержанович	7	6	6	4	23	57,5	2 ур
6	Казыбаев Камбар Русланулы	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
7	Картикенова Алина Жолгасовна	9	7	5	2	23	57,5	2 ур
8	Күзенбаева Айдана Мұнаркызы	5	5	3	3	16	40	3 ур
9	Ласточкин Ярослав Александрович	6	8	8	5	27	67,5	2 ур
10	Марат Алмаз Алибекович	7	8	0	1	16	40	3 ур
11	Мұздақбай Кәусар Саматқызы	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
12	Муратов Мансур Мақсатұлы	8	3	3	5	19	47,5	3 ур
13	Мухитова Томирис Кайраткызы	9	7	5	2	23	57,5	2 ур
14	Саркулова Тамила Тимуровна	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
15	Тайбукенов Таир Турланулы	9	8	7	3	27	67,5	2 ур
16	Хисматуллина Анжелика Владимировна	10	9	7	2	28	70	2 ур
17	Шулакова Алтын Ануаровна	8	6	8	4	26	65	2 ур
18	Канат Ару Бижанкызы	8	5	0	3	16	40	3 ур
19	Ибрайханов Сұлтан Нұржанұлы	7	7	9	2	25	62,5	2 ур
20	Байтурин Есет Бағдатұлы	9	7	7	7	30	75	1 ур
21	Бакытов Бекжан Адилетович	5	9	6	2	22	55	2 ур
22	Исманов Данияр Асланович	6	8	8	6	28	70	2 ур
	19 из 22							

Уровни готовности

1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2	9%	13	59%	4	18%

К ласс : 4 «Б»

№	Фамилия, имя ребёнка, возраст	Бальная оценка выполненных заданий					Оценка успешности	Уровень готовности
		1-е зада	2-е зада	3-е зада	4-е зада	Сырые		

		ние	ние	ние	ние	баллы		
1	Алексеенко Мария Сергеевна	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
2	Аманқос Эльбрус Тұраруұлы	9	8	9	7	33	82,5	1 ур
3	Артыкбаеву Томирис Руслановну	10	7	8	7	32	80	1 ур
4	Асқар Диана Бекетқызы	8	7	6	8	29	72,5	2 ур
5	Ахтан Раяна	7	8	6	4	25	62,5	2 ур
6	Бақытжанова Бибіханым Мұратқызы	9	8	8	6	31	77,5	1 ур
7	Болат Серәлі Жәнібекұлы	10	7	4	7	28	70	2 ур
8	Габдрахманов Эмиль Ришадович	9	7	6	8	30	75	1 ур
9	Джанибек Адия Джанибековна	9	8	8	8	33	82,5	1 ур
10	Ербол Саян Нұрбердыұлы	6	6	3	5	20	50	2 ур
11	Жумабек Темұлун Ерланқызы	9	7	7	8	31	77,5	1 ур
12	Ибрай Амина Мерекеқызы	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
13	Искаков Дидар Алибекович	9	5	3	8	25	62,5	2 ур
14	Какимгалиева Адель Рауановна	5	6	6	5	22	55	2 ур
15	Кусанов Нурсат Бейсенбаевич	9	7	8	4	28	70	2 ур
16	Кусмамбетова Медина	10	7	4	7	28	70	2 ур
17	Мейрхан Ажар	9	6	5	3	23	57,5	2 ур
18	Оралбай Надир Жетесұлы	4	5	4	3	16	40	3 ур
19	Попенко Виолетта Вячеславовна	8	6	5	5	24	60	2 ур
20	Рахатова Жанель Женисовна	3	4	5	2	14	35	3 ур
21	Сағынтай Алихан	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
22	Сакипова Дария Дауренкызы	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
23	Саматқызы Ұлжан	10	7	5	8	30	75	1 ур
24	Сатыбалды Адия Азаматқызы	9	7	5	7	28	70	2 ур
25	Тайкенов Санжар Жасұланұлы	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
26	Талғат Айсұлтан Мейрамбекұлы	10	4	5	9	28	70	2 ур
27	Темірболат Саян Ахтанұлы	9	8	3	5	25	62,5	2 ур
28	Тлеққали Мирас Айтжанұлы	7	3	1	1	12	30	3 ур
29	Тлеубергенова Инкар Ержановна	10	7	8	7	32	80	1 ур
30	Тұрлан Аят Асетұлы	5	5	5	0	15	37,5	3 ур
31	Турсынбекова Диана	9	8	9	7	33	82,5	1 ур
32	Урисбаев Даниял Абдикасымович	9	8	2	7	26	65	2 ур
33	Успанова Аруназ Аскаровна	9	5	6	5	25	62,5	2 ур

34	ХайрудиноваАдилия Рустамовна	9	7	5	8	29	72,5	2 ур
	29 из 34							

Уровни готовности

1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
9	26%	16	47%	4	12%

Класс: 4 В

№	Фамилия, имя ребёнка, возраст	Бальная оценка выполненных заданий					Оценка успешности	Уровень готовности
		1-е задание	2-е задание	3-е задание	4-е задание	Сырые баллы		
1	Азимбаева Жасмин Руслановна	6	6	3	3	18	45	3 ур
2	Алтынбаева Алина Маратовна	7	6	0	7	20	50	2 ур
3	Арманова Амира Дамировна	10	9	4	5	28	70	2 ур
4	Арыстанбек Диляра Жандарбековна	10	8	5	8	31	77,5	1 ур
5	Әлізак Нұрхан Бауыржанұлы	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
6	Бакиев Руслан Бауржанович	9	8	9	9	35	87,5	1 ур
7	Бахсолиани Сандро Владимерович	10	8	3	8	29	72,5	2 ур
8	Бибулатов Рамзан Сергеевич	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
9	Ермеков Таир Қаршығалыұлы	9	8	9	9	35	87,5	1 ур
10	Жулмухамедов Азиз Азаматұлы	9	8	6	10	33	82,5	1 ур
11	Жумаш Даниал Амирович	9	5	6	7	27	67,5	2 ур
12	Заир Таир Нуржанович	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
13	Игликов Алихан Саматович	10	8	2	8	28	70	2 ур
14	Ишимов Жандос	9	7	8	7	31	77,5	1 ур
15	Карабасова Лея Маратовна	8	7	4	8	27	67,5	2 ур
16	Кембаев Дамир Арыстанович	10	6	4	8	28	70	2 ур
17	Косанов Карим Асылбекович	10	7	7	8	32	80	1 ур

18	Кузбакова Аружан Ермоловка	9	9	2	9	29	72,5	2 ур
19	Кузенбаева Айдана	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
20	Ласточкин Родион Ярославович	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
21	Мұхамбетсапа Салтанат Бегім Азаматқызы	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
22	Мұхтарқызы Інжу					0	0	ЛОЖЬ
23	Ризванұлы Рахымжан	9	7	7	8	31	77,5	1 ур
24	Саквина Раяна Сағдатқызы	10	10	7	7	34	85	1 ур
25	Самурат Аман	8	7	5	6	26	65	2 ур
26	Саруханян Тигран Ашотович		0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
27	Серік Таир Әсетұлы	8	9	6	8	31	77,5	1 ур
28	Серікжан Раяна Айбекқызы	7	5	3	3	18	45	3 ур
29	Сиранова Акерке Әлфарабиқызы	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
30	Сисенгалиев Айбар Серікұлы	6	9	3	8	26	65	2 ур
31	Тасимов Асад Максатұлы	7	6	6	8	27	67,5	2 ур
32	Тілеп Инабат Нұрланқызы	10	7	5	10	32	80	1 ур
33	Турюханова Сабина	5	5	3	3	16	40	3 ур
34	Чабаненко Евангелина	10	9	1	9	29	72,5	2 ур
35	Баетова Кәусар Бекетқызы	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
36	Ережеп Еркем Ережепқызы	9	4	4	7	24	60	2 ур
37	Наурызбай Амира Асқарқызы	8	5	5	4	22	55	2 ур
38	Саркулова Тамила Тимуровна	0	0	0	0	0	0	ЛОЖЬ
39	Ахметова Диана Жанатовна	10	7	8	9	34	85	1 ур
	29 из 39							

Уровни готовности

1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
11	28%	14	36%	3	8%

Согласно плану с сентября по ноябрь с учащимися в течение года проведены тренинговые занятие на повышение уровня психологической комфортности в период адаптации 1,5,10 классы. В течение года при работе с начинающими учителями проведено 3 практических занятия. С участниками олимпиад прошел тренинг для снятия эмоционального напряжения. Проведены ндивидуальные и групповые развивающие коррекционные занятия с учащимися с ООП, приняли участие в городском конкурсе рисунков.

По профилактике суицида в феврале учащиеся 8,9,11 классов написали эссе на тему: «Как я понимаю жизнь», тренинг.

Велась психологическая подготовка учащихся 4,9 классов по подготовке МОДО.

В мае поддержка учащихся 9,11 классов в период сдачи ЕНТ.

В течение года проводилось повышение уровня психологической компетенции в виде консультирования родителей, классных руководителей, по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка.

Выводы и рекомендации:

1. Работа психологической службы проводилась на должном уровне.
2. Создание максимально возможного информационного, психологического, дидактического, технологического обеспечения повышения профессиональной компетенции.
3. Разработка плана на 2024 – 2025 учебный год.

Психолог МухаметалинаЛ.М.

Кітапхана жұмысының талдауы

Мақсаты: Оқу тәрбие үрдісінде мұғалімдер мен оқушыларды кітапханалық – библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету.

Міндеті: Кітапханалық жаңа технологияны енгізу арқылы мұғалімдермен байланысты нығайта отырып,кітапхана қорын толықтыру,оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілу деңгейін көтеру

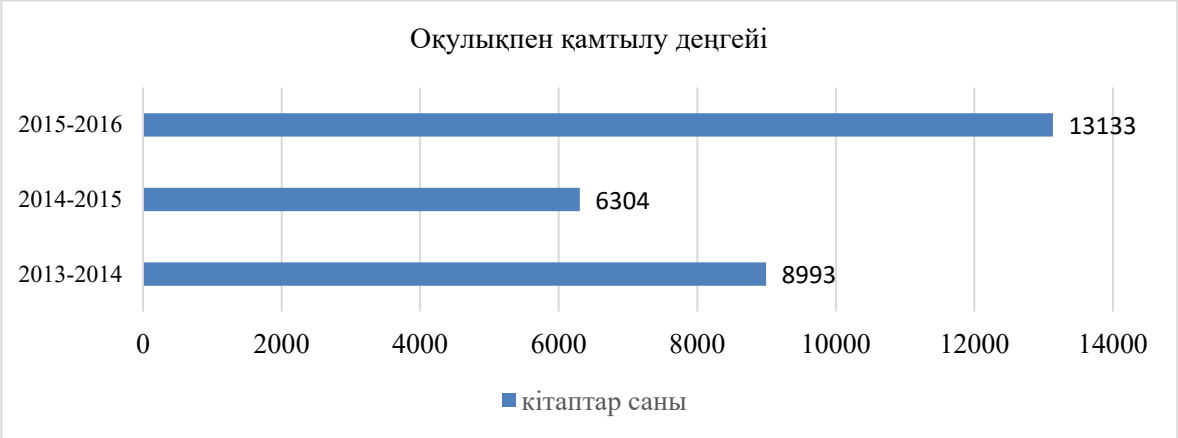
Әдеби кітап қорының білім саласы бойынша сараптамасы

Жаратылыстану	Тех - ка	Денсаулық	тарих	Эко – ка саясат	инф-ка	Білім беру	спорт	Фил-гия	Көркем әдеб	өнер	Фил-сия	Библ құрал	Бұқаралық
46	17	45	321	149	3	81	24	495	1217	116	43	28	9

Кітапхана негізінен оқулықтармен қамтылған. 2023--2024 оқу жылында кітапхана қорына «атамұра» баспасы бойынша 4,5,6 класс оқулықтары толығымен 100% , 11 класс оқулықтары толығымен 100%, барлығы 13133 дана, 4,886819 теңгенің оқулықтары кітапханаға қабылданды. Оқушыларға жетіспеген оқулықтар: 5 класс информатика, технология, бейнелеу, музыка, 6 класс бейнелеу, музыка, технология. Оқушылардың оқулықпен қамтылуы және де оқулықтың күтіп ұсталуы жөнінде рейд жүргізілді.

Кітапхананың әр жылдардағы оқулықпен қамтылу деңгейі

1. 2023-2024 оқу жылында ??? дана қамтылды



2023-2024 оқу жылында баспасөзге жазылу жұмысы жүргізілді.Бірлестік мұғалімдері мен кітапханасы барлығы 246103 теңгенің жергілікті,республикалық әдістемелік журналдарына жазылды.

Ақтөбе - 12 дана, Акт вестник - 5дана,Казправда - 4дана, Егемен Қазақстан – 6 дана, Республика ұстаздары – 9, Караван - 1

Кітапхана оқулық таратумен қатар, кітап қорын толықтыру мақсатында кітапханаға «кітап сыйлайық» атты 1-11 класс оқушылар арасында кітап акциясы ұйымдастырылды.Акция қорытындысы бойынша 75 дана әдеби шығармалар және де балаларға арналған шағын ертегі, әңгімелер жиынтығы тапсырылды. Акция барысында көркем әдебиеттер мен балаларга арналған шағын ертегилер,әнгімелер жиынтығы тапсырылды.Сонымен қатар кітапхана пән мұғалімдермен бірлесе отырып мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды.

Қараша айында 1 класс оқушыларына «Кітапханаға саяхат» жасалып, кітапхана жұмысымен таныстырылды «Алтын күз»,»Ақтөбе – алтын бесігім»,»Туған жер – алтын бесігім»,»Кітап – ойдың талмас қанаты»,»Желтоқсан – құрбандарым»,9 мамыр – Жеңіс күні,Ә.Бөкейханеов- 150 жаста атты кітап көрмелері ұйымдастырылды. Халық қаһарманы Қайрат Рысқұлбеков 50 жаста атты ашық тәрбие сағаты және де М.Макатаевтың туғанына 85 жыл толуына орай 5-8 класс оқушылармен және де мұғалімдермен бірлесіп әдеби кеш өткізілді.

Қорытынды:

1. Кітапхана қорын толықтыру,қалыптастыру
2. Кітапхана жұмысы жаңа жоба –MARK – SOL бағдарламасымен жабдықталып,кітап қорын электронды каталогқа енгізу,штрих кодтау

2015 – 2016оқу жылында туындаған проблемалар:

1.Оқу – әдістемелік құралдар,балаларға арналған шығармалар, көркем әдебиетке байланысты кітап қорын көбейту

2. Электронды каталог жобасы бойынша кітапхана жұмысына компьютерге керек құрылғыларды ұйымдастыру.

3. 2016-20167оқу жылына гимназия кітапханасының қорын толықтыру мақсатында баспасөзге қаржы бөлу.

Атқарылған жұмыстарды сараптай келе жаңа оқу жылында мына мақсатта жұмыс жүргізіледі .

1. Кітапхана мұғалімдермен бірлесе отырып,оқушыларды адамгершілік,имандылық салауатты өмір тұрғысында тәрбиелеу
2. Кітапхана мұғалімдермен байланысты нығайта отырып,оқушылардың сұраныстарына жауап беру

Жалпы қорытындылар мен гимназияның 2023-2024 оқу жылына ұсыныстар мен міндеттер:

Қорытындылар:

1. 2023-2024 оқу жылына қойылған мақсат-міндеттер 95% орындалды деуге негіз бар.
2. Оқу жоспары орындалды.
3. Барлық мұғалімдер әдістемелік қызметке қатыстырылды.
4. Педагог кадрлармен, оқушылармен жұмыс жүйелі жүргізілді және білім сапасын жетілдіруге бағытталды.
5. Кейбір мұғалімдердің шығармашылық белсенділігі мен жаңашылдыққа деген ұмтылыстары артты.
6. Жоспар бойынша шаралардың өтуі қадағаланып, нәтижелері кеңестерде талқыланып отырылды.

Кемшіліктер:

1. Кейбір кластарда білім сапасы тұрақсыз болды, кластарда біраз айырмашылықтар байқалды.
2. Нормативті құқықтық құжаттарды білу бойынша сұрақтар туындады.
3. Оқушылардың ББД-н қалыптастыруға қойылатын талаптардың қазіргі сұраныстарға сай толық орандалмады.

Ұсыныстар:

1. Жаңа білім мазмұнына көшу жайында мұғалімдердің теориялық білімдерін үздіксіз жетілдіру.
2. Бөлінген көшбасшылық негізінде гимназияда оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру бағытындағы жұмысты жандандыру
3. Білім сапасын жетілдіруге септігі болатын жаңа инновациялық технологиялар мен әдіс – тәсілдерді еңгізу жұмысын жалғастыру.
4. Гимназиядағы білім үдерісінің нәтижесін анықтау әдістерін зерделеу мен қолдануды жалғастыру.
5. Білім беру үдерісінің мониторингін (0-дік, аралық, қорытынды) жүйесін құру.
6. Гимназиядағы әдістемелік және тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру.

ДӘЖО : Жупалаева А.С
Шатаева О.С

Гимназияның 2024-2025 оқу жылындағы мақсат-міндеттері мен басым бағыттары

Гимназияның жұмысына талдау жасау негізінде 2023-2024 оқу жылына төмендегідей мақсат-міндеттер қойылды:

Мақсаты: Мемлекет сұранысына сай үйлесімді дамыған белсенді тұлғаны қалыптастыруға жағдай туғызу.

Міндеттері:

1. Оқушыларды сапалы білім алуын қамтамасыз ету;
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік қалыптасуына жағдай жасау;
3. Салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
4. Білім сапасын жетілдіруге жағдай жасау.

Гимназия қызметінің басым бағыттары:

1. Оқыту мен тәрбие беруде СТО, сындарлы оқыту теориясы мен дамыта оқыту технологиясын қолдану.
2. Оқушыларды өзін-өзі және басқаларды сыйлауға тәрбиелеу.оқушыларды ұжымда жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру мақсатында топтық жұмыс формаларын қолдану.
3. Оқыту барысында өзіне және өз жұмысысының нәтижесіне баға беру дағдыларын қалыптастыру.
4. Оқушылардың түрлі байқауларға, олимпиадаларға қатысуын қамтамасыз ету. Пәндік апталықтар, тақырыптық тәрбие сағаттарын өткізу

Бірыңғай әдістемелік тақырып бойынша жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу формасы	Мерзімі	Жауапты
Педагогикалық-ұйымдастыру шаралары				
1	Гимназияның 2015-2016 оқу жылына арналған проблемасын бекіту	ПК	тамыз	Әкімшілік
2	Тақырыптық педагогикалық кеңестер		Қараша Қаңтар наурыз	Әкімшілік
Оқу-әдістемелік жұмыс				
1	Мұғалімдер арасында сауалнама өткізу • Қиындықтарды анықтау • Мұғалімнің проблеманы шешуге дайындығы	сауалнама	Қыркүйек	Куспанова Ж.Б. Сарсенғалиева А
2	Мұғалімдердің білімдерін толықтыру *оқу әрекетінің логикалық құрылымы	Семинар Тренинг	Қазан, желтоқсан	Куспанова Ж.Б. ӘБ жетекшілері

	*оқу әрекетін ұйымдастыру жолдары			
3	Оқушылар арасында оқу әрекетінің қалыптасу деңгейін анықтау мақсатында сауалнама өткізу	Сауалнама	Қараша	Сарсенғалиева А Класс жетекшілер
2	Мұғалімдерді технологияларды табысты қолдануға үйрету	Практикум	Қараша-желтоқсан	Куспанова Ж.Б Деңгейлі курстан өткен мұғалімдер
Мұғалімдерді бақылау-бағалау әрекеті				
1	Мұғалімдердің сабақтарына қатысу және ӘБ отырыстарында талқылау Мақсаты: оқу әрекетін қалыптастыру бағытындағы мұғалімдердің жұмыс барасы -дамыта оқыту сабақтары -сындарлы оқыту теориясын жүзеге асыру сабақтары -СТО технолгиясын қолдану сабақтары	Сабақтарға қатысу	Жоспар бойынша жыл бойы	Куспанова Ж.Б ӘБ жетекшілері
2	Педагогикалық шеберлік сапасын көтерудегі педагогикалық қызмет нәтижесін талдау (аттестаттауға дайындық)	Сабақтарға қатысу	қазан-сәуір	Әкімшілік
3	Білім сапасын жетілдіру жолында сабаққа педагогикалық талдау жасау	Сабақтарға қатысу	қазан-сәуір	Әкімшілік , ӘБ жетекшілері
4	Жас маманжар мектебінің жұмысы	Жоспар бойынша оқыту, сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Куспанова Ж.Б. ӘБ жетекшілері
Әдістемелік бірлестіктермен жұмыс				
1	Оқу бағдарламаларын, тақырыптық-күнтізбелік жоспарларды, арнаулы курс бағдарламаларын талқылау	ӘБ отырыстары	тамыз	ӘБ жетекшілері
2	Оқу тәрбие үдерісіне сындарлы оқыту теориясын, АКТ, СТО, дасыта оқыту технологияларын енгізу	Өз білімін жетілдіру, ӘБ отырыстары мен ашық сабақтар	Жыл бойы	Куспанова Ж.Б. ӘБ жетекшілері
3	Фокус, шығармашылық топтар құру	Ашық сабақтар, кластан тыс шаралар	Жыл бойы	Семинарлар, дөңгелек үстелдер
4	Жаңа әдістемелік әдебиеттермен таныстыру	ӘБ отырыстары	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері

Гимназияның әдістемелік проблемасы

Гимназия проблемасы: Инновациялық технологиялар, әдістер және тәсілдерді қолдана отырып, білім сапасын жетілдіру.

Әдістемелік тақырып:

2024-2025 оқу жылы. Білім беру сапасын жетілдіру мақсатында инновациялық педагогикалық технологияларды (СТО, сындарлы оқыту теориясы, дамыта оқыту) зерделеу және мұғалімдердің тәжірибесіне енгізу.

2016-2017 оқу жылы. Мұғалімдердің потенциалын, кәсіби құзыреттіліктері мен шеберліктерін үздіксіз жетілдіре отырып, білім сапасын арттыру.

2017-2018 оқу жылы. Білім беру сапасын жетілдірудегі инновациялық педагогикалық технологиялардың (СТО, сындарлы оқыту теориясы, дамыта оқыту) нәтижелілігін айқындау.

Әдістемелік жұмыстың мақсаты: Мұғалімдердің педагогикалық шеберлік деңгейлері мен құзыреттіліктерін үздіксіз жетілдіру.

Гимназияның әдістемелік проблемасын жүзеге асыру кезеңдері

Диагностикалық-теориялық кезең (2015-2016 оқу жылы)

* Педагогикалық ұжымның оқу мен тәрбеиелеудегі жаңа технологияларды зерделеуі.
*Теориялық материал жинақтау.
* Перспективалық даму бағыттарын анықтау.
* Білім сапасын көтеру мақсатында бар әдістемелік жүйені жетілдіру.
* Мұғалімдердің өз педагогикалық дайындығын бағалау үшін технологиялардың методологиялық, психологиялық, дидактикалық негіздерін түсіну үшін жағдай туғызу.
* Білім сапасын көтеру құралы ретінде мұғалімдердің методологиялық мәдениетін қалыптастыру.
* Жайлы білім беру ортасын құру.
* Тұлғаны дамыту құралы ретінде оқушылардың оқу әрекетін қалыптастыру.
* Оқу-тәрбие үдерісін ақпараттандыруды жалғастыру.
* Білім беру ортасының ашықтығын, бірізділігін көтеру үшін оқу-тәрбие үдерісіне жаңа алдыңғы қатарлы ақпараттық технологияларды белсенді енгізу.
* Сабақтың тәрбиелік ролін арттыру арқылы оқушыларда жоғары адамгершілік сапаларды қалыптастыру, тәрбие жұмысында интерактивті технологияларды қолдану, мәдени-сауықтыру ортаның мүмкіндіктерін қолдана отырып отбасы мен мектептің байланысын дамыту.

II. Тәжірибелік кезең (2016-2017 оқу жылы)

1. Гимназия проблемасын тәжірибеде зерделеу.
2. Инновациялық технологиялар арқылы сабақтарды өткізу сапасын көтеру.
3. Ашық сабақтар, шаралар мен шебер-кластар өткізу арқылы әдістемелік тақырыптың жүзеге асуын көрсету.
4. Білім мен тәрбиенің нәтижелілік бағыттылығын жетілдіру.
5. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін көтеру жүйесін дамыту.
6. Өз білімін жетілдіру тақырыптары бойынша мұғалімдердің жұмысын белсендету, мұғалімдердің шығармашылық есептерін өткізу, оқу, ғылыми-әдістемелік және дидактикалық материалдар жасау бағытындағы жұмыс, оңды кәсіби қатынасты қалыптастыра отырып педагогикалық кадрлардың құзыреттілігін көтеру.
7. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік дайындық деңгейін, білім берудің табыстылығын диагностикалау мен мониторингтеу жүйесін жетілдіру.
8. Өз білімін жетілдіру тақырыптары бойынша (шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибелерін анықтау, жинақтау, тарату) өзара тәжірибе алмасудың жүйесін жетілдіру.

III. Бақылау-бағалау кезеңі (2017-2018 оқу жылы)

1.Жеткен нәтижелерді талдау және мектептің даму бағыттарын анықтау.
2. Мектептің әдістемелік проблемасы бойынша мұғалімдердің жұмысының қорытындысын және мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамытудағы әдіс-тәсілдерін жүзеге асыру жұмыстарының нәтижесін шығару.
3. Педагогикалық тәжірибені насихаттау. Бірыңғай әдістемелік тақырыптың қорытындысы бойынша ғылыми-тәжірибелік конференция, педагогикалық көрмелер, шығармашылық есептер, тәжірибе жұмыс қорытындысы бойынша есептер және жинақталған материалдарды жүйелеу.
4. Педагогикалық шеберлікті, оқу-тәрбие жұмысының нәтижесін талдау әдістемесін жетілдіру және мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық құзыреттілігін көтеру.
5. Мектептің әдістемелік проблемасын жүзеге асырудағы педагогикалық ұжымның жұмысын қорытындылау.

Күтілетін нәтижелер:

1.Оқыту мен тәрбиелеуде СТО, сындарлы оқыту теориясын қолдану негізінде мұғалімнің кәсіби құзыретілігінің көтерілуі.
2. Оқу әрекеті қалыптасқан тұлғаны тәрбиелеуі.
3. Оқушылардың бейіндік мүмкіндіктерін көтеру мақсатында жалпы білім берудің мәдени бағытын күшейуі.
4. Оқу әрекетін қалыптастыру негізінде жайлы білім беру ортасын құра алуы.
5. Тұлғалық сапаларды қалыптасуы.

І бөлім. Ұйымдастырушылық-педагогикалық шаралар

1. Жалпыға бірдей білім беруді жүзеге асыру жұмысының жоспары.

№	Мазмұны	Жауапты	Қайда көрсетіледі \аталады, қаралады\
	Қыркүйек		
1.	Жалпыға бірдей білім беру айлығын ұйымдастыру және өткізу	Мектеп әкімшілігі	ДЖК
2.	Үйден оқытылатын оқушылардың іс-құжаттарын жинау		ДЖК
3.	Республикалық «Мектепке жол» акциясының өткізілу барысы		ДЖК
4.	Гимназияның әлеуметтік құжатын жинақтау		КӘБ
5	Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуі	Кітапханашы	ДЖК
	Қазан		
1.	Жалпыға бірдей білім беру айлығын қорытындысы		ДЖК
	Қараша		
1.	Психологтардың жұмысы.		
2.			
	Желтоқсан		
1.	Оқушылардың қоғамдық, қамтылуын бақылау		ДЖК
2.	Қамқорлықтағы балалардың тұрмыс жағдайын зерттеу.		ДЖК
	Жалпы білім беру бойынша айлық және «қамқорлық» акциясын өткізу.		
	Қаңтар		
1.			ДЖК
2.	Жалпыға бірдей білім беру балаларды есепке алу		

3.			
1.	**Ақпан** Қамқорлықтағы балалардың денсаулығының және материалдық жағдайын, тәрбиелеу оқу жағдайларын бақылау.		
1. 2. 3.	**Наурыз** Ұзақ науқас балалардың оқуын ұйымдастыру. «Қамқорлық» акциясын өткізу және жалпы білім беру бойынша айлық. Қамқоршы ата аналардың міндеттері мен құқықтары.		
1. 2. 3. 4. 5.	**Сәуір** Қамқорлық акциясын ұйымдастыру Жалпы бірдей білім беру бойынша айлықтың қорытындысы. Ыстық тамақты ұйымдастыру. Қамқорлықтағы \қамқорлыққа алынған\ балалардың мүлігінің және тұрғын үйінің сақталуы. Жалпы бірдей білім беру бойынша құжаттарды реттеу.		ӨК
1.	**Мамыр** Қамқорлықтағы балалардың және аз қамтылған отбасының балаларының жазғы демалысын ұйымдастыру.		

Педагогикалық Кеңес

№	Қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
1	- Тренинг «Мектеп мәдениеті – оқушы табыстылығының негізі» - 2023-2024 оқу жылы қорытындысының талдауы, 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарын бекіту - 2023 жылғы ҰБТ қорытындысы - Мұғалімдердің оқу жүктемесінің көлемі мен оқу үдерісін кадрлармен қамтамасыз етілуі - Оқушылар контингентін, класс комплектісін, класс жетекшілерді бекіту	тамыз	Мектеп психологы Әкімшілік
2	- I тоқсан қорытындысы	қараша	.

3	- Пікірталас «Білім мазмұнын жаңартудағы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырылуын жетілдіру» - II тоқсан қорытындысы -№ 1 аралық бақылау қорытындысы	қаңтар	.
4	- - III тоқсан қорытындысы	наурыз	
5	- Класс журналдарын тексеру қорытындысы - Негізгі мектеп сатысы бойынша Ерекше куәлікке үміткерлерді ұсыну. - Мемлекеттік емтихан билеттерін 9,11- кластар және кластан класқа көшу емтихандарының материалдарын дайындау - МОДО 4,9- кл қорытындысы	сәуір	Әкімшілік
6	- 2024-2025 оқу жылының IY тоқсан және жылдық қорытындысы - 9, 11- класс оқушыларын мемлекеттік емтиханға жіберу туралы -5-8, 10-класс оқушыларын кластан-класқа көшіру емтиханына жіберу туралы -№ 2 аралық бақылау қорытындысы	мамыр	
7	- Негізгі мектеп бітірушілерін қорытынды аттестаттау туралы - Орта мектеп бітірушілерін қорытынды аттестаттау туралы	маусым	

Директор жанындағы кеңес

№	Қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
1	- Паспортталған кабинеттердің дайындығы - Өзгеріс тобы жұмыстарының ұйымдастырылуы	тамыз 2 апта	
2	- 9, 11 класс түлектерінің еңбекке орналасуы	қыркүйек 2 апта	
	- 1 класқа және жаңадан қабылданған оқушылардың жеке іс-құжаттарын тексеру нәтижесі - Оқушылардың сабаққа қатысымын тексеру мен оқушы келбеті рейдінің қорытындысы - «Мектепке жол» қамқорлық акциясының орындалуы	қыркүйек 4 апта	
3	-Үйірме жұмыстарының ұйымдастырылуы - 9 ә класында алгебра, геометрия пәндерінің берілуі - - Класс журналдарындағы тәрбиеге қатысты беттерінің толтырылуы	қазан 2 апта	
	- Дене шынықтыру мен эстетикалық пәндер декадасының қорытындысы - 5,10 класс оқушыларын жалпысыныптық бақылау - 1 класс оқушыларың бейімділігін анықтау қорытындысы - Дәптерлердің талапқа сай жүргізілуі	қазан 4 апта	.

	- ЖББББ рейдінің қорытындысы		
4	- Математика, физика, информатика пәндері бойынша білім сапасын бақылау - Класс журналдарын тексеру қорытындысы	қараша 2 апта	Әкімшілік
	- Ғылыми-техникалық пәндердің берілуі - Жас және жаңадан қабылданған мұғалімдердің сабақтарына қатысу - Бастауыш кластар декадасының қорытындысы	қараша 4 апта	ӘБ жетекшілері
5	- Қазақ тілі, тарих және құқық пәндері декадасының қорытындысы - Бақылау жұмысы дәптерлерінің жүргізілуі - Кәсіби бағдар беруде психолог жұмысының нәтижелілігі	желтоқсан 2 апта	
	- Орыс, шет тілдері пәндерінің берілуін тексеру қорытындысы - Мемлекеттік қосымша бағдарламалардың орындалуы	желтоқсан 4 апта	
6	- Класс журналдарының жүргізілуі -Бастауыш, дене шынықтыру, эстетикалық пәндер ӘБ құжаттарын тексеру «Тіл заңынының орындалуы»,	қаңтар 2 апта	.
	- Ғылыми-техникалық пәндер пәндер декадасының қорытындысы - Деңгейлік курстан өткен мұғалімдердің сабақтарына қатысу нәтижесі -10-11 кластардағы бейіндік пәндердің берілу сапасы	қаңтар 4 апта	
7	- 9 класында орыс тілінің берілуі - Жазба жұмыстары дәптерлерінің жүргізілуі - Мұғалімдердің күнделікті сабақ жоспарларын тексеру	ақпан 2 апта	
	- Әдістемелік декаданың қорытындысы - Жаратылыстану, тарих пәндерінде жаңа технологияларды қолдану және оқушылардың функционалдық сауаттылығын тексеру қорытындысы - Қазақ, орыс, шет тілдері ӘБ құжаттарын тексеру қорытындысы	ақпан 4 апта	
8	- Дене шынықтыру, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің берілуі	наурыз 2 апта	
	- Білім алушылардың сабаққа қатысымы - Мемлекеттік бағдарламаның орындалуы	наурыз 4 апта	
9	-Орыс және шет тілдері декадасының қорытындысы - 4 класс мұғалімдерінің жаңа технологияны қолдануын тексеру нәтижесі - Оқушыларды әскери есепке қою мен әскери дала жиынына дайындық - 2017-2018 оқу жылына оқушылар контингентін анықтау	сәуір 2 апта	

	- Емтихан материалдарын дайындау сапасы - Эстетикалық пәндердің берілуі - Күнделікті сабақ жоспарларын тексеру	сәуір 4 апта	Мәтіғұлова Ж.К. Бакиева С.Қ. Куспанова Ж.Б.
10	- «Үздік медиасабақ» байқауының нәтижесі - Жазғы сауықтыру жұмыстарының ұйымдастырылу жайы	мамыр 2 апта	Куспанова Ж.Б. Сапенова Г.Б.
	- Мемлекеттік бағдарламаның орындалуы - Оқушылардың жыл сонындағы физикалық дайындығының көрсеткіштері	мамыр 4 апта	ӘБ жетекшілері Срымов М.С.

Өндірістік кеңес

№	Қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
1	-Оқу кабинеттерінің оқу жылына дайындығы - Мұғалімдер мен кіші қызметкерлердің дәрігерлік тексеруден өтуі - Баяндама «Тәуелсіздік – ел тірегі» - Мектеп құжаттарын жүргізу талаптарымен таныстыру - Мұғалімдерді типтік ережемен таныстыру	тамыз	Бегимова А.Б. Байгельдинова С. Маханиязова А.Ұ. Турмухаметова Қ.С. Ельшебекова А.А. Куспанова Ж.Б. Мәтіғұлова Ж.К. Маханиязова А.Ұ.
2	- Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуі - Класс журналдарының талапқа сай толтырылуы - Оқушылар мен мұғалімдердің техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтауы	қыркүйек	Нұрғали М. Шекенова А. Матигулова Ж.К Нұрмағамбетова Ф.Қ Маханиязова А.Ұ.
3	- Мектептің қысқа дайындығы - Класс жетекшілердің діни тәлім-тәрбие алатын оқушыларымен жүргізген жұмыстары	қазан	Байгельдинова С Ерғалиева Қ.А. Сапенова Г.Б.
4	- Оқушы келбеті рейді және сабаққа қатысымы - 5-11 кл оқушылар күнделіктерінің талапқа сай ұсталуы - Мұғалімдердің күнделікті сабақ жоспарларын тексеру қорытындысы	қараша	Ерғалиева Қ.А. Сапенова Г.Б. Куспанова Ж.Б.
5	-Аз қамтылған отбасы балаларының ыстық тамақпен қамтылуы - Кабинеттердің санитарлы-гигиеналық жағдайы	желтоқсан	Тулепова Г.К. Медбике
6	- Білім алушылардың сабаққа қатысымы - Класс жетекшілердің ата-анамен байланыс жұмыстарының нәтижесі. - Микроауданды аралау қорытындысы - «Тіл заның орындалуы»«Қазақ тілі» қоғамы жұмысының есебі - Класс журналдарының жүргізілуі	қаңтар	Ерғалиева Қ.А. Сапенова Г.Б. Ерғалиева Қ.А. Молдадосова М.О Әкімшілік
7	- Оқулықтардың сақталуы бойынша рейд қорытындысы - Қамқорлықтағы балалардың жағдайын бақылау қорытындысы	ақпан	Нұрғали М. Шекенова А. Тулепова Г.К.
8	- Класс журналдарының жүргізілуі - Кабинеттердің санитарлы-гигиеналық жағдайы - Класс жетекшілердің ата-анамен байланыс жұмыстарының нәтижесі	наурыз	Әкімшілік Медбике Ерғалиева Қ.А. Сапенова Г.Б.

9	- Оқушылар күнделіктерінің талапқа сай ұсталуы 5-11 кл - Оқушылар мен мұғалімдердің еңбек қауіпсіздік техникасын сақтауы	сәуір	Ерғалиева Қ.А. Сапенова Г.Б. Маханиязова А.Ұ.
10	- Класс, факультатив журналдары мен жеке іс-қағаздардың жүргізілуін тексеру қорытындысы - Мектептің жөндеу жұмысына дайындығы - Балалар жарақатының алдын алу	мамыр	Әкімшілік Байгельдинова С. Медбике

Тіл туралы Заңның орындалу шаралары

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1	Гимназия құжаттарын мемлекеттік тілде жүргізу	үнемі	Әкімшілік
2	Қазақстан халқының тілдер күнін өткізу	қыркүйек	ӘБ жетекшілері
3	Кітапхананы жаңа әдебиеттермен толықтыру	Жыл бойы	Нургалиева М Шакенова А
4	Оқушыларды түрлі деңгейдегі шараларға қатыстыру	Жыл бойы	Әкімшілік, ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері
5	Кабинеттер базасын әдістемелік материалдармен толықтыру	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері
6	Арнаулы курс бойынша сабақтар ұйымдастыру және өткізу	Жыл бойы	Әкімшілік, пән мұғалімдері
7	Тілдер бойынша оқушылардың білім сапасынның мониторингін жүргізу	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері Ж. Матигулова
8	Мұғалімдердің тілді меңгертуде жаңа технологияларды қолдануын қадағалау	Жыл бойы	Әкімшілік
9	Гимназиядағы этнопедагогикалық мұражайдың жұмысын жандандыру	Жыл бойы	М.Утенова

II бөлім. Ғылыми-әдістемелік жұмыс

I. Педагогикалық кадрлармен жұмыс

I.1. Білім жетілдіру

Мақсаты: мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту бағытындағы жұмысты жетілдіру, үздіксіз білім алуға және өз білімін жетілдіруіне қолдау көрсету.

I.1.1. Білім жетілдіру курстары

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	2015-2016 оқу жылынды білім жетілдіру курстарына талдау жасау	тамыз	Куспанова Ж.Б	Талдамалық анықтама
2	Педкадрлардың білім жетілдіру курстарынан өтуінің перспектива-лық жоспарына түзету еңгізу	қыркүйек	Куспанова Ж.Б	Білім жетілдірудің перспективалық жоспары
3	2016-2017 оқу жылында білім жетілдіру курстарына жіберілетін мұғалімдерді анықтау және жоспарлау	қыркүйек	Куспанова Ж.Б	
4	2016-2017 оқу жылында білім жетілдіру курстарына сұраныс сұраныс жасау	қыркүйек	Куспанова Ж.Б	Білім жетілдіру курстарынан өту
5	Білім жетілдіру курстарынан өту	Курс	Мұғалімдер	Білім жетілдіру,

	қорытындысы бойынша есептер беру	жоспары на сай		ӘБ отырыста-рында есеп беру
6	Білім мазмұнын жаңарту бойынша курстан өткен мұғалімдермен дөңгелек үстел өткізу	тамыз	Куспанова Ж.Б Нурмағамбетова Ф.Қ.	Материал жинағы
7	Педкадрлардың білім жетілдіру курстарынан өту карточкаларын жасақтау	қыркүйек	Куспанова Ж.Б	Білім жетілдіру карточкалары

І.1.2. Педагогикалық кадрларды аттестаттау

Мақсаты:кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау және кәсіби біліктілік деңгейін көтеруге жағдай жасау, педагогикалық шеберлігін көтеруге қолдау көрсету

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	2016-2017 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдер тізімін нақтылау	тамыз	Куспанова Ж.Б	2016-2017 оқу жылында аттес-таттаудан өтетін мұғалімдер тізімі
2	Аттестаттаудың перспектива-лық жоспарына түзетулер еңгізу Аттестатталатын мұғалімдерге «Аттестаттау ережесі мен тәртібі» туралы әдістемелік семинар өткізу	қыркүйек	Куспанова Ж.Б	Аттестаттаудың перспективалық жоспары Мұғалімдердің портфолиолары
3	Аттестатталушы мұғалімдерге сараптамалық материалдар жасау. Гимназия аттестаттау комиссиясының жұмысы	Аттестат-тау ко-миссиясы ның жос-парына сай	Куспанова Ж.Б	Құжаттарды дайындау
4	Мұғалімдердің қызметін зерделеу, аттестаттаудан өту құжаттарын әзірлеу, жеке консультациялар беру	Жыл бойы, жоспарға сай	Куспанова Ж.Б	Ұсыныстар
5	Аттестатталатын мұғалімдердің ашық сабақтары мен кластан тыс шараларына қатысу	Жоспарға сай	Аттесттатталу шы мұғалімдер	Анықтамалар
6	І, жоғары категорияға аттестатталатын мұғалімдердің шығармашылық есептері	Ақпан	Аттестатталуш ы мұғалімдер	Таныстырылым
7	Аттестаттау бойынша аналитикалық материалдырды даярлау	Наурыз-сәуір	Куспанова Ж.Б	Аттестаттау парақтары
8	2017-2018 оқу жылында аттестатталатын мұғалімдер тізімін құру	мамыр	Куспанова Ж.Б	2017-2018 оқу жылында аттес-таттаудан өтетін мұғалімдер тізімі

І.1.3. Педагогикалық кадрлар туралы есеп

1	РИК -83 – 2016-2017	Қыркүйек	Куспанова Ж.Б	РИК -83 және қосымшалар

І.2. Озық тәжірибені зерделеу, қорыту және таратуға жағдай жасау

Мақсаты: мұғалімдердің кәсіби әрекеттерінің нәтижесін қорыту және тарату, шығармашылық белсенділіктерін жетілдіру, әдістемелік көмек пен консультациялар беру

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже

1	Озық тәжірибені жинақтау	Қыркүйек-сәуір	Пән мұғалімдері	Тәжірибе материалдары
2	ӘБ отырыстарында тәжірибені таныстыру	жыл бойы	ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері	Ұсыныстар
3	ҒӘК отырысына тәжірибені таныстыру	ҒӘК жоспарына сай	ӘБ жетекшілері, Куспанова Ж.Б	Шешім
4	Деңгейлік курстан өткен мұғалімдердің сабақтыраны қатысу	қаңтар	Деңгейлік курстан өткен мұғалімдер	Тәжірибе алмасу
5	Гимназияішілік кәсіби байқаулар «Үздік медиасабақ» «Жаңа сабақ шеберханасы»	жыл бойы	Куспанова Ж.Б	Шығармашылық белсенділік, кәсіби өсу
6	Түрлі деңгейдегі конфернциялар, ғылыми-әдістемелік, ғылыми-тәжірибелік семинарларға қатысу	жыл бойы	Куспанова Ж.Б	Шығармашылық белсенділік, кәсіби өсу
7	Іштей және сырттай түрлі деңгейдегі кәсіби байқауларға қатысу	жыл бойы	Куспанова Ж.Б Аманжолова Ж.А	Шығармашылық белсенділік, кәсіби өсу
8	Мұғалімдерді келген ақпараттық хаттармен таныстырып отыру	жыл бойы	ӘБ жетекшілері, Куспанова Ж.Б	Шығармашылық белсенділік, кәсіби өсу

І.3. Пәндік және әдістемелік декадалар

Мақсаты: оқушылардың пәндерге деген қызығушылығы, мұғалімдердің шығармашылық потенциалын дамыту, оқуға деген уәжін көтеру

Пәндік декадалар

Атауы	Мерзімі	Жауапты
Дене шынықтыру мен эстетикалық пәндер	10-20 қазан	Срымов М.С., Маханова Б.А.
Бастауыш кластар	14-24 қараша	Нурмағамбетова Ф.К
Қазақ тілі және тарих, құқық пәндері	28 қараша-10 желтоқсан	Молдадосова М.О. Хайруллина И.З.
Ғылыми-техникалық және жаратылыстану пәндері	16-26 қаңтар	Алпысбаева М.М. Дауылбаева А.
Орыс және шет тілдері	3-13 сәуір	Жайымова Л.Н. Сауменова Ж.М.

Әдістемелік декада

Атауы	Мерзімі	Жауапты
«Қазіргі сабақ мұғалім көзқарасымен» педагогикалық шеберлік декадасы	14-24 ақпан	Куспанова Ж.Б I,II деңгей мұғалімдері

І.4. Ғылыми-әдістемелік кеңес жұмысы

Мақсаты: ағымдағы жылға арналған әдістемелік жұмыс міндеттерін жүзеге асыру

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	- Жаңа оқу жылындағы педагогикалық ұжымның білім мазмұнын жаңарту бағытындағы қызметі туралы	қыркүйек	Бегимова А.Б.	
	- Әдістемелк жұмыс пен ӘБ жұмыс жоспарларын талдау және бекіту		Куспанова Ж.Б.	Жоспарлар
	- Фокус топтардың, экспериментатор мұғалімдер мен		Бегимова А.Б. Куспанова Ж.Б.	

	зертхана, шеберхана, шебер класс жұмысын ұйымдастыру - Педагог кадрларды аттестаттау комиссиясын құру және жас мамандарға тәлімгерлер бекіту - Тақырыптық-күнтізбелік жоспарды тексеру қорытындысы -Халықаралық және мемлекеттік зерттеуге дайындық жоспарын бекіту			Бұйрықтар
2	- I,II деңгей мұғалімдерінің тоқсан бойынша жасалған жұмыстарының есебі - Гимназияішілік олимпиаданың ұйымдастырылуы мен қорытындысы - Мемлекеттік бағдарламаның орындалуы - 5 класс оқушыларының тәрбие деңгейін анықтау қорытындысы	қараша	Куспанова Ж.Б. Нұрмағамбетова Ф.Қ. I,II деңгей мұғалімдері Срымов М.С., Маханова Б.А.	Анықтама Рефлексивті есеп Анықтама
3	- Экспериментатор мұғалімдердің сабақтарына қатысу - Тәлімгерлік жұмыстың жүргізілуі - I,II деңгей мұғалімдерінің тоқсан бойынша жасалған жұмыстарының есебі - Мемлекеттік бағдарламаның орындалуы - Қалалық олимпиада және облыстық «Дарын» ғылыми жоба жарыстарының қорытындысы	қаңтар	Әкімшілік I,II деңгей мұғалімдері Матигулова Ж.К	Анықтама Таныстырылым Анықтама
4	- 3-4 класс оқушыларының мәтінді түсіну деңгейін анықтау қортыныдысы - I,II деңгей мұғалімдерінің тоқсан бойынша жасалған жұмыстарының есебі - «Жаңа сабақ шеберханасы» байқауының қорытындысы - Интеллектуалды ойындарға қатысу нәтижелілігі - Паспортталған кабинеттердің жағдайын тексеру қорытындысы	наурыз	I,II деңгей мұғалімдері Нұрмағамбетова Ф.	Рефлексивті есеп Анықтама
5	- Деңгейлік бағдарлама идеясын оқу-тәрбие үдерісіне енгізудің нәтижелілігі - Педагогтарды аттестаттау қорытындысы - Педагогикалық шеберханалар мен эксперименттік жұмыстардың қорытындысы - Жас мамандар мектебі жұмысының қорытындысы	мамыр	I,II,III деңгей мұғалімдері Куспанова Ж.Б. Куспанова Ж.Б. Куспанова Ж.Б. ӘБ жетекшілері Куспанова Ж.Б.	Таныстырылым

	- 2016-2017 оқу жылындағы пәндік әдістемелік жұмыстарының мониторингі			

I.5. Тақырыптық педагогикалық кеңестер, әдістемелік семинарлар

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	*Педкеңес* «Мектеп мәдениеті – оқушы табыстылығының негізі»	Тамыз	Куспанова Ж.Б	Педкеңес шешімі
2	*Педкеңес* «Оқушыларды оқуға деген уәжін қалыптастырудағы деңгейлік бағдарламаның рөлі»	Қараша	Куспанова Ж.Б Айетова Б.З	Педкеңес шешімі
3	*Педкеңес*«Білім мазмұнын жаңартудағы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырылуын жетілдіру»	Қаңтар	Нурмағамбетова Ф.К	Педкеңес шешімі
4	*Педкеңес* «Жеке тұлғаның көшбасшылық қабілетін дамыту»	наурыз	Ерғалиева К.А Саперва Г.Б	Педкеңес шешімі
5	*Дөңгелек үстел* «Деңгейлік бағдарлама идеясын жүзеге асыру»	тамыз	Куспанова Ж.Б Матигулова Ж.К	МДЖ, шешім
6	*Әдістемелік семинар* «Педагог кадрларды аттестаттау тәртібі»	қыркүйек	Куспанова Ж.Б	Мұғалімдердің біліктілігін көтеру
7	*Әдістемелік семинар* «2016-2017 оқу жылында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру» (педагогтарды қызметтік міндеттермен, құжаттарды жүргізу тәртіптерімен таныстыру)	қыркүйек	Куспанова Ж.Б Матигулова Ж.К	Мұғалімдердің біліктілігін көтеру
8	*Әдістемелік семинар* «Мектеп пен отбасы қоғамдастығының оқу-тәрбие үдерісіне ықпалы»	қазан	Куспанова Ж.Б Ельшебекова А Дауылбаева А	Мұғалімдердің біліктілігін көтеру
9	*Әдістемелік семинар* «Оқушыларды табысты болуға жетелеу»	желтоқсан	Куспанова Ж.Б Аманжолова Ж.А Матигулова Ж.К	Мұғалімдердің біліктілігін көтеру
10	*Әдістемелік семинар* «Оқушылардың білім сапасын бағалау мен өлшеу әдістерін жетілдіру»	ақпан	Куспанова Ж.Б Мендібаева А.К Сауменова Ж.М	Мұғалімдердің біліктілігін көтеру
11	*Дөңгелек үстел* «Жаңа білім мазмұнын енгізу нәтижелері, проблемалары»	мамыр	Куспанова Ж.Б Нурмағамбетова Ф.К	Мұғалімдердің біліктілігін көтеру
12	Фокус топтарда коучингтер өткізу	жыл бойы	I, II деңгей мұғалімдері	Рефлексивті есептер

I.6. Мұғалімдердің қызметін диагностикалау

Мақсаты: мұғалім еңбегінің нәтижесін үздіксіз жетілдіру

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	«Жалпы орта білім беру жүйесі педагогикалық қызметкерлеріне қойылатын құзыреттілік талаптары»	27 тамыз 3 желтоқсан	Куспанова Ж.Б Сарсенғалиева А	Есеп
2	Мұғалімдердің кәсіби қиындықтарын анықтау	қыркүйек	Куспанова Ж.Б I, II деңгей	Қиындықты анықтау, шешу

			мұғалімдері	жолдарын белгілеу
3	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін зерделеу	МБЖ сай	Әкімшілік	Зерделеу, көмек көрсету
4	TALIS сауалнамасын өткізу	5желтоқсан	Куспанова Ж.Б Сарсенғалиева А	Есеп

І.7. Пәндік әдістемелік бірлестіктермен жұмыс

Мақсаты: оқу бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз ету және педагогтардың кәсіби шеберліктерін жетілдіру

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	ӘБ жұмысын оқу жылына жоспарлау	қыркүйек	ӘБ жетекшілері	ӘБ жоспары
2	ӘБ әртүрлі интеллектуалды байқауларға қатысуы	жыл бойы	ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері	Байқаулырды ұйымдастыру және өткізу
3	Гимназияішілік пәндік олимпиада өткізу	қараша	ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері	Оқушыларды оқыту сапасын жетілдіру
4	Пән бойынша мемлекеттік бағдарламаның орындалуы. Аралық бақылау жұмыстарына талдау	желтоқсан, мамыр	ӘБ жетекшілері, Матигулова Ж.К	Жартыжылдық бойынша нәтижелер
5	ӘБ әдістемелік тақырыбы бойынша жұмысы	жыл бойы	ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері	Білім жетілдіру
6	Әдістемелік тақырып бойынша жасалған жұмыс туралы есеп. ӘБ жоспардың орындалуы мен әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру бойынша педагогтардың шараларға қатысымы	Мамыр	ӘБ жетекшілері	Оқу жылындағы әрекет нәтижесі

І.8. Жас мамандар мен жаңадан қабылданған мұғалімдермен жұмыс

Жас мамандар жұмыс

Мақсаты: жас маманға әдістемелік көмек көрсету

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	Жас мамандармен жұмыс жоспарын құру. Оқу құжаттарын жүргізу талаптарымен таныстыру	қыркүйек	Куспанова Ж.Б	Құжаттарды жүргізу
2	Жас мамандардың тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысуы. Жас мамандардың сабақ беру әдістемесін бақылау	Жыл бойы	Тәлімгерлер мұғалімдер	Кәсіби қалыптасу
3	Жас мамандардың ашық сабақтарына қатысу	Жоспар бойынша	Тәлімгерлер, ӘБ жетекшілері	Әдістемелік көмек көрсету
4	Жас мамандардан сауалнама алу, кәсіби қиындықтарын анықтау	сәуір	Куспанова Ж.Б	Жас мамандардың қиындықтарын анықтау

Жаңадан қабылданған мұғалімдермен жұмыс

Мақсаты: жаңадан қабылданған мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктері мен әдістемелік шеберліктерін байқау

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	Құжаттарды жүргізу талаптарын зерделеу	қыркүйек	Куспанова Ж.Б	Талаптарды орындау
2	Әдістемелік шеберліктері мен кәсіби құзыреттіліктерін анықтау	жыл бойы	Куспанова Ж.Б Матигулова Ж.К Нурмагамбетова Ф.К	Әдістемелік көмек көрсету
3	Жеке консультациялар мен әдістемелік көмек беру	жыл бойы	Куспанова Ж.Б	Әдістемелік көмек көрсету

I.9. Әдістемелік жұмысты ақпараттық қамтамасыз ету

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша ӘБ жетекшілері, кітапхана меңгерушісімен жұмыс	Жыл бойы	Куспанова Ж.Б	Оқулыққа сұраныс жасау, оқу-әдістемелік кешендер алу
2	Мұғалімдерге әдістемелік материалдар туралы ақпарат беру	Жыл бойы	Куспанова Ж.Б кітапханашылар	Ақпараттық хабарламалар

II. Оқушылармен жұмыс

Мақсаты: Оқушыларға білім алу қызметін ұйымдастырудың тиімді формаларын игеру. Осы бағыттағы педагогтардың табысты жұмысының нәтижесін анықтау және жинақтау.

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	Дарынды және нашар оқушылармен және тек қана бір пәннен «3» бар оқушылармен жұмыс жоспарын жасау	тамыз	Аманжолова Ж.А Куспанова Ж.Б ӘБ жетекшілері	Дарынды және нашар оқушылармен жұмысты ұйымдастыру
2	Пәндік декадалар өткізу	жыл бойы	Куспанова Ж.Б ӘБ жетекшілері	Талантты балаларға қолдау көрсету
3	Оқушылардың қажеттіліктеріне, қызығушылықтары мен бейімдеріне қарай өнімді оқу әрекетін ұйымдастыру	жыл бойы	Аманжолова Ж.А	Дарынды балаларды анықтау және қолдау, нашар оқушылармен жұмыс
4	Дарынды балалармен және әужі жоғары балалармен жұмыс дасауға жағдай жасау және оларды қызығушылықтары, бейімі мен қажеттіліктеріне қарай түрлі деңгейдегі байқауларға дайындау	жыл бойы	Аманжолова Ж.А	Дарынды балаларды анықтау және қолдау
5	Гимназияішілік пәндік олимпиаданы дайындау және өткізу	қараша	Аманжолова Ж.А	Дарынды балаларды анықтау және қолдау
6	Қалалық олимпиадаға қатысуға сұраныс жасау	қараша	Аманжолова Ж.А	Қалалық олимпиадаға қатысушыларды анықтау
7	Қалалық олимпиада	желтоқсан	Аманжолова	Қатысушыларды

	қорытындысы бойынша гимназияның рейтингін анықтау		Ж.А	дайындық деңгейін анықтау
8	Ағымдағы оқу жылында жасалынған жұмысқа талдау жасау, 2017-2018 оқу жылына міндеттер белгілеу	мамыр	Аманжолова Ж.А	

III. Инновациялық қызмет

Мақсаты:оқу тәрбие үдерісіне деңгейлік оқыту бағдарлама идеяларын енгізу, бастауыш класс оқушыларының оқу-танымдық әрекетін қалыптастыру

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	нәтиже
1	Эксперимент бағдарламасы мен бағдарлама идеяларын жүзеге асыру	жыл бойы	Куспанова Ж.Б Экспериментатор мұғалімдер, I,II деңгей мұғалімдері	Оң тәжірибе мен проблеманы анықтау
2	Фокус топтардың жұмыстарын ұйымдастыру	Тамыз-қыркүйек	Куспанова Ж.Б I,II деңгей мұғалімдері	Жұмыс бағыттары мен жоспарлары
3	Экспериментатор және фокус топ мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету	жыл бойы	Куспанова Ж.Б, I,II деңгей мұғалімдері	Жеке және топтық консультациялар
4	Инновациялық қызметке қатысушылардың рефлексивті есептерді дайындауы және қорғауы	Желтоқсан, мамыр	Куспанова Ж.Б Фокус топ жетекшілері	Күнделік, таныстырылым
5	Есеп материалдарын әзірлеу	мамыр	Куспанова Ж.Б	Есеп материалдары
6	Жыл қорытындысы бойынша конференция өткізу	мамыр	Куспанова Ж.Б I,II деңгей мұғалімдері	Конференция материалдары мен шешім жобасы
7	Инновациялық жұмысты психолого-педагогикалық қолдау	қыркүйек	Куспанова Ж.Б Сарсенғалиева А	Жұмыс жоспары
8	Диагностикалық материалдарды даярлау және өңдеу	Жыл бойы	Куспанова Ж.Б Сарсенғалиева А	Сауалнама, тест
9	Оқушылардың оқу-танымдық деңгейлерін зерттеу жұмыстары өткізу		Сарсенғалиева А	Хаттама
10	Білім деңгейлерін анықтау	ГБЖ бойынша	Матигулова Ж	Анықтама
11	Мұғалімдердің инновациялық жұмысты меңгеруі	Қыркүйек-сәуір	Экспериментатор мұғалімдер, I,II деңгей мұғалімдері	Жұмыс материалдары
12	Педагогтардың білімдерін коучинг пен тәлімгерлік арқылы жетілдіру	Жыл бойы	I,II деңгей мұғалімдері	Рефлексивті есептер
13	Бағдарлама идеяларын және эксперимент бағдарламаларын сабақта және кластан тыс шараларда қолдану	Қазан-сәуір	Экспериментатор және фокус топ мұғалімдері	Сабақ және кластан тыс шара жоспарлары
14	Инновациялық қызметтің	мамыр	Куспанова Ж.Б	Есеп

	нәтижесін ҒӘК шығару			

III бөлім. Білім беру мазмұнын жаңарту, білім беру сапасын көтеру

Бастауыш пен орта буынның сабақтастығы

Өтілетін мерзімі	**Өткізілетін шаралар**	**Жауаптылар**	**Қай жерде қаралды?**
қазан	1.Бастауыш буыннан орта буынға барған оқушылардың бейімделуі туралы талдау материалдарын жинақтау (5-класс сабақтарына қатысу ,оқушылардан және ата –аналардан сауалнама алу, мұғалімдермен әңгіме жүргізу.) Мақсаты: Педконсилиумға дайындық. 2.Негізгі пәндер : математика .орыс тілі,қазақ тілі ,ағылшын тілі тест, бақылау алу. Мақсаты: Оқушылардың білім,білік, дағдысын есепке алу,орта буында оқуларын жалғастыруға жағдай туғызу. 3.Ата-аналар жиналысын өткізу .Тақырыбы : Балалардың бейімделу кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктері. Ата –аналардың оқушыларға қолдауы мен көмегі. 4. Мектеп алды даярлық топтың мектепке бейімделуі (графикалық диктант)	Психолог, бастауыш класс мұғалімдері Пән мұғалімдері Психолог, тәрбиешілер.	Педконсилиум Ата-аналар жиналысы
қараша	Педконсилиум «Оқушылардың бастауыш мектептен орта буынға бейімделуінің ерекшеліктері» Мақсаты: 5-ші кластардың алғашқы айларындағы жұмыстың қорытындысы	Оқу ісі орынбасарлары, психолог	Педконсилиум
қараша	1.Педконсилиум шешімін жүзеге асыру бойынша жұмыс барысы . «Бастауыш буын мен орта буын арасындағы сабақтастық проблемасы. Сабақтастық тұрғысынан қарағанда бағдарлама мазмұнына көзқарас»Мақсаты: Бірыңғай орфографиялық талаптарды құру, жүйелеу.	Бастауыш буын бірлестік жетекшісі, математика, жаратылыстану, орыс тілі, қазақ тілі пәндерінің бірлестік жетекшілері	БКОЖК хаттама
желтоқсан	1.4-класс оқушыларын орта буын оқу жүйесімен таныстыру.(кабинеттерге саяхат,дайындалған сабақтарға кіру) 2.Бастауыш класс оқушыларының дайындық деңгейі ,жалпы кластық бақылау. 3.Баланың меңгеруіне қиын тақырыптарға талдау жасау.	Класс жетекшілер, 4-кластың пән мұғалімдері	БО хаттама
қаңтар	1.Пән мұғалімдерін анықтау.(Жаңа оқу жылында 5-кластарда сабақ беретін мұғалімдер). 2.Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарына кіру.Мақсаты: 4-класс мұғалімдерінің жұмыс жасау стилі, формасы, әдіс-	Оқу ісі орынбасарлары	БКОЖК хаттама

	тәсілдерімен танысу. 3. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің 4-кластарға байқау сабақтарын беруі. 4.Қиын тақырыптарды оқытудың әдіс-тәсілдері(немесе тиімді жолдары)тәжірибе алмасу (пән мұғалімдері,бастауыш буын бірлестігінің отырысында)	Бірлестік жетекшілері, пән мұғалімдері	
ақпан	1.Математика пәні мұғалімдерінің сабақтарына қатысу Мақсаты: 4-класс мұғалімдерінің жұмыс жасау стилі, формасы, әдіс-тәсілдерімен танысу. 2-4-класс оқушыларына математика пәні мұғалімдерінің байқау сабақтарын өткізуі. 3. Қиын тақырыптарды оқытудың әдіс-тәсілдері(немесе тиімді жолдары)тәжірибе алмасу(пән мұғалімдері,бастауыш буын бірлестігінің отырысында)	Математика бірлестігінің мұғалімдері Бірлестік жетекшілері	БО хаттама
наурыз	1. Бастауыш кластағы дүниетану пәніне жаратылыстану пәні мұғалімінің сабаққа қатысуы. Мақсаты: Қиын тақырыптарды оқытудың әдіс-тәсілдері(немесе тиімді жолдары)тәжірибе алмасу(пән мұғалімдері,бастауыш буын бірлестігінің отырысында 2. Дүниетану пәнінің байқау сабақтары. 3. Бастауыш класс оқушыларының орта буынға дайындығы.	Жаратылыстану бірлестігінің мұғалімдері Психолог	БО
сәуір	1. Математика ,қазақ тілі, дүниетану пәндеріненоқушылардың білім, білік ,дағдыларын тексеру. 2. Оқушылардың және даярлық топ балаларының бейімделу кезеңінде кездесетін кедергілер туралы ата-аналармен жеке жұмыстар. 3.Әр балаға мінездеме жазу.	Пән мұғалімдері Психолог 4-класс мұғалімдері, МАД тәрбиешілері	Анықтама БКОЖК
мамыр	1.Педконсилиум. 2.Ата-аналар жиналысы ,алдын ала дайындық «Оқушылардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері және ата-аналардың осы кезеңдегі балаға беретін көмектері» 3.5-класс оқушыларының оқу динамикасының мониторингі (оқу мотивациясының жағдайы ,кездесетін қиындықтары т.б.)	Психолог	Педконсилиум, хаттама

Кәсіби бағдар беру және бейіндік оқыту

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі	Жауаптылар
1	1. 2016-2017 оқу жылындағы негізгі мектепті бітірген /9 класс/	есепке алу	қыркүйек	Қ.А.Ерғалиева

	және орта мектепті бітірген /11 класс/ туралы мәлімет жинақтап, есеп жүргізу. **(ДЖК анықтама)** 2. Бейінді оқытуды ұйымдастыру бойынша ақпарат жинау және талдау 3. Эксперттік кеңеске арнаулы курстардың бағдарламаларын бекітуге ұсыну 4. 10 класта бейіндік оқытуды ұйымдастыру	талдау бағдарламалар		Ж.К. Мәтіғұлова Ж.Б. Куспанова Ж.К. Мәтіғұлова
2	1. 10-класс оқушыларының бейімделуін, оқу мотивациясын және жеке тұлғалық ерекшеліктерін анықтау	Сауалнама	қараша	А.Ж.Сарсенгалиева
3	1.Мамандық таңдауда білім мен білік дағдыларын қалыптастыру 9-11 кл	Кластан тыс шара	желтоқсан	Г.Б.Сапенова
4	Е.А.Климов «әдістемесі бойынша 9 класс оқушыларының мамандық типін айқындау.	анкета	Қаңтар 2 апта	А.Ж.Сарсенгалиева
5	Жаңа жылдағы жаңа кездесулер *Түлектермен кездесу* Бейіндік оқыту кластарындағы бейіндік курстардың жүргізілуі	Кездесу бақылау	қаңтар 1 апта	Г.Б.Сапенова Матигулова Ж.К
6	Мамандықтар әлемі ЖОО, колледж мамандарымен кездесу	кездесу	наурыз	Г.Б.Сапенова
7	9-11 класс оқушыларының еңбекке орналасуының алдын-ала есебін жинақтау	есепке алу	наурыз	Қ.А.Ерғалиева
8	1.Жоғары оқу орындарының, колледж,лицейлердің – ашық есік күніне баруды ұйымдастыру. 2.9 класс оқушыларымен бейіндік оқыту бойынша 10 класқа қабылдау жөнінде пікірлесу	Саяхат Әңгімелесу	сәуір-мамыр	Қ.А.Ерғалиева Кл. жетекшілер
9	Баламның болашағы мені ойландырады.	Ата-аналармен жұмыс	желтоқсан 3 апта сәуір 4 апта	А.Ж.Сарсенгалиева
10	Болашақ бейіндік класс оқушыларының ББД деңгейін анықтау және таңдаған бейіні бойынша оқытудың дұрыс бағыттылығын анықтау	Тест, сауалнама	мамыр	Ж.К. Мәтіғұлова
11	Алдын-ала 10 класқа келетін оқушылар тізімін жасау	есепке алу	маусым	Қ.А.Ерғалиева

Дарынды балалармен жұмыс

“Жас ғалым” оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысы

р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.Жылдық жоспарды бекіту. 2.”Дарын” орталығына республикалық жарысқа қатысуға өтініш жіберу. 2. Гимназияішілік «Зерде» ғылыми жарысының ұйымдастыру жұмыстарын бастау 3. Олимпиадаға және ғылыми жасрыстарға қатысушы мұғалімдер мен оқушыларға алғашқы жұмыс жоспарымен таныстыру отырысын ұйымдастыру 4.Секция жетекшілерінің алғашқы отырысы./Ғылыми қоғам, кеңес жоспарын бекіту, секциялардың жұмыс жосп.бек2. ОҒҚ жұмысын ұйымдастыру және оқушыл.ғылыми жұмыстарға тарту.	Қыркүйек	Аманжолова Ж.А.
2	1.Ғылыми жұмыспен айналысып жатқан оқушылар ата-аналарымен жеке консультациялар өткізу. 2.«Дарын» ғыл.жоба қорғ.жұмыс.эксперт.жіберу 3.Секциялардың іс-шараларына қатысу. 4. Ғылыми жұмыстарына байланысты іс-құжаттарды жабдықталуына байланысты семинар өткізу.	Қазан	Аманжолова Ж.А.
3	1.Ғылыми жұмыспен айналысып жатқан оқушылар ата-аналарымен жеке консультациялар өткізу. 2.«Дарын» ғыл.жоба қорғ.жұмыс.эксперт.жіберу 3.Секциялардың іс-шараларына қатысу. 4. Ғылыми жұмыс-тарына байланысты іс-құжаттарды жабдықталуына байланысты семинар өткізу.	Қараша	Аманжолова Ж.А.
4	1.«Дарын»ғылыми жобаларды жүйелеу және қорғауға шығару.	Желтоқсан	Аманжолова Ж.А.
5	1.Гуманитарлық пәндер секциясының апталығы./қазақ тілі мен әдебиет, тарих, құқық/ 2.Ғылыми-техникалық секциясының апталығы. 3.Жаратылыстану секциясының апталығы. 4.Шет тілдер апталығы.	Қаңтар	Пән мұғалімдер
6	1.Мектепішілік кіші конференцияға дайындық жұмыстар жүргізу. 2.Секция жұмыстарына қатысу. 3.КҒА дайындық	Ақпан	Аманжолова Ж.А.
7	1. Облыстық КҒА- ғылыми жоба жарыстарына оқушылардың жалпы дайындығын бақылау 2.Облыстық КҒА-ң ғылыми жоба жарыстарына оқушыларды қатыстырту.	Наурыз	Аманжолова Ж.А. Куздибаева Г.Ж.
8	Республикалық КҒА-ң ғылыми жоба жарыстарына оқушыларды қатыстырту	Сәуір	Аманжолова Ж.А. Куздибаева Г.Ж.
9	1.обл.«XXI ғасыр көшбасы» байқауы. 9-11кл. 1.Қ.Жұб.ат.АМУ-ң пәнд.олимп.қатыс. 2.2017-2018 оқу жылында қорғайтын ғылыми жобалардың мазмұнын тексеру және бағыт-	Мамыр	Аманжолова Ж.А. Куздибаева Г.Ж.

	бағдар беру. Секциялар жұмысының талдауы, қорытындылауын ұйымдастыру. 1. Ғылыми конференция /І деңг./өткізу. 5-11кл. 2.ОҒҚ-ның жылдық есебі.		

«Дарын» ӨҒТО және қалалық білім бөлімі жылдық жоспарлары негізінде іс-шараларды ұйымдастыру, жүзеге асыру (Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға қатыстырту)

р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.«Тілім менің-тірлігімнің айғағы» шығарма байқауы 6-10 класс. 2.«Зерде» зерттеу шығармашылық жобасын (1-7 кл) гимназияда өткізу.	Қыркүйек	Аманжолова Ж.А. Кузбибаева Г.Ж.
2	1.Республикалық «Русский медвежонок» интл. ойын байқауын өткізу. 1.Халықаралық “Кенгуру” математикалық байқауға өтініштерін жинау. 1.«Квант» обл. турнир. оқуш.қатыстырту.	Қазан	Кузбибаева Г.Ж.
3	1.Республикалық «Русский медвежонок» интл. ойын байқауын өткізу. 1.Халықаралық “Кенгуру” математикалық байқауға өтініштерін жинау. 1.«Квант» обл. турнир. оқуш.қатыстырту.	Қараша	Кузбибаева Г.Ж.
4	1.«British bulldog» халықаралық ойын байқауына оқушыларды қатыстырту.	Желтоқсан	Кузбибаева Г.Ж.
5	1.«Золотое руно» ойын байқауына қатысу. 1.Халықаралық “Кенгуру” математикалық байқауын өткізу./2-11кл./	Қаңтар	Кузбибаева Г.Ж.
6	1.Қалалық,облыстық, республикалық,халықаралық түрлі сайыстарға қатыстырту.	Ақпан	Кузбибаева Г.Ж.
7	1.Жалын" олимпиадалық резерв мектебі. 2.Экологиядан сырттай турнир (тест). 6-11 кл. 3.Оқушылардың сырттай оқуының ІІІ туры.	Наурыз	Пән мұғалімдер
8	1.Абай, Махамбет, М.Мақатаев оқулары сайыстарына қатысту	Сәуір	Пән мұғалімдер
9	Облыстық Абай, Шәкәрім оқуларын қатыстырту	Мамыр	Пән мұғалімдер

«Олимпиада мектебі»

р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.Дарынды балалардың тізімін жасау.Картотекасын толықтыру 2.Облыстық сырттай “Дарын”мектебіне оқушылар өтінішін беру./8-9кл./ 3.Пәндік олимпиадаларға қатысатын оқуш. анықтап тізімін құру және дайындық жұмыстар сабақ кестесін құру, бақылау 4.ШТУР әдістемесі бойынша.	Қыркүйек	Аманжолова Ж.А. Психологтар
2	1.Мектепішілік олимпиадаға оқушыларды қатыстыру./8-11кл/ 2. Гимназияішілік олимпиаданың ашылу мен	Қазан	Аманжолова Ж.А. Кузбибаева Г.Ж. Психологтар

	жабылуын ұйымдастыру. 3.«Кеттел» тестін жүргізу. (5-6 класс, тренинг өткізу) 2.ШТУР әдістемесі бойынша гимназистердің интеллектін анықтау 9-11 класс		
3	1.Мектепішілік олимпиадаға оқушыларды қатыстыру./8-11кл/ 2.Гимназияішілік олимпиаданың ашылу мен жабылуын ұйымдастыру. 3.«Кеттел» тестін жүргізу. (5-6 класс, тренинг өткізу) 2.ШТУР әдістемесі бойынша гимназистердің интеллектін анықтау 9-11 класс	Қараша	Аманжолова Ж.А. Кузбибаева Г.Ж. Психологтар
4	1.Қалалық пәндік олимпиадаға дайындық жұмыстарды жалғастыру. ДЖК 4апта 2.Қалалық пәндік олимпиадаға қатысушылармен “Амтхауэр” тестін өткізу. Ж-ты: психолог 3. Олимпиада алдында психологиялық қолдау көрсету. 4. ШТУР әдістемесі қорытындысы бойынша дарынды оқушылардың картотекасын жасау**.** Ж-ты: психолог 5. Олимпиадаға дайындық **(Жеке консультациялар)** «Дарын» ҒӨТО-нан шығатын «Шығармашылық қобдиша» атты жинаққа дарынды оқушыларды енгізу	Желтоқсан	Аманжолова Ж.А. Кузбибаева Г.Ж. Психологтар
5	1.Негізгі пәндерден өтілетін қалалық олимпиадаға қатысу. – ҒӘК жетекшісі ,. 2.Әл-Фараби олимп.қатыст. 3.«Г.Айзенк» тестін жүргізу. (7-8 класс, тренинг өткізу.)	Қаңтар	Пән мұғалімдер Психологтер
6	1.Экономика олимпиадасына қатыстырту. 2.Қазақ тілінен «Жарқын болашақ» олимп.қатыст.5-11кл. 3.«Сократ» қалалық олимпиадасына қатыстырту 5-6кластар 4.ІҮ Астрономия олимпиадасы 5.Қалалық олимпиада жеңімпаздармен пресс-конференция.	Ақпан	Пән мұғалімдер
7	1.Облыстық "Достық" олимпиадасы (5-6 кл.). 2.КИО олимпиаларына қатыстырту. 3.Дарынды оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сергіту тренингтер ұйымдастыру. 4.Дарынды балалармен жұмыс мәселесі жөніндегі психологтердің шығармашылық лабораториясының І отырысына қатысу	Наурыз	Пән мұғалімдер Психологтер
8	1.«ҚР құқық негіздері» олимп. қатыстырту. 11кл. 2.АМПИ –ң пәнд.олимп.қатыст. 11кл. 3. Дарынды балалармен жұмыс мәселесі жөніндегі психологтардың шығармашылық лабораториясының ІІ отырысына қатысу, пікір	Сәуір	Пән мұғалімдер Психологтер

	айту, талқылау		
9	1.Бастауыш класс оқушылары үшін (2-4 кл) «Бастау» математикалық олимпиадасы (облыстық кезең). 2. Оқушылардың сырттай оқуының IY туры.	Мамыр	Бастауыш мұғалімдер психологтер

IY бөлім. Мектепішілік бақылау жүйесі.

Бастауыш кластардағы мектепішілік басқару мен бақылау

Р/с	**НЕГІЗГІ БАҒЫТТАР**	**тамыз**
1	Ұйымдастыру жұмыстары	Білім беру қызметкерлерінің тамыз конференциясына дайындық 1-кластарды комплектілеу Бастауыш класс оқушыларының 2015-2016 оқу жылындағы оқулықпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру Оқушылар қозғалысының есебін жүргізу
2	Бастауыш класс орынбасары жанындағы кеңес	Жаңа оқу жылының мақсат, міндеттерімен таныстыру Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды тексеру Нұрмағамбетова Ф.Қ. **ҒӘК**
3	Оқу – тәрбие үрдісін басқару	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік нұсқау 2016-2017ж. хатына , 03.04.2013ж.№115бұйрығымен бекітілген оқу жоспарларына сәйкес жасалуын тексеру (НурмагамбетоваФ.К.) Класс журналдарын толтыруға нұсқау беру
4	Педагог кадрлармен жұмыс	Оқу кабинеттерінің әзірлігін және бастауыш класс мұғалімдерінің әдістемелік жұмысын бақылау. Жауапты: (Нурмагамбетова Ф.) С.Байгазинаның педагогикалық шеберхана сын ашу. Экспериментке қатысатын класс мен мұғалімдерді белгілеу Факультатив курстарын, жеке бағдарламаларын дайындау, бекітуге ұсыну.**ҒӘК** 04.09.15.
5	Педагогикалық – психологиялық диагностика	**1-класс** оқушыларынан графикалық диктант алу. психологтар
6	Оқушылармен жұмыс	Оқушылардың сабаққа қатысымын бақылау
		қыркүйек
1	Ұйымдастыру жұмыстары	Оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуін тексеру (класс жетекшілер) Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру.
2	Бастауыш класс орынбасары жанындағы кеңес	
3	Оқу – тәрбие үрдісін басқару	1 класс оқушыларының бейімділігін анықтау **ДЖК** Нөлдік үзіктер: бақылау жұмыстары ,диктанттар 2-4 класс **ӘБО** қазан Класс журналдарының талапқа сай толтырылуы **ДОЖК** қыркүйек 1-класс және жаңадан келген оқушылардың жеке іс-қағаздарын тексеру **ДЖК** қазан айы Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын құру, бекіту. Нашар оқушылардың тізімін жасау және түзетушілік жұмыстардың жоспарын жасау. Жауапты: класс жетекшілер
4	Педагог кадрлармен жұмыс	«Үздік бастауыш класс мұғалімі» PR –акция, қалалық байқауы. Педагогикалық шеберхана

		I отырыс (Байғазина С)
5	Педагогикалық – психоло-гиялық диагностика	1-класс оқушыларының бейімділігін анықтау **ДЖК** психолог
6	Оқушылармен жұмыс	Оқушылардың сабаққа қатысымы мен мектеп формасының сақталуы **ДЖК**
		қазан
1	Ұйымдастыру жұмыстары	
2	Бастауыш класс орынбасары жанындағы кеңес	2-4 класс оқушылардың жеке-іс қағаздарын тексеру**ӘБО** қараша Математика пәні бойынша оқушылардың дәптер жүргізілуін тексеру. Жұмыс дәптерлерін тексеру. Бірыңғай орфографиялық ереженің орындалуы. (2-4-кл математика)
3	Оқу – тәрбие үрдісін басқару	2-4 класс Математика пәнінің берілу жағдайын тексеру . Жас және жаңадан келген мамандардың бейімделу жұмыстары **ҒӘК** қараша айы 2-кл-да оқу жылдамдықтарын тексеру. Мақсаты: оқу қарқынын және оқығанын түсінуін анықтау **ӘБО** 2-4 кл.күнделіктерді тексеру. Мақсаты:Күнделіктердің дұрыс рәсімделуі.**ДЖК** қазан айы 2-4кл.Дәптерлердің талапқа сай жүргізілуі **ДЖК** Гимназияішілік «Кішкентай білгірлер» сайысына қатысу 4-кластар Аймақтық «Кішкентай зияткерлер» сайысына қатысу «Ақбота» интеллектуалдық марафоны. Жауапты: класс жетекшілер.
4	Педагог кадрлармен жұмыс	Ісанатты мұғалімдер арасында «Менің шығармашылық қобдишам»байқауы (гимназияішілік кезең)
5	Педагогикалық – психоло-гиялық диагностика	«Өмірде жоқ жануар» (1,2 кл) Оқушылардың мазасыздық күйлерін анықтау, психологтар.
6	Оқушылармен жұмыс	5-класс оқушыларының сабақтарына қатысу. 5-класс оқушыларымен қайталау сабақтарын жүргізу (Жауапты мұғалімдер)
		қараша
1	Ұйымдастыру жұмыстары	
2	Бастауыш класс орынбаса-ры жанындағы кеңес	
3	Оқу – тәрбие үрдісін басқару	3-кластарда оқу жылдамдықтарын тексеру. Мақсаты: оқу қарқынын және оқығанын түсінуін анықтау **ӘБО** I тоқсан қорытындысы бойынша негізгі пәндерден білім сапасының диагностикасы 2-4кл.бақылау жұмысы дәптерлерін тексеру.**ӨК** желтоқсан Класс журналдарын тексеру.I жарты жылдықМақсаты: Бағдарламаның орындалуы, жазба жұмыстарын өткізу жүйесі.**ӨК** желтоқсан Жұмыс дәптерлерін тексеру. Бірыңғай орфографиялық ереженің орындалуы. (4-кл жазу)
4	Педагог кадрлармен жұмыс	Жас және жаңадан қабылданған мұғалімдердің сабақтарына қатысу.**ДЖК**

		Ашық сабақтар өткізу. (4-класс мұғалімдері)
5	Педагогикалық – психологиялық диагностика	«Менің жанұям» әдістемесі» 1- класс психологтар. 1-класс оқушыларына коррекциялық жаттығулар жүргізу. психологтар.
6	Оқушылармен жұмыс	Бастауыш кластар декадасы **ДЖК** желтоқсан
		желтоқсан
1	Ұйымдастыру жұмыстары	
2	Бастауыш класс орынбаса-ры жанындағы кеңес	
3	Оқу – тәрбие үрдісін басқару	Ағылшын тілі және орыс тілі пәнінің берілу жағдайын тексеру. Ағылшын тілі пәнінің ерте жастан оқытудың ұйымдастыруын бақылау қорытындысы **ДЖК** №1 аралық бақылауҚазақ тілі, математика, дүниетану пәндерінен кешенді тест**.ПК**желтоқсан Күнделік тексеру. Оқушының күнделік жүргізуі, ата-ананың қадағалауы **ӘБО** 2-4 кл.жазба жұмысы дәптерлерін тексеру.**ӨК** желтоқсан
4	Педагог кадрлармен жұмыс	Педагогикалық шеберханаII отырыс (Байғазина С) «Үздік панорамалық сабақ», «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру пәні бойынша (жаңа форматтағы үлгісі) «Сәтті шыққан 45 минут» интернет-марафонына қатысу Электронды орта «Үздік мультимедиялық флепчарт»
5	Педагогикалық – психоло-гиялық диагностика	3-класс оқушыларының танымдық процестерін анықтау.
6	Оқушылармен жұмыс	1-кластардың « Қош, бол Әліппе» ертеңгілігі.**ӨК** қаңтар
		қаңтар
1	Ұйымдастыру жұмыстары	
2	Бастауыш класс орынбаса-ры жанындағы кеңес	Деңгейлік курстан өткен мұғалімдердің сабақтарына қатысу **ДЖК**
3	Оқу – тәрбие үрдісін басқару	Эстетикалық пәндердің берілуі.**ДЖК** 1-4класс оқушыларының күнделіктерін тексеру. **ӨК** ақпан Жұмыс дәптерлерін тексеру.Орфографиялық ереже.2 класс Қатемен жұмыс.**ӘБО** наурыз «Алтын руно» математикалық олимпиадасына 2-4 класс оқушыларын қатыстыру.
4	Педагог кадрлармен жұмыс	Үздік панорамалық сабақ-2016» Өзін-өзі тану пәнінің мұғалімдері Ашық сабақтар беру (3-класс мұғалімдері)
5	Педагогикалық – психологиялық диагностика	1 класс оқушыларының танымдық процестерін анықтау. 1 класс ооқушыларының зейінін, ойлауын, есте сақтауын дамытуға арналған жаттығулар өткізу
6	Оқушылармен жұмыс	
		ақпан
1	Ұйымдастыру жұмыстары	
2	Бастауыш класс орынбаса-ры	

	жанындағы кеңес	
3	Оқу – тәрбие үрдісін басқару	4-кластарда оқу жылдамдықтарын тексеру. Мақсаты: оқу қарқынын және оқығанын түсінуін анықтау **БО** наурыз Дүниетану,жаратылыстану пәндерінің берілу жағдайын тексеру . **ДЖК**наурыз Өзін-өзі тану пәнінің берілу жағдайын тексеру 3кл.Жұмыс дәптерлерін тексеру. Үй тапсырмасының мөлшері. **ӘБО** наурыз Класс журналдарының тексеру.**ӨК** ақпан 2-4кл.Бақылау жұмысы дәптерлерін тексеру.**ӘБО** Бастауыш кластардағы «Танымдық апталық» 2-4 кл (гимназияішілік кезең) «Алтын руно» конкурсына қатысу. Жауапты: класс жетекшілері «Бастау» математикалық олимпиадасы **(**гимназияішілік кезең)
4	Педагог кадрлармен жұмыс	Педагогикалық шеберхана III отырыс(Байғазина С) «Ең үздік сабақ» байқауы Ашық сабақтар беру (1-класс мұғалімдері)
5	Педагогикалық – психоло-гиялық диагностика	1 класс оқушыларының зейінін, ойлауын, есте сақтауын дамытуға арналған жаттығулар
6	Оқушылармен жұмыс	Бастауыш кластардағы «Танымдық апталық» 2-4 кл (қалалық байқауға қатысу)
		наурыз
1	Ұйымдастыру жұмыстары	
2	Бастауыш класс орынбаса-ры жанындағы кеңес	
3	Оқу – тәрбие үрдісін басқару	Эксперимент және шығармашылық топ мұғалімдерінің сабақтарына қатысу.**ҒӘК** наурыз Дене шынықтыру , қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің берілу жағдайын тексеру **ДЖК** сәуір 3-4-класс оқушыларының мәтінді түсіну деңгейін анықтау .**ҒӘК** наурыз 2-4кл.жазба жұмысы дәптерлерін тексеру.**ӨК** желтоқсан Класс журналдарының жүргізілуі **ӨК** 4-кл. жұмыс дәптерлерін тексеру. Мақсаты: жұмыстарының көлемі және оның оқу бағдарламасындағы кестеге сәйкестігі **ӘБО** наурыз «Бастау» олимпиадасына оқушыларды дайындау.
4	Педагог кадрлармен жұмыс	«Мен және менің сабағым» деңгейлік бағдарлама бойынша сайыс. Ашық сабақтар беру (2-класс мұғалімдері)
5	Педагогикалық – психоло-гиялық диагностика	
6	Оқушылармен жұмыс	«Батырлар есімі» 1 класс (ребус, сөзжұмбақ байқауы)1 класс мұғалімдері
		сәуір
1	Ұйымдастыру жұмыстары	
2	Бастауыш класс орынбаса-ры	

	жанындағы кеңес	
3	Оқу – тәрбие үрдісін басқару	Факультатив сабақтарының берілу жағдайы(вариативтік, гимназия компаненттері) **БО** мамыр 4- класс мұғалімдерінің жаңа технологияны қолдануы **ДЖК** Класс журналдарын тексеру. Мақсаты: Үй тапсырмасының мөлшері **ПК** сәуір Күнделік тексеру 1-4 кластар **ӨК** мамыр Жұмыс дәптерлерін тексеру. Бірыңғай орфографиялық ереженің орындалуы. (1-кластар) **ӘБО**
4	Педагог кадрлармен жұмыс	«Менің атам-ардагер» МАД мұғалімдері(фото байқау) Эксперименттік жұмыстар онкүндігі. Орта буын мен бастауыш буын арасындағы сабақтастық
5	Педагогикалық – психологиялық диагностика	Оқушылардың даму деңгейінің психолого-педагогикалық диагнос- тика қорытындысы **Педконсилиум** мамыр 4- класс оқушыларын жан-жақты зерттеу.
6	Оқушылармен жұмыс	
		мамыр
1	Ұйымдастыру жұмыстары	
2	Бастауыш класс орынбаса-ры жанындағы кеңес	Бастауыш класс орынбасарының жылдық талдауы
3	Оқу – тәрбие үрдісін басқару	№2 аралық бақылау. Қазақ тілі,математика, дүниетану пәндерінен кешенді тест алу.Жауапты:кафедра жетекшісі **ПК** мамыр Жыл қорытындысы бойынша білім сапасының диагностикасы . Жұмыс дәптерлерін тексеру. Мақсаты: Қатемен жұмыс жүйесі, жеке жұмыс Күнделік тексеру қорытындысы 1-4 кластар **БО** мамыр Класс журналдарын тексеру. Мақсаты: Оқу бағдарламасының орындалуы **ПК** мамыр «Бастау» олимпиадасының гимназияішілік кезеңі «Бастау» олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысу
4	Педагог кадрлармен жұмыс	Эксперимент және шығармашылық топ мұғалімдерінің есебі.
5	Педагогикалық – психоло-гиялық диагностика	
6	Оқушылармен жұмыс	Жазғы демалысты ұйымдастыру жұмыстары

Орта, жоғары буындардағы бақылау

Айы	Бақылау нысаны	Бақылау мазмұны	Кім тексереді	Қаралатын орны
ТАМЫЗ	Гимназиядағы әдістемелік жұмыс пен мұғалімдердің біліктілігін көтеру жағдайын бақылау	1.Мұғалімдердің оқу жүктемесінің көлемі мен оқу үдерісін кадрлармен қамтамасыз етілуі	Алдиярова А.Т Отаралина Г.Х.	ПК
	Оқу бағдарламала-рының орындалуы мен сабақтың бері-	1.Тақырыптық-күнтізбелік жоспарларды тексеру	Директордың орынбасарлары	ҒӘК

	луінің жайын бақылау			
	Оқушылардың еңбек тәрбиесі мен кәсіби бағдар беру жағдайын бақылау	1. 9- 11-класс оқушыларының оқуға және еңбекке орналасуы	Бекова Ж.М Улукпанова М.М	ДЖК
	Оқушылардың білім, білік, дағдысының сапасын бақылау	1.2024 жылғы ҰБТ қорытындысы. ҰБТ нәтижесі бойынша грантқа түскен оқушыларды анықтау	Алдиярова А.т Отаралина Г.Х.	ПК
	Жоғарыдағы нормативті құжаттардың шешімдерінің орындалуын бақылау	1. Білім министрлігінің, ОББ, ҚББ-нің шешімдерін орындау	Директордың орынбасарлары	ДЖК
	Санитарлық- гигиеналық жағдай мен еңбек және техника қауіпсіздігінің сақталуын бақылау	1.Оқу кабинеттерінің оқу жылына дайындығы 2. Мұғалімдер мен кіші қызметкерлердің дәрігерлік тексеруден өтуі	Алдиярова А.Т Отаралина Г.Х. Отдел кадр	ӨК ӨК
ҚЫРКҮЙЕК	Гимназиядағы әдістемелік жұмыс пен мұғалімдердің біліктілігін көтеру жағдайын бақылау	1. Аттестаттау комиссиясын құру 2. Фокус топтардың, экспериментатор мұғалімдер мен зертхана, шеберхана, шебер класс жұмысын ұйымдастыру 3. Жас мамандарға тәлімгерлер бекіту	Жупалаева А.С Шатаева О.С.	ҒӘК
	Оқушылардың еңбек тәрбиесі мен кәсіби бағдар беру жағдайын бақылау	9- 11-класс оқушыларының оқуға және еңбекке орналасуы	Бекова Ж.М Улукпанова М.М	ДЖК
	Мектеп, отбасы және қоғамның бірліктегі жұмысының қалпын бақылау	1.Оқушылардың сабаққа қатысымы мен мектеп формасының сақталуы	Бекова Ж.М Улукпанова М.М	ДЖК
	Оқушылардың білім, білік, дағдысының сапасын бақылау	Қазақ, орыс, ағылшын тілі мен математика пәндерінен 0-дік срез алу	ӘБ жетекшілері мен пән мұғалімдері	ӘБО
	Жалпыға бірдей білім берудің жүзеге асырылуын бақылау	1.«Мектепке жол» қамқорлық акциясының барысы 2.Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуі	Бекова Ж.М Улукпанова М.М Кітапханашы	ДЖК ӨК ДЖК
	Гимназияның құжаттарының жүргізілуін бақылау	1. журналдарының талапқа сай толтырылуы 2.1 класқа және жаңадан қабылданған оқушылардың жеке іс-құжаттарын тексеру	Нурмагамбетова Матигулова Ж.К	ӨК ДЖК
	Жоғарыдағы нормативті құжаттардың шешімдерінің орындалуын бақылау	1. Білім министрлігінің, ОББ, ҚББ-нің шешімдерін орындау	Директордың орынбасарлары	ДЖК
	Санитарлық- гигиеналық жағдай мен еңбек және техника	Оқушылар мен мұғалімдердің техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтауы	Маханиязова А.Ұ.	ӨК ДЖК

	қауіпсіздігінің сақталуын бақылау	Паспорттalған кабинеттердің дайындығын тексеру	Куспанова Ж.Б	
ҚАЗАН	Гимназиядағы әдістемелік жұмыс пен мұғалімдердің біліктілігін көтеру жағдайын бақылау	1.Эксперимент класс оқушыларының оқу-танымдық деңгейін анықтау 2. Дене шынықтыру мен эстетикалық пәндер декадасының өтуін қадағалау	Сарсенгалиева А.Ж. Куспанова Ж.Б.	ШТО ДЖК
	Оқу бағдарламаларының орындалуы мен сабақтың берілуінің жайын бақылау	Мемлекеттік бағдарламаның орындалуы	ӘБ жетекшілері	ҒӘК
	Кластан тыс уақыттағы тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылуын, мазмұны мен нәтижесін бақылау	1.Үйірме жұмыстарының ұйымдастырылуы 2. 9 ә класында алгебра, геометрия пәндерінің берілуі	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б. Бакиева С.К	ДЖК ДЖК
	Мектеп, отбасы және қоғамның бірліктегі жұмысының қалпын бақылау	1.Діни тәлім тәрбие бағыты бойынша жұмыс барысы	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.	ӨК
	Оқушылардың білім, білік, дағдысының сапасын бақылау	1.Оқушылардың жыл басындағы физикалық дайындығын тексеру 2. 5,10 класс оқушыларын жалпысыныптық бақылау 3.1 класс оқушыларың бейімділігін анықтау	Срымов М.С. Әкімшілік Нурмагамбетова Сарсенгалиева	ӘБ отырысы ДЖК ДЖК
	Жалпыға бірдей білім берудің жүзеге асырылуын бақылау	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы	Тулепова Г	ДЖК
	Гимназияның құжаттарының жүргізілуін бақылау	1.Класс журналдарының толтырылуы 2. Дәптерлердің талапқа сай жүргізілуі	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б. Нурмағамбетова Бакиева С.Қ	ДЖК ДЖК
	Жоғарыдағы нормативті құжаттардың шешімдерінің орындалуын бақылау	1. Білім министрлігінің, ОББ, ҚББ-нің шешімдерін орындау	Директордың орынбасарлары	ДЖК
	Санитарлық-гигиеналық жағдай мен еңбек және техника қауіпсіздігінің сақталуын бақылау	Мектептің қысқа дайындығы	Байгельдинова С Турмағамбетова Қ	ӨК
ҚАРАША	Гимназиядағы әдістемелік жұмыс пен мұғалімдердің біліктілігін көтеру жағдайын бақылау	1. Жас және жаңадан қабылданған мұғалімдердің сабақтарына қатысу 2. Бастауыш кластар декадасының өтуін қадағалау	Куспанова Ж.Б ӘБ жетекшілері Куспанова Ж.Б Аманжолова	ДЖК ДЖК ҒӘК

		3. Гимназияішілік олимпиаданы ұйымдастыру	Ж.А	
	Оқу бағдарламаларының орындалуы мен сабақтың берілуінің жайын бақылау	Ғылыми-техникалық пәндердің берілуі	Бакиева С.К	ДЖК
	Кластан тыс уақыттағы тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылуын, мазмұны мен нәтижесін бақылау	Мемлекеттік рәміздерді құрметтеу және талапқа сай пайдалана білу шараларының ұйымдастырылуы.	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.	ДЖК
	Мектеп, отбасы және қоғамның бірліктегі жұмысының қалпын бақылау	1. 5 кластардың тәрбие деңгейін анықтау 2. Оқушы келбеті рейді және сабаққа қатысымы	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.	ҒӘК ӨК
	Оқушылардың білім, білік, дағдысының сапасын бақылау	Математика, физика, информатика пәндері бойынша білім сапасын бақылау	Әкімшілік	ДЖК
	Гимназияның құжаттарының жүргізілуін бақылау	1. 5-11 кл оқушылар күнделіктерінің талапқа сай ұсталуы 2. Класс журналдарының жүргізілуі 3. Мұғалімдердің күнделікті сабақ жоспарларын тексеру	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б. Әкімшілік Куспанова Ж.Б	ӨК ӨК
	Жоғарыдағы нормативті құжаттардың шешімдерінің орындалуын бақылау	1. Білім министрлігінің, ОББ, ҚББ-нің шешімдерін орындау	Директордың орынбасарлары	ДЖК
ЖЕЛТОҚСАН	Гимназиядағы әдістемелік жұмыс пен мұғалімдердің біліктілігін көтеру жағдайын бақылау	1. Қазақ тілі, тарих және құқық пәндері декадасының өтуін қадағалау 2. Тәлімгерлік жұмыстың жүргізілуін қадағалау 3. Экспериментатор мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Куспанова Ж.Б Куспанова Ж.Б Куспанова Ж.Б	ДЖК ҒӘК ҒӘК
	Оқу бағдарламаларының орындалуы мен сабақтың берілуінің жайын бақылау	Орыс, шет тілдері пәндерін жүргізуде оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін анықтау. Ағылшын тілін ерте оқыту сапасы	Әкімшілік	ДЖК
	Кластан тыс уақыттағы тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылуын,	Мемлекеттік қосымша бағдарламалардың орындалуы	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.	ДЖК

	мазмұны мен нәтижесін бақылау			
	Оқушылардың еңбек тәрбиесі мен кәсіби бағдар беру жағдайын бақылау	Сабақтарда оқушыларға кәсіби бағдар беру	Ерғалиева Қ.А Сапенова Г.Б	КӘБ
	Оқушылардың білім, білік, дағдысының сапасын бақылау	2-11 кластарда аралық бақылау	Нурмагамбетова Ф.К Матигулова Ж.К	ПК
	Жалпыға бірдей білім берудің жүзеге асырылуын бақылау	Аз қамтылған отбасы балаларының ыстық тамақпен қамтылуы	Тулепова Г	ӨК
	Гимназияның құжаттарының жүргізілуін бақылау	Бақылау жұмысы дәптерлерінің жүргізілуі	Бакиева С.Қ	ДЖК
	Жоғарыдағы нормативті құжаттардың шешімдерінің орындалуын бақылау	1. Білім министрлігінің, ОББ, ҚББ-нің шешімдерін орындау	Директордың орынбасарлары	ДЖК
	Санитарлық-гигиеналық жағдай мен еңбек және техника қауіпсіздігінің сақталуын бақылау	Кабинеттердің санитарлық-гигиеналық жағдайы	Медбике	ӨК
ҚАҢТАР	Гимназиядағы әдістемелік жұмыс пен мұғалімдердің біліктілігін көтеру жағдайын бақылау	Ғылыми-техникалық пәндер пәндер декадасының өтуін қадағалау Деңгейлік курстан өткен мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Куспанова Ж.Б Куспанова Ж.Б, I,II деңгей мұғалімдері	ДЖК ДЖК
	Оқу бағдарламаларының орындалуы мен сабақтың берілуінің жайын бақылау	10-11 кластардағы бейіндік пәндердің берілу сапасы Мемлекеттік бағдарламаның орындалуы	Аманжолова Ж.А Матигулова Ж.К ӘБ жетекшілері	ДЖК ҒӘК
	Кластан тыс уақыттағы тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылуын, мазмұны мен нәтижесін бақылау		ӘБ жетекшілері	
	Оқушылардың еңбек тәрбиесі мен кәсіби бағдар беру жағдайын бақылау	Кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.	???
	Мектеп, отбасы және қоғамның бірліктегі жұмысының қалпын бақылау	1.Білім алушылардың сабаққа қатысымы 2. Класс жетекшілердің ата-анамен байланыс жұмыстарының нәтижесі.	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.	ӨК

	Жалпыға бірдей білім берудің жүзеге асырылуын бақылау	Микроауданды аралау қорытындысы Аурулардың алдын алу мен оқушылардың денсаулығын сақтау	Ергалиева К.А. Медбике	ӨК
	Гимназияның құжаттарының жүргізілуін бақылау	Класс журналдарының жүргізілуі Бастауыш, дене шынықтыру, эстетикалық пәндер ӘБ құжаттарын тексеру «Тіл занының орындалуы» «Қазақ тілі» қоғамы жұмысының есебі	Әкімшілік Куспанова Ж.Б Бакиева С.Қ Молдадососва М.	ӨК ДЖК ӨК
	Жоғарыдағы нормативті құжаттардың шешімдерінің орындалуын бақылау	1. Білім министрлігінің, ОББ, ҚББ-нің шешімдерін орындау	Директордың орынбасарлары	ДЖК
	Санитарлық-гигиеналық жағдай мен еңбек және техника қауіпсіздігінің сақталуын бақылау	Кабинеттердің санитарлы-гигиеналық жағдайы	Медбике	???
АҚПАН	Гимназиядағы әдістемелік жұмыс пен мұғалімдердің біліктілігін көтеру жағдайын бақылау	Әдістемелік декаданың барысы Аттестатталушы мұғалімдердің шығармашылық есептері Өзін-өзі тану пәнінің жүргізілуі	Куспанова Ж.Б. Аттестаттау комиссиясы Куспанова Ж.Б.	ДЖК АКО ДЖК
	Оқу бағдарламаларының орындалуы мен сабақтың берілуінің жайын бақылау	9 а класында орыс тілінің берілуі Жаратылыстану, тарих пәндерінде жаңа технологияларды қолдану нәтижесі	Бакиева С.Қ. Бакиева С.Қ.	ДЖК ДЖК
	Оқушылардың білім, білік, дағдысының сапасын бақылау	Жаратылыстану пәндері бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын тексеру	Бакиева С.Қ.	ДЖК
	Жалпыға бірдей білім берудің жүзеге асырылуын бақылау	Оқулықтардың сақталуы бойынша рейд Қамқорлықтағы балалардың жағдайын бақылау	Кітапханашылар Тулепова Г	ӨК ӨК
	Гимназияның құжаттарының жүргізілуін бақылау	Жазба жұмыстары дәптерлерінің жүргізілуі Қазақ, орыс, шет тілдері ӘБ құжаттарын тексеру . Мұғалімдердің күнделікті сабақ жоспарларын тексеру	Бакиева С.Қ Куспанова Ж.Б	ДЖК ДЖК
	Жоғарыдағы нормативті құжаттардың шешімдерінің орындалуын	1. Білім министрлігінің, ОББ, ҚББ-нің шешімдерін орындау	Директордың орынбасарлары	ДЖК

	бақылау			
НАУРЫЗ	Гимназиядағы әдістемелік жұмыс пен мұғалімдердің біліктілігін көтеру жағдайын бақылау	Орыс және шет тілдері декадасының өтуін қадағалау «Жаңа сабақ шеберханасы» байқауы	Куспанова Ж.Б Куспанова Ж.Б	ДЖК ҒӘК
	Оқу бағдарламаларының орындалуы мен сабақтың берілуінің жайын бақылау	Дене шынықтыру, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің берілуі Мемлекеттік бағдарламаның орындалуы	Бакиева С.Қ ӘБ жетекшілері	ДЖК ДЖК
	Мектеп, отбасы және қоғамның бірліктегі жұмысының қалпын бақылау	1.Білім алушылардың сабаққа қатысымы 2.Класс жетекшілердің ата-анамен байланыс жұмыстарының нәтижесі	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.	ДЖК ӨК
	Гимназияның құжаттарының жүргізілуін бақылау	Класс журналдарының жүргізілуі	Әкімшілік	ӨК
	Жоғарыдағы нормативті құжаттардың шешімдерінің орындалуын бақылау	1. Білім министрлігінің, ОББ, ҚББ-нің шешімдерін орындау	Директордың орынбасарлары	ДЖК
	Санитарлық-гигиеналық жағдай мен еңбек және техника қауіпсіздігінің сақталуын бақылау	Кабинеттердің санитарлы-гигиеналық жағдайы	Медбике	ӨК
СӘУІР	Гимназиядағы әдістемелік жұмыс пен мұғалімдердің біліктілігін көтеру жағдайын бақылау	4 класс мұғалімдерінің жаңа технологияны қолдануы	Нурмагамбетова Ф.К Куспанова Ж.Б	ДЖК
	Оқу бағдарламаларының орындалуы мен сабақтың берілуінің жайын бақылау	Емтихан материалдарын дайындау сапасы Эстетикалық пәндердің берілуі	Матигулова Ж.К Бакиева С.К	ДЖК
	Оқушылардың еңбек тәрбиесі мен кәсіби бағдар беру жағдайын бақылау	9, 11 класс оқушыларына кәсіби бағдар беру жұмыстары Оқушыларды әскери есепке қою мен әскери дала жиынына дайындық	Ергалиева К.А. Жумағамбетова Б.С.	КӘБ ДЖК
	Мектеп, отбасы және қоғамның бірліктегі жұмысының қалпын бақылау	1.4 кластардың тәрбие деңгейін анықтау	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.	Педконсилиум
	Жалпыға бірдей білім берудің жүзеге асырылуын бақылау	2017-2018 оқу жылына оқушылар контингентін анықтау	Матигулова Ж.	ДЖК

	Гимназияның құжаттарының жүргізілуін бақылау	1. Оқушылар күнделіктерінің талапқа сай ұсталуы 5-11 кл 2. Ғылыми-техникалық, жаратылыстану, тарих пәндері ӘБ құжаттарын тексеру 3. Күнделікті сабақ жоспарларын тексеру	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б. Куспанова Ж.Б Куспанова Ж.Б	ӨК ДЖК ДЖК
	Жоғарыдағы нормативті құжаттардың шешімдерінің орындалуын бақылау	1. Білім министрлігінің, ОББ, ҚББ-нің шешімдерін орындау	Директордың орынбасарлары	ДЖК
	Санитарлық-гигиеналық жағдай мен еңбек және техника қауіпсіздігінің сақталуын бақылау	Оқушылар мен мұғалімдердің еңбек қауіпсіздік техникасын сақтауы	Маханязова А.Ұ.	ӨК
МАМЫР	Гимназиядағы әдістемелік жұмыс пен мұғалімдердің біліктілігін көтеру жағдайын бақылау	«Үздік медиасабақ» байқауы	Куспанова Ж.Б.	ДЖК
	Оқу бағдарламаларының орындалуы мен сабақтың берілуінің жайын бақылау	Мемлекеттік бағдарламаның орындалуы	ӘБ жетекшілері	ДЖК
	Кластан тыс уақыттағы тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылуын, мазмұны мен нәтижесін бақылау	1.Жазғы сауықтыру жұмыстарының ұйымдастырылу жайы.	Сапенова Г.Б.	ДЖК
	Оқушылардың білім, білік, дағдысының сапасын бақылау	Аралық бақылау 1-11 кл Оқушылардың жыл сонындағы физикалық дайындығының көрсеткіштері	Нурмагамбетова Ф.К. Матигулова Ж.К. Срымов М.С.	ПК ДЖК
	Гимназияның құжаттарының жүргізілуін бақылау	Класс, факультатив журналдары мен жеке іс-қағаздарды тексеружүргізілуі	Әкімшілік	ӨК
	Жоғарыдағы нормативті құжаттардың шешімдерінің орындалуын бақылау	1. Білім министрлігінің, ОББ, ҚББ-нің шешімдерін орындау	Директордың орынбасарлары	ДЖК
	Санитарлық-гигиеналық жағдай мен еңбек және техника	Мектептің жөндеу жұмысына дайындығы Балалар жарақатының алдын алу	Байгедьдинова С Медбике	ӨК ӨК

	қауіпсіздігінің сақталуын бақылау			

Үбөлім. Тәрбие жұмысының жоспары

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
1	1. Құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесінің жоспарын құру, бекіту. 2.Тәртіп сақшылар тобын құру, бұйрық шығару 3.Тіркеудегі оқушыларға тәлімгер бекіту.	Қыркүйек	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.
2	1.«Тәуекел топ», гимназияішілік тіркеуге алынған оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнатып, картотекасын құру жұмыстары. 2.«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!». Сурет байқауы. 6-8 кластар	Қазан	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.
3	1.ҚР Рәміздері туралы білімдерін бақылау (7-9 кл) 2.«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес – ортақ іс» сауалнама 9-10 кластар	Қараша	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.
4	1.«Елімнің тұңғыш президенті» әдеби – музыкалық кеш. 7-9 кл 2. ҚР Тәуелсіздігінің 25 жыл толуына байланысты айлық өткізу 3. «Ел бақыты - Тәуелсіздік»салтанатты жиын 5-11 кл	Желтоқсан	Қазақ тілі пәні мен музыка пәнінің мұғалімдері Ергалиева К.А.
5	1.«Құқықтық сауаттылық – заман талабы» құқық апталығы (1-11 кл)	Қаңтар	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б. Ниязалина Ж.Ұ. Балғазина Т.Н.
6	1.«Ауғанның отты жалыны» ауған соғысы ардагерлерімен кездесу. 2.«Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!». Дебат 9 кл	Ақпан	Жұмағамбетов Б.С. Иманов Н.Қ.
7	1. «Ұлыстың ұлы мерекесі» 1-11кл 2. «Туған жер, атмекен, алтын ұям!» ақын – жазушылармен, өнер қайраткерлерімен кездесу	Наурыз	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б. Ниязалина Ж.Ұ. Балғазина Т.Н.
8	1.«Жас жол инспекторлары сайысы» 6-7 кл 2. «Жас Ұлан» саптық әндер байқауы	Сәуір	Сапенова Г.Б. Жұмағамбетов Б Балғазина Т.Н.
9	1. «Ұрпақтар ұмытпайтын ұлы жеңіс» мерекелік шаралар 1-11кл	Мамыр	Сапенова Г.Б. Балғазина Т.Н.

Рухани –адамгершілік тәрбие

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
1	1.«Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру. 2. Діни тәлім-тәрбие алатын оқушылар туралы мәлімет жинақтау.	Қыркүйек	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.
2	1.«Қарттарым – асыл қазынам» мерекелік құттықтаулар (1-11 кл) 3.Діни тәлім- тәрбие алатын оқушылардың картотекасын жасау	Қазан	Кәсіподақ ұйымы Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б
3	1.«Инабатты қазақ қызы – елімнің айнасы» атты қыз бала тәрбиесіне арналған дөңгелек үстел 2.Діни – тәлім тәрбие алатын оқушылармен алдын алу (профилактикалық) шаралары	Қараша	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.

	3.Тағылымды танымдар (теологпен кездесу)		
4	1.«Жасыл шырша жанында» мерекелік ойын – сауық кештері 1-11кл	Желтоқсан	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б. Ниязалина Ж.Ұ. Балғазина Т.Н.
5	1.«Аялы алақан» қайырымдылық акциясы (1-11кл) 2. «Жат ағымдарға жол жоқ!» кездесу	Қаңтар	Тулепова Г Елшебекова А.А
6	1.«Гимназия аруы - 2017» мерекелік сайыс 9 - 10 кл	Наурыз	Сапенова Г.Б. Ниязалина Ж.Ұ Балғазина Т.Н.

Ұлттық тәрбие

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
1	1. «Тілге құрмет – елге құрмет» мерекелік іс - шара 8– 10 кластар	Қыркүйек	қазақ тілі пәнінің мұғалімдері Молдадосова М.
2	1.«Қазақтың ұлттық аспаптары» көрме ұйымдастыру 5-8 кластар	Қараша	Маханова Б.А Эстетика бірлестігі
3	1.«Жігіт сұлтаны» сайысы 5-6 класс	Ақпан	Сапенова Г.Б. Балғазина Т.Н.
4	1.«Қазақтың ұлттық ойындары» 6-7 кл.	Наурыз	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері
5	1. «Бірлігі жарасқан Қазақстан!» достық фестивалі 2-4 кластар	Мамыр	Сапенова Г.Б. Балғазина Т.Н. Класс жетекшілер

Отбасы тәрбиесі

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
1	1.«Менің бақытты отбасым» сурет байқауы 5-6 клас. 2.Ата-аналар университетінің отырысы, жылдық жоспарын бекіту.	Қыркүйек	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.
2	1.«Жалпы адамзаттық құндылықтар – отбасылық тәрбиенің негізі» Жалпы ата-аналар жиналысы №1	Қазан	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.
3	1.«Қазақстанның экономикалық дамуы» жобалар сайысы	Желтоқсан	Тарих пәнінің мұғалімдері
4	1.«Мерейлі отбасы» сайыс 1-11 класс	Қаңтар	Музыка пәнінің мұғалімдері
5	1."Бала тәрбиесіне байыпты қарайық!" № 2 жалпы ата-аналар жиналысы	Сәуір	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б
6	1.«Өнерлі отбасы» өнер жолындағы отбасылар сайысы	Мамыр	Сапенова Г.Б. Балғазина Т.Н. Класс жетекшілер

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
1	1. Таза бейсенбі, сенбіліктер өткізу (5-9 кластар) 2. 9,11 класс түлектерін еңбекке орналасуы. (есебін дайындау)	Қыркүйек	Кл.жетекшілер Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.

2	1.«Әлем. XXI ғасыр» манифесін насихаттау, талқылау (дөңгелек үстел)	Ақпан	Сапенова Г.Б. Балғазина Т.Н.
3	1.«Мамандықтар әлемі» оқу орындарының мамандары мен кездесу 9,11 кл	Наурыз	9,11 класс жетекшілері
4	1. 9,11 класс түлектерінің еңбекке орналасуы (алдын ала болжам есебі)	Сәуір	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б. 9,11 класс жетекшілер
5	1.«Мүлдем төзбеушілік» акция	Мамыр	Тулепова Г.К Сарсенгалиева А.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
1	1. «Білім күні» мерекесін өткізу 1-11 кл.	Қыркүйек	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.
2	1.«Ұстаз аты биік әрі мәңгілік!» ұстаздар күніне арналған мерекелік шара (11 кластар)	Қазан	Класс жетекшілер
3	1.«Алтын күз» (6-7 кл) күзгі балл 2.Т.Ахтанов атындағы драма театрына саяхат 1-4 кл	Қараша	Сапенова Г.Б. Балғазина Т.Н.
4	1.Т.Ахтанов атындағы драма театрына саяхат 5-6 кл	Қаңтар	Сапенова Г.Б. Балғазина Т.Н.
5	1.Т.Ахтанов атындағы драма театрына саяхат 7-8 кл	Ақпан	Сапенова Г.Б. Балғазина Т.Н.
6	1.«Класс анасы – қыздарының панасы» сайыс 5 кл	Наурыз	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б. Ниязалина Ж.Ұ. Балғазина Т.Н.
7	«Үлкен ел – Үлкен отбасы» танымдық сағат 1-11 кл. 100 нақты қадам ұлт жоспарын жүзеге асыру	Сәуір	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б.
8	1.«Құлақтан үнің кетпестей, сыңғырла соңғы қоңырау!» 1-11кл	Мамыр	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б. Ниязалина Ж.Ұ. Балғазина Т.Н.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
1	1. Ұялы телефонды пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. 2-11 кластар	Қыркүйек	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б. Кл.жетекшілер
2	1.«Білім алудағы маған қажетті ақпараттық техникалар» ақпараттық –техникалық құралдар көрмесі 2. «Кітаптар әлемінде» гимназия кітапханасына экскурсия (1-2 кл)	Қазан	Құлбатыр Ж Класс жетекшілер Нұрғали М Класс жетекшілер
3	1.«Жасұлан» балалар ұйымы жұмысының презентациясы	Қаңтар	Сапенова Г.Б. Ниязалина Ж.Ұ. Балғазина Т.Н.
4	1.Ақпарат дереккөздерін пайдалана білудің тәсілдері ғылыми-тақырыптық конференция.	Ақпан	Информатика пәнінің мұғалімдері.
5	1.«Руханият» мұражайына саяхат 8 кл	Наурыз	Класс жетекшілер

Дене тәрбиесі салауатты өмір салты

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
1	«Бақытың да, байлығың да - денсаулық» денсаулық фестивалі 5-11 кластар	Қыркүйек	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері
2	1.«Тазалық және жеке бастың гигиенасы» денсаулық апталығы (1-11 кл)	Қазан	Класс жетекшілер
3	1.«Қауіпсіз жол» апталық (1- 4кл) 2.«ЖҚТБ - қатерлі дерт» ЖҚТБ орталығы мамандарымен кездесу	Қараша	Ергалиева К.А. Сапенова Г.Б. Балғазина Т.Н.
4	1.«Жасөспірім және зиянды әдеттер» дәріс 8-10 кл	Қараша	Гимназия медбикелері Гимназия инспекторы
5	1.«Тұмаудан сақтану жолдары» дәріс (1-11кл)	Қаңтар	Гимназия медбикесі
6	1.«Әкем, шешем және мен» спорттық сайысы (3 кл)	Ақпан	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері
7	1. Таза бейсенбі, сенбіліктер өткізу (5-7кластар)	Сәуір	Сапенова Г.Б. Балғазина Т.Н. Класс жетекшілер

Қоршаған ортаны, өзін-өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
1	1.«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының ұлықтау салтанатты жиыны	Желтоқсан	«Жас Ұлан» балалар ұйымы
2	1.«Жазғы демалыс кезіндегі өмір қауіпсіздік ережелерін» сақтау 1-11кл	Мамыр	Сапенова Г.Б. Ниязалина Ж.Ұ.

Діни экстремизмнің алдын алу шараларының жұмыс жоспары

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Кластар	Жауаптылар
1	Діни бірлестіктермен қарым-қатынас жасаудың және діни экстремизмнің пайда болуының алдын алу шараларының жоспарын құру	тамыз	1-11 кл	К.А.Ергалиева Г.Б.Сапенова
2	Діни тәлім-тәрбие алатын оқушылар туралы мәлімет жинақтау.	қыркүйек	1-11 кл	Г.Б.Сапенова Кл. жетекшілер
3	Діни-тәлім тәрбие алатын оқушылардың картотекасын жасау	қазан	1-11	Г.Б.Сапенова Кл. жетекшілер
4	Діни тәлім тәрбие алатын оқушылармен жеке алдын алу шараларын жүргізу. Отбасы жағдайымен танысу.	қажетінше		К.А.Ергалиева
5	Гимназия қабырғасында жасөспірімдердің діни экстремизмге саналық бейімделулеріне, көрнекі үгіттеулерді болдырмауды қадағалау.	жыл бойы	1-11 кл	К.А.Ергалиева Г.Б.Сапенова Кл.жетекшілер

6	«Діни қызмет және діни бірлестіктер» туралы ҚР Заңымен таныстыру (№ 483-IV 11.10.2011 ж.)	қараша	5-11 кл КӘБ	К.А.Ергалиева Г.Б.Сапенова
7	«Аңсар» орталығымен байланыс жұмыстары (кеңес алу)	жоспарға сәйкес	6-7 кластар	К.А.Ергалиева Г.Б.Сапенова
8	«Руханият» мұражайына бару (саяхат, кеңес алу)	жоспарына сәйкес	8 кластар	К.А.Ергалиева Г.Б.Сапенова
9	Балаларды діни ұйымдарға, секталарға әсіресе фанаттық құбылыстарға тартудың алдын алу жұмыстарын жүйелі жүргізу және ата-аналар қауымдастығын осы жолға үлкен жауапкершілікпен қарауларын қатаң ескерту.	ата-аналар жиналыстарында	1-11кл	К.А.Ергалиева Г.Б.Сапенова Кл.жетекшілер
10	Жастардың дінге деген қарым-қатынасының толерантты болуын насихаттау. (кездесу)	қаңтар 3 апта	9-11 кластар	К.А.Ергалиева Г.Б.Сапенова А.А.Елшебекова
11	«Жат ағымдардың жастар санасына әсері» (теолог маманмен кездесу)	ақпан	7-8 кластар	К.А.Ергалиева Г.Б.Сапенова Д.Сарабек

Балалар арасындағы жол көлік апатының алдын алу шараларының жоспары

№	іс-шаралар тақырыбы	Уақыты	Жауаптылар
1	**Жол көлік ережелерін өткізуге методикалық көмек көрсету.** а) Оқушыларға жол қозғалысы ережесі бағдарламасын оқытудың методикасы (класс жетекшілер әдістемелік отырысы)	қыркүйек	Г.Б.Сапенова Ж.Ұ.Ниязалина
2	**Жол көлік ережелерін тиімді өткізудің материальдық – техникалық базасы.** а) Жол қауіпсіздігі алаңының жабдықталуы. (2 қабат) б) Мектеп мөлтек ауданының қиын қиылыстары көрсетілген сызба-стендін дәлізге орналастыру.	жыл бойы қазан	Г.Б.Сапенова Ж.Ұ.Ниязалина
3	**1-4 класс оқушыларының үйден гимназияға келудегі жол сызбасының схемасын жасау**	қыркүйек	Ж.Ұ.Ниязалина
4	**Жол ережелерінің сақталуын насихаттау** а) кл сағаттарында, күнбе-күнгі соңғы сабақтың 5 минутын арнау. б) «Қауіпсіз жол» апталық 1-8 кластар в) Жолдағы жағдайлар 1- 4, 5 - 8 кл МАИ қызметкерлерінің дәрістерін ұйымдастыру	жыл бойы ақпан тоқсан сайын	Г.Б.Сапенова Ж.Ұ.Ниязалина Т.Н.Балғазина
5	**Ата-аналармен жұмыс** а) Жүргізуші ата-аналардың оқушылармен кездесуін ұйымдастыру. б) Жол көлік ережелеріне байланысты сабақтарға ата-аналар қатысымын ұйымдастыру.	қараша қаңтар	Г.Б.Сапенова

6	Жол қозғалысы ережесін үйрену мен оқытуды бақылау 1-8 кл (анықтама, нәтижесі кл жетекшілер әдістемелік бірлестігінде қаралады)	қазан сәуір	Г.Б.Сапенова Ж.Ұ.Ниязалина

Ата-ана қауымдастығы университетінің мүшелерінің отырысының жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар тақырыптары	мерзімі	Жауаптылар
1	№ 1 отырыс 1. Мектептегі тәрбие жұмысының кешенді жоспарының жүргізілуіне ата-аналар қоғамдастығының гимназиямен тығыз байланыста болуын қамтамасыз ету жолдары. 2. Ата-аналардың гимназияішілік және қалалық іс-шаралардағы орны	қыркүйек	Г.Б.Сапенова К.А.Ергалиева Ата-аналар қауымдастығы университетінің мүшелері
2	№ 2 отырыс 1. Жағдайы төмен отбасы балаларына көмек беру жолдарын қарастыру. 2. «Өз балаларымызды нашақорлықтан сақтайық!» акция ұйымдастыру	қараша	Г.Б.Сапенова К.А.Ергалиева Ата-аналар қауымдастығы университетінің мүшелері
3	№ 3 отырыс 1. Оқушылардың білім сапасын көтерудегі мұғалімдер мен ата-аналар қоғамдық ұйымының бірлескен жұмысы. 2. Әкелер слетіне дайындық жұмыстары	наурыз	Г.Б.Сапенова К.А.Ергалиева Ата-аналар қауымдастығы университетінің мүшелері

Ақтөбе қаласы Сазды ішкі істер бөлімінің жасөспірімдер ісі жөніндегі инспекторымен бірігіп жасалатын жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар атауы	мерзімі	жауаптылар
1	Ақтөбе қаласы Сазды ІІБ жасөспірімдер ісі жөніндегі инспекторымен біргіп жасалатын жұмыстар жоспары Бала құқықтары туралы конвенция және ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылып, бекітілсін.	қыркүйек	Қ.А.Ергалиева
2	Мектептегі құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің өткізілуі	Әр айдың 4-ші бейсенбісі	Қ.А.Ергалиева
3	Комиссия құрамын және 2015-2016 оқу жылының жұмыс жоспарын бекіту.	қыркүйек	Қ.А.Ергалиева
4	Сәтсіз жанұядан шыққан, «Тәуекел» топқа жататын оқушыларды анықтау, тізімін жасау.	қыркүйек	Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер

5	Құқық қорғау органдары қызметкерлерімен бірге құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында біріккен жұмыстар: - Біз ең ұсақ құқық бұзушылық, бұзақылық, мәдениетсіздікпен ымыраға келмеуіміз керек (дөңгелек үстел) - «Құқық бұзушылыққа нөлдік төзбеушілік» - Жемқорлық індет-жою міндет (акция) - Қылмыс және құқық бұзушылық (дәріс) - «Құқығыңды сақтап үйрен, өзгелердің құқығы бар екенін ұмытпа!» (құқық апталығы) - Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ (дебат)	қыркүйек қыркүйек қараша қараша қаңтар 4 апта	Г.Б.Сапенова Психологтар Класс жетекшілер Каплиев М.А. инспектор Н.Иманов
6	Ата-аналар қауымдастығы мен жасөспірімдер ісі жөніндегі инспектордың және гимназия әкімшілігінің бірлескен жұмыстары. - «Оқушылар мен ата-аналардың құқығы мен міндеттері» (әңгіме-сұхбат); - «Отбасындағы зорлық-зомбылық қоғам қаупі» тақырыптарда ата-аналарға арналған дәрістерді өткізу.	қыркүйек қаңтар	Психологтар Класс жетекшілер
7	Гимназияішілік бақылау: а) қылмыстың алдын алу жұмыстары; ә) тәртіп бұзушылықтың алдын алу жұмыстары; б)Ұланбасының гимназияішілік тәртіп бұзушылықты шешу жолдары	қажетінше	Қ.А.Ергалиева Г.Б.Сапенова М.Абдижан
8	Гимназияішілік тіркеудегі, жасөспірімдер инспекторы тіркеуіндегі және сәтсіз отбасы оқушыларының мекен жайын аралап отбасы жағдайымен танысу.	қажетінше	Қ.А.Ерғалиева Г.Б.Сапенова Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы
9	Класс жетекшілермен бірлесе құқықбұзушылыққа бейім, себепсіз сабақ жіберетін оқушыларды және сәтсіз отбасы оқушыларын жүйелі анықтап отыру.	қажетінше	Қ.А.Ерғалиева Кл. жетекшілер
10	«Тәртіп сақшылар» отрядының жұмысын ұйымдастыру (рейдтерге қатысу)	қажетінше	Топ мүшелері
11	ЖІЖ инспекторлар мен класс жетекшілердің кездесу күнін белгілеу	Әр жетінің бейсенбісі	Қ.А.Ерғалиева Г.Б.Сапенова
12	Жазғы демалыс кезіндегі гимназияішілік тіркеудегі, жасөспірімдер инспекторы тіркеуіндегі және сәтсіз отбасы оқушыларының демалысының ұйымдастырылуы	жаз айы	Қ.А.Ерғалиева Г.Б.Сапенова

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар жоспары

№	Іс-шара атауы	Мерзімі	Шараның өткізілу түрі	Жауапты
Ұйымдастыру шаралары				
1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы және алдын алу туралы бұйрық шығару	тамыз	Бұйрық шығару	К.А.Ергалиева
2	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы	қыркүйек	құру,	К.А.Ергалиева

	күрес туралы» іс-шаралар жоспары құру және бекіту		бекіту	
3	Заңсыз ақша қаражаттарын жинауға тыйым салу туралы	қыркүйек	Бұйрық шығару	К.А.Ергалиева
4	Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша жауапты адамды бекіту	қыркүйек	Бұйрық шығару	А.Б.Бегимова
5	Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу сұрақтары бойынша класс жетекшілердің жиналысын өткізу	қыркүйек	Кл.жетекші жиналысы	Ж.Ұ.Нязалина
6	Оқушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарас қалыптастыру	қазан	Ата-аналар жиналысы	Г.Б.Сапенова
7	Гимназия есепшісін еңбекақы төлеу құжатымен педагогикалық коллективті таныстыру	қараша-ақпан	Есеп беру ӨК	К.А.Ергалиева
8	Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасын қалыптастырудағы кл.жетекшінің рөлі	желтоқсан	Семинар	Ж.Ұ.Нязалина
Білім беру ұйымындағы мәліметтердің қол жетімділігі				
9	«Сыбайлас жемқорлықтың - қоғамда дамуына күрес» гимназия ақпараттық бұрышында көрсетілуі	қараша	Ақпаратты қ бұрыш	А.Маханиязова
10	«Бопсалау», пара алу және т.б жемқорлық фактілерді анықтау мақсатындағы директормен тікелей телефон желісінің ұйымдастырылуы.	үнемі	Тікелей телефон желісі 23-60-11	А.Б.Бегимова
11	«Сыбайлас жемқорлыққа көзқарасын» анықтауға арналған оқушылар және ата-аналар арасында әлеуметтік зерттеу жұмыстарын жүргізу.	ақпан	Сауалнама	Ж.К.Мәтіғұлова Ж.Б.Куспанова Г.Тулепова
12	10- класс оқушыларынан «Экономикалық еркіндік және әлеуметтік жауапкершілік тақырыбында» тест алу	сәуір	Тест	Ж.К.Мәтіғұлова Ж.Б.Куспанова
Сыбайлас жемқорлықты ескерту мақсатындағы басқару жұмыстарын жетілдіру				
13	Өз қызметін пайдаланып, «Бопсалау», пара алу фактілері бойынша азаматтардан түскен арыз – шағымдардың сараптамасын жүргізу	үнемі	Журналға тіркеу	А.Б.Бегимова
14	Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізу үшін нормативті – құқықтық құжаттарды жинақтау	қыркүйек		К.А.Ергалиева
15	Білім сапасын бағалау жүйесі •9-11 кластардағы қорытынды мемлекеттік аттестацияның ұйымдастырылуы •Педагогикалық кадрларды аттестаттау	үнемі		Ж.К.Мәтіғұлова
	ҰБТ – д і ұйымдастыру мен өткізуді	оқу жылы		Ж.К.Мәтіғұл

	бақылау: •Түлектер мен олардың ата – аналарын ҰБТ – ң бірыңғай талаптарымен ақпараттандыру •ҰБТ – ге жауапты қызметкерді анықтау •Түлектерді байқау тестілерінің қорытындыларымен таныстыру	барысында		ова
16	Аттестат пен негізгі білім туралы құжатты толтыру және беру бойынша жауапты қызметкерді тағайындау	оқу жылы соңында	құжаттар толтыру, беру	Ж.К.Мәтіғұлова
Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша сауаттандыру				
17	Сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға байланысты өткізілген іс – шаралардың жинағын әзірлеу	жыл бойы	жинақ	К.А.Ергалиева
18	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!». Сурет байқауы. 6-8 кластар	қазан	сурет байқауы	Г.Б.Сапенова
19	Құқық пәні бойынша жоғары класс оқушылары арасында олимпиада өткізу	қараша	олимпиада	Ж.А.Аманжолова тарих, құқық п.м.
20	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» кітап көрмесі	қараша	көрме	А.Шекенова
21	Класс жетекшілерге арналған әдістемелік семинар	наурыз	семинар	Ж.Ұ.Ниязалина
22	Оқушылардың құқықтық мәдениеті мен құқықтық сауаттылығын көтеру мақсатындағы «» құқық апталығы	қаңтар	жоспарға сәйкес	Г.Б.Сапенова
23	«Азамат. Адамгершілік. Құқық» алдын алу шаралары	тоқсанына 1 рет	әңгіме, сұхбат	Қ.А.Ергалиева
24	Тақырыптық класс сағаттары	жоспарға сай	класс сағаттары	Ж.Ұ.Ниязалина
25	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» 9 кластар	ақпан	Дебат	Н.Қ.Иманов

ҮІ бөлім. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет

Аз қамтылған отбасы балаларымен жұмыс

№	Мазмұны	Жауапты	Қайда көрсетіледі \аталады, қаралады\
1	**Қыркүйек** Әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасылар тізімін жасау Әлеуметтік жағынан аз қамтылған оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	Дәрменкулова Г класс жетекшілер	
2	**Қазан** Әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасы балаларын ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру, тізімін жасау, құжаттарын дайындау	Дәрменкулова Г	

3	**Қараша** Әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасы балаларының тұрмыстық жағдайын зерттеу	Дәрменкулова Г Комиссия мүшелері	
4	**Желтоқсан** Қалалық және президенттік "Жасыл шырша" мерекесіне қатысатын оқушыларды таңдау және жіберу	Дәрменкулова Г	
5	**Қаңтар** Әлеуметтік жағынан аз қамтылған және көп балалы отбасы балаларына көрсетілген көмек есебі	Дәрменкулова Г Комиссия мүшелері	
6	**Сәуір** "Қамқорлық" акциясын ұйымдастыру	Дәрменкулова Г класс жетекшілер	
7	**Мамыр** Әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасының балаларының жазғы демалысын ұйымдастыру.	Дәрменкулова Г	

Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету шараларының жоспары

№	Мазмұны	Жауапты	Қайда көрсетіледі \аталады, қаралады\
1	**Қыркүйек** Аз қамтылған отбасы балаларын ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру, тізімін жасау, құжаттарын дайындау		
2	**Қазан** Ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылардың тұрмыстық жағдайын зерттеу.		
3	**Қараша** Ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын және асхана жұмысын бақылау.		
4	**Желтоқсан** "Дұрыс тамақтану пирамидасы" интерактивті сабақ	класс жетекшілер	
5	**Ақпан** Аз қамтылған отбасы балаларының ыстық тамақпен қамтылуын және асхана жұмысын бақылау.	Комиссия мүшелері	
6	**Наурыз** Ыстық тамақты ұйымдастыру, құжаттарды рәсімдеу		
7	**Сәуір** Дұрыс тамақтану онкүндігі	класс жетекшілер	
8	**Мамыр** Аз қамтылған отбасының балаларының жазғы демалысын ұйымдастыру.		

IX. Ақпаратты-әдістемелік және библиографиялық қамтамасыз ету

Р/С	Өткізілетін іс – шара атауы	Тақырыбы	Оқырман тобы	Өткізілетін уақыты
1	Кітап көрмесі, әңгімелер, тақырыптық материалдар класс сағаттары үшін материалдар	Қазақстан Республикасының Рәміздері	«SMART BILIM»МГ	тұрақты
2	Кітап көрмесі, әңгімелер, тақырыптық материалдар класс сағаттары үшін материалдар	Қазақстан Республикасының қаулы қарарлары мен Президенттің жолдаулары	«SMART BILIM»МГ	тұрақты
3	Кітап көрмесі, әңгімелер, тақырыптық материалдар класс сағаттары үшін материалдар	«Ата заң аясында» 30 тамыз Қазақстан Республикасының Конституциясы күні	«SMART BILIM»МГ	тамыз
4	Ақпарат күні	1 қыркүйек –« Білім күні»	«SMART BILIM»МГ	қыркүйек
5	Кітап көрмесі, әңгімелер, тақырыптық материалдар	Кітапханаға саяхат	1 класс оқушылары	қыркүйек
6	Кітап көрмесі, әңгімелер, тақырыптық материалдар, папкалар, класс сағаттары үшін материалдар	«Мемлекеттік тіл – менің тілім»	«SMART BILIM»МГ	қыркүйек
7	Кітап көрмесі, әңгімелер, тақырыптық материалдар, папкалар, материалдар	«Туған өлкеге саяхат»	«SMART BILIM»МГ	қазан
8	Көрмелер, әңгіме, тақырыптық кеш, папкалар класс сағаттары үшін материалдар	«Мың алғыс ұстазға» (Ұстаздар мерекесі)	«SMART BILIM»МГ	қазан
9	Көрмелер, әңгімелер,тақырыптық кеш, папкалар класс сағаттары үшін материалдар	«Алтын күз» (табиғаттаңғажайы птары)	5 – 11 кластар	қазан
10	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар,материалдар Класс сағаттары үшін материалдар	Ұлттық теңгенің туған күні		қараша
11	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар класс сағаттары үшін материалдар	«Желтоқсан құрбандары»	7 – 9 класс	желтоқсан
12	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық Кеш,папкалар класс сағаттары үшін материалдар	«Тәуелсіздік – тұғырым» 16 Желтоқсан - Тәуелсіздік күні	5 – 6 кластар	желтоқсан
13	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар класс сағаттары материалдар	«Халық қаһарманы Қ,Рысқұлбеков – 50 жаста	5-8 кластар	желтоқсан

14	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш, папкалар класс сағаттары үшін материалдар	«Менің сүйікті кейіпкерім» пікірсайыс	4 – 5 кластар	қаңтар
15	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар,класс сағаттары үшін материалдар	«Бүгін менің туған күнім» М.Мақатаевтың туғанына 85 жыл әдеби кеш	5 – 11 кластар	ақпан
16	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар класс сағаттары үшін материалдар	Қ.Дүйсекеев. 70 жаста «Композитор – сазгер»		ақпан
17	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар класс сағаттары үшін материалдар	С.Назарбаева – 70 жаста		ақпан
18	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар класс сағаттары үшін материалдар	Актриса М.Өтекешова – 65 жаста		ақпан
19	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар класс сағаттары үшін материалдар	Ақын Ж.Ерманов-65 жаста		ақпан
20	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар класс сағаттары үшін материалдар	«Жыр алыбы Жамбыл – 170 жаста		наурыз
21	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар класс сағаттары үшін материалдар	Жыл басы Наурыз		наурыз
22	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар класс сағаттары үшін материалдар	8 наурыз – Халықаралық әйелдер мерекесі		наурыз
23	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар класс сағаттары үшін материалдар	Ә.Бөкейханов – 150 жаста		наурыз
24	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар класс сағаттары үшін материалдар	12 сәуір – космонавтика күні		сәуір
25	Көрме,әңгімелер,тақырыптық кеш, папкалар класс сағаттары үшін материалдар	«Ертегілер елінде» Кітап апталығы	2 – 4 кластар	сәуір
26	Көрмелер,әңгімелер,тақырыптық кеш,папкалар,класс сағаттары үшін материалдар	1 мамыр – Қазақстан Республикасының Бірлігі күні		сәуір
27	Көрмелер, әңгімелер, тақырыптық кеш,папкалар,класс сағаттары үшін материалдар	7 мамыр – Отан қорғау күні		мамыр
28	Көрмелер, әңгімелер,тақырыптық кеш, папкалар, класс сағаттары үшін материалдар	9 мамыр – Ұлы Жеңіс күні		мамыр

29	Көрмелер, әңгімелер, тақырыптық кеш,папкалар, класс сағаттары үшін материалдар	31 мамыр – Қуғын – сүргін құрбандарын еске алу		мамыр
30	Кітапханалық құрылымдар, ережелер	Кітапхана паспорты, кітапхана каталогы, кітапхана ережесі	1 – 5 кластар	тұрақты
31	Методикалық көмек	Басқа кітапханалармен тәжірибе алмастыру, семинарға қатысу		тұрақты